

Проблема реальности в конститутивной феноменологии Э. Гуссерля

(А.В. Фролов)

Общая характеристика дисциплины

Спецкурс посвящен разработке проблемы реальности в контексте феноменологической философии Э. Гуссерля. Как известно, Гуссерль создал универсальную философию, базирующуюся на описании опыта «от первого лица». Однако эта философия не была просто еще одной версией субъективизма. Достаточно богатый теоретический инструментарий Гуссерля позволил ему вскрыть смысловое формирование человеческой реальности. Идея конституирования смысла реальности стала одной из самых плодотворных его идей. В зависимости от ее трактовки феноменология может как скатиться в субъективный идеализм и солипсизм, так и сохранить реалистическое ядро. Именно вокруг идеи конституирования будет строиться данный курс. Предлагаются две трактовки конституирования – «сильная» (она соответствует базовым интуициям Гуссерля и может быть различным образом рассмотрена на материале статической и генетической феноменологии) и «слабая», согласно которой конститутивная феноменология получает реалистическую интерпретацию, а конституирование смысла оказывается способом *открытия* реальности. К проработке темы может привлекаться и материал т.н. «реалистической феноменологии», далекой от установок конститутивной феноменологии Э. Гуссерля (Й. Зайферт, Х. Конрад-Мартиус, Д. фон Гильдебранд), а также реалистическая философия Н. Гартмана. К делу имеют отношение и различные лингвофилософские концепции, акцентирующих роль языка в формировании образа мира (Гумбольдт, Гадамер, Уорф, Флоренский).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина относится к вариативной элективной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия» (дисциплина по выбору).

Уровень высшего образования

Бакалавриат, магистратура.

Год и семестр обучения

Все семестры.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: лекции – 18 академических часов, семинары – 18 академических часов, самостоятельной работы студента – 36 академических часов. Итого 72 академических часа.

Форма обучения

Очная.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать постановку проблемы реальности в контексте феноменологической философии (прежде всего, на материале феноменологии Э. Гуссерля);

уметь использовать знание феноменологической философии для формирования мировоззрения и саморазвития в профессиональной сфере.

владеть понятийным языком феноменологического описания опыта.

Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: «Онтология и теории познания», «История зарубежной философии».

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Всего (ак. часов)	Контактная работа (ак. час)		Формы контроля
			Лекции	Семинары (практические занятия)	
1	Развитие гуссерлевской мысли и формирование конститутивной феноменологии.	4	2	2	Текущий контроль
2	Мир естественной установки, феноменологическая редукция и ее результаты.	4	2	2	Текущий контроль
3	Реальность и смысл. Понятие конституирования.	4	2	2	Текущий контроль
4	Статическая и генетическая феноменология.	4	4	2	Текущий контроль
5	Трансцендентальный солипсизм и проблема конституирования «объективной реальности». Объективность и интерсубъективность.	4	2	4	Текущий контроль
6	Конститутивная феноменология и проблема релятивизма. Реальность и истина.	4	2	2	Текущий контроль
7	Трансцендентализм и реализм. Трансцендентальная и «реалистическая» феноменология.	4	2	2	

8	Конститутивная феноменология и лингвофилософские концепции.	4	2	2	
Итого		36	18	18	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разделы и темы	Самостоятельная работа (ак. ч.)	Виды самостоятельной работы
Тема 1	6	Отбор основных текстов. Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Тема 2	6	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Тема 3	6	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Тема 4	6	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Тема 5	6	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Тема 6	6	Коллоквиум. Дискуссия. Проверка рефератов и конспектов
Итого	36	

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ТЕМА 1. Развитие гуссерлевской мысли и формирование конститутивной феноменологии

Творческая эволюция Э. Гуссерля и трансформация его феноменологии. Феноменология как дескриптивная психология и как трансцендентальная философия. Истоки и мотивы формирования конститутивной феноменологии. Трансцендентализм Гуссерля. Статическая и генетическая феноменология.

Пути феноменологического трансцендентализма. Может ли феноменология не быть трансцендентальной философией? Трансцендентальная феноменология и метафизика.

