

1. Наименование дисциплины: **Этика глобальных проблем**

2. Аннотация к дисциплине:

Традиционные подходы к осмыслению глобальной проблематики разворачиваются в свете осмысления следующих проблем: а) угроза уничтожительной ядерной войны, б) рост народонаселения и нехватка ресурсов, в) экологический кризис, г) возрастание неравенства, в том числе - противоречия между развитыми и неразвитыми странами, д) отчуждение.

Новое осмысление проблемы, предложенное в данном курсе, заключено в рассмотрении разных сценариев развития человечества, их этическим анализе, а также в подробном рассмотрении этических теорий, приемлемых для решения глобальной проблематики.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки «Философия», входит в специализированный модуль по выбору и является обязательной для студентов, специализирующихся по кафедре этики. Дисциплина изучается на 4-м курсе, во втором семестре.

4. Уровень высшего образования: Бакалавриат

5. Год и семестр обучения: IV курс, 8 семестр

6. **Общая трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплин составляет 2 зачетных единицы: 36 академических часов семинарских занятий и 36 академических часов самостоятельной работы студента.

7. Форма обучения: очная

8. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-8: «Способность использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания об истории развития этических учений, об основных понятиях морального сознания, эволюции нравственности в истории культуры, современных проблемах теоретической и прикладной этики»	Знать: - основные этические понятия, относящиеся к описанию глобальных проблем, осмысление глобальной проблематики в истории этики, современное понимание глобальных проблем, этические теории, подходящие для их осмысления и представления о методах разрешения, прикладные подходы, рекомендации по разрешению глобальных проблем. Уметь: - использовать в профессиональной, педагогической, исследовательской деятельности междисциплинарное знание в области философии. Уметь применять приобретенные знания к решению конкретных задач морального выбора, применительно к анализу конфликтных ситуаций, между государствами, военными блоками, цивилизациями; - выработать практическую методологию для разрешения конфликтов между отдельными

	<p>бизнес структурами и широкой общественностью в условиях глобального противостояния отдельных стран.</p> <p>- показать значение и пути формирования экологического сознания, решать мировоззренческие проблемы, связанные с выбором глобальных альтернатив.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации и проведения профессиональных дискуссий по глобальным проблемам и их этическому осмыслению.</p>
--	---

9. Входные требования для освоения дисциплины

Перед изучением дисциплины студенты должны прослушать все специальные курсы, предусмотренные специализированным модулем по выбору «Этика». В частности, «Нравственные основания бытия личности», «Биомедицинская этика», «Стоическая традиция в этике», «Этика деловых отношений».

10. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего активных часов	Лекции	Практические занятия (семинары)	Формы контроля
	Раздел I. Общая характеристика глобальных проблем, глобальные проблемы как предмет этического анализа	4		4	
1.	Определение глобальных проблем	2		2	Текущий контроль
2.	Сценарии глобального развития человечества	2		2	Текущий контроль
	Раздел II. Угроза глобальной ядерной войны и локальные войны между цивилизациями	6		6	
3.	Конфликты цивилизаций и баланс сил	2		2	Текущий контроль
4.	Ядерное сдерживание и другие инструменты международной политики	2		2	Текущий контроль
5.	Нравственные ограничения войны	2		2	Контрольная работа
	Раздел III. Экология и рост народонаселения как глобальные проблемы	10		10	
6.	Экологический кризис как этическая проблема	2		2	Текущий контроль
7.	Глобальные альтернативы	4		4	Текущий контроль
8.	Энергосберегающие технологии	2		2	Текущий контроль

9.	Глобальные стратегии выживания	2		2	Доклады, подготовленные студентами
	Раздел IV. Отчуждение как глобальная этическая проблема	10		10	
10.	Гегелевская и марксистская концепции отчуждения	2		2	Текущий контроль
11.	Отчуждение и цели человеческого бытия	4		4	Текущий контроль
12.	Отчуждение в экономике и пути его преодоления	2		2	Текущий контроль
13.	Отчуждение в политике и пути его преодоления	2		2	Текущий контроль
	Раздел V. Философские основания новой глобальной этики	6		6	
14.	Тема 14. Согласованность в развития техники и человека.	2		2	
15.	Разговор человека с самим собой и разговор всего человечества	2		2	Текущий контроль
16.	Гуманизм и антигуманизм	2		2	Текущий контроль
	Всего	36		36	

