

**1. Наименование дисциплины:** «Этика философии жизни»

**2. Аннотация дисциплины:** Цель специального курса – познакомить учащихся с этическими воззрениями философов, традиционно включаемых в направление «Философия жизни», либо созвучных этому течению. Особое внимание акцентируется на влияниях, которые философия жизни оказала на моральную философию XX века, а также на её критику рационалистических моральных доктрин классической эпохи. Этические концепции, существующие в рамках этого направления, анализируются с точки зрения логики антинормативного поворота, ставшего самым заметным явлением в этической теории второй половины XIX века. Показывается изменение взгляда на моральные способности человека, а также на саму мораль, которая отныне отказывается от стремления к всеобщности и постепенно становится манифестом уникальности личности.

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной элективной части специализированного модуля по выбору «Этика» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Философия».

**4. Уровень высшего образования:** бакалавриат.

**5. Год и семестр обучения:** IV курс, 7 семестр.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: 36 академических часов семинарских занятий и 36 академических часов самостоятельной работы студента.

**7. Форма обучения:** очная.

**8. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-8: «Способность использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания об истории развития этических учений, об основных понятиях морального сознания, эволюции нравственности в истории культуры, современных проблемах теоретической и прикладной этики».	Знать: - теоретическое содержание этических учений философии жизни XIX-XX веков; - специфику представлений о морали в философии жизни. Уметь: - анализировать основное проблемное поле этических учений философии жизни; - использовать в научной работе сведения из истории этических учений, касающихся периода XIX-начала XX века; Владеть: - терминологическим и концептуальным аппаратом философии жизни;

	- навыками анализа текстов, раскрывающих специфику изменения взглядов на мораль в постклассической философии.
--	---

### 9. Входные требования для освоения дисциплины:

Изучение курса «История современной зарубежной философии» (1-6 семестры), а также дисциплины специализированного модуля по выбору «Этика» за 3-6 семестры ООП бакалавриата.

### 10. Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Всего (ак.час.)	Контактная работа (ак.час.)		Формы контроля
			Лекции	Семинары (Практические занятия)	
1.	Философия жизни: истоки, основные идеи и персоналии.	2		2	Текущий контроль
2.	Критика идей кантовской этики в немецкой классической философии.	2		2	Текущий контроль
3.	Этические идеи в немецком романтизме.	2		2	Текущий контроль
4.	Критика кантовской этики А. Шопенгауэром.	2		2	Текущий контроль
5.	Этика сострадания А. Шопенгауэра.	2		2	Текущий контроль
6.	С. Кьеркегор: стадии жизненного пути.	2		2	Текущий контроль
7.	Ф. Ницше: генеалогия морали.	2		2	Текущий контроль
8.	Ф. Ницше: опыт переоценки ценностей.	2		2	Текущий контроль
9.	М. де Унамуно: трагическое чувство жизни.				Текущий контроль
10.	Г. Зиммель: индивидуальный закон				Текущий контроль
11.	А. Швейцер: этика благоговения перед жизнью.	4		4	Текущий контроль
12.	М. Бубер: Я и Ты.	2		2	Текущий контроль
13.	Аксиологическая этика М. Шеллера.	2		2	Текущий контроль
14.	Ценностная этика Н. Гартмана.	4		4	Коллоквиум

15.	Философия свободы Н. Гартмана	2		2	Текущий контроль
16.	А. Бергсон: «открытая» и «закрытая», «статическая» и «динамическая» мораль.	2		2	Текущий контроль
17.	Философия жизни и этика Э. Левинаса.				Текущий контроль
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>Контрольная работа</b>

