

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия Мартина Хайдеггера и феноменолого-герменевтическая традиция»

(спецкурс для студентов направления подготовки "Философия")

Аннотация к спецкурсу

Мартин Хайдеггер – одна из ключевых фигур философии XX века. Его идеи преобразили феноменологическую традицию, легли в основу философской герменевтики, оказали влияние на целый ряд направлений современной философии. Визитной карточкой философа можно назвать проект фундаментальной онтологии, изложенный им в лекциях Марбургского периода, чьим апогеем является «Бытие и время». Примечательны мотивы отказа от этого проекта и переход к новому типу философствования. После так называемого «Поворота» онтологическая проблематика предстает в поздней философии Хайдеггера в совершенно ином свете.

Цели и задачи освоения дисциплины:

А. Цели дисциплины:

- дать студентам представление о генезисе и эволюции основных философских идей М. Хайдеггера; проследить взаимосвязи данных идей с философским и культурным контекстом второй половины XIX – начала XX века; определить роль и значение философии М. Хайдеггера в становлении феноменолого-герменевтической традиции.

Б. Задачи дисциплины:

- сформировать способность самостоятельного чтения феноменолого-герменевтических текстов;
- развивать способности критического восприятия и оценки различных источников информации, способность сопоставления различных позиций, способность сравнительной оценки аргументации в защиту конкурирующих позиций;
- способствовать овладению культурой мышления, умением логично формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения в письменной и устной форме;
- овладение методологией работы с философской и гуманитарной научной литературой.

Место дисциплины в ООП:

А. Дисциплина «Философия Мартина Хайдеггера и феноменолого-герменевтическая традиция» включена в вариативную часть учебного плана интегрированного магистра МГУ по направлению подготовки «Философия» (ИБ_Философия).

Б. Дисциплина «Философия Мартина Хайдеггера и феноменолого-герменевтическая традиция» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «Философия», находится в учебном плане 9 семестра.

В. Изучение дисциплины «Философия Мартина Хайдеггера и феноменолого-герменевтическая традиция» предполагает параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: истории зарубежной философии, философии науки, социальной философии, антропологии и предварительное освоение следующих дисциплин того же цикла: логики, онтологии и теории познания, концепций современного естествознания, истории науки.

Г. Общая трудоёмкость: 68 ак. часов (2 з.е.)

Д. Форма аттестации: зачет.

Формы проведения:

- лекции: 34 ак. часа;
- самостоятельная работа: 34 ак. часа.
- формы текущего контроля: контрольная работа, письменные работы (рефераты и эссе), тематический доклад, собеседование, коллоквиумы по ключевым темам и текстам.

Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также форма проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	Название разделов и тем дисциплин	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)		Формы контроля
		<i>Аудиторная работа</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
		Лекции		
1.	Тема 1. Основные вехи жизни и творчества М. Хайдеггера	2	2	Обсуждение тематики рефератов и эссе.
2.	Тема 2. Положение философии во второй половине XIX – начале XX века.	2	2	
3.	Тема 3. Герменевтика и феноменология: на пути к фундаментальной онтологии.	4	4	
4.	Тема 4. Фундаментальная онтология как деструкция западноевропейской метафизики.	2	2	
5.	Тема 5. Онтологическое различие.	4	4	

6.	Тема 6. Забота как смысл бытия присутствия.	4	4	
7.	Тема 7. Время и временность.	2	2	Промежуточный контрольный коллоквиум. Дискуссия. Контрольная работа.
8.	Тема 8. Поворот.	2	2	
9.	Тема 9. Время и событие.	2	2	
10.	Тема 10. Потаенность. Непотаенность. Высвоение.	2	2	
11.	Тема 11. Путь к языку.	2	2	
12.	Тема 12. Постхайдеггеровская герменевтика	4	4	Итоговый контрольный коллоквиум. Дискуссия. Оценка рефератов и эссе.
	Итого	34	34	Зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные вехи жизни и творчества М. Хайдеггера.

Биография и библиография Хайдеггера. Учителя и ученики Хайдеггера. Хайдеггер и католические меценаты. Хайдеггер и национал-социалисты. Запрет на преподавание и реабилитация. Дискуссия вокруг «Schwarze Hefte». Ранняя и поздняя философия Хайдеггера. Концептуальный аппарат хайдеггеровской философии. Языковые интуиции в философии Хайдеггера.

