

Сокулер Зинаида Александровна

## **Язык и мышление: векторы философских подходов.**

### **Аннотация к дисциплине:**

Философские размышления над природой и деятельностью сознания не могут обойтись без обращения к языку. Может ли мышление обходиться без языка, насколько сильно влияние языка на мышление? Эти вопросы находятся в центре современных философских дискуссий.

Курс должен познакомить студентов с историей и современным состоянием дискуссий о природе языкового значения, разнообразием трактовок языка в современной философии, с концепциями языка как целостной системы, определяющей значения отдельных языковых выражений, со следствиями, вытекающими из этих концепций, для теории познания (идея В.Гумбольдта о внутренней форме языка и ее влиянии на мышление; концепции «лингвистической относительности» и «онтологической относительности»; идея «концептуального каркаса»).

Данный курс не ограничивается рамками аналитической философии, напротив, в нем делается попытка представить разнообразие подходов и образов языка, в том числе в философии диалога, герменевтике, у Хайдеггера, в структурализме и постструктурализме, хотя наибольшее внимание будет уделено именно аналитической философии ввиду ее влияния на современную философию сознания.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы «Экспериментальная философия нейрочувствительных наук»**

Первый год обучения, параллельно курсам кафедры онтологии и теории познания

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 академических часа лекций и 34 академических часа самостоятельной работы студента.

### **Форма обучения**

Очная.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем и концепций языка, способность читать соответствующую литературу	<b>понимать</b> многогранность феномена языка и его значение для философии; <b>уметь</b> ориентироваться в различных философских трактовках языка, понимать их различия; <b>владеть</b> соответствующими понятиями и терминологией современной философии

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Лекции (ак.ч.)</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Введение: «атомистическая» и «холистская» традиции в понимании языка и языкового значения. Конвенциональное и неконвенциональное истолкование языковых знаков.	2	Письменные ответы на вопросы, заданные на лекции
2	Тема 1. Понятие о лингвистическом повороте. Язык и языковое значение в философии логического атомизма.	4	Письменные ответы на

	Г.Фреге о языке и значении. Создание современной логики. Б.Рассел: цели и методы философии логического анализа. Теория дескрипций. Парадоксы и их разрешение.		вопросы, заданные на лекции
3	Тема 2. «Логико-философский трактат» Л.Витгенштейна. Логическое пространство как условие возможности того, что язык может описывать мир. Простые объекты, образ, предложение. Что высказывается и что показывается предложением.	6	Письменные ответы на вопросы, заданные на лекции
4	Тема 3. Язык и языковое значение в поздней философии Л.Витгенштейна. Языковые игры, значение как употребление, семейное сходство, следование правилу, невозможность частного языка, особенности грамматики слов ментального словаря.	4	коллоквиум
5	Тема 4. Тезис лингвистической относительности и его обсуждение в современной когнитивистике. У.В.О. Куайн и «онтологическая относительность». Куайн о различии аналитических и синтетических высказываний, об онтологических обязательствах языка и языковом значении. «Гавагай»: смысл данного воображаемого примера.	4	Письменные ответы на вопросы, заданные на лекции
6.	Тема 5. Язык в философии М. Хайдеггера и герменевтике Г.Г.Гадамера. Язык как дом бытия.	2	Письменные ответы на вопросы, заданные на лекции
7.	Тема 6. Структурализм и постструктурализм в философии и в языкознании. Ф. де Соссюр, различие языка и речи. Конвенциональность языка. Примат означающего над означаемым. Язык, письмо и различие в философии Ж.Деррида.	2	Письменные ответы на вопросы, заданные на лекции
8.	Тема 7. «Картезианская лингвистика» Н.Хомского; влияние Хомского на когнитивистику и исследования мозга. Аргументы в поддержку концепции Хомского. Критика Хомского и хомскианцев: трактовка истоков и условий человеческого языка у М.Томаселло.	4	Письменные ответы на вопросы, заданные на лекции; рефераты.
9.	Тема 8. Язык и диалогическое отношение в философии М.Бубера и Э. Левинаса. Розеншток – Хюси. Изначальное говорение, лицо, диахрония, след.	4	Письменные ответы на вопросы, заданные на лекции
10.	Тема 9. Стросон и его подход к выявлению общей концептуальной схемы мышления, отталкиваясь от условий возможности языковой коммуникации. Теория речевых актов (Дж.Остин, Г.Райл)	2	Итоговый коллоквиум
	<b>Итого 34</b>		