11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разделы и темы	Самостоятельная работа (ак.ч.)	Виды самостоятельной работы
Раздел I. Общая характеристика глобальных проблем, глобальные проблемы как предмет этического анализа	4	
1. Определение глобальных проблем	2	Подготовка эссе на тему «Нравственные аспекты глобальных проблем
2.Сценарии глобального развития человечества	2	Конспектирование работ А.А. Зиновьева и И. Валерстайна (по выбору)
Раздел II. Угроза глобальной ядерной войны и локальные войны между цивилизациями.	6	
3. Конфликты цивилизаций и баланс сил	2	Конспект работы С.Хантингтона «Столкновение цивилизаций».
4. Ядерное сдерживание и другие инструменты международной политики	2	Сбор материала по теме в Интернете
5.Нравственные ограничения войны	2	Конспектирование книги Р.Г. Апресяна «Нравственные ограничения войны»
Раздел III. Экология и рост	10	

народонаселения как глобальные проблемы		
6. Экологический кризис как этическая проблема	2	Конспектирование книги А.Печчи «Человеческие качества»
7. Глобальные альтернативы	4	Подготовка проблемных докладов
8. Энергосберегающие технологии	2	Конспектирование книги: Нейсбит Д. Мегатренды. М.: АСТ, 2003.
9. Глобальные стратегии выживания	2	Подготовка эссе по выбранной проблеме
Раздел IV. Отчуждение как глобальная этическая проблема	10	
10. Гегелевская и марксистская концепции отчуждения	2	Конспектирование книги «Экономическо-философские рукописи К.Маркса 1844 года.
11. Отчуждение и цели человеческого бытия	4	Конспектирование книги А.Макинтайра «После добродетели»
12. Отчуждение в экономике и пути его преодоления	2	Конспектирование книги В. Зомбарта «Этюды о буржуазном духе»
13. Отчуждение в политике и пути его преодоления	2	Конспектирование книги: Гринин Л.Е., Гринин А.Л. От рубил до нанороботов. Мир на пути к эпохе самоуправляемых систем (история технологий и описание их будущего). М.: Моск. ред. изд-ва «Учитель», 2015.
Раздел V. Философские основания новой глобальной этики	6	
14. Согласованность в развитии техники и человека.	2.	Подготовка проблемных докладов
15. Разговор человека с самим собой и разговор всего человечества	2	Подготовка к коллоквиуму на тему: «Мораль и политика».
16. Гуманизм и антигуманизм	2	Конспектирование книги П.Куртца «Мужество стать»
Итого:	36	

12. Учебная программа

Раздел I. Общая характеристика глобальных проблем, глобальные проблемы как предмет этического анализа.

Тема 1. Определение глобальных проблем.

Дается общая характеристика глобальных проблем и демонстрация значения их нравственного осмысления. Рассматриваются следующие глобальные проблемы: угроза ядерной войны, экологическая катастрофа, рост народонаселения и нехватка продовольствия, неравенство в развитии стран и их населения отчуждение. Показываются

разные подходы к пониманию самого термина глобализм, историческому времени с которого можно говорить о глобальном развитии человечества.

Тема 2. Сценарии глобального развития человечества.

Глобальные проблемы анализируются в свете различных сценариев глобального развития человечества:

а) марксистский сценарий возникновения глобального человечества, б) либеральный сценарий возникновения глобального человечества, в) цивилизационный анализ развития современного человечества, г) глобальное человечество в концепции А.А. Зиновьева. д) мирсистемный анализ Валернстайна

Производится оценка сценариев с точки зрения современной теории справедливости, анализируются этические концепции, приемлемые для рассмотрения проблемы.

Раздел II Угроза глобальной ядерной войны и локальные войны между цивилизациями.

Тема 3. Конфликты цивилизаций и баланс сил.

Угроза ядерной войны рассматривается в свете меняющегося баланса сил в мире

Анализируются причины противостояния стран и регионов а) глобальное противостояние Восток – Запад, б) конфликты цивилизаций, в) религиозно-этнические предпосылки войн, г) битва за ресурсы.

Проблема анализируется в свете рассмотрения вопроса о возможности перерастания локальных конфликтов в глобальные. В данной связи рассматриваются отношения так называемых исторических пост-исторических стран, стран, обладающих ресурсами и остро нуждающимися в них.

