

**Вопросы государственного экзамена
образовательной программы магистратуры
«Классическая и современная философия»
по направлению подготовки «Философия»
по дисциплине «Философия»**

История современной зарубежной философии

1. Основы эволюционной теории А.Бергсона. Понятие «жизненного порыва».
2. Основные принципы феноменологического метода Э.Гуссерля.
3. Прагматизм и метафизика в работах Ч.С.Пирса.
4. Прагматизм У.Джеймса как метод и его учение об истине.
5. Экзистенциальный анализ Dasein в «Бытии и времени» М.Хайдеггера.
6. Задача «преодоления метафизики» и пути её решения у М.Хайдеггера.
7. Экзистенциализм К.Ясперса и его основные понятия.
8. Историческая концепция К.Ясперса. Понятие «осевого времени».
9. Трактатка свободы в экзистенциализме Ж.-П. Сартра.
10. Дж.Э.Мур о здоровом смысле и специфике философского анализа.
11. Б.Рассел: теория определенных дескрипций и ее философское значение.
12. Л.Витгенштейн: основные идеи "Логико-философского трактата".
13. Л.Витгенштейн: основные идеи "Философских исследований".
14. Дж.Остин: учение о перформативных высказываниях.
15. У.Куайн и его критика двух догм эмпиризма.
16. Дж.Серл: мысленный эксперимент "Китайская комната" и его философский смысл.
17. Д.Чалмерс: натуралистический дуализм и "трудная проблема сознания".

Философские проблемы конкретно-научных дисциплин

Философия физики и математики

18. Основные средства анализа философских проблем конкретно-научных теорий: "проблема", "связь", "отношение", "категория".
19. Развитие предметной области арифметики и связанные с ним философские проблемы.
20. Развитие предметной области геометрии и связанные с ним философские проблемы.
21. Проблема физической реальности.
22. Пространство и время как философские проблемы физики. Основные первичные и производные физические пространства: место, мир (фюсис, натура), евклидово пространство, фазовое и конфигурационное пространства, многообразие.

Философия химии и биологии

23. Место химии и биологии в системе естественных наук: история и современность.
24. Мировоззренческий смысл второго начала термодинамики. Диссипативные структуры и самоорганизация.
25. Дарвинизм и современная теория эволюции в биологических науках.

26. Эволюционная эпистемология.
27. Биоэтика в системе современного научного мировоззрения.

Философия гуманитарных наук

28. Проблема научности гуманитарных и социальных наук. Их место в системе образования.
29. Проблема ценностей и свободы от оценочных суждений в социальных и гуманитарных науках.
30. Герменевтика как методология гуманитарных и социальных наук. Основные понятия герменевтики Г. Гадамера.
31. Структурализм как методология гуманитарных и социальных наук. Основные идеи структурной антропологии К. Леви-Стросса.
32. Структурализм и семиотика культуры Р. Барта.

Риторика

33. Риторика в Древней Греции и Риме.
34. Риторический пафос, этос и логос.
35. Выразительные средства в построении речи.

Теория и практика аргументации

36. Аргументация и критика. Виды и способы аргументации и критики.
37. Правила аргументации и критики. Возможные ошибки и уловки.

Философия религии

38. Бог и человек в Ветхом Завете.
39. Древнекитайское учение о ритуале (ли).
40. Буддизм Махаяны: основы верования и культа.
41. Элементы философии религии в античности: Цицерон.
42. Бог и человек в Новом Завете.
43. «Онтологическое доказательство» Ансельма Кентерберийского и его судьба в истории философии.
44. Бог и человек в Коране.
45. История понятия «естественная теология» в античное и средневековое время.
46. История понятия «естественная религия» в Новое время.
47. Концепция религии И. Канта.
48. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.

Философская антропология

49. Две тенденции в философии: метафизическая и антропологическая.
50. Платон: философско-антропологический анализ мифа о человеке-кукле.
51. Спор Фуко и Деррида о границе между умом и безумием в философии Декарта.
52. Критика антропологического «четырёхугольника» Канта в философии.
53. Хайдеггер: критика философской антропологии.
54. Классические и неклассические представления о субъективности.

55. Соотношение технологической и антропологической сингулярности.
56. Принцип двойственности человека в философской антропологии.
57. Классическая философская антропология (Шелер, Плеснер, Гелен) и ее критика в философии.
58. Идеи «нечеловеческой антропологии» и ее критика в философии.

Методика преподавания философии

59. Предмет, содержание и функции методики преподавания философии.
60. Философское образование в подготовке бакалавров, магистров, аспирантов: нормативные основания и практики российского образования.