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Темы</b>	<b>Самостоятельная работа (ак. ч.)</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
Тема 1	2	Изучение предложенных источников
Тема 2	4	Изучение предложенных источников
Тема 3	6	Изучение предложенных источников
Тема 4	4	коллоквиум
Тема 5	4	Изучение предложенных источников
<b>Тема 6</b>	<b>2</b>	Изучение предложенных источников
<b>Тема 7</b>	<b>4</b>	Изучение избранных первоисточников
<b>Тема 8</b>	<b>4</b>	Написание реферата
<b>Тема 9</b>	<b>4</b>	Изучение избранных первоисточников
<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**Учебная программа**

**Введение.** Необходимость обращения к языку в попытках понять человеческое сознание. Язык как постоянный объект философской рефлексии. Естественность или конвенциональность значения слова: Диалог Платона «Кратил». Влияние языка на мышление: Бэкон об идолах рынка. Идея неразрывной связи духа народа и языка, и соответствующего различия языковых картин мира И.Гердер. Проблематизация расхожего представления о значении слова как обозначаемом объекте.

**Тема 1.** Понятие о лингвистическом повороте. Лингвистический поворот, начатый Б.Расселом и Дж.Муром: язык не просто влияет на мышление, но является ключом к объяснению природы философских проблем. Понятие аналитической философии. Г.Фреге как предшественник аналитической философии: создание современной логики, понимание предложения, учение о смысле и значении. Язык и языковое значение в философии логического атомизма. Понятие о логическом атомизме и его эпистемологических и онтологических аспектах. Природа логического атома. Теория дескрипций Б.Рассела.

**Тема 2.** Особенности логического атомизма «Логико-философского трактата» Л.Витгенштейна: холизм, выделенное значение логического пространства. Логическое пространство как условие возможности языковых описаний мира. Понятия мира, факта, простого объекта. Образ как образ факта. Структурный изоморфизм факта и его образа. Смысл осмысленного предложения – возможный факт. Бивалентность осмысленных предложений. Различение знака и символа. Функции и формальные операции. В каком смысле логика является образом мира? Учение о том, что может и что не может быть выражено предложением.

**Тема 3.** Язык и языковое значение в поздней философии Л.Витгенштейна. Критика представления о том, что значением слова является обозначаемый предмет. «Языковые игры» и их правила. Смысл утверждения Витгенштейна, что значение есть употребление. Многообразие функций языковых выражений. Понятие «семейного сходства». Проблема следования правилу.

Особенности грамматики слов, обозначающих внутренние состояния человека. Критика идеи «приватного языка». Язык как социальное явление. Внутренние состояния и их естественные проявления или их естественное окружение.

Продолжение и развитие витгенштейновских идей в современной философии языка и когнитивистике. Концепция «речевых актов»; многообразие речевых актов и отношений языковых выражений и внеязыковой реальности. Идея «центрального» (прототипического) и «периферийных» элементов значения как развитие витгенштейновского понятия «семейного сходства».

**Тема 4.** Влияние языка на мышление. Идеи И.Гердера и В.фон Гумбольдта. Дух народа, воплощающийся в языке. «Внутренняя форма языка» (Гумбольдт), целостность языка. Тезис лингвистической относительности Э.Сепира и Б.Л.Уорфа и его обсуждение в современной когнитивистике. На мышление оказывает влияние целостная грамматическая структура языка, а не его отдельные элементы. Уорф о грамматических особенностях языков американских индейцев и его выводы об особенностях их восприятия мира.

Обсуждение и проверки тезиса лингвистической относительности в современной когнитивистике.

У.В.О. Куайн и «онтологическая относительность». «Неопределенность радикального перевода». Критика так наз. «музейной» теории значения (слова как ярлыки для независимо от языка существующих предметов).

**Тема 5.** Язык в философии Хайдеггера и герменевтике Г.Г.Гадамера. Язык как дом бытия. Мир дан человеку только через язык. В каком смысле «в жилище языка обитает человек»? Г.Г.Гадамер: человек живет в мире, потому что он живет в языке. Герменевтика: идея герменевтического круга, круговая работа интерпретации.

**Тема 6.** Структурализм в философии и в языкознании. Идеи Ф. де Соссюра. Различение языка и речи, синхронного и диахронного. Произвольность языкового знака. Знак как элемент целостной системы. Соотношение означающего и означаемого. Влияние структурализма на континентальную философию второй половины XX в.

Постструктурализм. Язык и письмо в философии Ж.Деррида. Отсутствие «трансцендентального означающего». Диссеминация значений вместо полисемии. Дифференс (различание), след. Отсутствие означаемого. Письмо как объяснение сущности языка.