Тема 2. Положение философии во второй половине XIX – начале XX века.

Диссертации Хайдеггера. Источники влияний. Хайдеггер и Аристотель. Католические авторитеты в средневековой философии. Позитивизм. Психологизм. Неокантианство. Герменевтика. Философия жизни. Феноменология.

Тема 3. Герменевтика и феноменология: на пути к фундаментальной онтологии.

Фундаментальная и региональная онтология. Фундаментальная онтология в перспективе трансцендентальной феноменологии Гуссерля. Феномен как данность. Представление о трансцендентальном субъекте. Фундаментальная онтология в перспективе герменевтики фактичности Хайдеггера. Феномен как само-казание. Dasein. Становление метода философской герменевтики.

Тема 4. Фундаментальная онтология как деструкция западноевропейской метафизики.

Забвение бытия. Необходимость отчетливого возобновления вопроса о бытии. История разработки вопроса о бытии. Греческая, средневековая и новоевропейская онтология. Три предрассудка новоевропейской метафизики. Постановка вопроса о бытии.

Тема 5. Онтологическое различие.

Онтология и онтика. Бытие и сущее. Наличное и подручное сущее. Понимающее и спрашивающее сущее. Сущее, существующее онтологично. Аналитика присутствия. Отличие аналитики присутствия от антропологии, психологии и биологии. Время как способ «самораскрытия» присутствия. Временность существования и временность понимания. Герменевтика традиции и герменевтика фактичности. Временность и конечность.

Тема 6. Забота как смысл бытия присутствия.

Забота как смысл бытия присутствия. Экзистенция и экзистенциалы. Модусы заботы. Мир и пространство. Мир и бытие-в-мире. Наличное и подручное. Мирность мира. Априористический перфект. Смерть и бытие-к-смерти. Смертность. Ситуация и наличное положение дел. Зов совести. Расхожий смысл и ничтожность. Решимость иметь совесть. Бытие-при.

Тема 7. Время и временность.

Забота как вперед-себя-уже-бытие-в-мире. Парадокс дискретности. Единство исходной временности. Время и временность. Временность и историчность. Временность и повседневность. Временность и внутривременность как источник расхожей концепции времени. Само-казание и выпадение во внутримирность. Экзистентно собственная способность присутствия быть целым как заступающая решимость. Приближение к подлинности и отдаление от нее.

Тема 8. Поворот.

Поздняя философия Хайдеггера. Мотивы и установки «Поворота». Тематика и проблематика поздней философии Хайдеггера. Кризис проекта фундаментальной онтологии. Кризис спекулятивной философии. Переориентация философской герменевтики.

Тема 9. Время и событие.

Время и событие. Смысл и событие. Онтология события. Исторические корни концепции события. Четыре измерения времени. Герменевтика «Es gibt». Хронология события. Топология события. Логика события.

Тема 10. Потаенность. Непотаенность. Высвоение.

Потаенность и непотаенность. Способы введения в потаенность и выведения в непотаенность. Высвоение. Событие высвоения. Задачи высвоения. Смысл удержания высвоения.

Тема 11. Путь к языку.

Слово и вещь. Язык как дом бытия. Онтология языка. Язык и мышление. Язык и картина мира. Захваченность и отрешенность. Некоторые особенности немецкого языкового образа мира. Ding-Sache-Gegenstand. Философия Хайдеггера в контексте немецкой культуры и образа жизни.

Тема 12. Постхайдеггеровская герменевтика.

Рецепция хайдеггеровской герменевтики в философии Х.-Г. Гадамера. Деятельностно-историческая герменевтика. Понимание и участие. Рецепция

хайдеггеровской герменевтики в философии П. Рикера. Нарратология. Время и рассказ. Время рассказа и рассказанное время. Память и забвение. Dasein-анализ. Рецептивная теория. Современная немецкая герменевтика.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника МГУ: ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3, ОНК-4; инструментальных компетенций ИК-1, ИК-10; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6; системных компетенций СК-2, СК-3.

Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

А. Образовательные технологии:

Лекции. Лекции играют существенную роль в освоении материала по курсу «Философия Мартина Хайдеггера и феноменолого-герменевтическая традиция». Изложение генезиса философских идей М. Хайдеггера требует сжатого представления достаточно обширного материала по истории философии, языкознанию, истории науки, когнитивным наукам. В силу этого, самостоятельное изучение всей требующейся литературы студентами было бы весьма затруднительно, тем более что значительная часть этой литературы не переведена на русский язык.

Лекции читаются традиционно с использованием доски. Демонстрация заранее подготовленного текста, схем или презентаций практикуется изредка, так как дидактически, во-первых, важен сам процесс рассуждения, разворачивающийся перед слушателями, во-вторых, когда лектор пишет на доске, это побуждает слушателей к тому, чтобы тоже делать записи.

Материалы к лекциям отдельно слушателям не рассылаются, потому что слушатели получают планы семинарских занятий с вопросами и литературой.

Коллоквиумы. Коллоквиумы играют важную роль в структуре данного курса, так как позволяют, с одной стороны, контролировать самостоятельную работу студентов, а, с другой стороны, при определенных условиях могут быть переведены в режим научного диспута. Тема, форма и способы работы на коллоквиуме определяются не в последнюю очередь уровнем компетентности слушателей и проявленным ими интересом. Коллоквиум может быть посвящен отдельной теме курса и строится по типу проблемной дискуссии. Подготовка к нему предполагает самостоятельную работу с соответствующими текстами-первоисточниками, выполнение письменных заданий и/или написание докладов и общего обсуждения результатов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов главным образом предполагает трудоемкое освоение текстов-первоисточников. Для этого рекомендуется тщательно продуманный и сравнительно небольшой круг текстов и справочно-энциклопедической литературы, причем с дополнительным (и индивидуальным, в случае подготовки реферата или эссе) уточнением разделов, глав и т.п. Контроль за

усвоением лекционного и текстового материала целесообразно производить в форме собеседования и проблемных дискуссий на коллоквиумах, обсуждения докладов по темам курса, написания рефератов и эссе по свободно избранной тематике курса. Один или два раза в семестр целесообразно проведение: 1) контрольных работ по темам лекционного материала; 2) итоговых коллоквиумов, на которых углубленно и конкретно обсуждаются немногие (1-2) заранее отобранные тексты, или проводится работа с определенными исследовательскими случаями. Компьютерное тестирование не проводится в виду несоответствия содержания спецкурса самой тестовой форме проверки знаний.

Акцент в самостоятельной работе студентов должен делаться на написание небольших творческих работ и творческих заданий, которые могут дифференцироваться по типам и степени сложности, а также подготовке (в разных формах) к активному участию в коллоквиумах. Ниже приведены примеры различных типов заданий для промежуточной аттестации.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестаций Темы для докладов, свободных эссе, рефератов и проблемных дискуссий:

1. Субъект и Dasein.
2. Хайдеггер и средневековая философия.
3. Хайдеггеровская критика картезианской философии.
4. Хайдеггер и греки.
5. Философия языка М. Хайдеггера.
6. Хайдеггер и Ницше.
7. Хайдеггер и Кант.
8. Политическая онтология М. Хайдеггера.
9. Феноменология и герменевтика.
10. Время и история

В. Примерный список вопросов для проведения аттестации:

Вопросы к зачету:

1. Герменевтический метод М. Хайдеггера;
2. Особенности построения фундаментальной онтологии М. Хайдеггера;
3. Онтологическое различие в понимании М. Хайдеггера;
4. Понятие «Sorge (забота)» в философии М. Хайдеггера;
5. Различение времени и временности в философии М. Хайдеггера;
6. Время и событие;
7. Время и бытие;
8. Основные экзистенциалы присутствия;
9. Проблема целостности заботы;
10. Концепция преодоления метафизики М. Хайдеггера.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

А. Основная литература:

1. Хайдеггер М. Бытие и время. СПб., 2002.
2. Хайдеггер М. Время и бытие // Разговор на проселочной дороге: Сборник. М., 1991.

3. Хайдеггер М. Вещь // Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993.
4. Хайдеггер М. Время картины мира // Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993.
5. Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики. М., 1997.
6. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии. СПб., 2001.
7. Хайдеггер М. Прологомены к истории понятия времени. Томск, 1998.
8. Хайдеггер М. Путь к языку // Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993.
9. Хайдеггер М. Слово // Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993.
10. Хайдеггер М. Тезис Канта о бытии // Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993.
11. Хайдеггер М. Что значит мыслить? // Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге: Сборник. М., 1991.