### 11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разделы и темы	Самостоятельная работа (ак.ч.)	Виды самостоятельной работы
Философия жизни: истоки, основные идеи и персоналии.	2	Сбор информации по теме в Интернете
Критика идей кантовской этики в немецкой классической философии.	2	Конспектирование текстов
Этические идеи в немецком романтизме.	2	Конспектирование текстов
Критика кантовской этики А. Шопенгауэром.	2	Конспектирование текстов
Этика сострадания А. Шопенгауэра.	2	Конспектирование текстов
С. Кьеркегор: этическая и религиозная стадии.	2	Конспектирование текстов
Ф. Ницше: генеалогия морали.	2	Конспектирование текстов.
Ф. Ницше: опыт переоценки ценностей.	2	Подготовка эссе по первой части курса. Работа с Интернет-источниками
М. де Унамуно: трагическое чувство жизни.	2	Конспектирование текста, составление библиографического списка.
Г. Зиммель: индивидуальный закон	2	Конспектирование текстов
А. Швейцер: этика благоговения перед жизнью.	2	Конспектирование текстов
М. Бубер: Я и Ты.	6	Конспектирование текстов Работа с Интернет-источниками. Подготовка к коллоквиуму.
Аксиологическая этика М. Шелера.	2	Конспектирование текстов

Ценностная этика Н. Гартмана.	2	Конспектирование текстов
Философия свободы Н. Гартмана	2	Работа с Интернет-источниками
А. Бергсон: «открытая» и «закрытая», «статическая» и «динамическая» мораль.	2	Конспектирование текстов
Философия жизни и этика Э. Левинаса.	2	Итоговый зачет по эссе

## 12. Учебная программа

### Тема 1. Философия жизни: истоки, основные идеи и персоналии.

Философия жизни в истории философии Нового и новейшего времени. Споры вокруг термина «философия жизни». Расплывчатость её границ и идейного поля. Что означает понятие «жизнь»? Антирационализм, несистемность, динамизм, поиск нерациональных основ жизни. Сходные черты этических систем: антинормативность; восстановление главенства чувств и эмоций в моральном сознании, индивидуализм, антиколлективизм, пессимистические черты.

### Тема 2. Критика идей кантовской этики в немецкой классической философии.

Кантианская мораль как добрая воля, долг, формальный закон, ригоризм. Назначение человека по И.-Г. Фихте, автономия воли и религиозный закон. Ф.В.Й. Шеллинг: дилемма свободы и необходимости, разыскание оснований свободы. Влияние немецкой мистики на философию Шеллинга. Характеристика кантианской морали у Г.В.Ф. Гегеля: субъективность, абстрактность, единичность. Совесть как высшее проявление кантианской морали. Субъективное и объективное в поступке; роль обстоятельств. Различие морали и нравственности. Учение о нравственности как опыт институциональной этики.

### Тема 3. Этические идеи в немецком романтизме.

«Философия жизни» Ф. Шлегеля. Чувства против разума, художественный гений вместо философа. Эстетическое восприятие действительности. Нравственные чувства и эстетический вкус: достижима ли их гармония? Индивидуализм, трагизм, героическое и художественные начала в размышлениях Ф. Шиллера и Ф. Гельдерлина. Новалис: бессознательные («ночные») мотивы жизни, смысл гениальности. Влияние романтизма на раннего Шеллинга. Романтические мотивы в творчестве Ф. Ницше, дионисизм.

### Тема 4. Критика кантовской этики А. Шопенгауэром.

Философская система А. Шопенгауэра и роль в ней этики. Связь метафизики и этики. Полемика с Кантом как преодоление формализма. Антинормативный и антидеонтологический пафос критики. Категорический императив как безжизненная конструкция и выражение эгоизма. Долг как теологический конструкт. Невозможность свободы как автономии воли. Недопустимые предположения кантовской этики: рационализм, ригоризм, антиэвдемонизм.

### Тема 5. Этика сострадания А. Шопенгауэра.

Мир как воля и представление. Нереальность окружающей действительности и достоверность внутреннего мира и осмысления жизни. Эгоизм как основной мотив поступков человека, другие антиморальные импульсы. Восстание против эгоизма и бунт против метафизической сущности. Сострадание как способность поставить себя на место другого и понять его страдания. Победа над волей к жизни путём отказа от желаний. Учение о «мгновенных» нравственных переворотах. Учение о неизменности умопостигаемого характера.