**Тема 7.** «Картезианская лингвистика» Н.Хомского и идеи истоков человеческого языка у М.Томаселло. Гипотеза Н. Хомского о врожденности языковых правил. Аргументы и наблюдения в ее защиту. Влияние концепции Хомского на современную когнитивистику. Понимание сознания в свете концепции Хомского. «Модульная» теория сознания и мозга Дж. А. Фодора.

М. Томаселло об особенностях человеческого общения и об условиях возникновения человеческого языка. Критика концепции Хомского.

**Тема 8.** Язык в философии диалога. Ойген Розеншток-Хюси: язык как условие становления личности; философского субъекта. Язык в «Новом мышлении» Франца Розенцвейга. Язык в философии М. Бубера и Э. Левинаса. Речь (диалог) как модель подлинно диалогического отношения. Уникальность названного отношения, невозможность его точного и строгого описания. Говорения и сказанное. и след. Лицо и его выражение, «изначальное говорение», след.

**Тема 9.** П.Стросон об условиях возможности языковой коммуникации. Базисные партикулярии. Личности как особый вид партикулярий. Теория речевых актов:

слова, которые являются действиями. Констативы и перформативы. Расширение представлений о перформативе.

### **Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

#### **13.1 Формы и оценка текущего контроля**

Текущий контроль проводится на занятиях по темам лекций. Проверяется, как студенты освоили ключевые понятия спецкурса и основные идеи анализируемых парадигм. Все занятия проходят в интерактивном режиме, с обсуждением проблем.

#### **13.2 Формы и оценка самостоятельной работы**

Студенты пишут краткие ответы на вопросы, заданные на лекциях, а также пишут рефераты и эссе.

#### **Ориентировочный список вопросов к зачету:**

1. Принимает ли Платон утверждение, что тот, кто знает имена, знает суть вещей?
2. В чем смысл доктрины логического атомизма?
3. Что такое логический атом?
4. Особенности «Логико-философского трактата» Витгенштейна по сравнению с расселовской концепцией логического атомизма.
5. Какие предпосылки трактовки языка в «Логико-философском трактате» обуславливают появление темы того, о чем невозможно говорить? Граница языка как граница мира.
6. Понимание предложения (Логико-философский трактат): предложение как образ факта. Что именно должно совпадать в образе и изображаемом факте? Структура предложения. Смысл предложения. Сложное предложение как функция истинности элементарных предложений. Характер предложений логики.
7. Идея многообразия функций языковых выражений в поздней философии Л.Витгенштейна.
8. Смысл и основания тезиса У.Куайна об онтологической относительности
9. Сильные и слабые версии гипотезы лингвистической относительности.
10. Что имеет в виду Ойген Розеншток-Хюси, говоря, что первым является второе грамматическое лицо?
11. Что такое минималистская гипотеза принципов и параметров Н.Хомского?
12. Какими материалами, подкрепляющими его гипотезу, располагает Хомский и его последователи?
13. Как понимает язык и письмо Ж.Деррида?
14. Э.Левинас о речи, о соотношении говорения и сказанного. Что имеется в виду под «изначальным говорением»?

#### **13.3. Форма и оценка промежуточной аттестации.**

Ориентировочный список тем для эссе и рефератов:

1. Значение языка в философии XX – XXI вв.
2. «Образная» теория языка в «Логико-философском трактате»
3. Витгенштейн как критик «образной теории языка»
4. Трактовки языкового значения в лингвистике и философии XX в.
5. Образы языка в философии диалога и аналитической философии.

6. Можно ли соединить в одной системе различные образы языка, присутствующие современной философии?
7. Конвенциональное и неконвенциональное в значениях языковых выражений, согласно структурализму, постструктурализму и философии диалога.
8. Как представлен язык в «новом мышлении» Франца Розенцвейга?
9. Язык и речь, говорение и сказанное в философии Э.Левинаса.
10. Образ языка в философии М.Хайдеггера.
11. Аргументы за и против гипотезы лингвистической относительности.
12. Аргументы за и против тезиса Хомского о врожденности языковых правил.
13. М.Томаселло об истоках человеческого языка и факторах овладения речью.
14. Понимания мышления в русле учения Хомского и тезиса лингвистической относительности.
15. Теория речевых актов.
16. «Дескриптивная метафизика» П.Стросона.

Ресурсное обеспечение.