ТЕМА 2. Мир естественной установки, феноменологическая редукция и ее результаты

Естественная и феноменологическая установки сознания. Мир естественной установки и непроблематичность существования реального мира. Ангажированность, «завороженность» миром как характерная черта естественной установки. «Генеральный тезис естественной установки» и его приостановка: феноменологическое эпохé. Формирование позиции «незаинтересованного зрителя».

Практический и теоретический аспекты осуществления феноменологической редукции. Теоретическая задача феноменологии – исследование корреляций между миром и способами способами его сознания. Мир как коррелят сознания. Исследование априори корреляции. Главный урок редукции: несамодостаточность существования реальности, необходимость учета конститутивной активности сознания для формирования ее образа.

ТЕМА 3. Реальность и смысл. Понятие конституирования

Значение понятия смысла для феноменологии. Феноменология как теория смысла. Идея смыслового конституирования реальности. Активность сознания как источник смыслопорождения, придания смысла. Роль смысла в структуре опыта.

Различные понятия конституирования: конституирование внутреннего сознания-времени; самоконституирование трансцендентального эго; конституирование объективного мира. Конституирование и понимание. Конституирование и конструирование. Феноменология и конструктивизм.

Что нельзя конституировать: критика идеи конституирования в «(пост)феноменологии».

ТЕМА 4. Статическая и генетическая феноменология

Основные черты статической феноменологии. Статическая феноменология как структурный анализ смысла предметного бытия и актов его конституирования. Нóсис и нóэма. Структура нóэмы. Нóэма и «предметный смысл». Формальные и региональные онтологические категории. Место смысла в структуре интенционального акта.

Своеобразие генетической феноменологии. Понятие трансцендентального генезиса. Седиментация смысла. Опыт как подвижная конститутивная система, корректировка предметного смысла реальности в процессе трансцендентальной истории. Понятие габитуса.

ТЕМА 5. Трансцендентальный солипсизм и проблема конституирования «объективной реальности». Объективность и интерсубъективность

Является ли «реальность для меня» реальностью в полном смысле слова? Что значит «быть объектом»? Роль Другого в конституировании объективной реальности.

Идеализм и солипсизм гуссерлевской феноменологии. Примордиальная редукция и проблема других сознаний. Аналогическая апперцепция (аппрезентация) как механизм конституирования другого Я. Понятие интерсубъективности. Трансцендентальное «Мы» – сообщество монад. Необходимость учета интерсубъективных импликаций, задействованных в конституировании объектов природного и культурного мира. Интенциональное взаимопроникновение. Объективный мир как коррелят интерсубъективно обобщенного опыта.

ТЕМА 6. Конститутивная феноменология и проблема релятивизма. Реальность и истина

Существует ли единый «мир для всех»? Проблема множественности реальностей. Различие индивидуальных и коллективных конститутивных систем. «Выпадающие» из сообщества монады (маленькие дети, психически больные, престарелые люди, хикикомори и пр.).

Ситуация «пост-правды» и информационные войны. Реальный мир и виртуальные среды. Проблема «альтернативных эпистемологий». Адекватность и неадекватность конститутивных систем. Что предпочесть, если «все дозволено» (anything goes)? Как возможна истина?

ТЕМА 7. Трансцендентализм и реализм. Трансцендентальная и «реалистическая» феноменология

Может ли феноменология полностью избавиться от трансцендентальных предпосылок? Является ли она разновидностью «корреляционизма», и является ли всякий корреляционизм трансцендентализмом?

Каковы основания т.н. «реалистической феноменологии»? Может ли феноменология совместить себе реализм и трансцендентализм, осуществляя подлинный выход к «самим вещам»? Сильный и слабый смысла конституирования. Конституирование как *формирование* и как *открытие* реальности. Вопрос об источниках смысла: существует ли в мире «объективный логос»? Возможность «тонкой настройки» разума и действительности.

