



«Утверждаю»

Декан философского факультета

МГУ им. М.В. Ломоносова

проф. В.В. Мионов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля): Герменевтика священных текстов
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. Направленность программы: 09.00.14 Философия религии и религиоведение.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть; тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: *электив*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<i>ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в философии религии и религиоведении</i>	<i>З1 (ПК-1) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении <i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе

	<i>B1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении
<i>ПК-2 владение культурой научного исследования в философии религии и религиоведении, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>З1( ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении <i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе <i>B1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (34 часа занятия лекционного типа, 0 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины «История религии»

8. Образовательные технологии: лекции носят ознакомительный и проблемный характер; материалы к курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Герменевтика как наука интерпретации текстов. Философская герменевтика: определение, цели, задачи, основные представители. Сакральная герменевтика: определение, цели, задачи, основные представители. Теории толкования. Истоки герменевтики как науки.	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4
Тема 2. Философская	12	6	0	0	0	0	6	3	3	6

герменевтика. Отличие философской герменевтики от традиционной философии. Ф. Шлейермахер, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, П. Рикер, Э. Фук, Э. Бетти о герменевтике. Концепции вовлеченности и критического контроля над процессом интерпретации текстов.										
Тема 3. Методы анализа священных текстов. Лингвистический метод. Психолингвистический метод. Текстологический метод. Филологический метод. Метод аллегорической интерпретации сакральных текстов. Поэты как первые учителя герменевтики. Мифология как первая форма интерпретации.	12	6	0	0	0	0	6	3	3	6
Тема 4. Античная герменевтика.	4	4	0	0	0	0	2	1	1	2

Герметизм. Древнегреческие философы о толковании (стоики, Платон, Аристотель). Связь прорицаний с магией. Методы интерпретаций прорицаний древнегреческими жрецами. Додонский и Дельфийский оракулы. Интуитивная и индуктивная мантика. Превращение искусства прорицания в искусство толкования.										
Тема 5. Сравнительный анализ библейского и языческого феноменов пророчества. Античная герменевтика как источник библейской герменевтики. Отличие библейских пророков от языческих прорицателей.	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4
Тема 6. Иудейская традиция толкования. Основы иудейской интерпретации	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4

священных текстов. Связь раввинистического толкования текстов с эллинистической риторикой. Семь миддот Гиллея.										
Тема 7. Библейская герменевтика. Феномен библейских пророков. Основные темы библейских пророчеств. Пророчества о Мессии и Апокалипсисе. Формирование правил толкования Священного Писания первыми христианскими апологетами. Определение библейской герменевтики. Общая и специальная библейская герменевтика. Основополагающие принципы и методы истолкования Священного Писания. Библейская герменевтика как фундамент	12	4	0	0	0	2	6	3	3	6

философской герменевтики. Александрийская, антиохийская и каппадокийская традиции интерпретации сакральных текстов. Отличие герменевтики от экзегетики.											
Тема 8. Герменевтика «Бхагавадгиты». «Бхагавадгита» как памятник религиозно-философской мысли древней Индии.	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4	
Тема 9. Герменевтика «Дао Дэ цзин». «Дао Дэ цзин» или «Книга о Пути Жизни» как религиозно-философский памятник даосизма.	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4	
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	XXX	X						XX			
<b>Итого</b>	72	34	0	0	0	2	36	18	18	36	

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов: приведены в разделе 11.

## 11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### А. Основная литература:

1. Библия. Издательство: Российское Библейское Общество, 2012.
2. Бхагавадгита. Пер. с санскрита, исследование и примечание В.С. Семенцова. "Восточная литература". – М: РАН, 1999.
3. Лао Цзы. Дао-Дэ цзин. Книга о Пути жизни. Феория, 2010.
4. Махабхарата. Вып. II: Бхагавадгита в пер. Смирнова Б.Л. Изд-во Академии наук Туркменской ССР, 1960.
5. Ориген Александрийский О началах. СПб.: Изд-во Амфора, 2007.
6. Платон Федон, Пир, Федр, Парменид. М.: Мысль, 1999.
7. Бетти Э. Герменевтика как общая методология наук о духе. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2011.
8. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. - М.: Прогресс, 1988.
9. Дильтей В. Собрание сочинений (рус.). Т. 4. Герменевтика и теория литературы. Дом Интеллектуальной книги, 2001.
10. Рикер П. Конфликт интерпретаций / П. Рикер. - М.: Канон-Пресс-Ц: Кучково поле, 2002.
11. Савваитов П.И. Библейская герменевтика. М.: URSS, 2011.
12. Саврей В.Я. Александрийская, Каппадокийская и Антиохийская школы в истории христианской мысли. В.Я. Саврей. В 3-х томах. М.: Издательство Московского Университета, 2012.

### Б. Дополнительная литература:

1. Августин. Христианская наука или Основание герменевтики и церковного красноречия. Библиополис, 2007.
2. Антология исследований культуры. Т. 1. Интерпретация культуры. СПб.: Университетская книга, 1997.
3. Брудный. Психологическая герменевтика. СПб.: Наука, 2000.
4. Иванов В. Дионис и прадионисийство. СПб.: Алетейя, 1994.
5. Приходько Е.В. Двойное сокровище. М.: Прогресс-Традиция, 2000.
6. Топоров В.Н. Святость и святые в русской духовной культуре в 2х томах. М., 1995
7. Хайдеггер М. Бытие и время / М. Хайдеггер. - М.: Республика, 1993.
8. Шлейермахер Ф. Герменевтика / Ф. Шлейермахер. - СПб.: Европейский дом, 2004.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://bible-mda.ru/old/e-books/pdf/mda-bibl-conf-1-2005-2006.pdf>

<http://lib.pravmir.ru/library/cat/2600>



- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости): не используются
- Описание материально-технической базы.  
Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя доступный для аспиранта выход в Интернет.

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель (преподаватели): д.филос.н., профессор кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова В.Я. Саврей.

## Приложение

### Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Герменевтика священных текстов» на основе карт компетенций выпускников

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<i>31 (ПК-1) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области философии	устные вопросы

				области философии религии и религиоведения	религии и религиоведения	
<i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	Сформированное умение использовать методы составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	простые практические контрольные задания (ПКЗ)
<i>В1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)

				религии и религиоведении		
<i>31 (ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	устные вопросы
<i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	Сформированное умение использовать методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	простые практические контрольные задания (ПКЗ)

<i><b>В1 (ПК-1) Владеть:</b></i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)
--	--------------------	--	--	--	---	--

**Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

**Примерный список устных вопросов:**

1. Герменевтика сакральных текстов как наука: определение, цели и задачи, выдающиеся представители и их основные труды
2. Философская герменевтика как наука: определение, цели и задачи, выдающиеся представители и их основные труды
3. Библейская герменевтика как наука: определение, цели и задачи, выдающиеся представители и их основные труды
4. Библейские пророки: великие и малые, общий анализ
5. Учение о трех смыслах Священного Писания.
6. Античная герменевтика: определение, цели и задачи.
7. Учение о буквальном смысле Священного Писания
8. Учение о таинственном или прообразовательном смысле Священного Писания
9. Методы истолкования прорицаний в религиях Древней Греции и Рима
10. Комментарий Ван Би (226-249) на «Дао-Дэ цзин»
11. Сакральная герменевтика в трудах блаженного Августина
12. Сущность герменевтического учения Ф. Шлейермахера

13. Комментарий на грамматическое толкование в программном труде Ф. Шлейермахера «Герменевтика»
14. Комментарий на вторую часть «Истина и понимание в гуманитарных науках» в программном труде Гадамера «Истина и метод»
15. Комментарий на 32 параграф 5 главы «Присутствие как понимание» и «Понимание и толкование» в программном труде М. Хайдеггера «Бытие и время»
16. Комментарий на первую часть «Существование и герменевтика» и «Герменевтика и структурализм» программного труда П. Рикера «Конфликт интерпретаций»
17. Основные принципы интерпретации сакрального текста

**Примерный список простых практических контрольных заданий (ПКЗ):**

1. Феномен пророчества в древних религиях Востока.
2. Оракулы и пророки в Древней Греции и Риме
3. Герменевтика и экзегетика как науки: их сходство и принципиальное отличие
4. Герменевтика памятников античной мысли: способы овладения сокровенным знанием
5. Александрийская традиция интерпретации сакральных текстов: сущность метода
6. Герменевтика раввинистического иудаизма: особенности интерпретации сакрального текста
7. Антиохийская традиция интерпретации сакральных текстов: сущность метода
8. Каппадокийская традиция интерпретации сакральных текстов: сущность метода
9. Герменевтика «Бхагавадгиты» как памятника религиозно-философской мысли древней Индии
10. Герменевтика религиозно-философского памятника даосизма «Дао-Дэ цзин» или «Книга о Пути Жизни»
11. «Христианская наука или Основание герменевтики и церковного красноречия» блаженного Августина как ключ к пониманию Священного Писания
12. Фридрих Шлейермахер как основоположник универсальной герменевтики.
13. Философская герменевтика Вильгельма Дильтея
14. Комментарий на труд «Герменевтическая система Шлейермахера в ее отличии от предшествующей протестантской герменевтики»
15. Герменевтика Ганса Георга Гадамера
16. Герменевтика Мартина Хайдеггера
17. Герменевтика Поля Рикера
18. Герменевтика Эмилио Бетти
19. Философские идеи Филона Александрийского как основа его герменевтики и экзегетики

20. Герменевтика Климента Александрийского в русле развития аллегорического метода
21. Сравнительный анализ александрийского и антиохийского герменевтических методов
22. Философские обоснования интерпретации Библии (в полемике школ)
23. Систематизация антиохийского метода в трудах Диодора Тарсского
24. Методологический синтез блаженного Феодорита Кирского
25. «Буква» и «дух» в библейской герменевтике святителя Иоанна Златоуста
26. Возникновение и развитие «школы персов»; типологическая герменевтика святого Иакова Афраата
27. Притча как способ философско-богословского мышления преподобного Ефрема Сирина
28. Философско-богословские идеи в теологии и космологии святого Василия Великого
29. Соотношение веры и разума в философско-богословском контексте в трудах святителя Григория Богослова
30. Принципы герменевтики в библейской интерпретации святителя Григория Нисского
31. Пр. Иоанн Дамаскин: завершающий этап «каппадокийского синтеза»
32. Герменевтика пушкинских сказок Сергея Горюнкова

**Примерный список комплексных практических контрольных заданий (ПКЗ), требующих поэтапного решения и развернутого ответа:**

1. Комментарий на заповеди Блаженств в Нагорной проповеди (Мф. 5-7 главы)
2. Комментарий на Евангелие от Матфея (Мф. 13 глава)
3. Комментарий VI главы пророка Исаии: видение и призвание пророка. Основные закономерности духовного преобразования и восхождения пророка Исаии в VI главе книги пророка Исаии и пророка в стихотворении А.С. Пушкина «Пророк»: компаративный метод
4. Проблема мудрости в VIII главе книги Притчей Соломона и I главе Евангелия от Иоанна
5. Комментарий на Евангелие от Марка (Мк. 10:17-31; Мф. 19:16-30; Лк. 18:17-30)
6. Комментарий на древний текст Дельфийского оракула: «Познай себя»
7. Комментарий на Евангелие от Луки (Лк. 15: 11-32)
8. Комментарий на Евангелие от Иоанна (Ин. 21)
9. Комментарий на Книгу Екклесиаста, или Проповедника
10. Комментарий на первое Послание апостола Павла к Коринфянам
11. Комментарий на Книгу Премудрости Иисуса, сына Сирахова

12. Комментарий на Книгу Премудрости Соломона
13. Комментарий на Книгу Притчей Соломоновых
14. Комментарий на четвертую Книгу Оригена Александрийского «О началах»
15. Комментарий на первую главу «Бхагавадгиты»: сакральный смысл текста «На поле дхармы, на поле Куру...»
16. Комментарий на первую книгу «Христианская наука или Основание герменевтики и церковного красноречия» блаженного Августина
17. Комментарий на Декалог (Ветхий Завет, книга Исход 20 глава)
18. Комментарий на первую главу «Герменевтическая проблематика в современном сознании» программного труда Э. Бетти «Герменевтика как общая методология наук о духе»
19. Комментарий на Евангельскую «Притчу о пяти мудрых и пяти юродивых девах» (Мф. 25:1-13)
20. Комментарий на первую часть труда С. Горюнкова «Мертвая царевна и спящий народ»

-----

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения – отсутствуют**

\_\_\_\_\_



«Утверждаю»

Декан философского факультета

МГУ им. М.В. Ломоносова

проф. В.В. Миронов

« » \_\_\_\_\_ 2015 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля): История атеистического движения в СССР (20-30-е гг. XX в.)
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. Направленность программы: 09.00.14 Философия религии и религиоведение.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть; тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: *электив*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в философии религии и религиоведении</i>	<i>З1 (ПК-1) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении <i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе



	<i>В1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении
<i>ПК-2 владение культурой научного исследования в философии религии и религиоведении, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>З1( ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении <i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе <i>В1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (34 часа занятия лекционного типа, 0 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «История религии» и «История свободомыслия»

8. Образовательные технологии: лекции носят ознакомительный и проблемный характер; материалы к курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Методы изучения истории отечественного атеизма и свободомыслия. Основные понятия, используемые при изучении дисциплины «История атеизма в СССР». Атеизм как одна из форм свободомыслия в отношении религии. Закономерности развития атеизма. Оценки атеизма в	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

отечественной богословской, религиозно-философской, философско-материалистической литературе XX в., а также в публицистической и художественной литературе последних 40-50 лет.										
Тема 2. Основные этапы эволюции свободомыслия в России. Стихийное вольнодумство народных масс России. Вольнодумство в древней Руси; вольнодумная культура XVIII века; свободомыслие декабристов и революционных демократов. Проявления стихийного атеизма народных масс. Антиклерикальные и антирелигиозные настроения в	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4

<p>российском обществе конца 19 – нач. 20 вв. Состояние уровня культуры, религиозности и вольномыслия народных масс к 1917 г.</p>										
<p>Тема 3. Российский марксизм и его роль в развитии атеистического движения в России к. 19 – нач. 20 вв. Марксизм как теоретическое выражение интересов рабочего движения в XIX – XX вв. Восприятие и развитие классического марксизма в России. Философский материализм как мировоззренческая основа критического исследования религии. Соединение материализма и атеизма с научным социализмом в работах русских марксистов – Г.В.Плеханова,</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

В.И.Ленина, А.В.Луначарского и др.; их теоретическая позиция в отношении религии.										
Тема 4. Политика Советского государства и Коммунистической партии в отношении религии, церкви и верующих. (Документы и работы 20–30-х гг.) Основные государственные и партийные документы, касающиеся религии. атеизма и атеистического воспитания. Важные работы теоретиков атеизма 20-30-х гг. «О значении воинствующего материализма» В.И.Ленина (1922) как программа для оживления и развития философского материализма и воспитания научно- материалистического мировоззрения	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>Разъяснение философских, этических, социальных и религиоведческих вопросов в лекции А.В.Луначарского «Идеализм и материализм» (1929); проблемы религии и атеизма в работах Ем.Ярославского, Н.К.Крупская, П.А.Красикова, В.Д.Бонч-Бруевича, Скворцова-Степанова.</p>										
<p>Тема 5 Причины, сущность и проявления свободомыслия в послеоктябрьский период. Социально-политическая обусловленность атеизма в послеоктябрьский период. Стихийное вольнодумное движение народных масс после 1917 г.; его проявления: антиклерикализм, скептицизм, нигилизм, стихийный атеизм.</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>Антирелигиозная самодетельность трудящейся молодежи, ее роль в развертывании атеистической работы в первые послереволюционные годы.</p>										
<p>Тема 6. Организационное оформление стихийного атеистического движения. Появление ОДГБ (Общество друзей газеты «Безбожник»)). Связь атеистического движения с политикой советского государства и компартии. Идеологическая и практическая деятельность Союза воинствующих безбожников. Роль СВБ в решении задач социалистического строительства. Деятельность атеистических организаций в осуществлении</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

культурной революции в СССР.										
Тема 7. Разработка методов атеистического воспитания. Дискуссии среди деятелей атеистического просвещения: вульгаризированный, экстремистский и научный подходы к религии и к формам пропаганды научно-материалистического и атеистического мировоззрения. Пропаганда достижений естественных и гуманитарных наук. Популяризация научных знаний о религии и свободомыслии.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 8. Атеистические издания. Издательства «Красная Новь», «Прибой» «Атеист», их роль в издании мировой вольнодумной	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2



<p>культуры. Специфика периодических атеистических изданий: газета «Безбожник», журналы «Безбожник», «Безбожник у станка», «Антирелигиозник», «Деревенский безбожник», «Атеист». Антирелигиозные учебники Особенности пропаганды атеистического мировоззрения</p>										
<p>Тема 9. Деятельность советских атеистов в интернациональных организациях. Движение пролетарских свободомыслящих на Западе после 1 мировой войны; создание Интернационала пролетарских свободомыслящих (1925 г.). Программа ИПС «Основные линии». Вступление СВБ в ИПС, участие в его работе. Раскол внутри ИПС; позиция СВБ. Задача</p>	4	1	0	0	0	1	2	1	1	2