Литература:

- Бородай С.Ю. Язык и познание. Введение в пострелятивизм. М., 2020.
- Бородай С.Ю. Современное понимание проблемы лингвистической относительности: работы по пространственной концептуализации
- Бубер М. Диалог // Бубер М. Два образа веры. М., 1995, с.93 – 124.
- Витгенштейн Л. Логико-философский трактат (перевод Лахути и Добронравова). М.: Канон+, 2008.
- Витгенштейн Л. Философские исследования.
- Витгенштейн Л. Заметки о цвете (перевод избранных фрагментов) // Вопросы философии.
- Вострикова Е.В., Куслий П.С. Язык как динамическая система: наследие Вильгельма фон Гумбольдта и современное языкознание // Эпистемология и философия науки, 2020. Том 57. № 1. С. 110 – 130.
- Выготский Л.С. Мышление и речь. М.-Л., 1934.
- Гадамер Г.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
- Гадамер Х.-Г. Язык и понимание // Гадамер Х.Г. Актуальность прекрасного. М., 1991. С. 43 – 60.
- Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
- Деррида Ж. Ousia и gramme. Примечание к одному примечанию из Sein und Zeit // Деррида Ж. Поля философии. М., 2012. С. 52 – 94.
- Деррида Ж. Различае // Деррида Ж. Поля философии. М., 2012. С. 24 – 51.
- Лурия А.Р. Язык и сознание. М., 1979.
- Деррида Ж. Структура, знак и игра в дискурсе гуманитарных наук // Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2000.
- Крейн У. Психология развития человека. 25 главных теорий. М., 2007. Гл.17.
- Хомский и его теория языкового развития. С. 445 – 470.
- Куайн У. Слово и объект. М., 2000.
- Куайн У. Онтологическая относительность // Современная философия науки. М., 1996. С. 40–61.
- Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении. М., 2004.
- Левинас Э. Тотальность и бесконечное. М., 2000.

Остин Дж. Перформативные высказывания // Остин Дж. Три способа пролить чернила. СПб., 2006, с. 262 - 281.

Остин Дж. Как производить действия при помощи слов. Избранное. М., 1999.

Остин Дж. Значение слова // Аналитическая философия. М., 1993. С.105 – 121.

Патнем Х. Значение «значения» // Патнем Х. Философия сознания. - М., 1999. С.164 – 235.

Платон. Кратил // Платон. Собр. соч. в 4 тт. Т.1. - М., 1990. - С.613 – 681.

Пинкер Ст. Язык как инстинкт. М.: Издательство УРСС, есть разные годы издания.

Райл Г. Обыденный язык // Аналитическая философия: Становление и развитие (Антология). М., 1998.

Рассел Б. Исследование значения и истины. М., 1999.

Рассел Б. Философия логического атомизма. Томск, 1999.

Розенцвейг Ф. Новое мышление // Махлин В.Л. Я и Другой: истоки философии «диалога» XX века. – СПб., 1995.

Розеншток-Хюси О. Тебя и Меня // Розеншток-Хюси О. Бог заставляет нас говорить. М., 1998. С. 119–133.

Симпозиум по врожденным идеям // Философия языка: Редактор-составитель Дж. Сёрл. М. 2004. С. 167–197.

Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления. Изд.3-е. – М.: Эдиториал УРСС, 2006.

Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. М., 1999.

Стросон П. Индивиды. Опыт дескриптивной метафизики. Калининград, 2009.

Томаселло М. Истоки человеческого общения. М., 2011.

Уорф Б. Отношение норм поведения и мышления к языку // Языки как образ мира. М.; СПб., 2003. С. 157–201

Фаликман М. Когнитивная наука: основоположения и перспективы // Логос, 2014, № 1 (97). С.1 – 18.

Фаликман М. Что такое когнитивная наука? ПОЛИТ.РУ <https://polit.ru>

Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIII. – М., 1988.

Фреге Г. О смысле и значении // Фреге Г. Логика и логическая семантика. - М., 2000. - С.230 – 247.

Хайдеггер М. Бытие и время. 2003.

Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1999.

Хомский Н. Картезианская лингвистика: Глава из истории рационалистической мысли. Пер. с англ. Изд. 2-е. М., 2010.

Хомский Н., Бервик Р. Человек говорящий. Эволюция и язык. СПб., 2019.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Библиотека Library Genesis <http://libgen.info/index.php>

**Материально-техническая база**

Требуется аудитория, оборудованная устройствами для презентаций.

**Язык преподавания.**

Русский

**Преподаватель (преподаватели).**

Сокулер Зинаида Александровна, доктор философских наук, профессор