ТЕМА 8. Конститутивная феноменология и лингвофилософские концепции

Конституирование реальности и языковые картины мира. Гумбольдтианская традиция и ее преломление в философской герменевтике. Уорфианская лингвистика и гипотеза лингвистической относительности. Исследование категорий в когнитивистике. Как язык и языковая традиция влияют на формирование индивидуальных и коллективных конститутивных систем?

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формы и оценка текущего контроля

Текущий контроль проводится в ходе аудиторных занятий. Проверяется, как студенты освоили понятийный строй гуссерлевской феноменологии и ключевые подходы к проблеме. Все занятия проходят в интерактивном режиме, с совместным обсуждением материала. Студенты могут делать сообщения на заданную или избранную тему.

Формы и оценка самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предполагает освоение текстов-первоисточников. Для этого рекомендуется сравнительно небольшой круг текстов и справочно-энциклопедической литературы, с дополнительным уточнением разделов и глав. Акцент в самостоятельной работе студентов может делаться и на написание небольших творческих работ, дифференцируемых по степени сложности. Спецкурс может проводиться в режиме ридинг-семинара.

Форма и оценка промежуточной аттестации.

Аттестация по курсу проводится в форме **зачета**.

Примерный список вопросов к зачету:

1. Чем гуссерлевский трансцендентализм отличается от кантовского?
2. Какой онтологический статус можно приписать смыслу в контексте конститутивной феноменологии?
3. Является ли феноменологическая редукция подлинным осуществлением философского этоса?
4. Как соотносятся представления о трансцендентальном генезисе эго и о психологическом генезисе личности?
5. Можно ли считать позднюю гуссерлевскую феноменологию продолжением и развитием лейбницевской монадологии? Стоят ли обе концепции на одних и тех же основаниях?
6. Чем конституирование отличается от конструирования? Является ли конститутивная феноменология разновидностью конструктивизма?
7. Является ли конститутивная феноменология эффективным инструментом анализа современной ситуации формирования картин мира в контексте информационной реальности?

8. Как можно избежать релятивизма, возникающего вследствие различий между индивидуальными и коллективными формами миропонимания?
9. Может ли трансцендентальная феноменология сохранить в своем ядре реалистические основания, не скатываясь в идеализм и солипсизм?
10. Совместима ли феноменологическая теория смысла с лингвофилософской тематизацией влияния языка на формирование образа реальности?

Ресурсное обеспечение

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Гуссерль Э.* Феноменология внутреннего сознания времени // Собрание сочинений. Т. 1. М., 1994.
- Гуссерль Э.* Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Т. 1: Общее введение в чистую феноменологию. М., 1999.
- Гуссерль Э.* Картезианские размышления / Пер. с нем. Д.В. Складнева. СПб., 1998.
- Гуссерль Э.* Картезианские медитации / Пер. с нем. В.И. Молчанова. М., 2010.
- Гуссерль Э.* Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. СПб., 2004.
- Ингарден Р.* Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М., 1999.
- Свасьян К.А.* Феноменологическое познание: Пропедевтика и критика. М., 2010.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Антология реалистической феноменологии. М., 2006.
- Бодрийяр Ж.* Дух терроризма. Войны в заливе не было. М., 2016.
- Борисов Е.* Проблема интерсубъективности в феноменологии Э. Гуссерля // Логос. 1999. № 1 (11).
- Бородай С.* Язык и познание: Введение в пострелятивизм. М., 2020.
- Гадамер Х.-Г.* Истина и метод. М., 1998.
- Гуссерль Э.* Феноменология. Статья в Британской энциклопедии // Логос. № 1, 1991.
- Гуссерль Э.* Идея феноменологии: Пять лекций. СПб., 2008.
- Ладов В.А.* Феноменология виртуальной реальности // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. 2011, № 2.
- Лакофф Дж.* Женщины, огонь и опасные вещи. М., 2004.
- Ландгребе Л.* Феноменология Эдмунда Гуссерля. М., 2018.
- Молчанов В.И.* Исследования по феноменологии сознания. М., 2007.
- Мотрошилова Н.В.* «Идеи I» Эдмунда Гуссерля как введение в феноменологию. М., 2003.
- Паткуль А.Б.* Понятие региона в феноменологии Э. Гуссерля и М. Хайдеггера // Логос. 2010, № 5.
- (Пост)феноменология: новая феноменология во Франции и за ее пределами / Сост. С. Шолохова, А. Ямпольская. М.: Академический проект, 2014.
- Прехтль П.* Введение в феноменологию Э. Гуссерля. Томск, 1999.
- Райнах А.* О феноменологии // Логос. 1999, № 1.
- Рикёр П.* Кант и Гуссерль // Интенциональность и текстуальность. Томск, 1998.
- Савин А.* О сущности феноменологической философии // Horizon. Феноменологические исследования. 2015, 4 (1).
- Савин А.Э.* Становление трансцендентально-феноменологической концепции истории Эдмунда Гуссерля. дисс. док. филос. н. М., 2009.
- Свасьян К.А.* Феноменологическое познание: Пропедевтика и критика. М., 2010.
- Сепир Э.* Статус лингвистики как науки // Э. Сепир. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.