<p>объединения прогрессивных сил перед угрозой фашизма. Объединительный съезд ИПС и МСС (Международный союз свободомыслящих) (Прага, 1936 г.). Другие международные связи. Контакты со свободомыслящими других стран.</p>										
<p>Тема 10. Атеистическое движение и культурная революция в СССР. Сущность культурной революции. Участие СВБ в преодолении неграмотности А.В.Луначарский о сохранении культурных ценностей, о содержании и методах просвещения народных масс. Доклад Луначарского на 1 съезде СВБ «Религия и просвещение» (1925). Атеистическое воспитание как один из способов приобщения народных масс к</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

духовной культуре. Соединение знаний о религии и атеизме с естественнонаучными знаниями. Роль искусства в усвоении духовной культуры.										
Тема 11. Исследование религии теоретиками научного атеизма 20– 30-х гг. Опора на марксистскую методологию. Использование достижений мирового религиоведения. Религиоведы: Бонч- Бруевич, Н.М.Никольский, Н.М.Маторин, В.Г.Бограз-Тан, Л.Я.Штернберг, А.И. Клибанов. Выявление причин возникновения религии. Вклад в изучение истории религии. Исследование религии в новых исторических условиях – условиях переходного периода в СССР. Пути преодоления религию	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

Издание переводных работ зарубежных религиоведов. Способы пропаганды научных знаний о религии.										
Тема 12. Исследование истории атеизма в советской литературе 20–30-х гг. Подъем истории свободомыслия и атеизма как научного знания. Широкое издание и комментирование первоисточников по истории атеизма. Возрастание числа научных исследований в этой области. Проявления свободомыслия в литературе по истории философии, этики, эстетики, астрономии и т.д. Историки атеизма: А.В.Луначарский, А.П.Лукачевский, И.П.Вороницын, А.Б.Ранович, И.К.Луппол. Методы анализа истории	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

атеизма. Выявление форм критики религии, закономерностей развития атеизма. Способы пропаганды идей атеистов прошлого.										
Тема 13. Антирелигиозная тема в изобразительном искусстве 20–30-х гг. Изобразительное искусство как один из важнейших инструментов антирелигиозной пропаганды. Содержание антирелигиозных произведений, связь с насущными социально-политическими задачами советской власти; критика церкви, духовенства, сектантства, а также католицизма в странах капитала. Форма – карикатура на персонажей священных книг. Художники: Д.С.Моор, В.И.Дени,	4	1	0	0	0	1	2	1	1	2

<p>М.М.Черемных, Кукрыниксы, А.И.Страхов и др. Антиклерикальный плакат первых послереволюционных лет. Антирелигиозные рисунки в СМИ и в художественной литературе, иллюстрации к материалам пропагандистов атеизма в 20-30-е гг. Тема соотношения религии и науки, религии и образования.</p>										
<p>Тема 14. Нравственный облик «безбожника» в жизни и литературе. Задача формирования «нового человека». Созидательный труд как основа шкалы нравственных ценностей. Ориентация издательств на выпуск мировой художественной литературы гуманистического</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>характера, средств массовой информации – на пропаганду морального кодекса атеиста. Практическая деятельность строителя нового общества - атеиста. Образ атеиста в публицистической и художественной литературе.</p>										
<p>Тема 15. Спад атеистического движения в СССР (2-ая пол.1930-х гг.) Приостановление роста атеистических ячеек, сокращение числа новых «безбожников», угасание энтузиазма активистов атеистической работы. Изменение отношения правящих кругов страны к развитию атеистического движения; сохранение ориентации на пропаганду научных знаний в области природо- и обществоведения.</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

Причины стихийного отхода части общества от участия в атеистическом движении.										
Тема 16. Позитивные и негативные черты (достоинства и недостатки) атеистического движения 20–30-х гг .	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 17. Сложный путь атеизма в СССР 40–80-х гг. XX в. Затухание атеистической работы в период войны и в первое послевоенное десятилетие. Поворот к активизации атеистической работы (вторая пол.50-х-70 гг.). Социально-политические процессы в СССР в 80-е гг. и возрастание религиозности населения. Резкое ослабление атеистического аспекта духовной культуры	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2



после распада СССР. Перспективы религии и атеизма в XXI в.											
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	XXX	X						XX			
<b>Итого</b>	72	34	0	0	0	2	36	18	18	36	

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов: приведены в разделе 11.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А. Основная литература:

1. Алексеев В.А. Штурм небес отменяется? М., Молодая Россия.1992.
2. Андриенко Л.А. (Ворожцова). Атеист ленинской школы. Жизнь и атеистическая деятельность П.А.Красикова. – М.,1976.
3. Атеизм в СССР. Становление и развитие. Под ред. А.Ф.Окулова. М. 1986.
4. Вопросы научного атеизма. Вып.4. Победы научно-атеистического мировоззрения в СССР за 50 лет. Под ред. А.Ф.Окулова. М. 1967.
5. Воронцов Г.В. Массовый атеизм: становление и развитие. Л.,1983.
6. Емелья Л.И. Антиклерикальное движение крестьян в период первой русской революции. М.-Л.1965.
7. Емелья Л.И. Крестьяне и церковь накануне Октября. – Л., 1976.
8. Коновалов Б.Н. К массовому атеизму. М.,1974.
9. Круглов А.А. Становление и развитие научного атеизма в СССР в 20-30-е гг. Минск. 10. Л. 1976.
11. Лившиц Г.М. Очерки по истории атеизма в СССР: 20-30-е годы. Минск.1985.
12. Меньшикова Е.В. Основные направления религиозно-исследовательских исследований в отечественной литературе 1920-1930-х годов. Диссертация ... кандидата философских наук. М., 2009.
13. Персиц А.А. Атеизм русского рабочего. М. 1965.
14. Савельев С.Н. Емельян Ярославский – пропагандист марксистского атеизма.
15. Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения. СПб. 2006.
16. А.В.Луначарский об атеизме и религии. – М.,1972.

17. Агитмассовое искусство Советской России. Материалы и документы. Агитпоезда и агитпароходы. Передвижной театр. Политический плакат. 1918-1932. Таблицы. Под ред. В.П.Толстого. М. Искусство. 2002.
18. Бонч-Бруевич В.Д. Избранные атеистические произведения. – М., 1973.
19. В.И.Ленин о религии и церкви. М.,1966)
20. Возгорится факел разума. М.,1988. (Здесь статьи Н.К.Крупской).
21. Вороницын И.П. История атеизма. М.,1930.
22. Глан Я. Антирелигиозная литература за 12 лет. (1917-1929). М., 1930.
23. Глан Я.. Антирелигиозная литература пооктябрьского периода. (1930-1932). М.,1933.
24. Деятели Октября о религии и церкви. М.,1968.
25. К.Маркс и Ф.Энгельс об атеизме, религии и церкви.- М.,1986.
26. Ленин В.И. Аграрная программа социал-демократии в первой русской революции 1905-1906 годов. // Там же, т.16.
27. Ленин В.И. Классы и партии в их отношении к религии и церкви. // Там же.
28. Ленин В.И. О значении воинствующего материализма. Там же, т.45.
29. Ленин В.И. Об отношении рабочей партии к религии.//Ленин В.И. ПСС, т.17.
30. Ленин В.И.Социализм и религия. //Ленин В.И. ПСС, т. 12.
31. Моор Дмитрий. Альбом сатирических рисунков. Вступ. статья И.А.Свиридовой. М.1987.
32. О религии и церкви. Сборник высказываний классиков марксизма-ленинизма, документов КПСС и Советского государства. – М.,1977.
33. Скворцов-Степанов И.И. Избранные атеистические произведения. М.,1959.
34. Ярославский Ем. Библия для верующих и неверующих. М.,1965.
35. Ярославский Ем. Пролетарская революция в борьбе с религией. М.,1935.

Б. Дополнительная литература:

1. Круглов А.А. Развитие атеизма в Белоруссии. Минск. Беларусь.1989.
2. Андрианов Н.П., Павлюк В.В. Культурная революция в национальных республиках и развитие атеизма масс. //ВНА. Вып.4. М. 1967.
3. Б.Н.Коновалов. Из истории интернациональных связей советских атеистов. //ВНА. Вып. 18. М.1975.
4. Г.В.Воронцов Из истории партийного руководства пропагандой атеизма в СССР (1921-1929); Кобецкий В.Д. Исследование динамики религиозности населения в СССР. // Атеизм. Религия. Современность. Под ред. В.Н.Шердакова. М. Наука. 1973. С.103-130.
5. Губанов Н.И. Разработка проблем атеизма в советской философской науке. //ВНА. Вып.4. М.,1967.
6. Коновалов Б.Н. Союз воинствующих безбожников.//ВНА. Вып.4. М. 1967.
7. Крылов Н.А. Из истории пропаганды атеизма в СССР (1923-1925 гг.)//Вопросы истории религии и атеизма. Л. АН СССР. 1960.
8. Ленинское атеистическое наследие и современность (к 100-летию со дня рождения В.И.Ленина) // Вопросы научного атеизма. Вып.8. М. 1969.

9. Носова Г.А. Н.М.Маторин как исследователь религии.//Вопросы научного атеизма (далее - ВНА). Вып.7.М.,1969.
10. Персиц М.М. Великая Октябрьская социалистическая революция и создание условий для распространения атеизма в массах. //ВНА. Вып.4 М. 1967.
11. Тажуризина З.А. Гуманистичен ли атеизм 20-30-х гг.?// Здравый смысл. Спец. Выпуск. 1998.
12. Тажуризина З.А. Исследование истории свободомыслия в СССР (20-30-е гг.)//Вопросы религии и религиоведения. Вып.2.Кн1. М.,РАГС. 2010.
13. Тажуризина З.А.Российское свободомыслие к XIX – нач. XX вв.// Марксизм и современность.2009. №1.
14. Улина Х.Ш. (Тажуризина З.А.). Антирелигиозное движение в СССР (20-30-е годы.// Марксизм и современность. №3,4. 2005.
15. Шейнман М.М. И.И.Скворцов-Степанов.//ВНА. Вып. 10. М. 1970
16. В.И.Ленин о воспитании и образовании. М.,1973.
17. В.И.Ленин о личности и воспитании. М. 1988.
18. В.И.Ленин об атеизме, религии и церкви. М.,1980.
19. Лукачевский А.Т.Очерки по истории атеизма.//Антирелигиозник. 1929. №10-20, 1930. №1-4.
20. Луначарский А.В. Христианство или коммунизм? Доклад 20 сент. 1925 г.; Идеализм или материализм? Доклад 21 сент. 19325 г. // Луначарский. А.В. Религия и просвещение. М.,1985.
21. Маторин Н.М. Религия у народов Волжско-Камского края прежде и теперь. М.,1929
22. Никольский Н.М. Религия как предмет науки. Минск.1923
23. Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. М.,1990.
24. Троцкий Л.Д. Сочинения. Т.XXI. Культура переходного периода. М.-Л. 1927.
25. Хрестоматия по истории атеизма. Сост. Я. Глан. М. ОГИЗ. 1931
26. Аксючиц В. Мироправители тьмы века сего. М.,1994.
27. Булгаков С.Н. Религия человекобожия в русской революции. Героизм и подвижничество. //Булгаков С.Н. Христианство и социализм. Новосибирск. 1991.
28. Введенский А.И. Судьба веры в Бога и борьба с атеизмом. //На переломе. Философия и мировоззрение. Сост. П.В.Алексеев. М. 1990.
29. Дымша С.И., протоиерей. Христианство и марксистский атеизм. //Там же.
30. Нежный А. Комиссары дьявола. М.,199
31. Панин Д.М. Теория густот. Опыт христианской философии к.ХХ в. М.1993. Глава «Пустота безбожия».
32. Савельев С.Н. Советский атеизм – религия для несовершеннолетних? //Какая философия нам нужна. Лениздат, 1992.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/)

<http://www.atheism.ru/>

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости): не используются
- Описание материально-технической базы.  
Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя доступный для аспиранта выход в Интернет.

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель (преподаватели): д.филос.н., профессор кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова З.А. Тажуризина.

## Приложение

### Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Зарубежная этнография и религиоведение» на основе карт компетенций выпускников

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<i>31 (ПК-1) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области философии	устные вопросы

				области философии религии и религиоведения	религии и религиоведения	
<i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	Сформированное умение использовать методы составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	простые практические контрольные задания (ПКЗ)
<i>В1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)

				религии и религиоведении		
<i>31 (ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	устные вопросы
<i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	Сформированное умение использовать методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	простые практические контрольные задания (ПКЗ)

<i><b>В1 (ПК-1) Владеть:</b></i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)
--	--------------------	--	--	--	---	--

**Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

**Примерный список устных вопросов:**

1. В.И.Ленин о религии.
2. Стихийное атеистическое движение.
3. Формы организации стихийного атеистического движения.
4. Теоретический атеизм.

**Примерный список простых практических контрольных заданий (ПКЗ):**

По каждой из тем законспектировать одну работу из перечня исследований (монографий или статей) и одну работу из перечня первоисточников (статьи из сборников – по выбору).

**Примерный список комплексных практических контрольных заданий (ПКЗ), требующих поэтапного решения и развернутого ответа:**

1. Написать две творческие работы по темам:

«Атеизм 20-30-х гг. в интерпретациях отечественных ученых, писателей и публицистов советского периода. А также самого автора данной работы».

«Атеистическая тема в изобразительном искусстве 20-30-х гг.»

2. Провести коллоквиум по теме 13 на основе соответствующей творческой работы.
3. Провести семинар – обсуждение темы 16.

-----

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения – отсутствуют**

\_\_\_\_\_





«Утверждаю»

Декан философского факультета

Философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова

проф. В.В. Миронов

\_\_\_\_\_ 2016 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля): «Маргинальная религиозность» в культуре Запада и России: история и современность
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. Направленность программы: 09.00.14 Философия религии и религиоведение.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть; тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: *электив*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в философии религии и религиоведении	З1 (ПК-1) <b>Знать:</b> современное состояние науки в философии религии и религиоведении У1 (ПК-1) <b>Уметь:</b> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе

	<i>B1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении
<i>ПК-2 владение культурой научного исследования в философии религии и религиоведении, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>З1( ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении <i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе <i>B1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (34 часа занятия лекционного типа, 0 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины «История религии»

8. Образовательные технологии: лекции носят ознакомительный и проблемный характер; материалы к курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего		
Тема 1. Основные методологические понятия Знак. Переменный знак (переменная). Имя – истолкованный знак. Образ. Символ. Комплекс. Функция. Пропозиция. Слово. Предложение. Язык. Объект, факт, реальность, действительность, мир. Воображаемый и реальный миры (Лейбниц, Витгенштейн, Юнг,	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>Элиаде). Фигура. Миф, легенда, сказка, сновидение. Персонажи и предметы мифов, легенд, сказок. «Сон» Лейбница (Теодицея). Парадигма (Аристотель, Л. Витгенштейн, Т. Кун). Конституент. Компонент. Феномен.</p>										
<p>Тема 2. Основные и операциональные термины и понятия  <i>Термины:</i>  «Маргинальная религиозность», «эзотерика», «эзотеризм», «герметическая традиция» (Ю. Эвола), «герметизм», «оккультизм».  <i>Понятия:</i> «скрытое знание», «тайное знание».  Индоевропейские истоки и реконструкции значений слова «хоронить» – *xroniti (прятать, скрывать, кормить, питать, защищать, охранять).</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p><i>Социологические понятия:</i> народная религиозность, маргинальная религиозность.  <i>Оценочные понятия:</i> «проклятые науки», «отреченное знание». «Магия»: <i>слово, термин, концепт</i>  Суеверия. Приметы. Магические практики: гадания, ворожба. Гадание и предсказание. «Магия», магические предметы: амулеты, талисманы (яндова, братина). Талисманная магия. Магические (талисматические) сообщества. Магическая цепь. Герметический орден.</p>										
<p>Тема 3. Основные направления исследований эзотерических учений в современном мире: классификация интересов и стратегий  Основные методологические</p>	16	8	0	0	0	0	8	4	4	8



<p>Основные мировоззренческие направления:</p> <p>3.1.</p> <p><i>«Мистоцентрический»</i> подход. Деятельность кружка «Эранос». История создания сообщества. Основные представители. Мировоззренческие предпосылки: «мистоцентризм». К.Г. Юнг. Оценка жизни и идей Юнга: Основные характеристики психоаналитической теории Юнга. Психоанализ как инструмент интерпретации культуры и религии. Оценка Юнгом различных религиозных традиций. Алхимия в понимании Юнга. Научное VS оккультное в наследии Юнга. Сновидения, видения, активное воображение. Юнгианство: М.Л. фон Франц, Э.Юнг, Б. Ханна. Нео-юнгианство:</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Э. Нойман, Э. Эдингер, Ст. Хеллер, З. Хевайц, Ст. Марлан. Нео- юнгианство и современный окультизм: Л.К. Кин .Феноменология Фр. Хайлера и М. Элиаде. Интегральный традиционализм. Основные идеи Р. Генона, Ю. Эволы, А. Корбена. Критика традиционализмом подходов Элиаде и Юнга («священники без рясы»). Гершом Шолем. Изучение мистических течений в иудаизме. Роль мистических традиций в нормативной религии. Идеи Шолема о соотношении Каббалы и гностицизма. Критика Моше Иделя. <i>3.2. Культурологические и исторические подходы.</i> Френсис Йейтс. Теория Йейтс о роли «герметизма» в формировании новоевропейской науки.</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



<p>Критика подхода Йейтс. Умберто Эко. Теория семиозиса. Герметический семиозис. Античный гностицизм и французский постмодернизм. Джеймс Уэбб. Социология «оккультного». Попытка написать общую историю европейского оккультизма. Оккультные движения XX века. <i>3.3. Новоевропейский подход</i> Антуан Февр. Постановка вопроса о терминах. Эзотеризм как форма мысли. Базовые характеристики эзотеризма. Воутер Ханеграаф. Постановка вопроса о методологии: эмпиризм, религиозизм, редукционизм, «социология оккультного». Время возникновения европейской эзотерической традиции. Коку фон</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Штукрад. Эзотеризм как дискурс в европейской культуре.  3.4. Американский подход. Некоторые особенности становления религиоведения в Америке в XX веке. Антиредукционизм и психологизм как основные характеристики религиоведческого метода. Артур Верслуйс. Вопрос о терминах: «гнозис» и «эзотеризм». «Западная эзотерическая традиция» как литературный феномен. Джеффри Крайпл. Феноменология и редукционизм в методологии Крайпла. Йоан Кулиану. Бинарные оппозиции и морфодинамика религии.</p>										
<p>Тема 4. Исторические предпосылки европейского</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>эзотерического комплекса в древности  Магия охотников и воинов. Оружие и талисманы.  Имитативная магия.  Воображение и картина.  Магия собирателей.  Лекарства и амулеты.  Суеверия и приметы.  Дивинация. Культ мертвых. Способы погребения. Культ плодородия. Культ предков. Графемы, связанные с культом мертвых. Следы архаики в шумерской и древнеегипетской цивилизациях.  Представление о судьбе, доле, случае как о предначертании.</p>										
<p>Тема 5. Искусство дивинации в древности.  Виды дивинаций.  Геомантия.  Геомантические фигуры. Ониромантия.  Сновидения. Основы интерпретации.  Фиксация прецедента</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>сновидения.  Прецедентное толкование. Типология сновидений и его элементы. Предмет и фигура – тема сна .  Животные и бестиарии .  Элементарные символы.  Абстрактные сновидения. Декорации.  Действия и сюжеты.  Ощущения и чувства в сновидении.  Доантичные толкования сновидений: суеверия, приметы, аналогии, ассоциации.</p>										
<p>Тема 6. Религия и магия в Древнем Египте.  Астрология в Месопотамии.  Религия и магия в Древнем Египте (У. Бадж). Гелиопольский миф как основа симбиоза религии и магии. Магико-религиозный синкретизм. Иероглиф и коптская транслитерация имени бога Тота; Г. Масперо,</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>Х. Бругш, Р. Пичман, Е. Невиль, Дж. Дюмихен – «род ибиса»; В. Гудвин – «художник»; Е. Невиль – «ветер».</p> <p>Математическая интерпретация мифологических образов и сюжетов в египетских иероглифах (А. Гардинер, М. Лукер, А. Гельб). Мифология и ониромантия в Древнем Египте. «Ба» – душа, птица. «Ветер» в снах – важное известие. «Воздух» – форма выражения бога. Слова «гробница» и «горизонт». Горизонт «мира мертвых» – небосклон. Древние клинописные тексты по астрологии. Имена планет. Пример: Марс – звезда чумы и смертей. Значение имени планеты – чужой, чужестранец, волк. Год – волчий ход. Свидетельства античных bestiариев. Магия древних египтян</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

как предмет эзотерических легенд. Легенда о «Книге Тота».										
Тема 7. Эллинистические корни европейского эзотеризма. Пифагорейство и орфизм. Миф о Дионисе: египетские параллели; орфический вариант Ономакрита (VI в.д.н.э.); бог «золотого века» Платона (427 – 347 до н.э.) и неоплатонизм Олимпиодора (V в н.э.). Дивинации в Античности. Миф и сновидение. Учение о богах умостигаемых и чувствопостигаемых Артемидора (II в.). Толкование сновидений в античности. «Онейрокритика» Артемидора. Культурно- мифологические персонификации сюжеты, аллегории. Стоические влияния.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2



<p>Тема 8. Иудейская и христианская каббала. Эпоха эллинизма: еврейские апокалипсисы, мистика меркавы и хейхалот. Каббалистические центры в Провансе и Лангедоке, в Каталонии и Кастилии. Создание книги «Зохар». Основные идеи «Зохар». Каббалистический центр в Цфате. Каббала Лурии. «Христианская каббала». Каббала и итальянское Возрождение. Кнорр фон Розенрот и зультбахский круг христианской каббалы. «Деиудизация» каббалы в европейском оккультизме.</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
<p>Тема 9. Оккультное знание в период Средних веков. Место в средневековой системе знания эзотерических учений и герметических искусств. Источники</p>	12	4	0	0	0	2	6	3	3	6









<p>Фрейдом трактата Вирта. Гинкмар, архиепископ Реймса (ок. 806 — 882): вся магия без исключения совершается при помощи дьявола. Папа Иннокентий VIII: булла «Summis desiderantes...» («С величайшим рвением...»), 1484: всякие занятия магией и колдовством еретичны. 1485 – «Молот ведьм». 9.3. <i>Алхимия</i>. Астролог Фирмик Матерн (VI в.) и термин алхимия. Легенды об алхимиках. Легенда о Раймонде Луллии и искусство умирать. Цель алхимика. Философский камень и легенда о Граале (Кретъен де Труа, Вольфрам Эшенбах, Робер де Барон).</p>										
<p>Тема 10. Ренессанс – период формирования европейской эзотерической традиции.</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>Византийские влияния.  Марсилио Фичино и Corpus Hermeticum.  Пико делла Мирандола: каббала, prisca theologia и magia naturalis.  Иоганн Рейхлин.  Иоганн Тритемий: криптография и ангельские имена.  Корнелий Агриппа: каббала, магия, наука.  Парацельс: алхимия и натурфилософия. Джон Ди: магия, наука и complex identities.</p>										
<p>Тема 11. Эзотеризм в Новое время.  Апокалиптизм, алхимия и наука в протестантизме XVII века. Теософия Якоба Беме. Иммануил Сведенборг.  Розенкрейцерские манифесты: Fama и Confessio Fraternitatis.  Легенда Христиана Розенкрейца.  Сочинения Иоганна Валентина Андреэ.  Полемика вокруг</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>розенкрейцеров.          Михаэль Майер и          Роберт Фладд.          Возникновение          английского и          «шотландского»          масонства. Основные          легенды масонов. Место          масонства в культуре          Просвещения. Мартинес          де Паскуалли и орден          «избранных коэнов».          Луи Клод де Сэн-          Мартен: от          церемониальной магии          к мистике и обратно.          Граф Калиостро и          «египетское»          масонство. Франц          Антон Месмер и          животный магнетизм.          Зарождение          спиритизма.</p>										
<p>Тема 12. Оккультные          ордена и группы от 1850          года до конца XX века.          Основные идеи и          работы Элифаса Леви.          Станислас де Гуайта.          Конфликт с Жозефом          Пеладаном. Романы          Жориса-Карла</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>Гюисманса. Деятельность Папюса. «Практическая магия» Папюса и позитивизм XIX века. Герметический орден Золотой Зари. Работы Весткотта, Мазерса и Уэйта. Алистер Кроули и телемиты. Теософское общество Блаватской. Антропософия Штайнера. Движения Нью-Эйдж: общая характеристика.</p>										
<p>Тема 13. Магические практики и народная религиозность в России XVII – начала XX веков. <i>13.1. «Двоеверие», «суеверия», «народная религиозность» - проблема терминов и основные подходы к изучению. Проявление народной религиозности в народных песнях, стихах, малых фольклорных жанрах. Структура устного текста: постоянный и</i></p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2





<p>«абракадабра» употребляется как имя для обозначения бессмысленной речи.</p> <p><i>13.2. Краткий исторический обзор народной магии в России.</i> Византийские влияния. Магические практики и нормативное православие. Еврейские и западные влияния. Народная религиозность в официальных текстах: Домострой, Стоглав, Соборное уложение 1649 г., законодательство Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II.</p> <p><i>13.3. Магические практики.</i> Слова «волхв», «колдун», «знахарь», «ведьма», «ворожей». Народные гадания. Толкования снов. Заговоры, заклинания и ложные молитвы. Заговоры содержат сокровенную словесную форму с репутацией неотразимого</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>воздействия на людей и окружающий мир» В народе заговоры называют: слово, шептание, приговор, наговор, присушка, отсушка, разлучные слова, оберег, осторожа – даже молитва. Талисманы и амулеты.</p> <p><i>13.4. Коцунство и свободомыслие в XVIII веке. «Святотатство» в официальном законодательстве и в контексте «народной религиозности».</i></p> <p>Поругание христианских святынь. «Коцунственные стихи». Вольнодумие инок Павла Жидовина. Московские кружки Дмитрия Тверитинова и Настасьи Зимы.</p>										
<p>Тема 14. Хлыстовство и скопчество в России с конца XVII до начала XX века.</p> <p><i>14.1. Христовщина – история.</i></p> <p>Историография вопроса.</p>	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4

<p>Записки В.И. Даля и Н.И. Надеждина. Работы преподавателей духовных семинарий и академий середины XIX века. «Русский простонародный мистицизм» Н.И. Барсова. Популяризация вопроса о русском народном мистицизме в творчестве Мельникова-Печерского («Белые голуби», «Письма о расколе»). А.П. Шапов: скопчество как двоеверие. К.В. Кутепов «Секты хлыстов и скопцов» (1883). Д.Г. Коновалов «Религиозный экстаз в русском мистическом сектантстве» (1908). В.Д. Бонч-Бруевич «Материалы к изучению русского сектантства и раскола» (1900 – 1910). Современные исследования: А.А. Панченко, А.М. Эткинд, Л. Энгельштейн. Зарождение христовщины в XVII</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>веке. Соборы 1666 – 1667 гг. и осуждение старообрядчества.          Проповедь Капитона. «Подрешетники» и их ритуал. «Отразительное писание о новоизобретенном пути самоубийственных смертей» инока Ефросина (1691). «Розыск о раскольнической брынской вере» свт. Димитрия Ростовского (ок. 1709). Хлыстовские предания о жизни Данилы Филипповича и Ивана Тимофеевича. Структура общин первых хлыстов. Христовщина в XVIII в. Проповедь Прокофия Лупкина и первый хлыстовский процесс 1717 г. Формирование нравственного учения хлыстов. Распространение хлыстовщины в Москве в начале XVIII века. Материалы следственных комиссий.</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>«Кровавый навет»,  сексуальные перверсии  и хлысты. Христовщина  в XIX веке.  Новохлысты.  Шалопутство. Новый  Израиль. Беседники.  «Монтаны».  Марьяновщина.  Серафимовцы.  Калиновцы. Голубчики.  Серые голуби.  Иоанниты.  Паньяшковщина.  Подгорновцы.  14.2. Скопчество –  история Возникновение  скопчества из  христовщины в  середине XVIII века.  Первый скопческий  процесс 1772 года.  Кондратий Селиванов –  лидер скопческого  движения. «Страды»  Кондратия – чтение  фрагментов текста.  Скопчество в первой  трети XIX века.  Кондратий Селиванов в  Москве: встреча с  императором  Александром I.</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Мистические настроения императора и петербургской элиты в начале XIX века.  Камергер-скопец А.М. Еланский. Еланский как первый идеолог Российской империи.  Кружок Татариновой. Покровительство князя Голицына. Конфликт Татариновой и Селиванова. Закрытие тайных обществ в 1822 году. Скопчество и высокая культура. Быт хлыстов и скопцов в романах Леопольда Захер-Мазоха.  Скопческие мотивы в поэзии и прозе XX века: Бальмонт, Клюев, Блок, Белый. Скопчество и философия: Соловьев, Розанов, Мережковский, Гиппиус, Иванов, Бердяев. Скопцы и революция.  <i>14. 3. Христовщина и скопчество – ритуал.</i>  Быт хлыстов и скопцов.  Организация</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>«кораблей». «Христы», «богородицы», «апостолы», «дядьки» Сектанты и Православная Церковь. Сектанты и православные жители деревни. Быт скопцов Петербурга. Обряды инициации. «Присяга» и «привод» у хлыстов. Ритуал оскопления. Радение как центральный ритуал хлыстов и скопцов. Вопрос о генезисе радений. Время и место радений. «Молитва Иисусова»: «Дай нам, Господи, к нам, Иисуса Христа». Прочие песни для радений. Различные виды «хождений в Духе». Пророчество и глоссолалия. Психотехники экстаза. К вопросу о свальном грехе. Прочие ритуалы. Исповедь. Причащение. Посвящение «пророков». Коронование «богородиц».</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отпевание «живых покойников».											
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	XXX	X						XX			
<b>Итого</b>	72	34	0	0	0	2	36	18	18	36	

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов: приведены в разделе 11.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А. Основная литература:

1. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII века. М.: Наука. 1980.
2. Герметический венок из роз. К.: Изд-во «Пор-Рояль». 2008.
3. Древнеегипетская Книга мертвых. М.: Эксмо. 2006.
4. Знание за пределами науки. Мистицизм, герметизм, астрология, алхимия, магия в интеллект. Традициях I – IV вв. / Сост. и общ. ред. Касавина И.Т. М.: Республика. 1996.
5. Книга алхимии. История. Символы. Практика. СПб.: «Амфора». 2006.
6. Космос и душа (Выпуск второй). Учения о природе и мышлении в Античности, Средние века и Новое время [Исследования и переводы]. М.: Прогресс-Традиция, 2010.
7. О науке. М.: Наука, Гл. ред. физ.-мат. л-ры, 1983.
8. Парацельс. О нимфах, сильфах, пигмеях, саламандрах и о прочих духах. М.: Изд-во ЭКСМО. 2005.
9. Пуансо М. Полная энциклопедия магии, оккультизма, гадания и ясновидения / Под ред. Малевина Л.И. Пер. с англ. Ленюк О.Н. Чуняева Н.Ю. М.: Рипол Классик. 2005. 764 с.
10. Теории и символы алхимии. Великое делание. К.: Новый акрополь. 1995.
11. Хол М. П. Энциклопедическое изложение масонской, герметической, каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. М.: «Астрель». 2005.
12. Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М.: Ладомир. 1999. – 488 с.

Б. Дополнительная литература:

1. Августин А. Исповедь. М.: Канон +. ОИ «Реабилитация». 2005. – 464 С.



2. Агриппа Генрих Корнелий О божественных именах, их свойствах и достоинствах. (Оккультная философия. Книга III, Глава XI). С. 65 - 74 // ИО Пан. № 1. М.: Информационное обозрение Московской Ложи. Ordo Templi Orientis. «Убежище Пана». 2010. – 122 С.
3. Агриппа Корнелий. О гозтии и некромантии. (Из трактата Генриха Корнелия Агриппы «О тщете наук»). С. 374 - 379 // Демонология и некромантия. М.: «Гарпократ». 2013.
4. Агриппа Неттесгеймский. О тайной философии. // Книга магов. Санкт-Петербург: Амфора. 2009. С. 96 – 309.
5. Агриппа Неттесгеймский Корнелиус (1486 – 1535). Оккультная философия. Часть четвертая. // Энкосс (Папюс) Ж. Практическая магия. Книга первая. М.: «Лабиринт- Пресс». 2001. С. 239 –270.
6. ал-Бируни Абу-р-Рейхан Мухаммад ибн Ахмад. Книга, содержащая разъяснение принадлежащих индийцам учений, приемлемых разумом или отвергаемых. // ал-Бируни. Избранных произведения. Т.2: Ташкент. 1963.
7. Андреэ И.В. Химическая свадьба Христиана Розенкрейца в году 1459. (Пер с нем. Ярин С.В.). С. 15 – 129. М.: Энигма. 2003. // Андреэ И.В. Химическая свадьба Христиана Розенкрейца в году 1459. (Пер с нем. Ярин С.В.). М.: Энигма. 2003. - 294 с.
8. Античные гимны. Сост. И общ. Редакция А.А.Тахо-Годи) М.: Изд-во Московского университета. 1988. - 362 с.
9. Антон Йохан Кирхвегер. Золотая цепь Гомера, или Описание Начала Природы и природных вещей. // К.: ИП Береза С.И. 2009. – 240 С.
10. Апокрифические сказания. (Сост. Витковский В.). СПб.: Амфора. 2005.– 405 с.
11. Апулей. Метаморфозы. (Пер. с лат. Кузьмина М.). С. 153 – 347. // Петроний Арбитр. Апулей. М.: Изд-во «Правда». 1991. – 400 С.
12. Афонасин Е.В. «В начале было...». Античный гностицизм в свидетельствах христианских апологетов. Санкт-Петербург.: Изд-во Олега Абышко. 2002.
13. Афонасин Е.В. Гнозис. Фрагменты и свидетельства. СПб: Изд-во С.- Петербургского ун-та. 2008. – 318 С.
14. Бааль Сулам. Ор пними. («Внутренний свет») // Лайтман М. Учение десяти сефирот. Часть 1. // М.: НФ «ИПИ». 2009. – 416 с.
15. Беме Я. О трех божественных принципах. К.: ИП Береза. 2012. – 368 с.
16. Библиотека Гримуаров Алистера Кроули. (пер. Клибанова Н., Остапчук А., Санаров А., Frater Marsias). М.: Велигор. 2003. (574 с.)
17. В мире духов и демонов. Антология. М.: Издательский дом «Ганга». 2014. – 512 с.
18. Василий Валентин. Алхимические Трактаты. К.: Автограф. 2008. 592 с.
19. Василий Валентин. Двенадцать ключей мудрости. С. 196. // Книга алхимии. М. Санкт – Петербург: Амфора. 2006. С. 186 – 2006.
20. Г. фон. Opus Mago-Sabbaliticum et Theosophicum ( Пер. с нем. Эрцен-Глерон В. фон). К.: Изд-во «Пор-Рояль. 2005. – 464 с.
21. Вижинар Б., де. Трактат об Огне и Соли К.: ИП Береза. 2012. – 320 с.
22. Вирт Г. Хроника Ура Линда. Древнейшая история Европы. (пер. с нем. Кондратьева А.В.) М.: Вече. 2007. (с. 624).
23. Вирт О. Таро магов. 22 карты точно воспроизводящие издание 1926 года. С - Пб.: Экслибрис. 2002. - 22 С.
24. Вирт О. Таро магов. С - Пб.: Экслибрис. 2002. (287 с.)
25. Гарднер Дж. Водовство сегодня. С. 22 - 196// Гардниеровская книга теней. М.: Изд-во «Ганга». 2010. – 288 С.
26. Гарднер Дж. Гардниеровская книга теней. С. 197 - 286// Гардниеровская книга теней. М.: Изд-во «Ганга». 2010. – 288 С.
27. Генон Р. Восток и Запад. М.: Беловодье. 2005.

28. Генон Р. Заметки о посвящении. М.: Беловодье. 2010. – 400 с.
29. Генон Р. Избранные произведения. Царство количества и знамение времени. Очерки об индуизме. Эзотеризм Данте. М.: Беловодье. 2003.
30. Генон Р. Избранные произведения. Человек и его осуществление согласно веданте. Восточная метафизика. М.: Беловодье. 2004.
31. Генон Р. Множественные состояния бытия. Традиционные формы и космические циклы. М.: Беловодье. 2012. – 256 с.
32. Генон Р. Символы священной науки. М.: Беловодье. 2004. – 480 с.
33. Генон Р. Традиционные формы и космические циклы. Кризис современного мира. М.: Беловодье. 2004. – 304 с.
34. Генон Р. Царь мира. // Генон Р. Символика креста. М: Прогресс – Традиция. 2003. С. 257 – 354.
35. Генон Р. Язык птиц. // Язык птиц. Гресе Д' Орсе: Тайная история Европы. Спб: Изд-во С. – Петерб. ун-та. 2006. С. 328 – 332.
36. Гермес Трижды Величайший. Изумрудная скрижаль. (Публикация Н. Морозова) // Теории и символы алхимии. Великое делание. К.: Новый акрополь. 1995. С. 60.
37. Гермес Трисмегист. Изумрудная скрижаль. (Текст составленный на основе сравнения пер. с арбского и латинского) // Вайднер Дж. Бриджес В. Тайны соборов и пророчество великого Андайского Креста. М.: Эксмо. 2005. С. 653 - 654.
38. Геродот. История в девяти книгах. Л., 1972
39. Гессман Г. Растения в магическом искусстве. К.: ИП Береза. 2012. – 224 с.
40. Гессман Г. Тайные символы алхимии, фармацевтики и астрологии Средних веков. К.: Изд-во «Пор-Рояль. 2006. – 224 с.
41. Гете И. В. Собрание сочинений в 10-ти томах. Т.2. Фауст. Трагедия. Пер. с нем. Пастернака Б. М.: Художественная лит-ра. 1976. 510 с.
42. Геттингс Ф. Марсельское Таро. М.: Энигма. 2010. – 328 С.
43. Гигин. Астрономия. Санкт-Петербург: Алетейя. 1997. 222 С.
44. Горapolлон Нильский. Иероглифика. С. 239 – 394. // Нострадамус. Послание Нострадамуса. Истолкование иероглифов Горapolлона. М.: Аст. Астрель. 2004.
45. Гуайта С., де. Очерки о проклятых науках. У порога тайны. Храм Сатаны. (Пер. с франц. Нугатова В.) М.: Ланселот. Т. 1. 2004.
46. Гюго В. Нотр-Дам де Пари. С. 85 – 333 // Алхимия и Нотр-Дам де Пари. (Сост. Головин Е.В.) М.: Эннеагон Пресс. 2007. – 364 с.
47. Д' Альвадейр Сент – Ив. Археометр – ключ ко всем религиям и всем древним наукам. М.: Амрита – Русь. 2004. (412 с.)
48. Джаммария. Эта неизвестная алхимия. Москва – Воронеж: Terra Foliata. 2010. – 256 с.
49. Джеймс В. Многообразие религиозного опыта. Санкт – Петербург: Изд-во «Андреев и сыновья». 1993. (418 с.)
50. Джеймс В. Психология. М.: Педагогика. 1991. (369 с.)
51. Ди Дж. Келли Э. Видение Круглого Дома. С. 333 – 343.// Тисон Д. Подлинная магия ангелов. М.: Аст. Астрель. 2005. – 345 с.
52. Дом Антуан-Жозеф Пернети. Мифо-герметический словарь. К.: ИП Береза 2012. – 384 С.
53. Дом Антуан-Жозеф Пернети. Мифы Древнего Египта и Древней Греции. К.: Изд-во «Пор-Рояль. 2006. – 528 С.
54. Древнее Марсельское Таро. Николая Конвер. Torino: Lo Scarabeo, М.: Аквалон. 2006. – 16 С.
55. Древнеегипетская Книга мертвых. ( Составление, перевод, предисловие и комментарии Шапошникова А.К.). М.: Эксмо. 2006. – 432 с.

56. Египетская «Книга мертвых». Книга Амдуат. Послание из Сокрытого Помещения. Места пребывания душ, богов, теней и блаженных, а также то, что они делают. Начало – Рог Заката, врата западного горизонта, конец – первичный мрак, врата западного горизонта. (Пер. А. Невиньский). (Изложение Е. Лазарева). // Наука и религия. (Ж-л). М.: Знание. №№ 1 – 12. 1990.
57. Египетская книга мертвых. Папирус Ани Британского музея. Перевод, введение и комментарии Э.А. Уоллеса Баджа. М.: Алетейа. 2003.
58. Египетское масонство. (пер. и сост. Кузмишина Е.) М.: Телема. 2008.- 119 с.
59. Елизар А.Р. Древнее химическое делание. ( Пер. с нем. Эрцен-Глерон В. фон) К.: Изд-во «Пор-Рояль». 2006. 160 с.
60. Жизнь земная и последующая. (Сост. П.С. Гуревич, С.Я. Левит). М.: Изд-во полит. л-ры. 1991. – 415 с.
61. Завещание Соломона.(Пер. Клебановой Н.) С. 49. // Библиотека Гримуаров Алистера Кроули. (пер. Клибанова Н., Остапчук А., Санаров А., Frater Marsias). М.: Велигор. 2003. С. 13 – 49.
62. Заколдованная жизнь: Т. 9: Русская фантастическая проза второй половины XIX века/Сост. послесл., примеч. и подбор иллюстраций Ю. М. Медведева. — М.: Русская книга, 1997. — 544 с., 8 л. ил. — (Б-ка русской фантастики).
63. Записки домового: Т. 5: Русская фантастика первой половины XIX века / Сост., послесл., примеч. и подбор иллюстраций Ю.М.Медведева. — М.: Русская книга, 1996, 528 с., 8 л. ил. (Б-ка русской фантастики).
64. Звездочтец: Русская фантастика XVII века. Сост., послесл. и коммент. 2-го разд. Ю. М. Медведева.— М.: Сов. Россия, 1990. — 496 с.— (Б-ка русской фантастики; Т. 2).
65. Зелатор А. Практическое руководство по алхимии. М.: Ганга. 2005. (194 с.)
66. Зогар. Книга I. (Пер. с арамейского и комментарии Ратушного Я., Шаповала П. М.: Аст: Восток – Запад. 2006. – 352 с.
67. Зогар. Книга II. (Пер. с арамейского и комментарии Ратушного Я., Шаповала П. М.: Аст: Восток – Запад. 2007. – 384 с.
68. И – Цзин: Книга перемен. (Пер. с китайского и комментарий Щуцкий Ю.К.). М.: Эксмо; СПб: Митгард. 2007. - 638 С.
69. Иже К. Новое собрание химических философов: очерки по Великому Деланию по следам лучших авторов: алхимические тексты, в том числе: Премного любопытное разъяснение Загадок и Фигур Иероглифических, изображенных на портале собора Нотр-Дам де Пари, предпринятое господином Эспри де Малуизаном, а также Покинутое Слово, трактат Бернара, графа Тревизанской Марки. М.: Энигма. 2010 – 368 с.
70. Иоанн Блаженный. 10 золотых ключей катарского пути. М.: Мир Софии. 2013. – 68с.
71. Иоанн Блаженный. Гуань Минь и Божия Матерь. Энциклопедия богомилзма. М.: Мир Софии. 2013. – 256с.
72. Иоанн Блаженный. Человек как божество. Новая духовность нового человека. Иоаннова ветвь II. Теогаммы богомилзма. М.: Мир Софии. 2014. – 520с.
73. Иоанн Святой чаши. Миропомажи ближнего своего.М.: Местная религиозная организация – Община Православной Церкви Божьей Матери Державная. 2009. – 688с.
74. Иоанн Святой чаши. Дивинаментум. Божествование божества в человеке. М.: Местная религиозная организация – Община Православной Церкви Божьей Матери Державная. 2010. – 480с.

75. Ирихин В.Ю. Кацнельсон М.И. Крылья феникса. Введение в квантовую мифофизику. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та. 2003. – 264 с.
76. Истинный гримуар. Красный дракон. М.: Изд-во «Ганга» 2012. – 190 с.
77. Ицхак Лурия. Эц Хаим. (Древо жизни) // Лайтман М. Учение десяти сефирот. Часть 1. // М.: НФ «ИПИ». 2009. – 416 с.
78. Йетс У.Б. Видение: поэтическое, драматическое, магическое. М.: Логос. 2000.
79. Канселье Э. Алхимия. (пер. с франц-го Векова К.А.) М.б Энигма. 2002.
80. Каплан Ст. Р. Классика Таро. Происхождение, история, гадание. М.: Центрполиграф. 2004. (208 с.)
81. Капра Ф. Дао физики. Санкт – Петербург: Орис. 1994. (302 с.)
82. Картер Дж. Ракета Бабалон. М.: Клуб «Касталия». 2015. – 400 с.
83. Киевские ведьмы: Т. 4: Фантастические повести первой трети XIX века / Сост., подгот. текста, послесл., примеч., подбор ил. Ю. М. Медведева— М.: Русская книга, 1996. — 560 с., 8 л. ил.— (Б-ка русской фантастики).
84. Кин Л.К. Путь целостности: глубинная психология и западный оккультизм. М.: Клуб Касталия. 2013. (На правах рукописи).
85. Кин Л.К. Сравнение Алистера Кроули и К.Г. Юнга. С. 84 – 193. // Касталия. № 3. Весна 2011. М. Клуб Касталия. 2012.
86. Клемент Александрийский, Stromata, V, 4, 20. С. 374 – 375. // Отрывки из работ древних авторов, связанных с египетскими иероглифами. С. 374 – 375. // Нострадамус. Послание Нострадамуса. Истолкование иероглифов Горлополона. М.: Аст. Астрель. 2004. С. 373 – 379.
87. Клоссовски Ст. Золотая игра. Алхимические гравюры XVII века. М.: Клуб «Касталия». 2015. – 332 с.
88. Книга алхимии. История. Символы. Практика. СПб.: «Амфора». 2006.
89. Книга Ангелов: антология христианской ангелологии. (Сост. Дорофеев Д.Ю.) СПб.: Амфора. 2007. - 353 С.
90. Книга апокрифов. СПб.: Амфора. 2007.- 432 с.
91. Книга Гарпия. The Temporal Company Plc. 2005. – 22 p.
92. Книга Еноха. С. 41 – 52.// Книга Ангелов: антология христианской ангелологии. (Сост. Дорофеев Д.Ю.) СПб.: Амфора. 2007. - 353 С.
93. Книга загробных видений. СПб.: Амфора. 2006. – 334 с.
94. Книга магов. Санкт-Петербург: Амфора. 2009. – 314 с.
95. Книга небесных дворцов. (Еврейская книга Еноха). (Пер. с иврита И. Тантлевского) // Книги иудейских мудрецов. СпбГУ: Амфора. 2005. С. 105 – 227.
96. Книга тайн. Секреты мастерства. (Сост. Горелов Н.) (Пер. с древнегреч. Ванеевой Е., пер. с лат. Захаровой Д., Хмелевских И.) СПб: Азбука-классик. 2007. 400 с.
97. Книги Сивилл. (Пер с греческого М. Витковской, В. Витковского). М.: Энигма. 1996.
98. Колдовство в средние века. Подлинная история магии. Санкт-Петербург : Азбука-классика. 2009. 432 с.
99. Конвер Н. (1760). Древнее Марсельское Таро. (Репринт). Torino: Lo Scarabeo. М.: Аквалон. 2006. // Conver N. Ancient Tarot Marselias. Marsiglia. 1760.
100. Корбен А. Свет славы и святой Грааль. // М.: Волшебная гора. 2006. – 224С.

101. Корбен А. Музыкальный смысл персидского мистицизма. С. 172 – 176.//Корбен А. Свет славы и святой Грааль. // М.: Волшебная гора. 2006. – 224 с.
102. Косморама: Т. 6: Фантастические повести первой половины XIX века/Сост., послесл., примеч. и подбор ил. Ю. М. Медведева. — М.: Русская книга, 1997.— 528 с., 8 л. ил.— (Б-ка русской фантастики).
103. Крамер Д. Сакральная эмблемата. ( Пер. с нем., лат. Эрцен-Глерон В. фон) К.: Изд-во «Пор-Рояль». 2007. 240 с.
104. Крата Репоа. (Пер. с англ. Палец Д.) // Мистерии пирамид. (Под ред. Костенко А.) С-Пб: Экслибрис. 2002. С. 197 – 232.
105. Кретъен де Труа. Персеваль. М.: Эксмо. 2006. – 432 с.
106. Кристиан П. (Питуа Ж.-Б.) Мистерии пирамид (Из книги «История магии») С. 17 – 50. // Мистерии пирамид. (Под ред. Костенко А.) С-Пб: Экслибрис. 2002. (240 с.).
107. Кроули А. Видение и голос. Книга Еноха. М.: Изд-во «Ганга». 2010. – 384 С.
108. Кроули А. Восемь лекций по йоге. С. 191 - 254// Халдейские оракулы. А. Кроули. Восемь лекций по йоге. М.: Изд-во «Ганга». 2009. – 288 С.
109. Кроули А. (Мастер Тернион) Книга Тота: краткое эссе о Таро египтян. М.: София. 2006. – 272 с.
110. Кроули А. 777. Каббала Алистера Кроули. М.: Ланселот. 2006.
111. Кроули А. Ecclesia Gnostica Catholica. Гностическая католическая Церковь. Тайное тайных Телемы. М.:Изд-во «Ганга». Творческая группа «Телема». 2008. – 109 С.
112. Святые Книги Телемы. Тверь: Kolonna Publications. 2006.
113. Кроули А. Ordo Templi Orientis. Орден Восточных Тамплиеров. История и документы. М.: Тверь: Шастрок. 2007.
114. Кроули А. Благодатная Мария .(Пер. В. Микушевича) М.: Энигма. 2013. – 112 с.
115. Кроули А. Равноденствие богов. Закон – для всех. М.: Изд-во «Ганга». 2010. – 416 С.
116. Кроули А. Исповедь. Т.1. М.: Изд-во «Ганга». 2011. – 320с.
117. Кроули А. Исповедь. Т.2. М.: Изд-во «Ганга». 2014. – 256с.
118. Кроули А. Книга Закона. Книга Лжей. Пермь: Алмазное сердце. Золотое сечение. 2005. - 300 С.
119. Кроули А. Книга мудрости или глупости. М.: Старклайт. 2003.
120. Кроули А. Книга Серца, обвитого Змеем или Книга LXV. // М.: Изд-во «Ганга». 2009. – 384 С.
121. Кроули А. Книга Тота. М.: Изд-во «Ганга». 2010. – 448 С.
122. Кроули А. Книга Четыре: Мистицизм и магия. // М.: Изд-во «Ганга». 2008. – 256 С.
123. Кроули А. Лунное дитя. Пермь: Алмазное сердце. Золотое сечение. 2005. - 356 С.
124. Кроули А. Магическое Дао.: Старклайт. 2003.- 165 с.
125. Кроули А. Магия без слез. М.: Старклайт. 2008. – 480 С.
126. Кроули А. Магия в теории и на практике. М.: Изд-во «Ганга». 2009. – 672 С.
127. Кроули А. Орден Восточных Тамплиеров. Возрождение магии. М.: Изд-во «Ганга». 2010. – 352 С.

128. Кроули А. Солдат и Горбун. (Лекция сэра Алистера Кроули о мистицизме и рационализме) // Уилсон Р. А. Маски иллюминатов. К.: Янус. Санкт-Петербург. Экслибрис. 2002. С. 208 – 220.
129. Кроули А. Через пучину. М.: Изд-во «Ганга». 2010. – 416 С.
130. Кун Т. Структура научных революций. М.: Прогресс. 1977.
131. Куртик Г.Е. Звездное небо древней Месопотамии: шумеро-аккадские названия созвездий и других светил. СПб: Алетейя. 2007.-744 С.
132. Кухня ведьм. Полезные тайны (пер. с лат. Д. Захаровой и Е Ванеевой). Санкт-Петербург : Азбука-классика. 2009. – 448 с.
133. Кэмпбэлл Дж. Мифический образ. М.: Аст. 2004. (688 с.)
134. Кэмпбэлл Дж. Пути к блаженству: мифология и трансформация личности. М.:Открытый мир. 2004. (313 с.)
135. Кэмпбэлл Дж. Тысячеликий герой. М.: Ваклер. Рефл-Бук. Аст. 1997. (688 с.)
136. Лавей А.Ш. Как стать оборотнем: основы ликантропического метаморфоза (принципы и их применение). // Бартон Б. Тайная жизнь сатаниста. Авторизированная биография Антона ЛаВея/Бланш Бартон. М.: Ультра Культура. 2004. С. 373 – 382.
137. Лайтман М. Сборник трудов Бааль Сулама. // М.: НФ «ИПИ». 2009. – 360 С.
138. Лайтман М. Услышанное. Шамати. // М.: НФ «ИПИ». 2009. – 384 С.
139. Лайтман М. Учение десяти сефирот. Часть 1. // М.: НФ «ИПИ». 2009. – 416 С.
140. Леви Э. Большие ключи и ключики Соломона. // М.: Энигма. 2009. – 128 С.
141. Леви Э. История магии. Обряды, ритуалы и таинства. М.: Центрполиграф. 2008. – 383 С.
142. Леви Э. Магический ритаул Sanctum Regnum, истолкованный посредством Старших арканов Таро. // М.: Энигма. 2012. – 168 С.
143. Леви Э. Учение и ритуал высшей магии. // Форчун Д. Тайное без вымыслов. М.: «REFL-book». 1994. С. 213 – 378.
144. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М.: Республика. 1994.- 384 с.
145. Лейбниц. Соч. в 4-х тт. Т. 1. М.: Мысль.1982. – 636 с.
146. Лейбниц. Соч. в 4-х тт. Т. 4. М.: Мысль.1989. – 560 с.
147. Ленен. Кабалистическая наука ил искусство узнавать духов, влияющих на судьбу человека, с описанием их тайных подписей и талисманов и истинного способа их начертаний. Составлено на основании положений древних египетских, арабских и халдейских магов, заимствованных у самых знаменитых авторов Высших Наук. (1823). М.: Энигма. 2013.- 240 с.
148. Леман Б. Сен-Мартен. Неизвестный философ. М.: Энигма. 2005. – 272 с.
149. Леонардо да Винчи. Бестиарий. С. 85 – 108.// Книга тайн. Секреты мастерства. (Сост. Горелов Н.) (Пер. с древнегреч. Ванеевой Е., пер. с лат. Захаровой Д., Хмелевских И.) СПб: Азбука-классик. 2007. 400 с.
150. Лермина Ж. Практическая магия. // Энкосс (Папюс) Ж. Практическая магия. Книга первая. М.: «Лабиринт- Пресс». 2001. С. 216 – 238.
151. Льюи Г. Астрология для миллионов. М.: София. 2006. – 416 с.
152. Любич Ш. Р. де. О символе и символическом. С. 197 – 276. // Бадж Э.А. У. Легенды о египетских богах. М.: Рефл – Бук, Ваклер. 2001. – 304 С.
153. Мёбес Г.О. Медитации на Арканы Таро. Дополнение к энциклопедии оккультизма: лекции 1921 года / Г.О.М. (коммент. Еремяна Ш.С.) М.: Энигма. 2007. – 400 с.

154. Магические гримуары. Большой ключ Соломона. Тверь: Kolonna Publications. Творческая группа «Телема». 2005. 184 с.
155. Магические карты Таро. ISBN 985-6391-06-7. (Магические карты Таро на основе работ П. Д. Успенского, Э. Шюре, В. Шмакова, Папюса В. Беньковского и Е Хавицкой). 2005.
156. Магическое Таро «Золотого Рассвета». М.: Фаир - Пресс. 2003.
157. Магр М. Сокровище альбигойцев. // М.: Энигма. 2009. – 608 С.
158. Мазепус В.В. Conspectus arcanorum. О великих арканах Таро: лекции, прочитанные в Новосибирске в 1995 году. М.: Энигма. 2012. – 216 с.
159. Мазуркевич С.А. Таицкая А.И. Оккультизм и мистика. М.: Эксмо; Донецк: Скиф. 2004. – 352 С.
160. Майдар Д. Ткачев В.Н. Краткая архитектурная хроника. Улан-Батор: Изд-во Госкомитета Совета Министров МНО по высшему и среднему мпециальному и профтехобразованию. 1980.
161. Майер М. Убегающая Аталанта, или Новые Химические Эмблемы, открывающие Тайны Естества. (Пер. Бутузов Г.) М.: Энигма. 2004. – 400 с.
162. Маймонид (Моше бен Маймон). (Пер. и ком. Шнейдера И.А.). Путеводитель растерянных. М. Иерусалим: Мосты культуры. 2010. – 366 с.
163. Майринк Г. Ангел западного окна. Санкт-Петербург: Азбука – классика. 2006. – 512 С.
164. Майринк Г. Вальпургиева ночь. Санкт-Петербург: Азбука – классика. 2006. – 224 С.
165. Майринк Г. Зеленый лик. Майстер Леонгард. (Сб. рассказов) М.: Энигма. Независимая газета. 2004.- 640 с.
166. Майринк Г. Произведение в алом: Голлем. М.: Энигма. Независимая газета. 2004.- 616 с.
167. Макгрегор Мазерс С.Л. Предисловие. С. 15 // Магические гримуары. Большой ключ Соломона. Тверь: Kolonna Publications. Творческая группа «Телема». 2005. С. 13 – 16.
168. Макгрегор Мазерс С.Л. Разоблаченная каббала С.Л. Макгрегора Мазерса (Пер. лат пер. Кнорра фон Розенрота, сверенный с оригинальными текстами на халдейском (арамейском) и древнееврейском языках; пер. с англ. А. Блейз). // М.: Энигма. 2009. – 400 С.
169. Макгрегор Мазерс С.Л. Таро. Краткий трактат по чтению карт. 1888. С. 116 – 144 // Таро – Клуб. Альманах. (Под ред. Костенко А. Сост. Котельникова А.А. К.: София. 2000. (208 С.)
170. Манилий М. Астрономика. (Пер. Е.М. Штаерман). М.: МГУ. 1993. – 140 с.
171. Манн Т. Аристократия духа. Сборник очерков, статей и эссе. М.: Культурная революция. 2009. – 368 с.
172. Масон без маски или подлинные таинства масонские, изданные со многими подробностями точно и беспристрастно. Санкт-Петербург : Не указано. 1784. – 62 с.
173. Михельщпахер Ш. Кабала. С. 4- 35 // Михельщпахер Ш. Кабала. Фаульхаббер Й. Реммелин Й. SphynGIS Victor. ( Пер. с нем. Эрцен-Глерон В. фон) К.: Изд-во «Пор-Рояль». 2007. 88 с.
174. MS 408. Центральная Европа (?), XV — XV1вв. Зашифрованный манускрипт. Текст научного или магического содержания на неизвестном языке, написан шифром, очевидно, основанном на римских минускулах; ряд ученых считает, что текст принадлежит Роджеру Бэкону, поскольку содержание иллюстраций соответствует интересовавшим его темам. Йельский университет. Бейнекская

- библиотека. Отдел редкой книги.// Факсимиле текста. Черчилль Р. Кеннеди Дж. Загадка магического манускрипта. М.: Вече. 2006. (293 с.). Приложение. Факсимиле текста. Манускрипт Войнич.(?). Листы 1 – 116 об.
175. Народные поверья о Луне. (Авт.-сост. Купрейчик А.В.) М.: Аст. Донецк:Сталкер. 2003.- 287 С.
176. Николай Кузанский. Сочинения в 2-х томах. (Перевод / Общая редакция З.А. Тажуризиной). М.: Мысль. Т. 1. 1979. – 488 С. Т. 2. 1980.- 471 С.
177. Николай Месарит. Реликвии Церкви Богоматери Фаросской в Константинополе. (Пер. с греч. А.Ю. Никифоровой) С. 198 – 206. // Реликвии в Византии и Древней Руси. (Под ред. Лидова А.М.) М.: Прогресс – Традиция. 2006. – 440 С.
178. Нострадамус. Послание Нострадамуса. Истолкование иероглифов Горополлона. М.: Аст. Астрель. 2004. С. 31 – 238.
179. О тройственном пути души, который есть: Путь Очищения, Путь просвещения, Путь Соединения. М.: Университетская типография. Ч. II. 1819. 422 с.
180. Отто Р. Священное. Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным. СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2008. -272 с.
181. Охота на ведьм. Заговор, которого не было. Санкт-Петербург: Азбука-классика. 2009. – 512 с.
182. Папюс. Человеческая душа до рождения и после смерти. М.: Типография «Ars Tectonica». 2010. – 72 с.
183. Парацельс (?) De secretis creationis. (О тайнах творения)// Францискус Г. Тайна творения от некоторых посвященных магов. М.: Типография И. Лопухина. 1875. С. 183 – 269. – 330 с.
184. Парацельс. Магический архидокс. М.: Сфера. 1997.
185. Паркер Э. С.-Д. В мире тотемов или свобода быть собой. М.: Эксмо. 2006. – 256 с.
186. Парсонс Дж. Избранные эссе. С. 265 – 393.// Картер Дж. Ракета Бабалон. М.: Клуб «Касталия». 2015. – 400 с.
187. Паскуалис, Мартинес де (1710 – 1774). Каббала Мартинеса де Паскуалиса: Трактат о реинтеграции существ в их первичных качествах и силах, духов и божеств. (Пер. с франц. В. Ткаченко-Гильдебрандта). М.: Энигма. 2008. – 272 с.
188. Пико дела Мирандола. Девятьсот тезисов. Тезисы 1 – 400. Четыреста суждений по учениям халдеев, арабов, евреев, греков, египтян и по мнениям латинян. (Пер. с лат. Н.Н. Соколовой и Н.В. Миронова). Под ред. Д.С. Курдыбайло. СПб : Изд-во Русской христианской гуманитарной академии. 2010. – 259 с.
189. Писье Ф. Письма к Лилит. // Хевайц З. Книга Лилит. М.: Клуб Касталия. Не ук (2012?).. (На правах рукописи). С. 223 – 247.
190. Плансо де (Паланси Ж.О.С.К). Тайны ада и его обитатели. М.: Типография С. Орлова. 1877. – 113 с.
191. Платон. Государство. Тимей. Федр. Филеб.
192. Плутарх. Застольные беседы. М.: Мир книги, Литература. 2007. – 464 С.
193. Плутарх. Об Исиде и Осирисе.М.: Эксмо. 2006. 464 с.
194. Полани М. Личностное знание. М.: Прогресс. 1985. – 344 с.
195. Поллак Р. Мудрость Таро. Духовные учения и глубинные значения карт. М.: Энигма. 2011.
196. Послание Нострадамуса. Истолкование иероглифов Горополлона. М.: Аст. Астрель 2004.



197. Призраки: Т. 8: Русская фантастическая проза второй половины XIX века/Сост., послесл., примеч. и подбор ил. Ю. М. Медведева. — М.: Русская книга, 1997. — 480 с., 8л. ил. — (Б-ка русской фантастики).
198. Прокл. Первоосновы теологии. // Прокл. Первоосновы теологии. Гимны. (пер. с древнегреч. Сост. А. А. Тахо – Годи). М.: Прогресс, VIА. 1993.
199. Псевдо-Франкенберг (Хирш А). Gemma Magica. ( Пер. с нем. Олейник Ю.) К.: ИП Береза. 2012. С. 205 – 316. – 320 с.
200. Г. Сост. Карпенко Л.А.)//Москва: Изд-во полит. л-ры. 1990.- 494 с.
201. Пуассон А. Теории и символы алхимиков. С. 120. // М.: Новый Акрополь. 1995. С. 17 - 141.
202. Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль. М.: Изд-во «Правда». 1991. – 768 С.Рак И.В. Древний Египет. // Мифы и легенды народов мира. Древний Египет / И.В. Рак; Месопотамия / А.И. Немировский, Л.С. Ильинская. М.: Мир книги, Литература. 2006. 430 С.
203. Рафф Дж. Мистерии воображения: алхимия и психология Юнга. М. Клуб Касталия. 2013. – 284 с.
204. Регарди И. Гранатовый сад. С. 9 – 207 // Регарди И. Каббала. М.: Энигма. 2005. (304 с.)
205. Регарди И. Искусство и значение магии. С. 211 – 304 // Регарди И. Каббала. М.: Энигма. 2005. – 304 с.
206. Регарди И. Искусство истинного исцеления: бесконечное могущество молитвы и визуализации. (Пер. с англ. Осипова А.) М.: Энигма. 2007. – 109 с.
207. Регарди И. Полная система магии «Золотой Зари». Т. I – XII. М.: Энигма. 2011. – 1432 с.
208. Регарди И. Пособие по релаксации для лентяев. (Пер. с англ. Осипова А.) М.: Энигма. 2007. – 112 с.
209. Регарди И. Серединный столп. Баланс магии и науки. М. Клуб Касталия. 2015. – 298 с.
210. Регарди И. Талисманы: руководство по изготовлению, освящению и применению. (Пер. с англ. Блейз А.) М.: Энигма. 2007.
211. Регарди И. Целительная сила, молитва и релаксация. (Пер. с англ. Осипова А.) М.: Энигма. 2007. – 140 с.
212. Регарди И. Церемониальная магия. М. : Энигма. 2009. – 192 с.
213. Регардье И. Древо жизни. М.: Фаир - Пресс. 2003. .– 496с.
214. Резюме конвенции розенкрейцеров, состоявшейся в 1777 году. С. 95 – 136.// Зелатор А. Практическое руководство по алхимии. М.: Ганга. 2005. (194 с.)
215. Робер де Барон. Роман о Граале. С-Пб: 2005. – 224 с.
216. Ромейн де Хоге. Иероглифика или символы мифов и религий древних народов. // К.: ИП Береза С.И. 2009. – 496 С.
217. Русские заговоры и заклинания: Материалы фольклорных экспедиций 1953 – 1993 гг. (под ред. В.П. Аникина). М.: МГУ. 1998. – 480 с.
218. Савельев В.Н. Символы и образы цивилизации. М.: РАЕН. 2009. – 424 с.
219. Сведенборг Э. О небесах, о мире духов и об аде. (Пер. с лат. Аксакова А.Н.) М.: АО «Мировое древо». 1993. – 555 С.
220. Свенцицкая И.С. Изгой Вечного города. Первые христиане в Древнем Риме. М.: Вече. 2006. – 400 с.
221. Святейшая Гринософия. М.: Беловодье, Дельфис. 1998. – 608 с.
222. Священная магия Аврамеина / Авраам из Ворса. (Пер. с англ. Блейз А., Кичо А., Клебанова Н., Федорова С.) М.: Изд-во «Ганга» 2007. – 304 с.

223. Семиотика. М.: Радуга. 1985. 636 с.
224. Сен-Жермен Граф. Пресвятая Тринософия. (Перевод Сухорукова С.Т.) (Текст трактата, исследование и комментарии М.П. Холла). М.: Сфера. 2002. (включает факсимиле рукописи). С. 49 – 89.
225. Сен-Жермен Граф. Пресвятая Тринософия. Факсимиле рукописи. Листы 1 – 98. // Сен-Жермен Граф. Пресвятая Тринософия. (Перевод Сухорукова С.Т.) (Текст трактата, исследование и комментарии М.П. Холла). М.: Сфера. 2002. (включает факсимиле рукописи). С. 91 – 188.
226. Сефер Иецира (Книга Творения). (Пер. с еврейского подлинника Н.А. Переферковича). // Энкосс (Папюс) Ж. Каббала. Или наука о Боге, Вселенной и Человеке. С. 317 – 332.
227. Сефер Иецира, пятьдесят врат разума и тридцать два пути мудрости. (Перевод Ж. Энкосса (Папюса) // Энкосс (Папюс) Ж. Каббала. Или наука о Боге, Вселенной и Человеке. С. 231 – 271.
228. Сефер Йецира – книга созидания. (Пер. с иврита И. Тантлевского)// Книги иудейских мудрецов. СПбГУ: Амфора. 2005. С. 16 – 39.
229. Сказания о чудесах: Т. 1. Русская фантастика XI —XVI вв. / Сост., послесл. и коммент. II раздела Ю. М. Медведева.— М.: Сов. Россия, 1990.— 528 с.,8 л. — (Б-ка русской фантастики: В 20 т.).
230. Сказания ужасов. — М.: ТЕРРА. 1996. — 144 с. — (Зачарованный мир).
231. Сказки и повести Древнего Египта. (Пер. и комментарии Лившица И.Г.) Санкт – Петербург: 2004. (288 с.)
232. Сочинения гностиков в Берлинском коптском папирусе 8502. Санкт-Петербург: Алетейя. 2004.
233. Спираль познания. Мистицизм и йога. Мистика устами мистиков. М.: Прогресс – Культура. 1992. – 448 С.
234. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М.: Изд-во полит. л-ры. 1989. (573 с.)
235. Тайны гаданий. (Библиотека Себастьяна Алхимика). М.: Эксмо. 2005. (320 с.).
236. Тайны египетского таро. (Сост. А. Костенко). М.: София. 2008 – 288 С.
237. Тайны знахарства. (Библиотека Себастьяна Алхимика). М.: Эксмо. 2005. (320 с.).
238. Тайные фигуры розенкрейцеров. XVI – XVII вв. К.: ИП Береза П.И. 2008. – 120 С.
239. Таро «Райдер – Уэйт». (Уэйт А.Э. Смит П.К.) Киев: София. (Русифицированное воспроизведение оригинала 1910 года). 78 С.
240. Таро Висконти (1460). Torino: Lo Scarabeo. 2001.
241. Таро Дюрера – зеркало души. Минск - М.: Мастерская – Дизайн Студия. 2000.
242. Таро магических символов. (Художник Бугина Е.Б. Консультант Санаров А.В.). М.: Велигор. 2007. – 78 + 1С.
243. Таро Тота. Алистер Кроули. Образы карт леди Фрида Харрис. Санкт – Петербург: Изд-во «Глаз Гора». 2005.
244. Таро Уэйта как система. История, теория и практика. (Сост. А.Костенко). М.: София. 2008. – 432 С.
245. Таро. Теория и практика. Полное описание системы Артура Э. Уэйта. (Под ред. Костенко А.). С-Пб.: Экслибрис. 2003. (304 с.)
246. Таррагонский аноним. «О граде Константинополе». Латинское описание реликвий XI века. (Пер. с лат. Л.К. Масиеля Санчеса) С. 174 – 189. // Реликвии в Византии и Древней Руси. (Под ред. Лидова А.М.) М.: Прогресс – Традиция. 2006. – 440 С.
247. Тафур Перо. Реликвии Константинополя. (Пер. со староиспанского Л.К. Масиеля Санчеса) С. 243 – 246. // Реликвии в Византии и Древней Руси. (Под ред. Лидова А.М.) М.: Прогресс – Традиция. 2006. – 440 С.

248. Тексты Пирамид. (Под общей ред. Четверухина А.С.) Санкт-Петербург: Журнал «Нева». Летний сад. 2000. (464 с.)
249. Тертуллиан К.С.Ф. Избранные сочинения. М.: Прогресс. 1994.
250. Тимофей из Газы. О животных // Тигрица и грифон. Сакральные символы животного мира.(Пер и исследования А.Г.Юрченко). СПб – Азбука – Классика. 2002. – 400 с.
251. Трizza И. Таро как система анализа и воздействия. Киев: София. 2006. – 320 с.
252. Трое посвященных. Кибалион. М.: София. 2001. (238 с.)
253. Тулмин Ст. Человеческое понимание. М.: Прогресс. 1984. – 328 с.
254. Тураев Б.А. Бог Тот. Опыт исследования в области древнеегипетской культуры. Санкт-Петербург: Журнал «Нева». Летний сад. 2002. (408 с.)
255. Уэйт А. Э. Иллюстрированный ключ к Таро. М.:София 2000. –82С.
256. Уэйт. А.Э. Каббала. М.: Центрполиграф. 2011. – 703 с.
257. Уэйт А. Э. Таро. (Сост. Костенко А.) М.:София 2006. – 32С.
258. Уэйт. А.Э. Предисловие А.Э. Уэйта к изданию 1895 года.// Истинный гримуар. Красный дракон. М.: Изд-во «Ганга» 2012. С. 135 – 137.
259. Уэсткотт У. Лекция по официальной истории «Золотого Рассвета». С. 324 – 331.// Кинг Ф. Современная ритуальная магия. М.: Локид. Миф. 1999. – 366 с.
260. Фаульхаббер Й. Реммелин Й. SphynGIS Victor. С. 36 - 86 // Михельшпахер Ш. Кабала. Фаульхаббер Й. Реммелин Й. SphynGIS Victor. ( Пер. с нем. Эрцен-Глерон В. фон) К.: Изд-во «Пор-Рояль». 2007. 88 с.
261. Филострат Ф. Жизнь Аполлония Тианского. М.: Наука. 1985. – 328 с.
262. Фламель Н. Завещание. С. 375. // Фламель Н. Алхимия. СПб: «Азбука»; «Петербургское востоковедение». 2001. С. 335 – 375.
263. Форчун Д. Психологическая самозащита. М.: ООО Издательский дом «София». 2004.- 272С.
264. Форчун Д. Тайное без вымыслов. М.: «REFL-book». 1994.
265. Фрагменты ранних греческих философов. (Подготовлено Лебедев А.В.) М.: Наука. 1989. (576 с.)
266. Франкенберг А. фон. Theophrastia Valentiniana. ( Пер. с нем. Эрцен-Глерон В. фон) К.: ИП Береза. 2012. С. 151 – 204. – 320 с.
267. Франкенберг А. фон. Путь древних мудрецов. ( Пер. с нем. Эрцен-Глерон В. фон) К.: ИП Береза. 2012. С. 11 – 150. – 320 с.
268. Франкенберг А. фон. Рафаэль или Ангел – Целитель. ( Пер. с нем. Эрцен-Глерон В. фон) К.: Изд-во «Пор-Рояль». 2006. 224 с.
269. Франц М.Л., фон. Алхимия. М. Клуб Кастилия. 2014. – 324 с.
270. Франц М.Л., фон. Проекция и возвращение проекций в юнгианской психологии. М. Клуб Кастилия. 2012. – 232 с.
271. Франц М.Л., фон, Боа Фр. Путь сновидения. М. Клуб Кастилия. 2015. – 304 с.
272. Франц М.Л., фон. О снах и о смерти. М. Клуб Кастилия. 2015. – 232 с.
273. Францискус Г. Тайна творения от некоторых посвященных магов. М.: Типография И. Лопухина. 1875 – 330 с.
274. Фрезер Дж. Дж. Фольклор в Ветхом Завете. М.: Изд-во полит. Л-ры. 1985. (512 с.)
275. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М.: Наука. 1989.– 455 с.
276. Фрейд З. Психология бессознательного. М.: Просвещение. 1989.– 448 с.

277. Фулканелли. Тайна соборов и эзотерическое толкование герметических символов Великого Делания в сопровождении предисловий к первым трем изданиям, написанных Эженом Консилье и 49 новых фотографических иллюстраций в большинстве своем выполненных Пьером Жаном, а также фронтисписа Жюльена Шампаня. (Пер с фр-го Каспарова Вл.) М.: Энигма. 2008. – 384 С.
278. Фулканелли. Философские обитатели. (Пер с фр-го Каспарова Вл.) М.: Энигма. 2004.
279. Фулканелли. Циклический Андайский Крест. С. 675 – 682// Вайднер Дж. Бриджес В. Тайны соборов и пророчество великого Андайского Креста. М.: Эксмо. 2005. – 688 С.
280. Ханна Б. Встречи с душой. М.: Клуб Кастилия. 2015. – 324 с.
281. Халдейские оракулы. С. 191 - 254// Халдейские оракулы. А Кроули. Восемь лекций по йоге. М.: Изд-во «Ганга». 2009. – 288 С.
282. Хеллер Ст. Алхимия свободы для современного общества. М.: Клуб Кастилия. 2010. – 220 с.
283. Хеллер Ст. Гностицизм. М.: Клуб Кастилия. 2011. – 280 с.
284. Хеллер Ст. Юнг и утраченные Евангелия.. М.: Клуб Кастилия. 2011. – 320 с.
285. Хиллман Дж. Самоубийство и душа. М.: Когито Центр. 2005. – 272 с.
286. Хиллман Дж. Внутренний поиск. М.: Когито Центр. 2004. – 335 с.
287. Хиллман Дж. Архитипическая психология. М.: Когито Центр. 2006. – 351 с.
288. Хлебников В. Творения. М.: Советский писатель. 1987. 736 С.
289. Холл М. Магия коммуникации. Использование структуры и значения языка. СПб: прайм-Еврознак. 2004. – 352 с.
290. Холл М. П. Адепты. Эзотерическая традиция Востока. М.: Сфера. 2001. 522 с.
291. Холл М. П. Адепты. Эзотерическая традиция Запада. М.: Сфера. 2001. 617 с.
292. Холл М. П. Астрология. Ключи к познанию. М.: Сфера. 2004. - 478 с.
293. Холл М. П. Комментарии. // Сен-Жермен Граф. Пресвятая Тринософия. М.: Сфера. 2002. С. 189 – 242.
294. Холл М. П. Мистерия огня. Сборник. М.: Сфера. 2003. 393 с.
295. Холл М. П. Основы эзотерического знания. М.: София. 2006.
296. Холл М. П. Перевоплощение. М.: Сфера. 2001. - 206 с.
297. Холл М. П. Священная магия. М.: Сфера. 2003. - 347 с.
298. Холл М. П. Ступени посвящения. Сборник. М.: Сфера. 2003. - 269 с.
299. Холл М. П. Человек, который не умирает. Редчайший из оккультных манускриптов. // Сен-Жермен Граф. Пресвятая Тринософия. М.: Сфера. 2002. С. 189 – 242.
300. Холл М. П. Энциклопедическое изложение масонской, герметической, каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. М.: «Астрель». 2005. – 480 с.
301. Холлис Д. Под тенью Сатурна. М.: Когито Центр. 2005. – 184 с.
302. Холтон Дж. Тематический анализ науки. М.: Прогресс. 1981. (384 с.).
303. Хортулан (Джон Гарланд Англичанин). Философская доктрина, Компендиум Алхимии или объяснение с точки зрения химии Изумрудной скрижали Гермеса Трисмегиста. С. 105 – 163. // Герметический венок из роз. К.: Изд-во «Пор-Рояль». 2008. – 224 с.

304. Челлини Б. Жизнь Бонвенуто. М.: Худож. Лит. 1987. – 495 с.
305. Человек. Философско-энциклопедический словарь. (под общей редю Фролова И.Т.) М.: Наука. 2000.- 516 с.
306. Чжоу Цзунхуа. Дао И-цзина. М.: София. 2004. – 368 С.
307. Числа и судьбы. Пифагорейская, индийская и китайская нумерология. (Составитель Костенко А.) М.: София. 2008. – 240 С.
308. Чопра Д. Эффект тени. Как обратиться во благо силу темных сторон вашей души. М.: Эксмо. 2010. 288 с.
309. Шарден Тейяр де П. Феномен человека. М.: Наука. 1987.
310. Шарман-Брюк Дж. Грин Л. Мифологическое Таро. Новый подход к картам Таро. М.: КСП+. 1999.- 432 С.
311. Шифрованный манускрипт. С. 477 – 596. // Хоув Э. Маги Золотой Зари. Документальная история магического ордена, 1887 – 1923. М.: Энигма Одди-Стиль. 2008. – 624 С.
312. Шмаков В. Священная книга Тота. Великие арканы Таро. Киев: София. 1993.
313. Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике. М. Иерусалим: Мосты культуры. 2004. – 310 с.
314. Шпренгер Я. Инстиорис Г. Молот ведьм. СПб: Амфора. 2009. – 524 с.
315. Штайнер Р. Рихард Вагнер и новые поиски Грааля. Ереван : Лонгин. 2009.- 184 с.
316. Шюре Э. Великие посвященные. Очерк эзотеризма религий. Калуга: Типография Губернской Земской Управы. 1914. // Шюре Э. Великие посвященные. Очерк эзотеризма религий. Репринтное воспроизведение издания 1914г. М.: Книга Принтшоп. 1990. – 419 с.
317. Шюре Э. Рихард Вагнер и его музыкальная драма. М.: Энигма. 2007. – 2007.
318. Эвола Ю. Люди и руины. Критика фашизма: взгляд справа. М.: АСТ: АСТ Москва: Хранитель. 2007. – 445 с.
319. Эвола Ю. Мистерия Грааля. Воронеж: Terra Foliata. 2013. – 215 с.
320. Эвола Ю. Герметическая традиция. Москва – Воронеж: Terra Foliata. 2010. – 288 с.
321. Эдингер Э. Анатомия души: алхимический символизм в психотерапии. М.: Касталия. 2011. (На правах рукописи). – 300 с.
322. Эдингер Э. Библия и психэ. М.: Касталия. 2013. – 236 с.
323. Эдингер Э. Бог и бессознательное – структура и развитие Самости. М.: Касталия. 2014. – 456 с.
324. Эдингер Э. Душа в античности. М.: Касталия. 2015. – 344 с.
325. Эдингер Э. Интервью с Эдвардом Эдингером (Интервьюер Лоурен Джефф). С. 157 – 178.// Касталия. Окультизм. Юнгианство. Нонконформизм. М.: Касталия. № 1. 2010. – 247 С.
326. Эдингер Э. Юнгианские комментарии. М.: Клуб Касталия. 2015. – 306 с.
327. Элиаде М. Arsana artis. // Теории и символы алхимиков. Великое делание. К.: Новый акрополь. 1995. С. 181 –214.
328. Элиаде М. Азиатская алхимия. Сборник эссе. М.: Янус – К. 1998 – 604 с.
329. Элиаде М. Аспекты мифа. М.: Академический проект. 2010. – 251 с.
330. Элиаде М. Аспекты мифа. М.: Инвест ППП. 1995.
331. Элиаде М. Змей. М.: Критерион. 2003. (174 с.)
332. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Гаутамы Будды до триумфа христианства. М.: Академический проект. 2008. – 676 с.
333. Элиаде М. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический проект. 2008. – 622 с.

