

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Феноменологический поворот в современной философии (введение в феноменологическую философию)»

(спецкурс для студентов направления подготовки "Философия")

Аннотация к спецкурсу

Спецкурс посвящен рассмотрению места и роли, которую феноменологическая философия сыграла в философии и культуре XX в. Начиная с «Логических исследований» Гуссерля и вплоть до сегодняшнего дня феноменология остается одним из ключевых направлений европейской континентальной философии, вместе с тем получив распространение по всему миру, от Южной Америки до Японии. Специфическая подлинность феноменологического вопрошания, выразившаяся в максиме «к самим вещам!», сначала в 10-20-х гг. в Германии, а затем в 30-40-х гг. во Франции привлекла внимание интеллектуалов, став своеобразным выражением «духа времени». Центральной фигурой феноменологического движения, без сомнения, был и остается его основоположник Э. Гуссерль, публикация многотомного наследия которого, незавершенная и по сей день, вызывает острую полемику в кругах последователей и комментаторов. Экзистенциальный поворот, совершенный в феноменологии М. Хайдеггером, также оказал масштабное влияние на развитие феноменологической традиции, прежде всего на ее рецепцию во Франции, где феноменология и экзистенциальная философия в результате стали восприниматься как нечто неразделимое. Это касается, в первую очередь, концепций Ж.-П. Сартра и М. Мерло-Понти. Именно французские философы внесли наиболее значительный и оригинальный вклад в феноменологию во 2-й пол. XX в. Здесь нельзя не упомянуть также П. Рикёра, стремившегося синтезировать феноменологию и герменевтику, Э. Левинаса, пытавшегося радикализировать этическое отношение Я к Другому, и Ж.-Л. Мариона, внедрившего феноменологический подход в теологию. В немецкоязычной традиции этого периода нельзя не отметить Э. Финка, развивавшего некоторые идеи позднего Хайдеггера и разрабатывавшего оригинальную педагогику. Наконец, в англоязычном контексте выделяется А. Шюц, заложивший основы феноменологической социологии. Все перечисленные представители феноменологического движения и направления их исследований свидетельствуют о том, что феноменология представляет собой не узкоспециализированную школу, которой причастны лишь избранные, но что она нашла применение в достаточно широком круге философских и вообще гуманитарных дисциплин, а через свою институционализацию в образова-

тельных учреждениях и широкое распространение публикаций вошла в самый дух европейской культуры, будучи актуальной и сегодня.

А. Цели дисциплины:

- Ввести слушателей в круг оригинальной феноменологической проблематики (прежде всего, на материале работ Гуссерля и Хайдеггера), способствовать развитию у них навыков феноменологического мышления и артикуляции феноменологических проблем.

Б. Задачи дисциплины:

- Работать над практическим освоением основных феноменологических операций и техник (рефлексия, идеация, дескрипция, интерпретация и др.);
- Рассмотреть критические аргументы в отношении рассматриваемых феноменологических подходов, учесть их слабые места и «наивности», выявить границы их применимости;
- Способствовать овладению навыками работы с современной философской литературой, расширению профессионального кругозора.

Место дисциплины в ООП:

А. Дисциплина «Введение в феноменологическую философию» включена в стандарт интегрированного магистра МГУ, в учебный план бакалавриата по направлению подготовки «Философия» (ИБ_ Философия).

Б. Дисциплина «Введение в феноменологическую философию» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «Философия», является обязательной для изучения дисциплиной (по кафедре онтологии и теории познания), находится в учебном плане 8 семестра.

В. Изучение дисциплины «Философия» предполагает предварительное или параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: всемирной истории, онтологии и теории познания, истории зарубежной философии, истории религии, логики, концепций современного естествознания.

Г. Общая трудоёмкость: 68 ак. часа (2 з.е.)

Д. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы проведения.

- лекции: 34 ак. часа;
- самостоятельная работа: 34 ак. часов.
- формы текущего контроля: письменные работы (рефераты и эссе), тематический доклад, коллоквиум по ключевым темам и текстам.

Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)		Формы контроля
		<i>Аудиторная работа</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
		<i>Лекции</i>		
1	Тема 1. Возникновение феноменологии.	2	2	Обсуждение и выбор тематики рефератов и эссе.
2	Тема 2. Основное открытие феноменологии – интенциональность.	4	4	
3	Тема 3. Феноменологическая концепция внутреннего сознания-времени.	4	4	
4	Тема 4. Феноменологическая редукция и поле трансцендентального опыта.	2	2	
5	Тема 5. Феноменологическая проблематика конституции интенциональных объектов.	2	2	
6	Тема 6. Жизненный мир (<i>Lebenswelt</i>) как преданный «горизонт» и «почва» всякого опыта.	4	4	Промежуточный контрольный коллоквиум. Дискуссия.
7	Тема 7. Трансформация феноменологического метода в фундаментальной онтологии.	4	4	
8	Тема 8. Экзистенциальная аналитика как тематическое поле герменевтической фе-	4	4	

	номенологии.			
9	Тема 9. Экзистенциальная концепция времени: временность как экзистенциальность.	4	4	
10	Тема 10. Мир как конститутив бытия Dasein. Dasein и «окружающий мир» (<i>Umwelt</i>).	4	4	Итоговый контрольный коллоквиум. Дискуссия. Оценка рефератов и эссе.
Всего		34	34	Зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение феноменологии.

Источники возникновения. Дескриптивная психология Ф. Brentano (различие между психическими и физическими феноменами). Теория предметов А. Meinong. Различие между значением и смыслом у Г. Frege. Гуссерлевская критика психологизма и тезис об идеальности логических значений в «Логических исследованиях» (т. I).

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

Тема 2. Основное открытие феноменологии – интенциональность.

Интенциональность как базовая характеристика сознания. Структура интенционального акта. Типология интенциональных актов. Акты фундирующие и фундированные. Рефлексия как средство феноменологической дескрипции.

Корреляция между интенциональным актом и интенциональным предметом. Пустые подумывания и исполняющие акты. Интуиция сущностей (*Wesensschau*). Категориальные созерцания.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

Тема 3. Феноменологическая концепция внутреннего сознания-времени.

Представление о темпоральности сознания. Темпоральность и интенциональность.

Сознание как поток. Момент настоящего как «точка импрессии». Ретенции и протенции. Воспоминание и ожидание. Внутреннее сознание-время как сеть интенциональных моментов. Темпоральность рефлексии.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

Тема 4. Феноменологическая редукция и трансцендентальная субъективность.

Естественная и феноменологическая установки. Воздержание от суждений о реальности (феноменологическое *epoché*). Трансцендентальная и эйдетическая редукции. Трансцендентальная субъективность как изначальный регион феноменологического исследования. Феноменология как учение о сущностных структурах «чистого» сознания. Проблема полной осуществимости феноменологической редукции.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

Тема 5. Феноменологическая проблематика конституции интенциональных объектов.

Смысл и реальность. Трансцендентальная субъективность как источник смыслопорождения. *Нóэсис* и *нóэма*. Структура *нóэмы* и структура реальной вещи.

Конституция реального. Построение региональных онтологий. Природа и культура. Проблема других сознаний. Понятие трансцендентальной интерсубъективности.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

Тема 6. Жизненный мир как преданный «горизонт» и «почва» всякого опыта.

Понятие допредикативного опыта у позднего Гуссерля. Жизненный мир как «субъективно-относительный» мир человеческого существования: мир вещей в их наглядной данности. Критика новоевропейского естествознания.

Понятие седиментации и введение историчности в конституцию жизненного мира. Феноменологическое понятие горизонта.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к коллоквиуму.

Тема 7. Трансформация феноменологического метода в проекте фундаментальной онтологии.

Феноменология и вопрос о Бытии. Направленность сознания на интенциональные предметы и «разомкнутость» Бытия. Феномен как то, что «кажет себя само по себе». Феномен и логос.

Феноменологический метод в трактовке М. Хайдеггера. Феномены как бытие сущего. Свойственный феноменам характер сокрытия, не-данность их в прямой интуиции. Необходимость раскрывающего выявления (истолкования) феноменов.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

Тема 8. Экзистенциальная аналитика как тематическое поле герменевтической феноменологии.

Раскрытие экзистенциальных структур Dasein (экзистенциалов): бытие-в-мире, совместное бытие, расположение, понимание, речь. Различие между подлинным и неподлинным способами бытия Dasein. Фактичность бытия-в-мире. Собранность человеческого существа в заботе (Sorge) как «вперед-себя-бытия».

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

Тема 9. Экзистенциальная концепция времени: временность как экстатичность.

Существование Dasein как бытие-к-концу. Временность как смысл бытия присутствия, онтологический смысл заботы. Экстатический характер временности. Темпоральная интерпретация экзистенциальной конституции Dasein. Собственные и несобственные модусы темпоральности. Попытка перехода от временности Dasein к времени бытия вообще. «Бытие и время» – незавершенный проект.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

Тема 10. Мир как конститутив бытия Dasein. Dasein и «окружающий мир».

Бытие-в-мире как целостная структура. Идея мирности мира вообще. Подручное и наличное. Роль подручных средств в конституции «окружающего мира» (*Umwelt*). Взаимосвязи отсылок. Мирность «окружающего мира» и значимость. Понятия окружающего мира (*Umwelt*) и жизненного мира (*Lebenswelt*) в феноменологической традиции.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к коллоквиуму.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника МГУ: ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3, ОНК-4; инструментальных компетенций ИК-1, ИК-10; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6; системных компетенций СК-2, СК-3.

Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные технологии:

Лекции. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, реферативно-описательная, проблемно-тематическая. Контроль за конспектированием лекционного материала служит необходимым основанием для итоговой аттестации студента.

Семинары. При необходимости лекционная форма изложения материала может переходить в совместное обсуждение тех или иных проблем в режиме семинара, что предполагает знакомство студентов с оригинальными текстами.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов является **коллоквиум**, на котором обсуждаются оригинальные тексты, специально предназначенные для самостоятельной проработки.

Материалы к спецкурсу размещаются в Интернете или высылаются по электронной почте. Участие в аудиторной работе может оцениваться в соответствии с рейтинговой системой, принятой на философском факультете, о чем преподаватель заранее информирует студентов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов главным образом предполагает освоение философских текстов-первоисточников. Для этого рекомендуется сравнительно небольшой круг текстов и справочно-энциклопедической литературы, причем с дополнительным уточнением разделов, глав и т.п. Контроль за усвоением лекционного и текстового материала целесообразно производить в форме собеседования и проблемных дискуссий на семинаре, обсуждения докладов по темам курса, написания рефератов и эссе. Один или два раза в семестр целесообразно проведение коллоквиумов, на которых детально обсуждаются немногие (1-2) заранее отобранные тексты или их разделы, значимые для проблематики спецкурса.

Акцент в самостоятельной работе студентов может делаться и на написание небольших творческих работ, дифференцируемых по степени сложности. Ниже приведены примеры различных типов заданий для промежуточной аттестации.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий):

1. Роль понятия интенциональности в формировании феноменологического языка описания сознания.
2. Интенциональность у Brentano и Husserl: преемственность и различие.
3. Критика понятия интенциональности у Heideggera.
4. Явление и феномен: содержатся ли в учении Kanta зачатки феноменологии?
5. Феноменология и трансцендентальная философия.
6. Понятие феноменологической редукции.
7. Трансцендентальный и эйдетический порядки редукции.
8. Время и сознание: Husserl и Avguustin.
9. Трансцендентальная феноменология и проблема солипсизма.
10. Проблема интерсубъективности в феноменологии.
11. Проблема совместимости феноменологического и герменевтического методов.
12. Феноменология и онтология.
13. Феноменология и гносеология.
14. Феноменология и экзистенциальный анализ.
15. Феноменология и антропология.

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации:

1. Каков исторический контекст возникновения феноменологии, предпосылки этого процесса?
2. На пересечении каких дисциплинарных полей возникла новая школа?
3. Попробуйте на опыте реализовать феноменологическую дескрипцию, используя рефлексию над актами сознания.
4. Насколько обыденное словоупотребление подходит для феноменологического описания опыта сознания?
5. Проанализируйте гуссерлевскую схему внутреннего сознания-времени.
6. Зависят ли акты рефлексии от временного характера опыта?
7. Проверьте на практике осуществимость феноменологической редукции. Возможна ли полная редукция?

8. Каковы пределы применимости феноменологического понятия конституирования в рамках онтологической проблематики?
9. Соотносимо ли понятие жизненного мира с проблематикой трансцендентальной феноменологии?
10. Каково значение хайдеггеровского онтологического различия для феноменологического метода?
11. Проанализируйте хайдеггеровское различие между «подлинным» и «неподлинным» способами бытия. Является ли сам «жаргон подлинности» аутентичным?
12. Попытайтесь осуществить сравнительный анализ гуссерлевской и хайдеггеровской концепций временности. Имеется ли между ними преимущество?
13. Проведите сравнительный анализ понятий «окружающий мир» (*Umwelt*) и «жизненный мир» (*Lebenswelt*). Идет ли речь об одном и том же?
14. Насколько различаются «сами вещи» Гуссерля и «сами вещи» Хайдеггера?
15. Каковы трансцендентальные импликации хайдеггеровской мысли в «Бытии и времени»? В чем их отличие от гуссерлевского трансцендентализма?

