

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

(по направлению подготовки «Религиоведение» уровня высшего профессионального образования бакалавр)

Цели и задачи дисциплины:

А. Цели:

- дать студентам целостное представление об основных исторических этапах и современном состоянии развития теоретической философии, об основных ее разделах и методах, о наиболее фундаментальных вопросах, проблемах и концепциях, о месте и роли современной философии в культуре, образовании, общественно-политической практике;
- ознакомить с понятийным и методологическим арсеналом классической и современной философии;

Б. Задачи:

- сформировать навыки самостоятельного и продуктивно-осмысленного чтения философской литературы, резюмирующего конспектирования прочитанного;
- развивать способности критического восприятия и оценки различных концептуальных и мировоззренческих точек зрения в философии, источников информации в их поддержку; способность анализа и сопоставления различных подходов и позиций в онтологии и теории познания, способность сравнительной оценки аргументации в защиту конкурирующих концепций;
- способствовать овладению культурой мышления, умением связно, содержательно и логично формулировать и излагать собственное видение философско-мировоззренческих проблем и способов их анализа, интерпретации и разрешения в письменной и устной форме.
- способствовать формированию научно-рационального стиля мышления.

Место дисциплины в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

- тип образовательного стандарта и вид учебного плана: ИБ - интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата;
- направление подготовки «Религиоведение»;
- профиль подготовки: общий;

Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

- базовая часть
- блок дисциплин: общепрофессиональный;
- модуль не предусмотрен;
- тип: обязательный;
- курс 2,3;
- семестр 4,5.

В. Перечень дисциплин, которые должны изучаться прежде или параллельно с освоением данной дисциплины: логика, концепции современного естествознания, всемирная история, история религии, психология религии, история философии.

Г. Общая трудоемкость - 280 академических часа (8 з.е.).

Д. Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Формы проведения:

- лекции – 70 ч.
- практические (семинарские) занятия – 70 ч.
- самостоятельная работа – 140 ч.
- форма текущего контроля: доклады по избранным ключевым текстам, контрольная работа, написание реферата, проверка конспектов лекций и текстов первоисточников.

Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплин | Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий | | | Формы контроля |
|---|---|--|---|-------------------------------|--|
| | | <i>Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)</i> | | Самостоя тельная работа | |
| | | Лекции | Практи- ческие занятия (Семинар) | | |
| Часть I. | | | | | |
| Раздел 1) Природа и специфика философского знания (метафилософия). | | | | | |
| 1 | Проблема самоопределения философии. Философия и | 2 | 2 | 4 | Обсуждение и выбор тем для докладов, |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | мировоззрение. | | | | рефератов и дискуссий |
| 2 | Начало философии. Значение и актуальность античного наследия. | 2 | 2 | 4 | доклады по избранной тематике, обсуждение |
| 3 | Типологические этапы развития европейской философии. Классическая метафизика и программы ее преодоления | 2 | 2 | 4 | доклады по избранной тематике, обсуждение |
| 4 | Постулаты и презумпции философского мышления. Философия и "мировые загадки" | 2 | 2 | 4 | контрольный коллоквиум по ключевым текстам |
| 5 | Основополагающие вопросы философии. Основные философские позиции и стратегии. | 2 | 2 | 4 | доклады по избранной тематике, обсуждение |
| 6 | Философия и основные регионы культуры и общественной практики. Дисциплинарный комплекс философии. | 4 | 4 | 8 | доклады по избранной тематике, обсуждение |
| 7 | Категориальный язык философии. Проблема метода в философии. | 4 | 4 | 8 | контрольный коллоквиум по ключевым текстам |
| Раздел 2). Онтология: философские концепции бытия | | | | | |
| 8 | Онтология. Основные вопросы, проблемы, идеи, этапы развития. | 4 | 4 | 8 | обсуждение и выбор тем для докладов, рефератов и дискуссий |

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 9 | Основные онтологические модели: историко-типологический обзор | 4 | 4 | 8 | доклады по избранной тематике, дискуссия. |
| 10 | Модели развития в классических и современных онтологиях. | 4 | 4 | 8 | доклады по избранной тематике, дискуссия. |
| 11 | Проблема единства мира: основные подходы и модели | 2 | 2 | 4 | доклады по избранной тематике, дискуссия. |
| 12 | Антропный космологический принцип: философское значение, итоги дискуссий. | 2 | 2 | 4 | контрольный коллоквиум по ключевым текстам |
| Итого: | | 34 | 34 | 68 | зачет |

Часть II

Раздел 3) Гносеология: философская теория познания

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 13 | Место гносеология в системе философского познания: основные проблемы, базовые принципы и понятия.. | 2 | 2 | 4 | Обсуждение и выбор тем для докладов, рефератов и дискуссий |
| 14 | Гносеология: этапы и тенденции исторического развития | 2 | 2 | 4 | персональные доклады по избранной тематике, обсуждение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|
| 15 | Основные гносеологические концепции и программы | 4 | 4 | 8 | персональные доклады по избранной тематике, обсуждение |
| 16 | Структура и субъект познания | 2 | 2 | 4 | персональные доклады по избранной тематике, обсуждение |
| 17 | Проблема априоризма в гносеологии | 2 | 2 | 4 | контрольный коллоквиум по ключевым текстам |
| 18 | Классические и неклассические концепции истины. | 8 | 8 | 16 | персональные доклады по избранной тематике, обсуждение |
| 19 | Современная философия сознания и бессознательного: проблемы, идеи, модели, итоги. | 4 | 4 | 8 | персональные доклады по избранной тематике, обсуждение |
| 20 | Мышление и язык. Гипотеза лингвистической относительности. | 2 | 2 | 2 | персональные доклады по избранной тематике, обсуждение |
| Раздел 4) Аксиология: философская теория ценности. | | | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|--|
| 21 | Основные идеи современной аксиологии. | 4 | 4 | 8 | персональные доклады по избранной тематике, обсуждение |
| 22 | Рациональность и ценности. | 2 | 2 | 4 | проверка рефератов и конспектов по избранной тематике |
| 23 | Типология ценностей | 4 | 4 | 8 | контрольный коллоквиум по ключевым текстам |
| | Итого | 36 | 36 | 72 | экзамен |
| | Всего часов – 280 | 70 | 70 | 140 | |

Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1) Природа и специфика философского знания (метафилософия).

