

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

# имени М.В.ЛОМОНОСОВА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная программа «Религиоведение»**  ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН И ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ  СТУДЕНТА  (фамилия, имя, отчество)   |  |  | | --- | --- | | Направление подготовки №47.04.03 «Религиоведение» | | |  | |  | | Профиль подготовки религиоведение | | |  | |  | | Квалификация (степень) выпускника: бакалавр | | |  | |
|  |

Москва

2018/2019 учебный год

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика проводится в учреждениях общего и дополнительного образования детей г. Москвы (Московской области) в 7-8 учебном семестре параллельно с теоретическим обучением в свободное от учебных занятий время.

Вместе с дневником педагогической практики студентунеобходимо подготовить и сдать:

* по «стажерской части практики» составленный **план урока**, подготовленные **дидактические и контрольные материалы**. При проведении урока или занятия стажером дополнительно предоставляются **фото- и видео-материалы.**
* по презентационной части практики: подготовленные материалы, отражающие опыт организации учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы, которые ориентированы на цели и задачи практики. Фото-видео материалы мероприятия.
* по альтернативной части практики: материал о конкретном результате (в соответствии с индивидуальным планом) – подготовленный проект; публикация школьника; выступление школьника на конференции и т.д.

Индивидуальный план и отчет о педагогической практике с результатами аттестации, подписанный студентом, с отзывом научного руководителя практики от кафедры и отзывом учителя образовательного учреждения-базы практики и печатью учреждения представляется куратором практики в Учебный Отдел факультета.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

(фамилия, имя, отчество полностью)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - **очная**

Научный руководитель практики от кафедры//программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Руководитель практики от образовательного учреждения - базы практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения, ФИО учителя)

**Полностью заполненный индивидуальный план и дневник педагогической практики сдается в Учебный Отдел факультета.**

ОБЩИЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| 1. | **Предварительный инструктаж** | 4 | Собеседование | |
| 2. | **Наблюдательная (подготовительная) часть** | 30 | Собеседование с учителем – руководителем практики от школы | |
| 3. | **Стажерская часть** | 14 | Заключение учителя-руководителя практики от школы | |
| 4. | **Презентационная часть** | 10 | Фото-, видео-отчет практиканта с предоставлением разработанной презентации. | |
| 5. | **Альтернативная часть** | 76 | Конкретный результат – подготовленный проект; публикация школьника; выступление школьника на конференции и т.д. | |
| 6. | **Итоговая часть** | 14 | Анализ деятельности практиканта комиссией с выставлением общей итоговой оценки | |

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

1. **Предварительный инструктаж**

Вводная встреча с руководителями практики от факультета, кафедры и образовательного учреждения – базы практики прошла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года.

(дата проведения вводной встречи)

1. «С программой практики ознакомлен»

**Подпись студента** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «С правилами техники безопасности при прохождении практики ознакомлен»

**Подпись студента** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «Информацию о содержании педагогической практики, сроках прохождения практики, базе прохождения практики, итоговой отчетности получил»

**Подпись студента** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики от факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Наблюдательная (подготовительная) часть**

(изучение учебно-методической литературы, знакомство с организацией преподавания дисциплины, программой, календарно-тематическим планом, контрольными и дидактическими материалами, консультации с учителем, посещение уроков или занятий)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Краткое содержание работы** | **даты** |
|  |  |  |

**Подпись студента** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись учителя – руководителя**

**практики от образовательного учреждения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **«Стажерская» часть.**

Составление плана урока или занятия (составление плана, подготовка дидактических и контрольных материалов, анализ материалов). Проведение урока или занятия стажером – **не менее одного** – планируется индивидуально с учетом возможностей образовательного учреждения и готовности студента-практиканта к ведению урока или занятия самостоятельно.

Составлен план урока или занятия в \_\_\_\_­­\_\_\_ классе на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в электронном и печатном виде прилагается к дневнику)

Подготовлены следующие дидактические материалы (прилагаются)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подготовлены следующие контрольные материалы (прилагаются):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение учителя-руководителя практики от образовательного учреждения о результатах прохождения стажерской части практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка учителем-руководителем практики работы студента (оценка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Презентационная часть.**

Подготовка материалов, отражающих опыт организации учебной, научной-исследовательской и внеаудиторной работы на философском факультете, ориентированные на цели и задачи практики, способствующие выработке компетенций, предусмотренных ФГОС. Проведение презентации этих материалов для учащихся образовательного учреждения.

1. Проведена презентация материалов о философском факультете (материалы прилагаются) для учащихся \_\_\_\_\_\_ класса (классов). Общее количество участников мероприятия школьников \_\_\_\_\_\_\_.

1. Место и время проведения презентации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Краткая характеристика заданных вопросов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика учителем педагогических навыков практиканта при проведении презентации материалов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка учителем-руководителем практики работы студента (оценка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Альтернативная часть**

По согласованию с руководителем практики от кафедры и учителем - руководителем практики практикантом выбирается один из видов педагогической деятельности, либо из предложенных ниже альтернатив, либо дополнительный:

* общая организация и руководство исследовательской и проектной деятельностью школьников;
* организация дискуссии;
* создание информационных и интерактивных ресурсов; организация школьной конференции; постановка философского спектакля;
* организацию в школе кружка или специальных групп для дополнительных занятий;
* индивидуальные занятия с детьми-инвалидами (например, надомниками) с перспективой вовлечения их в коллективные проекты;
* участие в организации и проведении интеллектуальных соревнований школьников.

**Альтернативная часть допускает коллективную работу практикантов**

**Пояснительная записка к выбору темы и вида педагогической деятельности**

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка учителем-руководителем практики работы студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отчет студента о проведенной работе** (с обязательным описанием содержания и форм педагогической деятельности)

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая оценка куратором от факультета работы студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая оценка учителем - руководителем практики работы студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/**подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М. П.

1. **Итоговая часть**

Выступление на отчетной конференции по практике. Заполняется членами комиссии по организации и проведению педагогической практике философского факультета.

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИ.О.)

представил отчет по педагогической практике «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года.

Педагогическая практика пройдена на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать название образовательного учреждения)

Программа педагогической практики выполнена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать объем выполнения)

Материалы практики представлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать, что представлено)

**Итоговая оценка** с учетом представленного отчета и материалов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: