

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студента по курсу:
Феноменолого-герменевтический поворот в современной философии.
 (Лекторы – ст. преподаватель Фролов А.В., доцент Фомин А.Л., спецкурс для 215м
 группы кафедры Онтологии и теории познания)

I. Перечень видов аудиторной и самостоятельной работы

№ п/п	Формы контроля аудиторной работы и самостоятельной работы	Максимально возможная оценка за данный вид работы	Единица оценивания учебной активности
<i>Аудиторная работа</i>			
1.	Контроль посещаемости лекций и семинаров	16 лекций + 7 семинаров = 23 $23 \times 2 = 46$	2 балла – посещение одного занятия
2.	Оценка активности студента и качества его ответов на семинарах	$5 \times 7 = 35$	До 5 баллов – активная содержательная работа на семинаре (в зависимости от качества работы)
<i>Самостоятельная работа</i>			
3.	Два коллоквиума для проверки освоения литературы из заранее указанного перечня	$10 \times 2 = 20$	Оценка в пятибалльной системе от единицы до пяти
Максимально возможный балл по итогам работы в семестре		100	

II. Шкала для перевода суммы баллов в итоговую оценку, выставляемую в ведомость и зачетную книжку

Сумма баллов	Стандартная оценка
85 и более	Отлично
70-85	Хорошо
60-70	Удовлетворительно
60 и менее	Неудовлетворительно