Тема 1. Введение. Проблема самоопределения философии.

Философия и мировоззрение.

Основные конфликты и водоразделы современной культуры: «с точки зрения философии». Что происходит в самой современной философии? Многообразие вариантов самопонимания места философии в культуре, ее смысла, предмета и практического влияния на жизнь и практику общества, на экзистенциальные установки личности. Современное, своевременное, архаичное и вечное, насущное и непреходящее в философии. Признаки хронического кризиса самоидентичности философии и его многообразные причины. Кому, когда и зачем нужна философия? Психология и социология мировоззренческого выбора. Мировоззрение и личность. Экзистенциальные мотивы философии. Духовные «ультимативные заботы» и способы смыслополагания в свете философской рефлексии.

Задания для самостоятельной работы: обсуждение предложенной библиографии; выбор тем для докладов и рефератов; выбор тем и первоисточников для контрольного коллоквиума.

Тема 2. Начало философии. Значение и актуальность античного наследия.

Событие начала философии как теоретическая проблема: описание, реконструкция, понимание. Философия как культурно-цивилизационный «тектонический» сдвиг. Философ в обществе. Философ как культурно-психологический персонаж.

Осевое время. Античный гражданский полис и аргументативная судебная практика. Греки и Восток. Философский логос versus миф, пророчество, практическая мудрость, ремесленная умелость и изобретательность. Современные концепции происхождения философии в Древней Греции: социально-экономические, политические и культурно-когнитивные факторы. Парадигмальный характер античной философии для европейской научно-интеллектуальной традиции. Хронотоп истории античной философии. Особенности периода «высокой классики», философские новации эллинистического периода. Скепсис, эпикуреизм и неоплатонистический синтез. Античная философия и ее присутствие в современной интеллектуальной жизни.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 3. Типологические этапы развития европейской философии. Классическая метафизика и программы ее преодоления.

Христианский поворот в развитии европейской цивилизации и его последствия для философского мышления. Возрождение – Реформация – Просвещение. Новоевропейская философия и начало современной науки. Имена и обстоятельства; идеи и открытия. Проект модерна и его современное состояние в свете философских итогов. Общие типологические черты классической метафизики. Основные этапы, подходы и аргументы ее критики. Концепции «смерти» и «конца» классической философии. Альтернативные программы смысла и назначения философии – марксизм, сциентистский позитивизм, экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм и др..

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 4. Постулаты и презумпции философского мышления. Философия и «мировые загадки».

Метафилософские принципы античной философии и их связь с мифологической традицией. Тезис о тождестве мышления и бытия, его судьбы в европейской интеллектуальной традиции. Проблемы единого и множественного, мыслимости ничто, актуальной и потенциальной бесконечности, движения и покоя, становления и неизменного, непрерывности пространства и времени, соотношения знания и мнения, веры и воли, разума и мирового порядка, свободы и необходимости, познаваемости общего и единичного, отличия истинного и ложного, материи и формы, должного и желательного, благого и порочного.

Концепция «мировых загадок» Дюбуа-Реймона и проблема границ познания, их современное значение.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 5. Основополагающие вопросы философии. Основные философские позиции и стратегии.

Смысл реконструкции «основных вопросов философии»: проблема единства и преемственности интеллектуально-культурного процесса. Кант: «высшие интересы разума» и структура вопроса о «человеке». Высшие вопросы религиозного и философского мировоззрения в условиях секулярного общества эпохи модерна.

Концепция «основного вопроса философии» в марксизме. Ключевые вопросы о бытии, познании и ценностном отношении к реальности.

Учение о «метафизической позиции» Хайдеггера. Критерии размежевания и фундаментальные тезисы объективного идеализма (платонизма), трансцендентального идеализма, «научного» материализма и исторического материализма. Базовые мировоззренческие ориентации «постметафизического» мышления в философии: анархические декларации, умеренно-консервативный реформизм и рецидивы традиционных представлений.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 6. Философия и основные регионы культуры и общественной практики Дисциплинарный комплекс философии.

В каком смысле можно говорить о философии как теоретическом ядре мировоззрения и рефлексивном стержне культуры? Философия в ее отношениях с религией, искусством, политикой и наукой: традиционные концепции (на примере немецкой классической философии: Кант, Гегель, Шеллинг, Шопенгауэр) и подходы эпохи «постмодерна» (на

примере произведений Гадамера, Рорти, Лиотара, Бадью). Философия и идеология: концепции ложного и отчужденного сознания (Маркс, Ницше, Франкфуртская школа, фрейдомарксизм). Проблема автономии философии. Концепции «философской веры». Философия в контексте обсуждения остро-актуальных общественно-политических и этических проблем (экология, биоэтика, глобализация, права меньшинств, кризис либерализма и мультикультурализма: опыт XX-XXI вв.).

Дисциплинарный комплекс философии: историческая ретроспектива. Классическая метафизика как комплекс онтологии, рациональной теологии, рациональной космологии и рациональной психологии. Современное представление о соотношении метафилософии, онтологии, гносеологии, аксиологии и праксиологии. Фундаментальное и прикладное в философии. Философия и историческая дифференциация научного знания. Статус и роль философских оснований конкретных наук.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 7. Категориальный язык философии. Проблема метода в философии.

Аргументативная и содержательная сторона философского дискурса. Выразительные средства языка досократиков, дискурсивные жанры ранней и классической философской мысли. Сократический поворот к построению и анализу общих понятий. Диэреза и диалектика понятий. Древо Порфирия.

Аристотель и Кант: фундамент учения о философских категориях. Сказуемое и сказуемость. Сущее и его определения. Сколько категорий? Критерий категориальности понятия. Роль и место языка: логическое и грамматическое. Дедукция категорий у Канта. Категории как универсальные, предельные схематизмы и содержательные понятия. Категориальная форма мышления в свете исторического прогресса научного познания.

Проблема метода в философии: общий обзор позитивных и скептических оценок его возможности. Характер философской аргументации на исторических примерах.

Источники и средства философского творчества. Созерцательные и рефлексивно-конструктивистские и психоаналитические модели философского гнозиса. Чем и как регулируется философский дискурс?

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Раздел 2). Онтология: философские концепции бытия

Тема 8. Онтология. Основные вопросы, проблемы и идеи. Этапы развития.

Способы обсуждения проблемы бытия в классической метафизике (анализ и оценка типологии, предложенной Хайдеггером). Онтология до и после Канта. Онтоотеология и ее критика (позитивизм, марксизм, экзистенциализм, лингвистическая философия, философия коммуникации и диалога). Проект «фундаментальной онтологии» Хайдеггера. Онтология и натурфилософия. Онтологические основания научной картины мира. Современная онтология процесса и события: истоки и итоги.

Задания для самостоятельной работы: обсуждение предложенной библиографии; выбор тем для докладов и рефератов; выбор тем и первоисточников для контрольного коллоквиума.

Тема 9. Основные онтологические модели: историко-типологический обзор.

Категориальный строй онтологии. Категории и общенаучные понятия. Проблема субстанции в европейской философии. Монизм, дуализм, плюрализм: их мотивация и аргументация. Материя как субстанция. Материальное и идеальное в онтологии. Уровни и слои бытия. Типы и критерии существования. Проблема первичных и вторичных качеств в онтологии и ее современное значение. Концепция «трех миров» К. Поппера в свете теоретико-деятельностного стиля современного философского мышления. Понятие виртуального и актуального: обзор современных подходов.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 10. Модели развития в современной онтологии.

Движение, изменение, развитие. Основные современные подходы к пониманию времени. Возникновение нового: парадокс развития. Потенциальное и актуальное. Прошлое, будущее, вневременное.

Креационизм. Эманация. Диалектика. Эмерджентная эволюция. Эпигенез. Синергетика. Усложнение в морфогенезе и постулат бесконечности материального мира.

Радикальные концепции появления нового у К.Лоренца и Ж. Делеза и их рецепция в современной философии и методологии науки.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 11. Проблема единства мира: основные подходы и модели.

Бытие единое и множественное: от Парменида и Демокрита до Джемса и Нанси.
Способы онтологического дискурса о мире в целом. Субстратная и номологическая модели единства мира. Холизм и меризм, парадоксы мышления о целостности.
Современное состояние системного подхода в онтологии.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 12. Антропный космологический принцип: философское значение, итоги дискуссий.

Философская традиция обсуждения места человека в мироздании. Теизм, пантеизм, спиритуализм, материализм классической эпохи. Естественнонаучные концепции XIX – XX веков: дарвинизм, синергетизм и космология. Загадка «тонкой настройки» и проблема способов ее истолкования. «Слабая», «сильная» и иные версии антропного принципа.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Раздел 3). Гносеология: философская теория познания

Тема 13. Место гносеология в системе философского познания: основные проблемы, базовые принципы и понятия.

Главные вопросы и проблемы гносеологии (существование сознания, познаваемость мира, границы познания, условия истинности и достоверности знания, соотношение субъективного и объективного в познании, условия возможности познания, модели извлечения знания из опыта). Гносеология как философия познания versus эпистемология философия науки. Гносеология и другие когнитивно-ориентированные научные дисциплины. История терминологии и категориальный аппарат теории познания (общий обзор).

Задания для самостоятельной работы: обсуждение предложенной библиографии; выбор тем для докладов и рефератов; выбор тем и первоисточников для контрольного коллоквиума.

Тема 14. Гносеология: этапы и тенденции исторического развития.

Гносеологический поворот новоевропейской философии: историко-культурные и методологические мотивы и основания. Этапы самокритики западного разума. От

онтотеологии к онтогносеологии. Бэкон: критика «идолов» обыденного разума. «География, физиология и геология духа». Трансцендентальный идеализм Канта: основные предпосылки, мотивы, идеи и тенденции развития; претензии и результаты. Векторы развития теоретической философии после Канта и немецкой классической философии в целом. Начало «эпохи подозрения» и критического преодоления классической метафизики: Кьеркегор, Фейербах, Маркс, Ницше, Фрейд.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 15. Основные гносеологические концепции и программы.

Общая характеристика основных гносеологических программ: наивный реализм, платонизм, трансцендентализм и феноменология, эволюционный натурализм, социология знания, диалектический материализм (теория единства отражения и преобразования действительности), конструктивизм и генетическая теория познания. Скептицизм, релятивизм и агностицизм в теории познания. Гносеология и когнитивизм XX-XXI вв.

Неклассические идеи в гносеологии: содержание, основания, мотивы, достижения. «Личностное знание» М. Полани versus «объективное знание» К. Поппера.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 16. Структура и субъект познания

Субъектно-объектное отношение: смысл, состав, структура и границы. Концепция трансцендентального субъекта Канта и ее критика. Субъект индивидуальный, дисциплинарный, коллективно-исторический. Концепция «смерти субъекта» и аналогичные сюжеты «постметафизической» философии. Активность и конечность субъекта познания. Социальная природа субъекта познания. Практически-деятельная основа познавательной деятельности. Критика трансцендентализма в современной гносеологии. Натурализм, социологизм, историзм в трактовке условий возможности познавательного процесса.

Познавательные способности индивидуального субъекта: общий обзор (модальности чувственного восприятия, воображение, рассудок, разум). Проблема психологизма и антипсихологизма в гносеологии.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 17. Проблема априоризма в гносеологии.

Смысл и значение проблемы в контексте философского осмысления познавательной деятельности. Античные корни проблемы (Платон, Аристотель, стоицизм). Дилемма «рационализм - эмпиризм» и проблема врожденных идей в новоевропейской философии (на примере альтернативы «Локк – Лейбниц»). Концепции априорного Канта, Спенсера, Пуанкаре, Лоренца, Поппера. Общая характеристика поиска других структурирующих мышление и познание факторов: архетипы Юнга, экзистенциалы Хайдеггера, историческое априори Фуко, габитус Бурдьё.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 18. Классические и неклассические концепции истины.

Истина как цель и идеал познания и культуры в целом.

Классическая (корреспондентская) теория истины. Трудности классической концепции (концептуальная нагруженность восприятия и языка наблюдения; апория самореферентности теоретического знания.). Семантическая концепция истины Тарского и ее современная оценка.

Когерентная теория истины. Прагматическая теория истины. Принцип Пирса.

Понимание истины в объективном идеализме (от Платона до Гегеля; от Фреге до Уайтхеда). Диалектико-материалистическая концепция истины.

Проблема критериев истины и обоснования знания. Кризис идеи обоснования и удостоверения истины (круг, регресс, произвол): парадокс Нельсона.

Антифундаментализм и плюрализм в гносеологии. Тезис Дюгема-Куайна. Тезис Куна-Фейерабенда. Понятие материально-исторической практики как критерии истины.

Типология регионов и ареалов познания. Научное, вненаучное, псевдонаучное.

Современные представления о критериях научности. Основные модели источников познания и роста знания. Истина и иные гносеологические характеристики и оценки знания. Проблема онтологического статуса информации.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 19. Современная философия сознания и бессознательного: проблемы, идеи, модели, итоги.

Смысл и содержание философии сознания сегодня: что поставлено на карту? Мировая загадка и граница познания или «трудная проблема?». Исторический обзор: от античной ноологии к христианской антропологии; от картезианского и кантианского гетерогенного дуализма до материалистического функционализма и «анормального монизма». Сильные

и слабые стороны основных стратегий концептуализации сознания. Основные концепции-маркеры XX-XXI в.в. Судьбы дуализма и редукционизма в понимании сознания.

Смысл и содержание идеи бессознательного. Ее значение для ревизии классической гносеологии. Предыстория идеи в новоевропейской философии. Метапсихология против классической метафизики. Значение результатов современной трансперсональной психологии для мировоззренческих споров

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 20. Мышление и язык. Гипотеза лингвистической относительности.

Соотношение языка и мышления: обзор основных подходов. Лингвистический поворот в философии XX века: исходные идеи, имена и основные результаты и критические контраргументы. Критика гипостазирования языка. Понятие о дискурсивных практиках. Семиотическая и символическая природа социального бытия.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Раздел 4). Аксиология: философская теория ценности.

Тема 21. Основные идеи современной аксиологии.

Становление аксиологии как философской дисциплины. Предыстория, имена, направления.

Фундаментальный характер ценностной проблематики в философской традиции. Понятие о ценностном в свете целестремительного характера человеческой деятельности как таковой. Первичность необходимого, принудительного, должного, регулятивно-нормативного в человеческом/социальном существовании. Различие фактов и норм. Типы нормативного. Проблема генезиса ценностного сознания. Ценности, идеалы и нормы в эволюционной ретроспективе.

Задания для самостоятельной работы: обсуждение предложенной библиографии; выбор тем для докладов и рефератов; выбор тем и первоисточников для контрольного коллоквиума.

Тема 22. Рациональность и ценности.

Основные концепции рационального и типов рациональности в философии XX-XXI вв. Рациональное, иррациональное и внерациональное: типология, критерии различения и оценки. Историзм, коммулятивизм и релятивность этих критериев.

Целе-ценностная и целе-средственная модели рациональности (на примере концепции М. Вебера и ее рецепции в современной философии).

Границы человеческой свободы выбора как непреходящая проблема философии.

Свобода как ценность и идеал: как это обсуждается в наши дни (на примере эволюционного материализма Д.Дэннета)?

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

Тема 23. Типология ценностей

Ценностная шкала культуры. Проблема «высокого - низкого» и ценностный релятивизм. Метауровень ценностей, ценностные константы и случайно-историческое в социальных ценностях. Материальные блага и духовные ценности: критерии различения. Программа натурализации аксиологии: эволюционная и синергетическая перспектива; психоаналитическая метапсихология о ценностях. Ценности, аффекты, влечения. Аксиология постмодернизма. Судьба ницшеанского наследия: перспективы перманентной воли к переоценке ценностей.

Задания для самостоятельной работы: работа над рекомендованной литературой

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника МГУ: ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3, ОНК-4; инструментальных компетенций ИК-1, ИК-10; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7 ПК-18, ПК-20 ; системных компетенций СК-2, СК-3.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные исторические и типологические концепции о смысле и назначении философии, ее роли в культуре и общественно-политической практике современности;
- основные этапы и направления развития философской мысли и имена ее крупнейших представителей;
- основные проблемные комплексы и логику их трактовки в истории философии;
- основные категориального языка философской традиции;
- основные этапы и принципы взаимоотношений философии с главнейшими областями человеческой культуры и общественной практики: наукой, религией, политикой, идеологией, правом, искусством, моралью.

Уметь: оценивать критическую, эвристическую роль и концептуальные ресурсы

философского мышления в общественных дискуссиях по актуальным проблемам и вызовам, с которыми сталкивается цивилизация в условиях глобализации и постиндустриального этапа развития.

Владеть навыками (формируется частично):

- а) правильной и продуктивной работы с книгой и текстовым материалом, доступным в Интернет-ресурсах;
- б) экономного и целесообразного подбора литературы для индивидуальных творческих заданий (докладов, рефератов и т.п.) в дополнение к рекомендованным в программе источникам;
- в) ориентации в современных электронных каталогах. Особую роль играет выработка навыков правильного конспектирования источников и учебников, энциклопедических и других справочных пособий, составление словарей основных понятий данной дисциплины.

Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные технологии:

Лекции. При чтении данного общепрофессионального курса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, реферативно-описательная, проблемно-тематическая. Помимо своей традиционной функции систематического, синтетического, проясняющего и ориентирующего изложения сложного и многообразного теоретического и исторического материала, они нацелены и на формирования личной мотивации к профессиональным занятиям философией по избранной для специализации тематике, пониманию генезиса и формулированию ключевых проблем, способов их истолкования и рациональной аргументации. Контроль за качеством конспектирования лекционного материала служит необходимым основанием для итоговой аттестации студента. Материалы к лекционному курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

Семинары. В начале семестра группа получает в электронном виде программу лекционного курса и планы семинарских занятий, снабженных библиографической и ресурсной информацией. Предпочтение отдается оцифрованной литературе, объем и содержание которой достаточен и для учебной, и для самостоятельной творческой

работы студентов. Формой проведения семинаров служат проблемные дискуссии, выступление с докладами, обсуждение отдельных ключевых текстов и вопросов, устный опрос. Возможны, при соответствующем уровне подготовки и мотивации студентов, ролевые игры-диспуты, в которых аргументируются принципиальные непримиримые позиции по фундаментальным философским проблемам.

Контрольный коллоквиум. Для контроля за усвоением материала спецкурса, изложенного преимущественно в монологической лекционной форме, необходима такая опросная и диалоговая форма общения преподавателя со специализирующимися студентами, при которой обсуждаются конкретные философские произведения (2-3 ключевых текста по тематике курса) и проблемно-тематические узлы данного курса, уточняющие и дополняющие лекционный материал. Вопросы для обсуждения делятся на два типа: во-первых, вопросы по анализу и интерпретации избранного для обсуждения текста, что помогает студентам усвоить смысл заявленной в нем философской позиции и способа ее аргументации; во-вторых, вопросы более общего порядка, нацеленные на выработку и обоснование собственной мировоззренческой, научно-методологической и ценностно-этической позиции в качестве философа-теоретика.

Материалы к контрольным коллоквиумам (одному- двум на каждый семестр вне сетки расписания) размещаются в Интернете или пересылаются заранее на почтовый адрес группы. Уместна и полезна живая электронная переписка преподавателя с группой, позволяющая оперативно реагировать на вопросы, пожелания и замечания активных студентов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов главным образом предполагает трудоемкое освоение философских текстов-первоисточников наиболее авторитетных и влиятельных авторов. Для этого рекомендуется тщательно продуманный и сравнительно небольшой круг текстов (не более двух-трёх) и справочно-энциклопедической литературы, причем с дополнительным (и индивидуальным, в случае подготовки реферата или эссе) уточнением разделов и глав.

Акцент в самостоятельной работе студентов должен делаться на написание небольших творческих работ, которые могут дифференцироваться по степени сложности. Ниже приведены примеры различных типов заданий для промежуточной аттестации.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для рефератов, свободных эссе, опросов и проблемных дискуссий):

1). Пример плана семинарского занятия по теме

«Категориальный язык философии»:

Часть 1. Вводное обозрение: Аргументативная и содержательная сторона философского дискурса. Выразительные средства языка досократиков, дискурсивные жанры ранней и классической философской мысли. Сократический поворот к построению и анализу понятий-универсалий по схеме: "что такое...как таковое?". Родо-видовая систематизация понятий. Диэреза и диалектика. Древо Порфирия.

Часть 2. Аристотель и Кант: фундамент учения о философских категориях: Сказуемое и сказуемость. Сущее и его определения. Сколько категорий? Критерий категориальности понятия. Роль и место языка: логическое и грамматическое. Дедукция категорий у Канта. Категории как универсальные, предельные схематизмы и содержательные понятия. Категориальная форма мышления в свете исторического прогресса научного познания.

Литература основная:

Аристотель. Метафизика. Кн. 5 и 9.

Аристотель. Категории.

Кант И. Критика чистого разума (раздел «Аналитика понятий»)

Литература дополнительная:

Асмус В.Ф. Античная философия. гл. V, 3,9. М., 1976.

Левин Г.Д. Философские категории в современном дискурсе. М., 2007.

Категории // Новая философская энциклопедия. // <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Неретина С.С., Огурцов А.П. Пути к универсалиям. СПб., 2006. Гл. I, IV.

2). Примерные темы для самостоятельных творческих работ студентов (рефератов, эссе, тематических докладов):

1. Проблема смысла жизни в философии. Опыт и итоги поисков Льва Толстого и Альбера Камю.
2. Специфика мифологического мышления. Инверсия мифологии в современной культуре.
3. Мир античного полиса как условие рождения научно-философского типа мышления
4. Философское обоснование свободы человека: аргументы за и против.
5. Социокультурные и научные образы пространства-времени.

6. Проблема научности философии.
7. Современные научно-философские дискуссии о природе сознания: решаемые и нерешенные проблемы.
8. Научное и религиозное мировоззрения: эволюция взаимоотношений и основные современные подходы.
9. Проблема границ познания в современной философии.
10. Антропологический и лингвистический повороты в новейшей философии и методологии науки.
11. Место и роль философии в формировании научной картины мира.
12. Источники, средства и мотивы философского творчества.
13. Соотношение философии и идеологии; истины и интересов.
14. Концепции "конца философии": мотивы, аргументы, итоги.
15. Критика религиозного мировоззрения у Маркса и Фрейда.
16. Религиозное и научное обоснование моральных норм: альтернативность или синергия?
17. Природа религиозного сознания в аналитической психологии К.Г. Юнга.
18. Онтологический статус идеальных объектов: платонистическая версия Г. Фреге и ее критика у К. Поппера

3). Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. При каких условиях общественного развития возникает философия в Древней Греции?
2. Чем философский тип мышления и мировосприятия отличается от мифопоэтического, мистического, пророческого, обыденного здравого смысла?
3. "Теорема Пифагора": в чем состоит революционное достижение Пифагора? В чем значение аксиоматики Эвклида?
4. В чем заключается взаимосвязь полисной организации социума и философского типа мышления?
5. Чем отличаются основные философские вопросы от вопросов частных наук?
6. Чем отличаются философские категории от обыденных представлений и конкретно-научных понятий?
7. Какие функции выполняет философия в общественной жизни, культурном творчестве, самосознании личности?
8. На какие этапы делится развитие античной философии?

9. По каким основаниям различаются основные философские направления?
10. Каково основное содержание теории идей Платона?
11. Какие аргументы и против каких тезисов Платона выдвинул Аристотель?
12. Каковы основные тезисы (тропы) античного скептицизма?
13. Каковы мотивы и цели философского мышления о мире?
14. Каковы основные идеи и основания философского материализма?
15. Почему Декарта называют родоначальником Новоевропейской философии?
16. О чем говорят антиномии Канта?
17. Как соотносятся интуитивные и дискурсивные аспекты познавательной деятельности?
18. Как обосновывается тезис о единстве мира?
19. В чем заключается философское и естественнонаучное содержание антропного принципа?
20. Какие известны критерии истинности знания?
21. Каковы различия веры, мнения и знания?
22. Каково содержание парадокса Нельсона?
23. Каково содержание тезиса Дюгема-Куайна? Тезиса Куна-Фейерабенда?
24. Чем отличаются факты от норм?
25. Какие типологии ценностей характерны для современной цивилизации?
26. Как различают рациональное и иррациональное в познании и практике?
27. Чем определяется различие между сознательными и бессознательными уровнями человеческого опыта?