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература:

1. Гуссерль Э. Логические исследования. Т. II (1). М., 2001.
2. Гуссерль Э. Феноменология внутреннего сознания времени // Собрание сочинений. Т. 1. М., 1994.
3. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Т. 1: Общее введение в чистую феноменологию. М., 1999.
4. Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб., 1998.
5. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. СПб., 2004.
6. Михайлов И.А. Был ли Хайдеггер «феноменологом»? // Логос. 1995. № 6.
7. Прехтль П. Введение в феноменологию Э. Гуссерля. Томск, 1999.
8. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997.
9. Хайдеггер М. Мой путь в феноменологию // Логос. 1995. № 6.
10. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии. М., 2001.
11. Хайдеггер М. Пролегомены к истории понятия времени. Томск, 1998.
12. Херрманн, фон Ф.-В. Понятие феноменологии у Гуссерля и Хайдеггера. Минск, 2000.
13. Шпигельберг Г. Феноменологическое движение. М., 2002.

Б. Дополнительная и рекомендуемая для ознакомления литература:

14. Антология реалистической феноменологии. М., 2006.
15. Ахутин А. Dasein. Материалы к толкованию // Логос. 2000. № 5/6 (26).
16. Белоусов М. Нейтральность ощущений в гуссерлевской феноменологии времени // Ежегодник по феноменологической философии. 2009/2010 [II]. М., 2010.
17. Бибихин В.В. Ранний Хайдеггер: Материалы к семинару. М., 2009.
18. Борисов Е. Проблема интерсубъективности в феноменологии Э. Гуссерля // Логос. 1999. № 1 (11).
19. Борисов Е.В. Феноменологический метод М.Хайдеггера // Хайдеггер М. Прологомены к истории понятия времени. Томск, 1998.
20. Бреда, ван Г.Л. Спасение гуссерлевского наследия и основание Гуссерль-Архива // Ежегодник по феноменологической философии. 2009/2010 [II]. М., 2010.
21. Brentano Ф. Избранные работы. М., 1996.
22. Гуссерль Э. Логические исследования. Т. 1 // Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Новочеркасск, 1994.
23. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия // Вопросы философии. 1986, №3.
24. Гуссерль Э. Коперниканский переворот коперниканского переворота. Первоковчег Земля // Ежегодник по феноменологической философии. 2009/2010 [II]. М., 2010.
25. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М., 1999.
26. Ланц Г. Интенциональные предметы // Логос. 1997. № 9.
27. Ландгребе Л. Интенциональность у Гуссерля и у Brentano // Логос. 2002. № 2 (33).
28. Мартин Хайдеггер: Сб. статей. СПб., 2004.
29. Мартин Хайдеггер – Карл Ясперс. Переписка 1920–1963. М., 2001.
30. Михайлов И.А. Ранний Хайдеггер. М., 1999.
31. Михальский К. Логика и время. Хайдеггер и современная философия. М., 2010.

32. Молчанов В.И. Происхождение имманентного времени: ощущение и пространство // Ежегодник по феноменологической философии. 2009/2010 [II]. М., 2010.
33. Молчанов В.И. Две лекции о Brentano // Логос. 2002. № 1 (32).
34. Молчанов В.И. Исследования по феноменологии сознания. М., 2007.
35. Мотрошилова Н.В. Интенциональность в «Логических исследованиях» Э. Гуссерля // Вопросы философии. 2000. № 4.
36. Мотрошилова Н.В. «Идеи I» Эдмунда Гуссерля как введение в феноменологию. М., 2003.
37. Райнах А. О феноменологии // Логос. 1999. № 1 (11).
38. Рикёр П. Кант и Гуссерль // Интенциональность и текстуальность. Томск, 1998.
39. Свасьян К.А. Феноменологическое познание: Пропедевтика и критика. Ереван, 1987 (переизд.: М.: Академический проект, 2010).
40. Философия Мартина Хайдеггера и современность. М., 1991.
41. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
42. Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. М., 1991.
43. Хайдеггер М. Работы и размышления разных лет. М., 1993.
44. Хестанов З.Р. Трансцендентальная феноменология и проблема истории // Логос. № 1, 1991.
45. Черняков А.Г. Онтология времени. СПб., 2002.
46. Чизолм Р. Формальная структура интенциональности: Метафизическое исследование // Логос. 2002, № 2 (32).

Интернет-ресурсы

1. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
2. Русскоязычный сайт, посвященный феноменологии <http://lebenswelt.narod.ru/internet.htm>.
3. Электронная версия философско-литературного журнала «Логос» <http://www.ruthenia.ru/logos/>.
4. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>.
5. Англоязычный сайт, посвященный Э. Гуссерлю <http://husserlpage.com/>.
6. Англоязычный сайт, посвященный М. Хайдеггеру <http://www.beyng.com>.
8. Сайт библиотеки Фрайбургского университета <http://www.ub.uni-freiburg.de/>.
6. Сайт Всемирного института феноменологии (The World Institute for Advanced Phenomenological Research and Learning) <http://www.phenomenology.org/>.

5. Britannica - www.britannica.com.

10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>.

11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ – учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.