Тема 4. Ядерное сдерживание и другие инструменты международной политики.

Исследуется доктрина ядерного сдерживания, связанная с ней проблема ядерного блефа; нераспространения ядерного оружия; ядерного разоружения.

Производится оценка различных военных доктрин и концепций международной безопасности с точки зрения теории справедливости. В данном ключе рассматривается возможность применения и ограничения применения универсальных принципов, причины возникновения в политике двойных стандартов. Разбираются доктрины Шмидта, Хаусхофера, Монро.

Специально рассматриваются инструменты финансового влияния, состояния сферы международных валютных отношений в свете противостояния Востока и Запада, США и других финансовых центров.

Показываются возможности и ограниченности теории Ролза в ее применении к организации международной жизни. Даются оценки возможности применения в политике представлений о глобальной ответственности перед всем человечеством, анализируется концепция ответственности Г. Йонаса.

Тема 5. Нравственные ограничения войны.

Анализируются принципы справедливого вступления в войну и представление о справедливых методах ведения войны. Разбирается проблема гуманитарной интервенции (Г. Гроций). Специальное внимание уделяется работе Канта «К вечному миру». Принципу публичности, возможностям и ограничениям его применения в современном мире.

Анализируются конкретные примеры выбора минимального зла, жертвы меньшинством во имя большинства, на основе истории Второй мировой и современных войн и военных конфликтов.

Раздел III Экология и рост народонаселения как глобальные проблемы.

Тема 6. Экологический кризис как этическая проблема.

Рассматриваются первые экологические кризисы в истории человечества, последствия их разрешения для развития социальной и нравственной природы человека, формулируется понятие экологический барьер. Рассматриваются последствия преодоления влияние важнейших экологических барьеров на общественный прогресс и задачи человека в отношении природы.

Анализируется этическое осмысление проблемы отношения человек природа в восточной философии, христианстве, и современности. Рассматриваются радикальные экологические движения, осуществляется их критика.

Тема 7. Глобальные альтернативы.

Рассматривается проблема глобальных альтернатив в развитии общества как основания разрешения экологического кризиса (концепция Моисеева, Бестужева-Лады).

Рассматриваются возможности экологической этики.

Подвергается анализу международный аспект экологического кризиса, Киотский протокол, другие усилия по упорядочиванию отношений общества и природы на международном уровне.

Обсуждаются вопросы приемлемой для человечества демографической политики, анализируется опыт отдельных стран по ограничению роста рождаемости и связанные с этим проблемы.

Тема 8. Энергосберегающие технологии.

Рассматриваются возможности сбережения энергии, предоставляемые современными технологиями. Этическая проблематика выявляется в связи с соответствующими аспектами формирования нового экологического сознания, вопросами местных инициатив, соотношения компетенций принятия решений на уровне местной и центральной власти.

Рассматривается опыт решения проблем в различных государствах.

Тема 9. Глобальные стратегии выживания.

Рассматриваются сценарии глобального кризиса и последующего выживания человечества: а) полный коллапс, значительное сокращение населения, возвращение к доиндустриальным технологиям; б) противостояние исторических и постисторических стран (попытки эксплуатации на основе преимущества в энергоносителях или в технологиях, положение беженцев как «рабов»); в) разумная кооперация.

Обсуждается значение сохранения исторической памяти как одного из условий преодоления экологического кризиса и последующего развития.

Раздел IV. Отчуждение как глобальная этическая проблема.

Тема 10. Гегелевская и марксистская концепции отчуждения.

Рассматривается гегелевская, марксистская концепция отчуждения.

Анализируется связь отчуждения с современными технологиями, интенсификацией труда, урбанизацией.

Тема 11. Отчуждение и цели человеческого бытия.

Показываются недостатки либерального подхода к пониманию человека. Демонстрируется, что желание избежать ценностного основания для предпочтений в организации жизни ведет к противоречию. Либеральный подход как бы уничтожает сам себя, превращая общество в изолированных индивидов, ведет к потере смысла бытия. Сравняются позиции Ф. Ницше, А.Макингаира, Ф. Фукуямы.

Рассматривается аспект отчуждения, связанный с распадом локальных сообществ. Далее анализируется вопросы определения природы человека, сравниваются установки на бытие и обладание, рассматриваются возможности признания на локальном, национальном и универсальном уровнях бытия. Делается вывод о том, что процессы глобализации обязательно будут сопровождаться противоречиями, приобретать конфликтный характер, до тех пор, пока идей признания не утвердит себя в смысле заслуги перед всем человечеством.