- Слинин Я.А.* Трансцендентальный субъект: Феноменологическое исследование. СПб., 2001.
- Толстов А.Б.* Бытие смысла и существование о-смысляющего в смысловой среде // *Философия науки.* Вып. 3: Проблемы анализа знания. М.: ИФРАН, 1997.
- Трубецкой С.Н.* Учение о логосе в его истории. Философско-историческое исследование. М., 2009.
- Уорф Б.* Отношение норм поведения и мышления к языку // *Новое в зарубежной лингвистике.* М., 1960. Вып. 1.
- Уорф Б.* Наука и языкознание // *Языки как образ мира.* М.: АСТ; СПб.: Terra Fantastica, 2003.
- Феллесдал Д.* Гуссерлевское понятие ноэмы // *Monstera.* М., 2005.
- Финк О.* Проблема феноменологии Эдмунда Гуссерля // *Логос.* 2016, № 1.
- Финк О.* Оперативные понятия феноменологии Гуссерля // *Ежегодник по феноменологической философии.* 2008.
- Финк О.* Чего хочет феноменология Эдмунда Гуссерля? // *Ежегодник по феноменологической философии.* 2021.
- Флоренский П.А.* У водоразделов мысли // *Флоренский П.А. Собрание сочинений в 2-х томах.* М., 1990.
- Фролов А.В.* Конституирование смысла vs. открытие реальности: трансцендентальная феноменология 2.0? // *Horizon. Феноменологические исследования.* 2023. Т. 12, № 2.
- Фуллер С.* Постправда: Знание как борьба за власть. М., 2021.
- Херрманн, фон Ф.-В.* Понятие феноменологии у Гуссерля и Хайдеггера. Минск, 2000.
- Хестанов З.Р.* Трансцендентальная феноменология и проблема истории // *Логос.* № 1, 1991.
- Шестова Е.А.* Язык и метод феноменологии: О. Финк и рецепция его идей: М. Мерло-Понти, Ж. Деррида. Дисс. канд. филос. наук. М., 2017.
- Шпигельберг Г.* Феноменологическое движение. М., 2002.
- Шюес К.* Анонимные силы габитуса // *Логос.* 1999, №10.
- Шюц А.* О множественных реальностях // *Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом.* М., 2004.
- Чернавин Г.И.* Философия тролля: феномен платных ботов. М., 2021.
- Sokolowski R.* The Formation of Husserl's Concept of Constitution (Phaenomenologica 18). Springer, 1970.
- The Husserl Dictionary / Ed.D. Moran and J. Cohen.* L.; N.Y., 2012.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Электронный архив философско-литературного журнала «Логос»
<http://www.ruthenia.ru/logos/>.
- Международный академический журнал «Horizon. Феноменологические исследования»
<http://horizon.spb.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Журнал «Husserl Studies» <https://www.springer.com/journal/10743>
- Англоязычный сайт, посвященный Э. Гуссерлю <http://husserlpage.com/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень используемых информационных технологий – используется базовый пакет текстовых редакторов и мультимедийных программ.

Описание материально-технической базы – требуется обычная аудитория.

Преподавание дисциплины осуществляется на русском языке.