### Тема 6. С. Кьеркегор: стадии жизненного пути.

С. Кьеркегор: основные идеи его философского мировоззрения. Понятие «экзистенция». Практическая философия: эстетическая, этическая, религиозная стадии развития личности. Диалектика перехода от одной стадии к другой. Этическая стадия как моральная позиция: черты античной и кантовской этики. Критика принципа всеобщности в кантовской морали. Ужас, страх, одиночество как основные устроения человеческого существования. Вера как порождение абсурда и ответ на абсурд. Можно ли назвать религиозную стадию внеморальной и антиморальной?

#### **Тема 7. Ф. Ницше: генеалогия морали.**

Ранний Ницше: дионисийское и аполлоническое начала в культуре. Бунт против системы европейской морали. Крайний индивидуализм и антинормативизм. Мораль господ и мораль рабов как «истинная» и «ложная мораль». «Амбивалентность» основных этических понятий, восстание рабов в морали. «Реактивная» и «активная» мораль. Аскетический идеал, внутренний и внешний человек, неприятие идей А. Шопенгауэра. Роль инстинктов, чувств, эмоций в моральной мотивации. Идея сверхчеловека.

#### **Тема 8. Ф. Ницше: опыт переоценки ценностей.**

«Воля к власти» как движущая сила всего живущего, метафизика и диалектика «воли к власти». Критика идеи бытия и истины. Перспективизм и идея вечного возвращения. Нигилизм: его сущность, разновидности, логика развития. Истоки и цель европейского нигилизма, декаданс. Понимание Ницше эгоизма, идея сверхчеловека. Возможно ли реконструировать положительную ницшеанскую мораль? Интерпретации идей Ницше К. Ясперсом, Э. Юнгером и М. Хайдеггером. Аксиологический поворот европейской этики.

#### **Тема 9. М. де Унамуно: трагическое чувство жизни.**

Жизнь и философская система М. де Унамуно, его художественное мировоззрение. Образ Дон Кихота как выражение трагического чувства жизни, «кихотизм». Призыв к созданию антисциентистской философии; человек как эмоциональное, переживающее существо. Бунт против скептицизма и позитивизма. Трагедия человеческого существования. Личность перед лицом смерти. Жажда вечной жизни, иммортализм. Может ли быть бессмертие доказано рационально? «Категорический императив» для обретения бессмертия: «Живи так, чтобы быть незаменимым!»

#### **Тема 10. Г. Зиммель: индивидуальный закон.**

Философский стиль Зиммеля, его взгляды на культуру и духовную жизнь. Философия и метафизика жизни. Жизнь как поток, движение, самопреодоление и самотрансценденция. Место этики в системе Зиммеля. Ошибки кантовской философии морали: противоречие логицизма и потока жизни, разум сводится к логике. Поступок как выражение целостности жизни. Индивидуальность против всеобщности: всеобщность для порока, а добродетель – индивидуальна. Субъективность морального закона и объективность потока жизни. Мораль как целостность жизни. Этическое и неэтическое должностное. Темпоральные характеристики морали.

#### **Тема 11. А. Швейцер: этика благоговения перед жизнью.**

А. Швейцер как философ, теолог и подвижник. Размышления о путях европейской этики. Поиск основополагающего нравственного принципа и основ оптимистического мировоззрения. Смысл императива «Благоговение перед жизнью»; связанные с ним парадоксы и вызовы для морального сознания. О какой «жизни» говорит А. Швейцер? Что такое «истинная гуманность»? Путь размышления и путь мистичности. Что такое «элементарное мышление» и чем оно отличается от обычного? Размышления Швейцера о колониализме, расовом неравенстве и традиционной культуре Африки. Путь альтруизма, помощи, или почему человек не должен жить с чистой совестью?

#### **Тема 12. М. Бубер: Я и Ты.**

Философия диалога; диалог как основная форма межличностных отношений. Оппозиция «Я – Ты», «Я – Оно». «Я – Ты» как опыт открытия Другого. Постигание Другого через любовь, ответственность, благодатность. Мистическая сторона отношений «Я – Ты». Смысл страдания. Два образа веры. Образы добра и зла: этические абстракции и личностные истоки. «Хаотическое» и «радикальное» зло, библейские образы добра. Хасидские предания: в поисках совершенства.