Разбирается проблема кросскультурных коммуникаций, культурного обмена и возможностей взаимообогащения разных культур в результате обмена ценностями. Проблема отчуждения анализируется в данной связи как проблема отказа от некоторых традиционных ценностей.

Тема 12. Отчуждение в экономике и пути его преодоления.

Разные этапы развития общества сравниваются с точки зрения системы организации труда, трудовой мотивации. Показывается, что так называемые мещанские добродетели играют роль на стадии доиндустриального общества. Особую роль они приобретают в

процессе возникновения капитализма. Однако на его развитых стадиях работает иная мотивация, задаваемая самим темпом развития промышленного производства (Зомбарт). Однако в постиндустриальном обществе снова возрастает роль этического регулирования в трудовой сфере.

В лекции демонстрируются различия уровня развития доверия в разных странах (Фукуяма) и выявляются исторические причины этого. Показывается значение фактора доверия в развитии крупного бизнеса. анализируются. С точки зрения изменения форм детерминации поведения анализируются тенденции изменения характера экономических связей участников производства, показывается, как на это влияет процесс развития индивидуальности человека.

Тема 13. Отчуждение в политике и пути его преодоления.

Рассматривается проблема степени реального участия масс в политике. Обсуждается проблема, связанная с возрастанием роли исполнительной власти, расширением так называемой недемократической части современных государств (спецслужбы, чиновничий аппарат). Показываются негативные стороны процесса сращивания политики и экономики, раскрываются усилия (ограничения морального и политического характера), направленные на блокирование данного процесса.

Обсуждаются концепции, связанные с демократией участия, вопросами компетенции масс (Мэй).

В качестве одного из средств преодоления отчуждения в политике рассматривается возможность участия масс в принятии политических решений на стадии их разработки.

Раздел V. Философские основания новой глобальной этики.

Тема 14. Согласованность в развитии техники и человека.

Показывается, что согласованность техники и человека важна во многих смыслах и может быть анализирована на разных уровнях: а) как проблема психологического комфорта труда и быта человека; б) как социальная проблема, связанная с вопросом о том, какие изменения в социальной структуре общества вызывает новая техника, какие проблемы она разрешает и какие порождает; в) как экологическая проблема в связи возможными негативными влияниями на среду обитания человека; г) как вопрос о том, какими качествами должны обладать люди, использующие новую технику для предотвращения опасных последствий ее эксплуатации.

Разбирается вопрос о том, какие технические новшества человечество оказывается готово принять, каким и почему оказывается длительное сопротивление, какие нравственные проблемы порождает быстрое обновления технического оснащения на бытовом уровне жизни.

Тема 15. Разговор человека с самим собой и разговор всего человечества.

Рассматриваются различные этические концепции приемлемые для решения глобальной проблематики, прежде всего этика дискурса (Апель, Хабермас), теории справедливости (Дж. Ролз, Р.Нозик). Показывается также возможность решения ряда глобальных проблем на базе эволюционной этики космизма, Этики ответственности Г.Йонаса, этики Левинаса.

Общий вывод заключается в том, что рассуждения отдельного субъекта о морали и справедливости не могут быть основанием развития новой планетарной этики. Тем не менее они играют свою роль в процессе развития нравственного самосознания каждого отдельного человека.

Тема 16. Гуманизм и антигуманизм.

Рассматривается позиция светского гуманизма, анализируются возможности применения гуманистического движения для развития новой планетарной этики. Вместе с тем показывается критика гуманизма со стороны религиозных течений и организаций, суть которой заключается в том, что человек берет на себя в идеологии гуманизма слишком много, ставит себя в положение Бога.

Показывается, что ограниченность религиозной точки зрения для развития новой планетарной этики заключается в том, что каждая отдельная религия претендует на абсолютную истинность своих положений. В этом смысле отношение к представителям других конфессий и верований с позиций какой-то определенной религии не может быть рассмотрено как отношение равного к равному. Это в лучшем случае снисхождение к заблуждающемуся.

Анализируются документы международного гуманистического движения.

13. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

13.1. Формы и оценка текущего контроля

Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Контрольные работы проводятся в форме тестирования:

Примеры тестовых заданий:

Кто из современных философов отстаивает необходимость цивилизационного подхода при анализе глобальных процессов?