334. Элиаде М. Космос и история. М.: Прогресс. 1987.
335. Элиаде М. Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований. М.: Академический проект. 2011. – 352 с.
336. Элиаде М. Ностальгия по истокам. М.: Ин-т общегуманитарных исследований. 2006 – 216 С.
337. Элиаде М. Оккультизм, колдовство и моды в культуре. К.: София; М.: ИД «Гелиос». 2002. (222 с.)
338. Элиаде М. От Магомета до Реформации. М.: Академический проект. 2008. – 622 с.
339. Элиаде М. Под тенью лилии. М.: Энигма. 1996. – 864 с.
340. Элиаде М. Посулы равноденствия. Мемуары. Т. 1. (1907 – 1937). Жатва солнцеворота. Т. 1. (1937 – 1960). – М.: Критериогн. 2008. – 468 с.
341. Элиаде М. Священное и мирское. М.: МГУ. 1994. М.: «Рипол Классик Лада». 2004.
342. Элиаде М. Шаманизм и архаические техники экстаза. М.: Ладомир. 2015. – 552 с.
343. Эмото М. Магическая сила водяных кристаллов. Минск: Поппури. 2006.
344. Энкосс (Папюс) Ж. Каббала. Или наука о Боге, Вселенной и Человеке.
345. Энкосс (Папюс) Ж. Первоначальные сведения по оккультизму. М.: Рипол Классик. 2005.
346. Энкосс (Папюс) Ж. Практическая магия. М.: «Лабиринт- Пресс». 2001.
347. Энкосс (Папюс) Ж. Предсказательное Таро. М.: «Рипол Классик Лада». 2004.
348. Энкосс (Папюс) Ж. Таро и астрология для посвященных. (Сборник). М.: Сст: Астрель. 2006. – 416 с.
349. Энциклопедия Таро. (Мультимедийное приложение). Версия 7.0. года.Странников В.Ю. (автор разработки) Васильев В. (консультации по программированию) Ключев А.Г. (тарологическая консультация). М.: Таро Клуб. 2006.
350. Юй, Лу Куань. Даосская йога и алхимия. (Пер. Торчинов Е.А.). Санкт – Петербург: Орис. 1993. (368 с.)
351. Юлиан Император. Сочинения. /пер. с древнегреч., коммент. Т.Г.Сидаша. – СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2007.- 428 С.
352. Юнг К.Г. *Misterium coniunctionis*. Таинство воссоединения. Мн.: Хорвест.2003. 576 с.
353. Юнг К.Г. Аналитическая психология. Семинары. 1925 год. М.: Клуб Касталия. 2013. – 200 с.
354. Юнг К.Г. Анализ сновидений. Семинары (осень 1928 – лето 1929г.). М.: Клуб Касталия. 2014. – 304 с.
355. Юнг К.Г. VISIONS (Семинары) М.: Клуб Касталия. 2015. Т. 1. – 316 с.
356. Юнг К.Г. VISIONS (Семинары) М.: Клуб Касталия. 2015. Т. 2. – 365 с.
357. Юнг К.Г. Анализ сновидений. Семинары (осень 1929 – лето 1930г.). М.: Клуб Касталия. 2014. – 396 с.
358. Юнг К.Г. Аналитическая психология: теория и практика: Тавистокские лекции. СПб: Издательский Дом «Азбука-Классика». 2007. – 240 с.
359. Юнг К.Г. Введение в религиозно-психологическую проблематику Алхимии. // Теории и символы алхимии. Великое делание. К.: Новый акрополь. 1995. С. 215 – 272.
360. Юнг К.Г. О природе психе. Сборник. М.: Рефл – Бук, Ваклер. 2002.
361. Юнг К.Г. Дух Меркурий. М.: Канон. 1996. – 384 с.
362. Юнг К.Г. Конфликты детской души. М.: Канон+. 2004. – 336 с.

363. Юнг К.Г. Психология бессознательного. М.: Канон+. 1994.
364. Юнг К.Г. Об энергетике души. М.: Академический проект. 2008. – 297с.
365. Юнг К.Г. Психологические типы. Мн.: Хорвест.2003. 528 с.
366. Юнг К.Г. Психология и алхимия. М.: АСТ. 2008. – 603 с.
367. Юнг К.Г. Семинары по детским сновидениям. М.: Клуб Касталия. 2015. Т. 1. 1936/1939. – 270 с.
368. Юнг К.Г. Семинары по детским сновидениям. М.: Клуб Касталия. 2015. Т. 1. 1939/1941. – 267 с.
369. Юнг К.Г. Символы трансформации. М.: АСТ. 2008. – 731 с.
370. Юнг К.Г. Синхрония: акаузальный объединяющий принцип. М.: АСТ: АСТ Москва. 2010. – 347 с.
371. Юнг К.Г. Сознание и бессознательное. М.: Академический проект. 2007. – 188 с.
372. Юнг К.Г. Эон: исследования о символике самости. М.: Академический проект. 2009. – 340 с.
373. Юнг Э. Франц М.Л., фон. Легенда о Граале. М.: Клуб Касталия. 2013. – 328 с.
374. Ямвлих. О египетских мистериях. М.: Алетейа. 2004.- 208 С.
375. Ямвлих Халдейский. Египетские мистерии. Символика Таро: Путь посвящения. М.: София. 2012.160 с.
376. Янг – Айзендтрат П. Ведьмы и герои. Феминистский подход к психотерапии семейных пар. М.: Когито Центр. 2005. – 268 С.
377. Confessio Fraternitatis, или Исповедь достохвального Братства всечтимого Розового Креста, составленное для уведомления всех ученых мужей Европы. С. 152 – 166.// Андреэ И.В. Химическая свадьба Христиана Розенкрейца в году 1459. (Пер с нем. Ярин С.В.). М.: Энигма. 2003. – 294 С.
378. Fama Fraternitatis, или Откровение Братства Высокочтимого Ордена R.C. С. 131 – 151. // Андреэ И.В. Химическая свадьба Христиана Розенкрейца в году 1459. (Пер с нем. Ярин С.В.). М.: Энигма. 2003. – 294 С.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека эзотерической литературы <http://www.ritmanlibrary.nl/>

Ассоциация исследователей эзотеризма и мистицизма <http://asem.ucoz.org/publ/>

Портал по религиоведению <http://religo.ru>

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости): не используются
- Описание материально-технической базы.  
Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя доступный для аспиранта выход в Интернет.

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель (преподаватели): к.филос.н., доцент кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова В.В. Винокуров.

Приложение

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Маргинальная религиозность» в культуре Запада и России» на основе карт компетенций выпускников**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<i>31 (ПК-1) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	устные вопросы
<i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> составлять план работы по заданной	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана	В целом успешное, но не систематическое использование	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать методов	простые практические контрольные задания (ПКЗ)



теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе		работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	
<i>B1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)
<i>31 (ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в	устные вопросы

		религии и религиоведения	религии и религиоведения	современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	области философии религии и религиоведения	
<i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно- исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно- исследовательской работе	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно- исследовательской работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно- исследовательской работе	Сформированное умение использовать методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно- исследовательской работе	простые практические контрольные задания (ПКЗ)
<i>В1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)

		философии религии и религиоведении	методов исследований в философии религии и религиоведении	теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	исследований в философии религии и религиоведении	
--	--	--	---	---	--	--

### Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

#### Примерный список устных вопросов:

1. Магия охотников и воинов. Оружие и талисманы.
2. Имитативная магия. Воображение и картина.
3. Магия собирателей. Лекарства и амулеты.
4. Дивинация. Суеверия и приметы.
5. Культ мертвых. Способы погребения.
6. Культ плодородия. Культ предков. Графемы, связанные с культом мертвых.
7. Следы архаики в шумерской и древнеегипетской цивилизациях. Представление о судьбе, доле, случае как о предначертании.
8. Виды дивинаций. Геомантия. Геомантические фигуры.
9. Ониромантия. Сновидения. Основы интерпретации. Фиксация прецедента сновидения. Прецедентное толкование.
10. Религия и магия в Древнем Египте (У. Бадж). Гелиопольский миф как основа симбиоза религии и магии. Магико-религиозный синкретизм.
11. Иероглиф и коптская транслитерация имени бога Тота.
12. Математическая интерпретация мифологических образов и сюжетов в египетских иероглифах (А. Гардинер, М. Лукер, А. Гельб).
13. Мифология и ониромантия в Древнем Египте.
14. Назовите основные эзотерические традиции Запада.
15. Герметизм.
16. Гностицизм.
17. Эзотерические учения Средних веков.
18. Алхимия.
19. Астрология.
20. Эзотерические учения Нового времени: естественная магия.
21. Средневековая интерпретация сновидений.

22. Что входит в герметический корпус Средних веков?
23. Изумрудная скрижаль.
24. Зарождение христовщины в XVII веке.
25. Христовщина в XVIII в.
26. Христовщина в XIX веке.
27. Возникновение скопчества из христовщины в середине XVIII в.
28. Скопчество в первой трети XIX века.
29. Скопчество и высокая культура.
30. Христовщина и скопчество – ритуал.
31. Заклинание и его структура.
32. Виды заклинаний.

**Примерный список простых практических контрольных заданий (ПКЗ):**

1. Дайте характеристику основных подходов к изучению «маргинальной религиозности»: традиционный, традиционалистский, просветительский, научно-просветительский, гипотетическо-научный, исторический, классический, натуралистический, эмпирический, психологический, магико-психологический, феноменологический, культуролого-феноменологический, теологический (конфессиональный).
2. Термин «магия».
3. Проведите анализ терминов «оккультизм», «герметизм», «эзотеризм».
4. Понятие эзотеризма. Эзотеризм и экзотеризм.
5. Проблема эзотерического и экзотерического знания в религиозной, философской и мистической литературе.
6. Религиозно-мистическая концепция: инициация как "посев семени" эзотерического знания, обряд и ритуал как "полив семени".
7. Формы посвящения.
8. Взаимоотношение эзотерических учений и религиозных вероучений.
9. Зарождение эзотерических учений в древнем обществе.
10. Эзотерические доктрины пифагорейцев.
11. Герметическая философия. Тексты, приписываемые Гермесу Трисмегисту.
12. Эзотерические учения Нового времени.
13. Понятие оккультизма.
14. Оккультные дисциплины и проблема их классификации.
15. Астрология в системе оккультных и эзотерических учений.
16. Астрология в мировоззрении народов Древнего Востока.
17. Астрологическая типология личности.

18. Масонские ритуалы.
19. Понятие спиритизма.
20. Искусственные существа астрального мира.
21. Представления о мире и человеке в ведущих эзотерических учениях.
22. Современная наука о паранормальных психических явлениях.
23. Проблема объективного содержания вненаучного знания.
24. Расшифровка эзотерических символов методами современной науки.
25. Эзотерические прообразы теории пульсирующей Вселенной.
26. Эзотерические прообразы теории расслоенных пространств.
27. Эзотерические прообразы концепций биопсихического поля.
28. Проблема биоинформационного взаимодействия в эзотерике и современной науке.
29. Интерпретация сновидений в эзотерической традиции и глубинной психологии.
30. Христовщина. История.
31. Хлысты. Ритуал.
32. Скопцы.
33. Опишите мировоззрение Карлоса Кастанеды.

**Примерный список комплексных практических контрольных заданий (ПКЗ), требующих поэтапного решения и развернутого ответа:**

1. Эзотерические учения и религия.
2. Проблема эзотерического и экзотерического знания в религиозной, философской и мистической литературе.
3. Гермес, Тот, Гермес Трисмегист.
4. Современный оккультизм.
5. Алхимия, астрология, кабала.
6. Классификация эзотерических явлений.
7. Моральная и научная стороны тайного учения.
8. Предмет эзотерических учений.
9. Астрология и астрономия. Знаки и созвездия.
10. Идеи эволюции и экологии в эзотерической традиции.
11. Эзотерические учения и современная наука.
12. Алхимическая символика.
13. Традиции масонства.
14. Учение Сведенборга.

15. Астрология и психология.
16. Эзотерический смысл чисел.
17. Эзотерический алфавит.
18. Психологические модели спиритических феноменов.
19. Основы эзотерической космогонии. Учение об инволюции духа.
20. Герметизм и гностицизм.
21. Мужчина и женщина в эзотерическом понимании. Священный брак.
22. Эзотерическая история и современная историческая наука.
23. Проблема синтеза научного и вненаучного знания.
24. Эзотерика и концепция психологического поля.
25. Основные феномены парапсихологии.
26. Проблема биоинформационного взаимодействия в эзотерике и науке
27. Типология мистических учений религий мира
28. Сравнительная антропология мистических систем
29. Философия религии о мистицизме
30. Проблемы исторического исследования мистических учений
31. Каббала и мистицизм

-----  
**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения – отсутствуют**

\_\_\_\_\_



«Утверждаю»

Декан философского факультета

МГУ им. М.В. Ломоносова

проф. В.В. Мионов

\_\_\_\_\_ 2015 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля): Религиозное право авраамических религий
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. Направленность программы: 09.00.14 Философия религии и религиоведение.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть; тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: *электив*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в философии религии и религиоведении	З1 (ПК-1) <b>Знать:</b> современное состояние науки в философии религии и религиоведении У1 (ПК-1) <b>Уметь:</b> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе

	<i>B1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении
<i>ПК-2 владение культурой научного исследования в философии религии и религиоведении, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>З1( ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении <i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе <i>B1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (34 часа занятия лекционного типа, 0 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины «История религии»

8. Образовательные технологии: лекции носят ознакомительный и проблемный характер; материалы к курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий



Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Современное понятие и сущность государства, права и религии. Введение: цель и задачи учебного курса. Характеристики правовых источников, обзор учебной и справочной литературы. Понятия государства, права, религии. Функциональный анализ этих социальных явлений, их роль в жизни общества. Взаимодействие права и	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

религии.										
Тема 2. Философские и теологические представления мыслителей эпохи Античности, Средневековья и Нового и новейшего времени о государстве и праве. Античные корни западноевропейской философии права. Представления об идеальном государственном устройстве и правлении у Сократа, Платона, Аристотеля, стоиков, Эпикура и Цицерона. Теология Августина и Фомы Аквинского. Теории государства и права утопистов (Т. Мора, Т. Кампанеллы), Н. Макиавелли, Дж. Локка, Т. Гоббса, Г. Гроция, Ш. Монтескьё, французских просветителей. Место религии в системе институтов идеального государства.	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4

Классическая немецкая философия о государстве и праве (на примере взглядов Канта и Гегеля).										
Тема 3. Трансформация западной философии права в эпоху протестантизма и Просвещения. Философия права Мартина Лютера. Философия права Филиппа Меланхтона. Философия права Йоханна Ольдендорпа. Рецепция западноевропейской философии права в русской философии и правоведении XIX-XX вв. (М. М. Сперанский, К. П. Победоносцев, Г. Ф. Шершеневич, Е. Н. Трубецкой, П. И. Новгородцев, Е. В. Спекторский, Б. П. Вышеславцев, И. А. Ильин).	2	1	0	0	0	0	1	0,5	0,5	1
Тема 4. Религиозные аспекты права.	2	1	0	0	0	0	1	0,5	0,5	1

<p>Общие элементы религии и права: ритуал, традиция, авторитет, универсальность. Интерпретация Гарольда Дж. Бермана. Религиозные основы западноевропейского права. Теологические источники западноевропейской континентальной правовой традиции (идеи Страшного суда, церковные таинства, доктрина искупления Ансельма Кентерберийского). Религиозные истоки общего договорного права.</p>										
<p>Тема 5. Религиозные особенности развития государства и права в Древнем Египте и Месопотамии. Сакрализация личности и власти правителя в странах Древнего Востока. Древний Египет: Надпись Уни,</p>	2	1	0	0	0	0	1	0,5	0,5	1

<p>Декрет Сети I из Наури, Мирный договор между Рамсесом II и хеттским царем Хаттусили III, Гимн Атону, Речения Ипусера, «Книга Мертвых». Древняя Месопотамия: Законы Хаммурапи, Старовавилонские хозяйственные и юридические документы, Анналы Синаххериба, Письмо Асархаддона богу Ашшуру. Поздневавилонские документы. Среднеассирийские законы. Хеттские законы.</p>										
<p>Тема 6. Источники мишпат иври (на материале ТаНаХа и Талмуда). Религиозный и национальный характер еврейского права. Этапы развития еврейского права. Специфика источников</p>	6	3	0	0	0	0	3	1,5	1,5	3

древнеиудейского права. ТаНаХ и Талмуд как основные источники мишпат иври. Талмуд и талмудическая литература. Герменевтические и логические принципы толкования Галахи. Иные источники мишпат иври.										
Тема 7. Иудейское брачно-семейное и наследственное право. Право и мораль – сходства и различия. Галахот о браке и разводе. Законотворчество танаев, амораев и гаонов. Современные тенденции законодательной деятельности раввината в области семейного и наследственного права в Израиле.	2	1	0	0	0	0	1	0,5	0,5	1
Тема 8. Древнеиудейское деликтное право. Понятие	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>древнеиудейского деликтного права (диней нефашот и диней кнасот). Соотношение понятий «грех» и «преступление» в древнеиудейском праве. Основные институты Общей части древнеиудейского деликтного права. Виды преступлений в мишпат иври. Пенитенциарная система мишпат иври.</p>										
<p>Тема 9. Римское право. Религиозные истоки западно-европейской традиции права. Законы XII таблиц. Римское право. Племенное право романо-германских народов. Христианство и королевская судебная власть. Книги покаяний. Ключенбургская реформа. Каноническое право и теология до григорианской реформы (1075-1122 гг.). Папская революция и каноническое право.</p>	4	1	0	0	0	1	2	1	1	2

Возникновение государства и права Нового времени. «Университетское» схоластическое право (Болонская и Пражская школы).										
Тема 10. Источники канонического (церковного права) права. Церковь и право. Источники церковного права: Божественное право, Священное Писание и Предание как источники церковного права, канонические сборники («Синописис», «Синагога», «Синтагма», «Кормчая книга»), сборники государственных законов по церковным делам («Кодекс» Юстиниана, «Дигесты», «Институции» и «Новеллы», «Сборник в 50-ти титулах» и др., «Номоканон в XIV титулах» и др.). Исторический обзор	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2