### **Тема 13. Аксиологическая этика М. Шелера.**

Истоки аксиологической этики. Можно ли построить этику как ценностную систему? Жизнь как бытие, осуществляющее ценности. Сущность нравственных ценностей, способ их существования. Критика кантовского формализма. Учение о «неформальном» и эмоциональном априори. Возможность постижения ценностей и мышления в ценностях. Иерархия ценностей; трудности при её построении. В каком смысле Шелер считает ценности «материальными»? Критика субъективизма в этике. Идея абсолютных ценностей. Интерпретация ressentiment и его роли в психологии морали.

### **Тема 14. Ценностная этика Н. Гартмана.**

Развитие аксиологической этики в философии Н. Гартмана. Онтология ценностей: ценности как сущности. Способ существования ценностей, их промежуточное положение между бытием и идеальным миром. Тенденция реализации ценностей в реальном бытии. Соотношение нормативного и ценностного в моральном сознании. Гносеология ценностей: ценностное чувство. Миры и группы ценностей, феноменология ценностей. Проблема иерархии ценностей и их групп; рассуждения о высоте и силе ценностей. «Личностность» и особое назначение человека в мире. Ценность личности и свободы.

### **Тема 15. Философия свободы Н. Гартмана.**

Свобода как высшая ценность и как возможность реализации любой другой ценности. Человек как «проводник» ценностей в мир. Трудности, связанные с осмыслением свободы. Положительная и отрицательная свобода. Основные антиномии свободы: «каузальная», «долженствования» и «антиномия произвола». Проблема соотношения свободы автономии и свобода принципа. Может ли человек быть свободным и не подчиняться моральному закону? Апории и парадоксы свободы, проблема ответственности. Решение антиномий через различие онтологической и этической и ценностной свободы.

### **Тема 16. А. Бергсон: открытая и закрытая мораль.**

«Два источника морали и религии» как последнее произведение А. Бергсона. Идея «открытого общества». Закрытая и открытая мораль, их антирациональный характер. Природное происхождение первой и личностное происхождение второй. Характеристики двух образов морали: нормативность, традиционность, рутинность закрытой морали; эмоциональное, творческое и героическое начало второй. Два образа морали на пути к разумному осмыслению: их взаимоотношения и возможность объединения.

### **Тема 17. Философия жизни и этика Э. Левинаса.**

Э. Левинас – человек четырёх культур и философ, близкий к различным направлениям. Влияние на него идей философии жизни. Его этическая система («этика этики» - Ж. Деррида). Философия Другого: близость и инаковость, трансцендентность, неинтенциональность Другого. Идея абсолютной ответственности за своего ближнего: «одержимость» Другим. Тотальность бытия и бесконечность человеческого содержания. «Лик», «след», «упорствование» как важнейшие черты личности. Неисчерпаемая глубина межличностных отношений.

## **13. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

### **13.1. Формы и оценка текущего контроля:**

*Проведение коллоквиума с обсуждением изученных тем.*

*Вопросы к коллоквиуму:*

1. Суть антинормативного поворота в новоевропейской этике.
2. Философия жизни: роль эмоций в моральном сознании.
3. Ценность как фактор морали в философии жизни.
4. Соотношение воли и разума в этике философии жизни.
5. Философы жизни о характере человека.
6. Трагические мотивы в философии жизни.

### **13.2. Формы и оценка самостоятельной работы:**

*I. Темы первого эссе (на выбор студента):*

1. Казуистические вопросы из «Метафизики нравов» И. Канта: их смысл, назначение, возможности решения.
2. Что такое «изначально злое в человеческой природе», согласно И. Канту?
3. Моральный и религиозный мир в произведении И.-Г. Фихте «Назначение человека».
4. Художественный гений как моральная личность (этические взгляды философов романтизма).
5. Сравнительные характеристики морали и нравственности в «Философии права» Г.В.Ф. Гегеля.
6. Прав ли был А. Шопенгауэр, считая умопостигаемый характер человека неизменным?
7. Возможен ли «мгновенный нравственный переворот», о котором говорит А. Шопенгауэр?
8. Существует ли моральная обязанность приносить жертву (по произведению С. Кьеркегора «Страх и трепет»)?
9. Возможна ли в наши дни «аристократическая мораль» (по произведениям Ф. Ницше)?
10. Какую цель преследовал Ф. Ницше, объявляя проект «переоценки ценностей»?