А) Ф. Фукуяма

Б) С. Хантингтон

В) Г. Йонас

Г) К.О. Апель

Правильный ответ – Б

Что этика дискурса кладет в основу нового подхода к решению нравственных и социальных проблем:

А) поиск консенсуса

Б) коммуникативные решения

В) неиспользование человека в качестве средства

Г) согласие носителей интересов на их преобразование

Правильный ответ- А, Б, Г.

Какие недостатки имеет референдум как форма принятия политических решений

А) Некомпетентность масс

Б) Заранее предполагаемую низкую явку участников

В) Принятие решения большинством в ущерб интересам меньшинства

Г) Косвенное предположение ответа в постановке вопроса

Правильный ответ – Г.

Что в концепции Г.Йонаса является философским основанием ответственности перед будущими поколениями?

А) неиспользование человека в качестве средства

Б) жалость

В) благоговение перед итогом эволюции развития субъекта

Г) здравый смысл

Правильный ответ – В.

13.2.Формы и оценка самостоятельной работы

Написание двух эссе по одной из представленных ниже тем:

1. Расколотые и разорванные страны.

2. Старение населения как социальная и этическая проблема.

3. Контроль Запада над ресурсами в начале XX в. и в настоящее время.

4. Господское и рабское самосознание.

5. Доверяй, но проверяй!

6. Конфликт цивилизаций.
7. ООН: проблемы и возможности совершенствования
8. Экологическая этика Моисеева
9. Принцип публичности
10. Киотский протокол и проблемы международной климатической и экологической справедливости.
11. Битва за ресурсы.
12. Ядерное сдерживание и политика нераспространения.
13. Отчуждение и становление природы человека.
14. Всеобщий труд и нравственная ответственность
15. Либерализм как принцип политического устройства и как нравственная ценность
16. Этика ответственности Г.Йонаса.
17. Нравственные ограничения войны.
18. Общество и сверхобщество.
19. Энергосберегающие технологии.
20. Новые технологии и частные интересы.
21. Общество потребления.
22. Легитимность власти
23. «Оранжевые революции»
24. План Даллеса
25. Развитие человека и техники: проблемы согласования
26. Национализм и интернационализм в современном мире.
27. Глобальные альтернативы.
28. Мирсистемный анализ И. Валлерстайна.

13.3 Форма и оценка промежуточной аттестации

Экзамен.

Возможна оценка по итогам работы, если студент посещал все занятия, сделал два доклада, написал два эссе и активно участвовал в дискуссиях.

Студенты, не выполнившие одно из перечисленных выше условий, сдают экзамен по билетам.

Критерии оценки на экзамене:

Знание всех тем, но нетвердый ответ, много дополнительных вопросов, на которые студент отвечает неуверенно – удовлетворительно.

Твердый ответ с минимумом дополнительных вопросов – хорошо.

Твердый ответ с демонстрацией знания дополнительной литературы, демонстрацией умения самостоятельного рассуждения – отлично.

Перечень примерных экзаменационных вопросов:

1. Что является характеристикой глобальных проблемы?
2. Какие глобальные проблемы Вы можете назвать?
3. В чем разница цивилизационного и формационного подходов к пониманию исторического процесса?
4. Что такое западнизм?
5. Что вкладывает Ф.Фукуяма в выражение конец истории.
6. Какие цивилизации выделяет С.Хантингтон?
7. Что такое исторические и постисторические страны?
8. Обязательно ли модернизация связана с вестернизацией?
9. Какими мировыми ресурсами (в процентах) обладает Россия?
10. Есть ли очевидные свидетельства того, что человечество развивается по западному пути?
11. Что такое ядерный блеф?
12. Что такое доктрина нераспространения?