4). Примерный список контрольных вопросов к экзамену

1. Смысл и назначение философии, ее предметное самоопределение.
2. Генезис философии: общая характеристика "греческого чуда". Отношение к религиозно-мифологической традиции.
3. Основные вопросы философии и варианты ответов на них.
4. Основные направления в философии (общая характеристика различий).
5. Классическая и постклассическая философия: общая характеристика современных подходов к их принципиальному различению.
6. Многообразие определений философии, основные варианты и примеры.
7. Платонизм как способ мышления в философии. Круг основных идей и допущений объективного идеализма.
8. Общие постулаты и допущения философского мышления (на примерах античной традиции и Нового времени).

9. Онтология: место в системе философского знания и основные проблемы.
10. Движение и развитие. Проблема возникновения нового.
11. Материя и форма. Материя как субстанция и объективная реальность.
12. Детерминизм. Типы детерминации.
13. Современные модели единства мира.
14. Концепция глобального эволюционизма и системной самоорганизации реальности: общая характеристика.
15. Антропный принцип и его философские интерпретации.
16. Понятие о философских категориях и категориальной форме мышления.
17. Понятия о бытии, существовании, реальном и действительном.
18. Христианский духовный поворот и его значение для интеллектуальной западной традиции.
19. Философия и ее место в культуре (функции, притязания, достижения)
20. Философия и идеология.
21. Философия и наука. Проблема научности философии и варианты ее решения.
22. Философия и религия: этапы и формы взаимоотношений.
23. Философский материализм: круг основных идей и допущений.
24. Гносеология как философская дисциплина (основные проблемы и общеполитические допущения). Отношения гносеологии и онтологии.
25. Базовые предпосылки и допущения теории познания. Основные гносеологические позиции.
26. Проблема познаваемости мира. Агностицизм и скептицизм в гносеологии. Вопрос о границах познания.
27. Релятивизм и историзм в гносеологии.
28. Знание и вера.
29. Структура познавательного отношения. Гносеологический субъект (на материале классических новоевропейских концепций).
30. Рациональное, вне- и иррациональное. Целе-средственная и целе-ценностная формы рациональности.
31. Классическая концепция истины. Парадоксы классической концепции истины (теоретическая “нагруженность” языка наблюдения, чувственного восприятия и научных фактов).
32. Когерентная и конвенционалистская концепции истины.
33. Прагматистская концепция истины. Принцип Пирса.
34. Диалектико-материалистическая концепция истины.

35. Проблема критериев истины. «Парадокс Нельсона». Понятие практики.
36. Проблема обоснования знания. Верификация. Фальсификация. «Трилемма Мюнхгаузена».
37. Чувственное и рациональное. Теоретическое и эмпирическое (общая характеристика понятий).
38. Проблема априорного знания в классической и современной философии.
39. Эволюционная эпистемология: общая характеристика.
40. Конструктивизм в современной гносеологии: общая характеристика.
41. Генетическая эпистемология: общая характеристика.
42. Интуитивное и дискурсивное. Виды интуиции.
43. Общая характеристика проблемы критериев научности знания.
44. Онтологический статус идеальных объектов науки.
45. Проблема тождества бытия и мышления.
46. Психофизическая проблема и варианты ее интерпретации в классической гносеологии.
47. Психофизическая проблема и варианты ее интерпретации в современной гносеологии.
48. Сознание и самосознание.
49. Сознание и бессознательное.
50. Предмет и место аксиологии в философском дисциплинарном комплексе.
51. Природа ценностного отношения к действительности: основные концепции классической и современной философии.
52. Ценность, норма, идеал, правило.
53. Духовные ценности и материальные блага: классические и современные трактовки.
54. Типология ценностей. Проблема ценностного релятивизма в современной философии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная и справочная литература по всем разделам:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. Разделы 1, 3 М., 2005.
2. Иванов А.В., Миронов В.В. Онтология и теория познания. М., 2005.
3. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.

4. Иванов А.В., Миронов В.В. Философия: Гносеология и аксиология. М., 2014.
5. Иванов А.В., Миронов В.В. Философия: Введение в метафизику и онтологию. М., 2014.
6. Метафизика. Бытие и познание. Учебное пособие. СПб., 2008.
7. Мир философии. Кн. для чтения в 2-х частях./ Сост. П.С. Гуревич и В.И.Столяров. М., 1991. Часть 1. Разделы 2 и 3.
8. Новая философская энциклопедия в 4-х томах. М., 2000 – 2001.
9. Ойзерман Т.И. Метафилософия. Теория историко-философского процесса. М., 2009.
10. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Тт.1-4. М., 1994.
11. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М., 2009.
12. Гарнас Р. История западного мышления. М., 1995.
13. Философия: энциклопедический словарь. Под ред. А.А.Ивина. М., 2004.
14. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. Под ред. И.Т. Касавина. М., 2009.

Раздел 1) Природа и специфика философского знания.

а) основная литература

1. Адо П. Что такое античная философия? М., 1999.
2. Дильтей В.. Типы мировоззрения и обнаружение их в метафизических системах. // Культурология 20 век. М., 1995.
3. Лопатин Л.М. Аксиомы философии. Спиритуализм как монистическая система философии. Типические системы философии // Лопатин Л.М. Аксиомы философии. М., 1996
4. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении М., 1998.
5. Лосский Н.О. Типы мировоззрений: Введение в метафизику // Лосский Н.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1995. С. 290-330.
6. Путь в философию. Антология. М., 2001.
7. Соловьев В.С. Исторические дела философии. // Вопросы философии. 1988, №8.
8. Франк С.Л. Религия и наука. // <http://lib.rus.ec/b/151272/read>
9. Хофмайстер. Х. Что значит мыслить философски. Поиск фундамента всего знания и всего сущего. СПб., 2006.
10. Шелер М. Философское мировоззрение. // Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
11. Ясперс К. Философская вера. // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

б) дополнительная литература:

1. Берлин И. Назначение философии. // Вопросы философии. 1999, №5.
2. Бубер М. Религия и философия. // Бубер М. Два образа веры. М., 1995.
3. Булгаков С.Н. Трагедия философии. Гл.1. О природе мысли. // Булгаков С.Н. Соч. в 2-х тт. Т.1. М. 1993.
4. Великие мыслители о великих вопросах: Современная западная философия. М., 2001.
5. Виндельбанд В. Что такое философия. // Избранное. Дух и история. М., 1995.
6. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1. Введение в историю философии («Отношение философии к другим областям»). СПб., 1993.
7. Гадамер Г.-Г. Философские основания XX века. // Актуальность прекрасного. М., 1991.
8. Гильдебранд Д. фон. Что такое философия? СПб., 1997.
9. Джеймс У. Введение в философию. / Рассел Б. Проблемы философии. М., 2000.
10. Джентиле Д. Введение в философию. СПб., 2000.
11. Дильтей В. Сущность философии. М., 2001.
12. Камю А. Абсурдное рассуждение. // Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
13. Мамардашвили М.К. Введение в философию // Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М., 1996.
14. Миронов В.В. Философия и метаморфозы культуры. М., 2005.
15. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991.
16. Пассмор Дж. Философское рассуждение. // Путь, № 8. М., 1995.
17. Рамсей Ф.П. Философия. // Аналитическая философия: становление и развитие. М., 1998.
18. Рассел Б. Что такое философия? // Рассел Б. Искусство мыслить. М., 1999.
19. Риккерт Г. О понятии философии. // Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
20. Рорти Р. Философия и будущее. // Вопросы философии. 1994, №6.
21. Субири Х. Пять лекций о философии. М., 2007.
22. Толстой Л.Н. Исповедь. // Толстой Л.Н. Собр. соч. в 22-х тт. Т.16. М., 1983.
23. Уайтхед А.Н. Идеи философии. // Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990.
24. Франкфорт Г., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии. Духовные искания древнего человека. М., 1984.
25. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.

26. Хайдеггер М. Что такое философия? // Вопросы философии. 1993. №8.
27. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., Т. 21.
28. Ясперс К. Введение в философию. Минск, 2000.

Раздел 2) Онтология: философские концепции бытия

а) основная литература:

1. Ахутин А.В. Понятие «природа» в античности и в Новое время («фюсис» и «натура»). М., 1988.
2. Гартман Н. К основоположению онтологии. СПб., 2003.
3. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. – М. 1986.
4. Куайн У. ван О. О том, что есть // Куайн У. ван О. Слово и объект. М., 2000.
5. Фома Аквинский. О сущем и сущности. // Историко-философский ежегодник – 1988, М., 1988.
6. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии. СПб., 2001.

б) дополнительная литература:

7. Балашов Ю.В. «Антропные аргументы» в современной космологии // Вопросы философии, 1988. № 7.
8. Берталани Л. фон. Общая теория систем – критический обзор // Исследования по общей теории систем. М., 1974.
9. Brentano Ф. О многозначности сущего по Аристотелю. СПб., 2012.
10. Гайденко П.П. Время. Длительность. Вечность. Проблема времени в европейской философии и науке. М., 2006.
11. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века. М., 1997.
12. Гартман Н. Старая и новая онтология. // Историко-философский ежегодник – 88.- М. 1988.
13. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998.
14. Ильенков Э.В. Диалектика идеального // Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
15. Казютинский В.В. Антропный принцип и проблемы мировоззрения. // Естествознание в борьбе с религиозным мировоззрением. М., 1988.

16. Лобковиц Н. От субстанции к рефлексии. Пути западноевропейской метафизики. // Вопросы философии, 1995. №1.
17. Лосский Н.О. Мир как органическое целое // Лосский Н.О. Избранное. М., 1991.
18. Мамардашвили М.К. Органы онтологии.// Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М., 1996.
19. Марсель Г. Онтологическое таинство и конкретное приближение к нему.// Марсель Г. Трагическая мудрость философии. М., 1995.
20. Перспективы метафизики. Классическая и неклассическая метафизика на рубеже веков. СПб., 2001.
21. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
22. Тиллих П. Систематическое богословие. СПб., 1998. (Часть 2. Бытие и Бог).
23. Хайдеггер М. Время и бытие; Время картины мира. // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
24. Черняков А.Г. Онтология времени. Бытие и время в философии Аристотеля, Гуссерля, Хайдеггера. СПб., 2001.

Раздел 3). Гносеология: философская теория познания

а) основная литература

1. Автономова Н.С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1988.
2. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
3. Лоренц К. Кантовская доктрина априори в свете современной биологии. // Эволюционная эпистемология. Антология. М., 2012.
4. Куайн У. ван О. Натурализованная эпистемология. // Куайн У. ван О. Слово и объект. М., 2000.
5. Левин Г.Д. Философские категории в современном дискурсе. М., 2007
6. Молчанов В.И. Парадигмы сознания и структуры опыта. // Логос, № 3. М., 1992.
7. Пиаже Ж. Генетическая эпистемология. СПб., 2004.
8. Поппер К. Эпистемология без познающего субъекта. // Логика и рост научного знания. М., 1983. Гл.3.
9. Поппер К. Эволюционная эпистемология. // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. М., 2000.
10. Рорти Р. Витгенштейн, Хайдеггер и гипостазирование языка. // Философия Мартина Хайдеггера и современность. М., 1991.
11. Чалмерс Д. Сознательный ум. В поисках фундаментальной теории. М., 2013.
12. Чудинов Э.М. Природа научной истины. М., 1977.

13. Швырев В.С. Рациональность как ценность культуры. Традиция и современность. М., 2003.