Б. Дополнительная литература:

12. Бибихин В. В. Хайдеггер: от «Бытия и времени» к «Beiträge» // Бибихин В. В. Ранний Хайдеггер: Материалы к семинару. М., 2009.
13. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
14. Гадамер Г.-Г. О круге понимания // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1991.
15. Гадамер Г.-Г. О праздничности театра // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1991.
16. Гадамер Х.-Г. Пути Хайдеггера: исследования позднего творчества. Минск, 2007.
17. Гайденок П. П. От герменевтики экзистенции к «герменевтике бытия». Критический анализ эволюции М. Хайдеггера // Вопросы философии. № 10, 1987.
18. Гайденок П. П. Проблема времени в онтологии М. Хайдеггера // Философия марксизма и экзистенциализма. М., 1971.
19. Дильтей В. Собрание сочинений в 6 тт. Т. 1: Введение в науки о духе. М., 2000.
20. Дильтей В. Собрание сочинений: В 6 тт. Т. 3. Построение исторического мира в науках о духе. М., 2004.
21. Михайлов И. А. Ранний Хайдеггер: Между феноменологией и философией жизни. М., 1999.
22. Поздняков М. В. «О событии» («Vom Ereignis») М. Хайдеггера // Вопросы философии. № 7, 1999.
23. Рикер П. Время и рассказ. Т. 1. Интрига и исторический рассказ. М.; СПб., 1998.
24. Рикер П. Время и рассказ Т. 2. Конфигурация времени в вымышленном рассказе. М.; СПб., 2000.
25. Рикер П. Герменевтика и структурализм // Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М., 2002.
26. Хайдеггер М. Гераклит. СПб., 2011.
27. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. Мир – Конечность – Одиночество. СПб., 2013.
28. Хайдеггер М. Парменид. СПб., 2009.

29. Херрманн Ф.-В. фон. «Бытие и время» и «Основные проблемы феноменологии» // Философия Мартина Хайдеггера и современность. М., 1991.
30. Херрманн Ф.-В. фон. Временность присутствия и время бытия // Понятие феноменологии у Хайдеггера и Гуссерля. Томск, 1997.
31. Херрманн Ф.-В. фон. Понятие феноменологии у Хайдеггера и Гуссерля // Понятие феноменологии у Хайдеггера и Гуссерля. Томск: «Водолей», 1997.
32. Херрманн Ф.-В. фон. Расположение и понимание в контексте вопроса о бытии // Понятие феноменологии у Хайдеггера и Гуссерля. Томск, 1997.
33. Бибахин В. В. Ранний Хайдеггер. М., 2009.
34. Фалев Е. В. Герменевтика Мартина Хайдеггера. СПб., 2008.
35. Черняков А. Г. Онтология времени. Бытие и время в философии Аристотеля, Гуссерля, Хайдеггера. СПб., 2001.
36. Günter Figal: Martin Heidegger zur Einführung. Junius, Hamburg, 2011.
37. Günther Anders: Über Heidegger. Beck, München, 2001.
38. Kurt Jürgen Huch: Philosophiegeschichtliche Voraussetzungen der Heideggerschen Ontologie. Europäische Verl.-Anst., Frankfurt a.M. 1967.
39. Karl Löwith: Heidegger – Denker in dürftiger Zeit (Sämtliche Schriften 8), Stuttgart, 1984.
40. Otto Pöggeler: Neue Wege mit Heidegger. Karl Alber, Freiburg i. Br. / München, 1992.
41. Otto Pöggeler: Der Denkweg Martin Heideggers. Klett-Cotta, Stuttgart, 1994.
42. Bambrach Ch. R. Heidegger, Dilthey and crisis of Historicism. Cornell University Press, 1995.
43. Barasch J. Martin Heidegger and the Problem of Historical Meaning. Dordrecht, 1988.
44. Brogan W. The Place of Aristotle in the Development of Heidegger's Phenomenology // Reading Heidegger from the Start. Essays in his earlier Thought. New York, 1994.
45. Couzens D. Heidegger and the Hermeneutic Turn // The Cambridge Companion to Heidegger. Cambridge University Press, 2006.
46. Derrida J. Of Spirit. Heidegger and the Question. Chicago, 1989.
47. Hodge J. Heidegger. Early and Late. The Vanishing of the Subject Between Ambiguity and Duplicity // Journal of British Society for Phenomenology. Vol. 25, 1994.

В. Интернет – ресурсы:

- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru>
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
- Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
- Britannica - www.britannica.com
- Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
- The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением Интернета; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.