13. Каковы нравственно оправданные принципы вступления в войну?
14. Каковы принципы ведения справедливой войны?
15. Что такое гуманитарная интервенция?
16. Имеет ли принцип публичности ограничения?
17. Что такое экология?
18. Какие первые экологические катастрофы Вы можете назвать?
19. Что такое экологический барьер?
20. В чем особенности разных этапов отношения человека к природе (Древний мир, Средние века, Новое Время)?
21. Что понимается под глобальными альтернативами?
22. Может ли человек окончательно гармонизировать свои отношения с природой?
23. Каковы принципы экологической этики?
24. Какие примеры энергосберегающих технологий Вы можете назвать?
25. Что зафиксировано в Киотском протоколе?
26. Какие этические и философские концепции подходят в качестве основы формирования экологического сознания?
27. Что такое отчуждение, как его можно определить?
28. В чем разница гегелевской и марксистской концепции отчуждения?
29. Как отчуждение проявляется на психологическом уровне?
30. Можно ли преодолеть отчуждение в окончательном смысле?
31. Какой смысл Э.Фромм вкладывал в термины бытие и обладание?
32. Как Гегель различал рабское и господское самосознание?
33. В каком смысле можно понимать стремление человека к признанию?
34. Каковы итоги исторического развития рабского и господского самосознания?
35. Как отчуждение представлено в экономике?
36. Что такое мещанские добродетели, какую роль они играют на разных этапах развития общества?
37. В каких странах исторически впервые возникли крупные корпорации?
38. Что такое сетевые связи?
39. В каких странах и почему сформировался высокий уровень доверия?
40. Какие традиционные добродетели могут повлиять на уровень доверия?
41. Что такое либеральная демократия?
42. Что такое традиционная и спонтанная социализированность?
43. Существуют ли экономические причины для демократии?
44. Что такое демократия участия?
45. С чем связано отчуждение в политической сфере?
46. Могут ли массы принимать участие в принятии политических решений на стадии их разработки?
47. Каковы преимущества и недостатки референдумов?
48. Возможна ли полная демократия?
49. На каких принципах основана этика дискурса?
50. Каковы принципы эволюционной этики и как их можно использовать для формирования экологического сознания?
51. Оправдан ли космизм как основание нравственного отношения?
52. Что согласно Левинасу определяет нравственное отношение одного человека к другому?
53. На каких принципах согласно Г.Йонасу должно быть основано наше отношение к жизни будущих поколений?

14. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Агафонов В. Идеиные корни экологической политики России // Гуманитарный экологический журнал. Т. 6. Вып. 2. 2004.

2. Алексеева Т.А. Справедливость как политическая концепция: Очерк современных западных дискуссий. М.: Московский общественный научный фонд, 2001.
3. Апресян Р.Г., Гусейнов А.А., Прокофьев А.В. Проблема справедливости в глобальной перспективе // Диалог культур в глобализирующемся мире: мировоззренческие основания и ценностные приоритеты / Отв. ред. В.С. Степнин, А.А. Гусейнов. М.: Наука, 2005.
4. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. М.: Весь мир, 2004.
5. Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2002.
6. Бек Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седелника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
7. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. Екатеринбург, 2000.
8. Валлерстайн И.М. Конец земного мира: социология XXI в. М.: Логос, 2003.
9. Валернстайн И.М. Геокультура развития или трансформация нашей культуры. // Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Под общ. ред. Б.Ю. Кагарлицкого. Спб. Университетская книга, 2001.
10. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа СПб.: Наука, 1992.
11. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М.: Мысль, 1990.
12. Глобалистика: Энциклопедия. Гл. ред. И.И. Мазур, А.Н. Чумаков; Центр научных и прикладных программ «Диалог». – М.: ОАО Издательство «Радуга», 2003.
13. Гобозов И.А. Государство и национальная идентичность: Глобализация или интернационализация» М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2014.
14. Гринин Л.Е., Гринин А.Л. От рубил до нанороботов. Мир на пути к эпохе самоуправляемых систем (история технологий и описание их будущего). М.: Моск. ред. изд-ва «Учитель», 2015.
15. Гусейнов А.А. Философия, мораль, политика М.: ИКЦ «Академкнига», 2002.
16. Дубко Е.Л. Политическая этика. М.: Академический проект, Трикта, 2005.
17. Дахан В.Н., Проскурин С.А. Политические проблемы глобализации. М., 2003.
18. Делягин М.Г. Мировой кризис: общая теория глобализма. М.: ИНФРА-М, 2003.
19. Делягин М.Г. Драйв человечества. Глобализация и мировой кризис. М.: Вече, 2008.
20. Зиновьев А.А. Логическая социология. М.: Социум, 2002.
21. Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация М., 2000.
22. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. М., 2000.
23. Иноземцев В.Л. Гуманитарные интервенции: Понятие, задачи, методы осуществления // «Космополис». 2005. № 1(11).
24. Йонас Г. Принцип ответственности. М.: Айрис пресс, 2004.
25. Калхун К. Теория модернизации и глобализации. М., 2007.
26. Кант И. К вечному миру. Философский проект. //Кант И. Собр. Соч. в 8 т. Т. 7. М.: ЧОРО, 1994.
27. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. // Кант И. Собр. Соч. в 8 т. Т. 8. М.: ЧОРО, 1994.
28. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике. М.: КДУ: Изд-во МГУ, 2004.
29. Кара-Мурза С.Г. Манипулирование сознанием. М.: Алгоритм, 2000.
30. Кашников Б.Н. Либеральные теории справедливости и политическая практика России. Великий Новгород: НовГУ-НовМИОН, 2004.
31. Кефели И.Ф. Социальная природа глобализма //Перспективы человека в глобализирующемся мире. Спб., 2003.
32. Костина А.В. Массовая культура как феномен постиндустриального общества. М., 2006.