*Темы второго эссе (на выбор студента):*

1. Актуален ли сегодня императив А. Швейцера «Благоговение перед жизнью»?
2. Можно ли переложить на обыденный язык отношение «Я-ТЫ» (по произведению М. Бубера «Я и ТЫ»)?
3. Согласны ли вы с иерархией ценностей, приводимой М. Шелером?
4. Можно ли согласиться с особым статусом ценностей, который доказывает Н. Гартман?
5. В чём заключается моральный смысл понятия «личность» в этике Н. Гартмана?
6. Антиномии свободы Н. Гартмана: можно ли найти слабые места в позиции автора?
7. Возможно ли преодолеть «трагическое чувство жизни», переданное нам М. де Унамуну?
8. Что значит быть Дон Кихотом сегодня (по произведениям М. Де Унамуну)?
9. Возможно ли совместить в одном моральном сознании «открытую» и «закрытую» мораль (по книге А. Бергсона «Два источника морали и религии»).

10. Чем отличается категорический императив И. Канта от «индивидуального закона Г. Зиммеля»?

*II. По итогам самостоятельного изучения тем студенты представляют рукописные конспекты следующих источников:*

Бергсон А. Два источника морали и религии (Гл. I. Происхождение моральной обязанности).

Гартман Н. Этика. СПб., 2002. (Часть I. Структура этического феномена).

Зиммель Г. Индивидуальный закон. К истолкованию принципа этики.

Кьеркегор С. Страх и трепет.

Ницше Ф. По ту сторону добра и зла.

Риккерт Г. Философия жизни.

Унамуно М. де. О трагическом чувстве жизни.

### **13.3 Форма и оценка промежуточной аттестации**

Зачёт.

Для получения оценки «зачёт» от студента требуется:

- посещаемость не ниже 80%;
- сдача конспектов источников;
- написание двух эссе на оценку «зачёт»;
- сдача коллоквиума на оценку «зачёт».

Студент может отчитаться за пропуски занятий, написав дополнительное эссе из представленного выше списка.

Студенты, не выполнившие условия аттестации, сдают зачет по вопросам.

*Список примерных вопросов:*

1. Философия жизни: общие характеристики её этики.
2. Антинормативный поворот в этике: причины и основные течения.
3. Смысл понятия «жизнь» в философии жизни.
4. Критика философии жизни Г. Риккертом.
5. Основные характеристики морали по И. Канту: формальность, всеобщность, необходимость, нормативность.
6. Учение И. Канта об умопостигаемом и эмпирическом характере.
7. И.-Г. Фихте о назначении человека.
8. Место морали в «Системе трансцендентального идеализма» Ф.В.Й. Шеллинга.
9. Критика кантианского понимания морали в «Философии права» Г.В.Ф. Гегеля.
10. Г.В.Ф. Гегель о совести.
11. Г.В.Ф. Гегель о различии понятий «мораль» и «нравственность».
12. Этический индивидуализм в философии немецкого романтизма.
13. А. Шопенгауэр: критика кантианской морали.
14. Учение А. Шопенгауэра об эгоизме.
15. Учение А. Шопенгауэра о сострадании.
16. Решение А. Шопенгауэром проблемы свободы воли.
17. Различие эстетической и этической стадии развития личности в философии С. Кьеркегора.
18. Ф. Ницше: дионисийское и аполлоническое начало в мирозерцании древнего грека.
19. Характеристики «морали рабов» и «морали господ» в этике Ф. Ницше.



20. «Воля к власти» в философской системе Ф. Ницше.
21. Ф. Ницше о движущих силах и стадиях развития европейского нигилизма.
22. Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера.
23. Различие в отношениях «Я-Ты» и «Я-Оно» в философии М. Бубера.
24. М. Бубер о двух образах добра и зла.
25. Критика М. Шелером формализма И. Канта.
26. Учение М. Шелера о сущности и статусе ценностей.
27. Трактровка М. Шелером понятия «ресентимент».
28. Учение Н. Гартмана о способе существования этических ценностей.
29. Н. Гартман о ценностных мирах и иерархии ценностей.
30. Антиномии свободы в «Этике» Н. Гартмана.
31. М. де Унамуно о трагическом чувстве жизни.
32. М. де Унамуно о бессмертии.
33. А. Бергсон о «закрытой» и «открытой» морали.
34. Г. Зиммель и темпоральная характеристика морали.
35. Г. Зиммель о неразделимости «потока жизни».
36. Другой в философской системе Э. Левинаса.