14. б) дополнительная литература:

15. Brentano Ф. О понятии истины. // Brentano Ф. Избранные работы. М., 1996.
16. Витгенштейн Л. О достоверности. // Витгенштейн Л. Философские работы. Ч. I. М., 1994.
17. Гадамер Х.-Г. Что есть истина? // Логос, № 1. М., 1991.
18. Васильев В.В. Трудная проблема сознания. М., 2009.
19. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
20. Гайденок П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность. М., 1991.
21. Ильенков Э.В. Проблема идеального. // Вопросы философии. 1979. №№ 6-7.
22. Лифшиц М. Идеальное. // Вопросы философии. 1984. № 11.
23. Киссель М.А. Судьба старой дилеммы (Рационализм и эмпиризм в буржуазной философии XX века). М., 1974.
24. Киссель М.А. Метафизика в век науки. Опыт Р. Дж. Коллингвуда. СПб., 2002.
25. Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема. // Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М. 1996.
26. Нагель Т. Мыслимость невозможного и проблема духа и тела // Вопр. философии, 2001, № 8.
27. Неретина С.С., Огурцов А.П. Пути к универсалиям. СПб., 2006.
28. Патнэм Х. Философия сознания. М., 1999.
29. Пенроуз Р. Тени разума: в поисках науки о сознании. М., 2003.
30. Пивоваров Д. В. Гносеология религии. Екатеринбург, 2009.
31. Понятие истины в социогуманитарном познании (под ред. А.Л. Никифорова) М., 2008.
32. Поппер К. Знание и психофизическая проблема: В защиту взаимодействия. М., 2008.
33. Поппер К. Объективное знание: Эволюционный подход. М., 2002. Главы 3, 6.
34. Порус В. Н. Рациональность. Наука. Культура. М., 2002.
35. Прист С. Теории сознания. М., 2000.
36. Рациональность как предмет философского исследования (отв. ред. Пружинин Б.И.) М., 1995.

37. Рикер П. Сознание и бессознательное. // Рикер П. Герменевтика и психоанализ. Религия и вера. М., 1996.
38. Серл Дж. Открывая сознание заново. М., 2002.
39. Трубецкой С.Н. О природе человеческого сознания // Трубецкой С.Н. Сочинения. М., 1994.
40. Тулмин С. Человеческое понимание. М., 1984.
41. Фромм Э. Психоанализ и религия. // Сумерки богов. М., 1990.
42. Хабермас Ю. Между натурализмом и религией. М., 2011.
43. Хакинг И. Почему язык важен для философии? // Аналитическая философия: становление и развитие. Антология. М., 1998.
44. Цоколов С. А. Дискурс радикального конструктивизма. Традиции скептицизма в современной философии и теории познания. Munchen, 2000.
45. Элленбергер Г.Ф. Открытие бессознательного. СПб., 2001.
46. Юнг К.Г. Понятие коллективного бессознательного; Архетипы коллективного бессознательного. // Юнг К.Г. Бог и бессознательное. М. 1998.

Раздел 4). Аксиология: философская теория ценности.

а) основная литература

1. Brentano Ф. О происхождении нравственного сознания // Brentano Ф. Избранные работы. М., 1996.
2. Виндельбанд В. Нормы и законы природы // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. М., 1995.
3. Витгенштейн Л. Лекция об этике // Историко-философский ежегодник-89. М., 1989.
4. Каган М.С. Философская теория ценности. СПб., 1997.
5. Лосский Н.О. Ценность и бытие. // Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1994.
6. Огурцов А.П. Благо и истина: линии расхождения и схождения. // Благо и истина: классические и неклассические регулятивы. М., 1998.
7. Хайдеггер М. Феноменология и трансцендентальная философия ценности. Киев, 1996.
8. Шелер М. Формализм в этике. // Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.

б) дополнительная литература:

9. Гартман Н. Этика. М., 2002.

10. Докучаев И.И. Ценность и экзистенция. Основоположения исторической аксиологии культуры. М., 2009.
11. Микешина Л.А. Эпистемология ценностей. М., 2007.
12. Риккерт Г. О системе ценностей // Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
13. Старостин Б.А. Ценности и ценностный мир. Учебное пособие по аксиологии. М., 2002.
14. Ценностный дискурс в науках и теологии (отв. ред. И.Т. Касавин). М., 2009.
15. Шохин В.К. Философия ценностей и ранняя аксиологическая мысль. М., 2006.

Факультативное чтение по профессионально-профильной теме «философия – теология - наука»

1. Барбур Йен. Религия и наука. М., 1997.
2. Богословие творения. М., 2013.
3. Брук Дж. Х. Наука и религия. Историческая перспектива. М., 2004.
4. Вшолек С. Рациональность веры. М., 2005.
5. Докинз Р. Бог как иллюзия. М., 2010.
6. Дэвис Пол. Проект Вселенной. Новые открытия творческой способности природы к самоорганизации. М., 2009.
7. Куртц П. Испытание потусторонним. М., 1999.
8. Кюнг Г. Начало всех вещей. Естествознание и религия. М., 2006.
9. Кюнг Г. Фрейд и будущее религии. М., 2013.
10. Мольтман Ю. Наука и мудрость. К диалогу естественных наук и богословия. М., 2005.
11. Наука и богословие: антропологическая перспектива. (Под ред. В.Н. Поруса). М., 2004.
12. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания. (Под ред. В.Н. Поруса). М., 2009.
13. Пикок А. Богословие в век науки: бытие и становление природы, Бога и человека.
14. Полкинхорн Дж. Вера глазами физика. М., 2001.
15. Полкинхорн Дж. Наука и богословие. Введение. М., 2004.

16. Ратцингер Йозеф (Папа Бенедикт XVI), Хабермас Ю. Диалектика секуляризации. О разуме и религии. М., 2006.
17. Хаутепен А. Бог. Открытый вопрос. Богословские перспективы современной культуры. М., 2008.
18. Хеллер М. Творческий конфликт. О проблемах взаимодействия научного и религиозного мировоззрения. М., 2005.
19. Хот Джон. Бог после Дарвина. Богословие Эволюции. М., 2011.
20. Шугаев М.М. Божий мир глазами физика. М., 2002.
21. Эйнштейн о религии. М., 2010.

Информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. BookFinder_ <http://bookfi.org/>
2. Britannica - www.britannica.com
3. PSYLIB. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры. _ <http://psylib.org.ua/index.html>
4. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
5. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
6. Библиотека Library Genesis_ <http://libgen.info/index.php>
7. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
8. Библиотека "Мир книг": <http://www.mirknig.com/>
9. Либген.инфо: <http://libgen.info>
10. Либрусек: <http://lib.rus.ec/>
11. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
13. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
14. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
15. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
16. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
17. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением Интернета; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.