33. Кожев А. Атеизм и другие работы М.: Праксис, 2007.
34. Кожев А. Маркс и христианство // Вопросы философии. 2010. № 10.
35. Макиавелли Н. Государь // Макиавелли Н. Государь. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
36. Макинтаир А. После добродетели. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
37. Мальковская И. А. Профиль информационно-коммуникативного общества (обзор современных теорий) // Социологические исследования. - 2007. - № 2
38. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации. Учебное пособие. 2-е изд. М.: Проспект, 2016.
39. Моисеев Н.Н. Современный антропогенез, цивилизационные разломы Эколого-политологический анализ // Вопросы философии, 1995, № 1.
40. Моисеев Н.Н. О мировоззрении и миропонимании // Экология и жизнь, № 4, 1999.
41. Назарчук А.В. Этика глобализирующегося сообщества. М.: Директмедиа Паблишинг, 2002.
42. Нравственные ограничения войны. Под общ. Ред. Б. Коппитерса, Н. Фоушина, Р. Апрусяна. М.: Гардарики, 2002.
43. Нэсбит Дж. Эбурдин П. Что нас ожидает в 90-е годы. М.: Республика, 1992.
44. Нейсбит Д. Мегатренды. М.: АСТ, 2003.
45. Нэш Р. Права природы: История экологической этики. Киев: Киевский эколого-культурный центр, 2001.
46. Осьмова М.Н., Клавдиенко В.П., Глущенко Г.И. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016.
47. Панарин А.С. Испытание глобализмом. М.: Русский национальный фонд, 2000.
48. Прокофьев А.В. Справедливость и ответственность: социально-этические проблемы в философии морали. Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2006.
49. Прокофьев А.В. Универсальное и партикулярное содержание морали, или как возможны специальные нравственные обязанности? // Этическая мысль: Ежегодник. Вып. 3. М.: ИФ РАН, 2002. С. 75-98. . http://iph.ras.ru/elib/EM3_4.html#_edn1
50. Разин А.В. Единство морали и политики: исторический опыт и современные реалии ВМУ, сер. 12. Политические науки. 2006. № 2. С. 46 – 60.
51. Разин А.В. Перспективы общественного развития: в свете логической социологии А.А. Зиновьева. Вестник МГУ, сер 7. филос. 2008, № 5 С. 9. С. 9 – 24.
52. Разин А.В. Глобальный мир и взаимная ответственность // Проблемы этики. Философско-этический альманах. Выпуск V. Часть I. "Материалы конференции "Моральная ответственность в современном мире", посвященной 75-летию академика РАН А.А.Гусейнова. М.: Издатель Воробьев А.В., 2015.
53. Разин А.В. Авдеева И.А. Проблема разрешения конфликта ценностей в процессе принятия политических решений // Психология и психотехника 2015. №9(84). С. 869-878.
54. Разин А.В. Язык морали и перспективы развития дискурсивной этики. // Проблемы языка в глобальном мире: монография/под ред. Е.В.Ганиной, А.Н.Чумакова. - М.: Проспект, 2016. С.147-157.
55. Рикер П. Герменевтика, этика, политика. М., 1995.
56. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, Изд-во Новосибирского ун-та, 1995.
57. Савельев В.Н. Символы и образы глобализации. М.: Изд РАЕН, 2009.
58. Сингер П. Человек и животные равны // Гуманитарный экологический журнал. Т. 5. Спецвыпуск. 2003.
59. Скарс Р. Эковоины. Радикальное движение в защиту природы / Пер. с англ. Киев: КЭКЦ, 2002.
60. Скибицкий М.М. Глобальные проблемы современности. М., 2003.