#### **14. Ресурсное обеспечение:**

##### Основная литература:

- Бергсон А. Два источника морали и религии. М., 1994.
- Гартман Н. Этика. СПб., 2002.
- Гусейнов А.А. Негативная этика. СПб, 2007.
- Зиммель Г. Индивидуальный закон. К истолкованию принципа этики // Зиммель Г. Избранные работы. Киев, 2006.
- История этических учений: Учебник \ \ Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.
- Кант И. Критика практического разума. СПб., 1995.
- Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.
- Ницше Ф. Сочинения в 2 т. М., 1989.
- Риккерт Г. Философия жизни. Киев, 1998.
- Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
- Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.
- Этика: Учебник для бакалавров. Под общ. ред. А.А. Гусейнова. М.: 2013.
- Этика: Энциклопедический словарь / Под. ред. Р.Г. Апресян и А.А. Гусейнова. М., 2001.

##### Дополнительная литература:

- Адорно Т.В. Проблемы философии морали. М., 2000.
- Бубер М. Два образа веры. М., 1995.
- Бубер М. Хасидские предания. М., 2007.
- Виндельбанд В. История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками. В 2 т. Том 2. От Канта до Ницше. М., 2000.
- Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
- Гусейнов А.А. Великие пророки и мыслители. М., 2009.
- Гусейнов А.А. Философия как этика (Опыт интерпретации Ницше) // Ф. Ницше и философия в России. СПб., 1999.
- Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М., 2004.

- Кьеркегор С. Заключительное и ненаучное послесловие к «Философским крохам». СПб., 2005.
- Кьеркегор С. Или – или. Фрагмент из жизни: в 2 ч. СПб., 2011.
- Левинас Э. Гуманизм другого человека // Левинас Э. Избранное: трудная свобода. М., 2004.
- Лёвит К. Ницшевская философия вечного возвращения того же. М., 2016.
- Лёвит К. От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века. СПб., 2002.
- Ницше Ф. Воля к власти. М., 2005.
- Рэнд А. Добродетель эгоизма. М., 2011.
- Сафрански Р. Ницше. Биография его мысли. М., 2016.
- Сафрански Р. Шопенгауэр и бурные годы философии. М., 2014.
- Столович Л.Н. Красота. Добро. Истина. М., 1994.
- Судаков А.К. Абсолютная мораль: автономия воли и безусловный закон. М., 1998.
- Унамуно М. де. Житие Дон Кихота и Санчо. СПб., 2002.
- Унамуно М. де. О трагическом чувстве жизни. Киев, 1997.
- Фетисов В.П. Солнце не заходит. Труды по нравственной философии. Воронеж, 2011.
- Швейцер А. Жизнь и мысли. М., 1996.
- Швейцер А. Культура и этика. М., 1973.
- Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб., 1999.
- Шердаков В.Н. Размышления о любви и нравственном долге // Этическая мысль. Научно-публицистические чтения. М., 1988.
- Эмманюэль Левинас. Путь к другому. Сборник статей и переводов, посвящённых 100-летию со дня рождения Э. Левинаса. СПб., 2006.

Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:

1. Библиотека сектора этики Института философии РАН:  
[http://iph.ras.ru/ethics\\_biblio.htm](http://iph.ras.ru/ethics_biblio.htm)
2. Ethics Updtes: Principal Resources: <http://ethics.sandiego.edu/>
3. Ethics on the Web: <https://gustavus.edu/philosophy/lethics.html>
4. Ethics resource center: <http://www.ethics.org/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский», мультимедийная аудитория философского факультета МГУ.

**15. Язык преподавания:** русский.

**16. Преподаватель:** Скворцов Алексей Алексеевич, к.филол.н., доцент.