61. Стоун О., Кузник П. Нерассказанная история США. М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2015.
62. Тоффлер Э. Третья волна. М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.
63. Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей среды» // <http://www.forest.ru/rus/legislation/laws/nature2002.html>
64. Фридман Т. Плоский мир: краткая история XXI в. М., 2007.
65. Фукуяма Ф. Доверие. М.: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006.
66. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.: АСТ МОСКВА: АСТ ХРАНИТЕЛЬ, 2007.
67. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2006.
68. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. Пер с нем. СПб.: Наука, 2000.
69. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. — М.: Издательство «Весь Мир», 2002.

Дополнительная литература:

1. Всемирный день окружающей среды // Программа ООН по окружающей среде, <http://www.unep.org/wed/2006/Russian/index.asp>
2. Гущин В. Экологические экстремистские формирования // Гуманитарный экологический журнал. 2002. Т. 4. Вып. 1. С. 67–73, <http://ecoforum2.narod.ru/hem41/sociol2.htm>.
3. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию // Экологический гид http://www.ecogid.ru/index.php/node_62/node_74/node_75/node_80?eZSESSIDecogid_user=c4dd8b1c2d8dd1488.
4. Иванов Д. В. Виртуализация общества. Версия 2.0. - СПб.: Изд-во СПб. Ун-та, 2002.
5. Макиавелли Н. Размышления над первой декадой Тита Ливия // Макиавелли Н. Государь. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. С. 124 – 628.
6. О свободе: Антология мировой либеральной мысли /1 половина XX в. М., Прогресс-Традиция, 2000.
7. Гринин Л. Е., Гринин А. Л. От рубил до нанороботов. Мир на пути к эпохе самоуправляемых систем (история технологий и описание их будущего). М. : Моск. ред. Изд-ва «Учитель», 2015. // Философия и общество, 2016. № 3. С. 142 – 149.
8. Социально-экологические последствия ракетно-космической деятельности. Спец. выпуск / Под ред. М.А.Черкасовой // <http://www.ecoline.ru/books/raket>
9. Токвиль Алексис де. Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. – М.: Прогресс, 1992. – 554 с
10. Треанор П. Интернет как гиперлиберализм. // <http://www.aquarun.ru/aquarius/nethyperlib.html>
11. Фабрициус Ф. Права человека и европейская политика. Изд-во МГУ, 1995.
12. Черникова Д.В., Черникова И.В. Расширение человеческих возможностей: когнитивные технологии и их риски. Известия Томского политехнического университета. 2012. Т. 321. № 6.
13. Этнос глобального мира / Сост. и ред. В.И. Толстых. М.: «Восточная литература» РАН, 1999. 206 с.
14. Apel K.-O., The Ecological Crisis as a Problem of Discourse Ethics. // Oefsti A. (ed.) Ecology and Ethics. A Report from the Melbu Conference, 18-23 July 1990. Vitenskap, 1990.
15. Giddens A. Runaway World. N.Y. 2000.
16. Mansell R. The Information Society. – Routledge, 2009.
17. Nora S., Minc A. The Computerisation of Society. A Report to the President of France. Cambridge, L., 1980.

18. Robertson R. Glocalization: Time-Space and Homogeneity-Heterogeneity // Global Modernities. Ed. by M. Featherstone, S. Lash, R. Robertson. - London, 1995.
19. Webster F. The Information Society Reader. – Routledge, 2004.

Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотека Сектора этики Института философии РАН https://iphras.ru/ethics_biblio.htm

Биоэтический форум: <http://www.bioethics.ru/>

Образовательный портал по этике BBC: <http://www.bbc.co.uk/ethics/guide/>

Портал <http://ethicscenter.ru/>

Материалы сайта «Глобалистика» <http://www.globalistika.ru/Globalistika/index.htm>

Глобализация: материалы Всемирного банка для учащихся

<http://www.un.org/ru/youthink/globalization.shtml>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский», мультимедийная аудитория философского факультета МГУ.

15. Язык преподавания: русский

16. Преподаватель: Разин А.В., д. филос. н., профессор.