источников права РПЦ. Источники современного канонического права Римско-католической церкви.										
Тема 11. Византийское церковное право и его рецепция в РПЦ. Устройство Церкви. Служение в Церкви. Понятие о церковной юрисдикции. Церковная власть. Церковный брак. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Церкви. Церковный суд. Значение для Балкан и Руси источников церковного права Византии IX-XIV вв. Новации «Устава Русской Православной Церкви» 2000 г.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 12. Католическое каноническое право. Отношение канонического права к римскому праву. Систематизация	4	1	0	0	0	1	2	1	1	2

<p>канонического права. Корпоративное право как конституционное право западной христианской церкви. Структурные элементы системы канонического права (брачно-семейное, наследственное, договорное каноническое право. Право собственности.). Основные институты современного канонического права Римско-Католической церкви согласно «Кодексу канонического права» 1983 г.</p>										
<p>Тема 13. Каноническое право Церкви Англии. Ритуал и источники права как инструменты сохранения религиозной идентичности. Средневековое английское право справедливости. Религиозная идентичность и историческая память.</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>Ритуал и ритуализм.  Социальные функции ритуала. Специфика канонического права Церкви Англии. Канон и прецедент.  Легализация англиканских женских епископских хиротоний Генеральным Синодом Церкви Англии летом 2014 г. и ее возможные канонические, экклесиологические, евхаристические последствия для Англиканского Сообщества.</p>										
<p>Тема 14. Проблема экспликации норм протестантского канонического права. Формирование светских правовых систем в Западной Европе. Концепция светского права. Феодальный обычай. Манориальное право. Торговое право. Городское право. Городские гильдии и гильдийное право.</p>	2	1	0	0	0	0	1	0,5	0,5	1

<p>Королевское право (норманнская правовая система, английское королевское право («общее право»), французское гражданское и уголовное право. Германское имперское право. «Саксонское зеркало»). Рецепция римского права в протестантских землях.</p>										
<p>Тема 15. Демаркация аш-шари`а и ал-фикх`а. Источники мусульманского права. Мазхабы. Разграничение понятий «аш-шари`а» (шариат) и «ал-фикх». Специфика формирования ал-фикх`а. Суннитские и шиитские мазхабы ал-фикх`а. Система источников ал-фикх`а и их специфика. аль-Куран (Коран), ас-Сунна, ал-иджма (единодушное мнение авторитетных факихов) и ал-кийас (решение по</p>	6	3	0	0	0	0	3	1.5	1,5	1

аналогии) как основные источники ал-фикх `а. ал-Иджтихад («извлечение») и ар-ра`й (оригинальное независимое решение факиха) как самостоятельные источники мусульманского права.										
Тема 16. Брачно-семейное и наследственное мусульманское право. Имущественное право, наследственное право. Брачно-семейное мусульманское право. Правовой статус женщины в исламе. Современная концепция мусульманского международного права.	2	1	0	0	0	0	1	0,5	0,5	1
Тема 17. Деликтное мусульманское право. Соотношение понятий «грех» и «преступление» в раннемусульманском праве. Основные институты Общей и	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

<p>Особенной частей раннемусульманского деликтного права. Специфика квалификации и классификации преступлений в ал-фикх`е. Преступления категорий хадд; кисас; тазир.</p>										
<p>Тема 18. Проблематика современного европейского сравнительного церковного права. Религиозный фактор европейской интеграции. Компетенции церкви и государства на примере международного права Евросоюза. Феномен Ватикана и Святой горы Афон. Разграничение государственного права о церкви и церковного государственного права в немецком и итальянском компаративном правоведении.</p>	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4

<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	XXX	X						XX		
<b>Итого</b>	72	34	0	0	0	2	36	18	18	36

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов: приведены в разделе 11.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А. Основная литература:

1. *Абу Йусуф Йа`куб б. Ибрахим ал-Куфи* Китаб ал-Харадж. – Пер. с араб. и коммент. А. Э. Шмидта; супракоммент. к пер. А. С. Боголюбова; подгот. к изд., вступ. ст. и указ. А. А. Хисматуллина. – С.-Пб: «Петербургское Востоковедение», 2001. – 415 с.
2. **Антология** мировой правовой мысли. В 5 тт. Т. I. Античный мир и восточные цивилизации. – М.: Мысль, 1999. – 750 с.
3. *Берман Гарольд Дж.* Вера и закон: примирение права и религии. – М.: «Ad Marginem», 1999. – 432 с.
4. **Библия**... в русском переводе с приложениями. – 4-е изд. – Брюссель, «Жизнь с Богом», 1989. – 2535 с.
5. *Брольо Франческо Марджотта, Мирабелли Чезаре, Онида Франческо.* Религии и юридические системы: Введение в сравнительное церковное право. / Пер. с итал. – М., ББИ им. ап. Андрея, 2008. – 437 с. (Серия «История церкви»)
6. *Вишневский А. А.* Каноническое право. Древняя Церковь и западная традиция. – М., Ин-т св. Фомы, 2006. – 271 с.
7. *Давид Рене, Жоффри-Спинози Камилла.* Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В. А. Туманова. – М.: МО, 1999. – 400 с.
8. *Джалал ад-Дин ас-Суйути* Совершенство в коранических науках. Вып. 1. Учение о толковании Корана. – М.: «Муравей», 2000. – 240 с.
9. *Джероза Либери.* Каноническое право в Католической церкви. – М.: Христианская Россия, 1996. – 379 с.
10. **Документы II** Ватиканского собора. – 2-е изд. на рус. яз. – М.: Paoline, 1998.–590 с.
11. **Ислам:** Историографические очерки. Под общ. ред. С. М. Прозорова. – М.: Наука, Гл. ред. вост. лит-ры, 1991. – 228 с.
12. **Ислам:** религия, общество, государство. – М., 1984.
13. **Ислам:** Энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1991. – 315 с.
14. **История государства и права зарубежных стран.** Ч. 1.: Учеб. / Под ред. Крашенинниковой Н. А. и Жидкова О. А.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1998. - 480 с.
15. **История политических и правовых учений:** Хрестоматия / Под ред. О. Э. Лейста. – М.: Городец, 2000. – 512 с.
16. **Кодекс канонического права.** – М., ИФТИ, 2007. – 624 с.
17. **Коран** / Пер. И. Ю. Крачковского. – М.: СП ИКПА, 1990 – 512 с.
18. **Коран** / Перев. с араб. М.-Н. О. Османова; Коммент. М.-Н. О. Османова и В. Д. Ушакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ладомир, 1999. – 928 с.

19. **Краткая еврейская энциклопедия.** В 10 тт. – Иерусалим, Общество по исследованию еврейских общин. – М.: Красный пролетарий, 1992-2001.
20. *Крашенинникова Н. А.* История права Востока: Курс лекций. – М.: Изд. РОУ, 1994. – 172 с.
21. *Мец А.* Мусульманский ренессанс. / Пер. с нем. Д. Е. Бертельса. – М.: «ВиМ», 1996. – 544 с.
22. **Мусульманское право:** Структура и основные институты. Сб. ст.– М., 1984.–144 с.
23. *Мухаммад ибн Харис ал-Хушани.* Книга о судьях (Китаб ал-кудат). – М.: Наука, 1992. – 232 с.
24. *Павлов А. С.* Курс церковного права. – СПб.: Лань, 2002. – 384 с.
25. Постановления и рекомендации Совета исламской академии правоповедения (*фикха*) – *фетвы* / Пер. с араб. М. Ф. Муртазина. – М.: Ладомир, 2003. – 278 с.
26. **Правовые основы** религиозной деятельности в России (сборник нормативных правовых актов). – М., 2002. – 143 с.
27. **Религиозные объединения.** Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика / Сост. А. В. Пчелинцев, А. В. Ряховский. – М.: Юриспруденция, 2001. – 448 с.
28. **RELIGIOSA**
29. **Религия и право:** Информационно-аналитический журнал – М., Институт религии и права. (Все выпуски, начиная с июня 1997 г.)
30. **Русская православная церковь и право:** комментарий. / Отв. ред. М. В. Ильичев. – М.: БЕК, 1999. – 464 с.
31. **Русская философия права:** философия веры и нравственности. / Сост. А. П. Альбов, Д. В. Масленников, А. И. Числов, С. В. Филиппова. – СПб.: Алетейя, 1997. – 400 с.
32. **Сады праведных.** Из слов Господина посланников. Составитель: имам Мухйи-д-дин Абу Закарийа Йахйа бин Шараф бин Мурри бин Хасан бин Хусайн бин Мухаммад бин Джум'а бин Хизам ан-Навави – М.: «Бадр», 2001. – 880 с.
33. *Сюкияйнен Л. Р.* Мусульманское право: вопросы теории и практики. – М., 1986.
34. *Сюкияйнен Л. Р.* Шариат и мусульманская правовая культура. – М., 1997 – 48 с.
35. **Талмуд. Мишна и Гемара.** / Пер. Н. А. Переферковича. В 6-ти тт. – С.-Пб.: 1899-1906. – Репр., 2004.
36. **Теория государства и права.** – Учеб. / Под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова. – М.: НОРМА – ИНФРА-М, 1998. – 570 с.
37. *Титов Ю. П.* Хрестоматия по истории государства и права России. / Учеб. пособ. – М.: Проспект, 1998. – 472 с.
38. *Трубецкой Е. Н.* Энциклопедия права. – СПб., Изд-во Юридик. ин-та, 1998. – 183 с.
39. **Хрестоматия** по всеобщей истории государства и права. В 2 т. Т. 1 / Под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М.: Юристь, 1996. – 392 с.
40. **Хрестоматия по исламу.** Пер. с араб. – М.: Наука, «Вост. лит-ра», 1994. – 238 с.
41. **Хрестоматия по истории** государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / Сост. В. А. Томсинов. – М.: Зерцало, 1999. – 480 с.
42. **Хрестоматия по истории** государства и права зарубежных стран. В 2 т. / Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. Т. 1: Древний мир и Средние века / Сост. О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. – М.: Норма, 2003. – 816 с.
43. **Хрестоматия по истории** Древнего Востока / Под ред. В. В. Струве и Д. Г. Редера. – М.: Изд. вост. лит-ры, 1963. – 544 с.



44. **Хрестоматия по истории Древнего Востока.** – М.: Изд. «Вост. лит-ра» РАН, 1997. – 400 с.
45. *Цытин Владислав, прот.* Курс церковного права. – Клин: фонд «Христианская жизнь», 2002. – 703 с.
46. *Шарль Р.* Мусульманское право / Пер. с фр. С. И. Волка. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1959. – 142 с.
47. *Элон Менахем.* Еврейское право / Под общ. ред. И. Ю. Козлихина. – С.-Пб.: «Юридический центр Пресс», 2002. – 611 с.

Б. Дополнительная литература:

1. *Абате Антонио М.* Положение о браке в новом каноническом законодательстве. – М.: Паолине, 2000. – 463 с.
2. **Агада.** Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. – 512 с.
3. *ан-Наим Абдуллахи Ахмед.* На пути к исламской реформации (гражданские свободы, права человека и международное право). – М., Музей и общественный центр им. А. Сахарова, 1999. – 283 с.
4. *Бартольд В. В.* Культура мусульманства. – М.: «Ленком», 1998. – 112 с.
5. *Бартольд В. В.* Мусульманский мир // *Бартольд В. В.*, акад. Соч. Т. VI: Работы по истории ислама и арабского халифата. – М., 1966.
6. *Берман Гарольд Дж.* Западная традиция права: эпоха формирования / Пер. с англ. – 2-е изд. – М. Инфра-М – Норма, 1998. – 624 с.
7. **Библийские исследования.** Сб. ст. Вып. 1. / Сост. Барух Шварц. – М., 1997. – 674 с.
8. **Вавилонский Талмуд.** Трактат Бава Меция. 1 глава. / Изд. Штейнзальца. Рус. пер. Зеева Мешкова. – ИИИВСНГ, ИИТП, ИИЕТВСНГ, 1995.
9. *Давыдов И.П.* Компаративистика церковного права. // ТОЧКИ: Материалы научной конференции «Проблемы исторического и теоретического религиоведения», Москва, 30-31 марта 2012 г. – 2012. №1-4 (январь-декабрь). – С. 384-388.
10. *Давыдов И.П., Фадеев И.А.* Философско-религиоведческие аспекты канонического права Церкви Англии в свете проблемы англиканской идентичности. // [В печати].
11. *Зом Рудольф.* Церковный строй в первые века христианства. / Перев. с нем. с прилож.: *Заозерский Н.А.* О сущности церковного права (против воззрений проф. Рудольфа Зома). – СПб.: Изд. Олега Абышко, 2005. – 320 с.
12. **История Востока:** В 6 т. Т. 2: Восток в средние века. – М.: Вост. лит-ра, РАН, 1995. – 716 с.
13. **История отечественного государства и права.** Ч. 1. – Учеб. / Под ред. проф. О. И. Чистякова. – М.: БЕК, 1998.
14. **История религии.** В 2 тт. Учебник / Под общ. ред. И. Н. Яблокова. – М.: Высш. школа, 2002. – Т. 1. – 463 с.; Т. 2. – 639 с.
15. **Источниковедение истории Древнего Востока** / Под ред. В. И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 1984. – 392 с.
16. *Кривов М. В.* Византия и арабы в раннем средневековье. – СПб.: Алетейя, 2002. – 192 с.
17. *Крылов А. Н.* Религиозная идентичность. Индивидуальное и коллективное самосознание в постиндустриальном пространстве. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИКАР, 2014. – 356 с.
18. *Куницын И. А.* Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы. – М.: Православное дело, Отчий дом, 2000. – 462 с.
19. *Лурье И. М.* Очерки древнеегипетского права XVI-X веков до н. э. Памятники и исследования. – Л., 1960.

20. **Мусульманское право:** библиографический указатель по мусульманскому праву и обычному праву народов, исповедующих ислам, на рус. яз. / Сост. Э. А. Урусова, Ю. В. Иванов. – М.: Ин-т Африки РАН, Изд. дом Марджани, 2010. – 320 с.
21. *Нерсесянц В. С.* Право и закон. Из истории идей. – М., 1993.
22. *Нерсесянц В. С.* Философия права. – М., 1997.
23. «**Нормативные системы**» и другие работы по философии права и логике норм / К. Э. Альчуррон, Е. В. Булыгин, П. Герденфорс, Д. Макинсон; под ред. *Е. Н. Лисанюк*. – СПб.: СПбГУ, 2013. – 380 с.
24. *Рансимен Стивен.* Восточная схизма. Византийская теократия. Перев. с англ. – М. – Наука, 1998. – 239 с.
25. *Фадеев И.А.* Проблема англиканской идентичности: терминологический аспект. // Религиоведение. – 2013. № 2. – С. 29-35.
26. *Фадеев И.А.* Средневековые предпосылки реформации. // *Аполонов А.В., Винокуров В.В., Давыдов И.П., Осипова О.В., Фадеев И.А.* MAGNUM IGNOTUM: Алхимия. Иконология. Схоластика. / Под общ. ред. и с предисл. И.П. Давыдова. – М.: Либроком, 2012. – 224 с. С. 145-180.
27. **Философия права.** Курс лекций: учеб. пособие. В 2 т. Т. 2. / Отв. ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2011. – 512 с.
28. *Фильштинский И. М.* История арабов и Халифата (750 – 1517 гг.). – М.: ИД «Муравей-Гайд», 1999. – 383 с.
29. **Хадисы Пророка** / Пер. и комм. Иман Валерии Пороховой. Под. ред. Мухаммада Саида Аль-Рошда. – М.: «Аванта+», 2000. – 192 с.
30. *Шуман Андрей Н.* Философская логика: Истоки и эволюция. – Мн.: Экономпресс, 2001. – 368 с.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://antology.rchgi.spb.ru>

<http://elibrary.rsl.ru>

<http://filosof.historic.ru>

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

<http://religo.ru>

<http://terrareligiosa.jimdo.com>

[http://www.amursu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru](http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru)

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.pravoteka.ru>

<http://www.religiopolis.org/religiovedenie.html>

<http://www.verigi.ru>

<http://www.vostlit.info>

[www.gumer.info](http://www.gumer.info)

[www.koob.ru](http://www.koob.ru)

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):  
Юридическая база данных «ГАРАНТ»  
Юридическая база данных «Консультант ПЛЮС»
- Описание материально-технической базы.  
Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя доступный для аспиранта выход в Интернет.

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель (преподаватели): к.филос.н., доцент кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова И.П. Давыдов.

## Приложение

### Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Религиозное право авраамических религий» на основе карт компетенций выпускников

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
31 (ПК-1) <i>Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в	устные вопросы

		религии и религиоведения	религии и религиоведения	осовременном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	области философии религии и религиоведения	
<i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	Сформированное умение использовать методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	простые практические контрольные задания (ПКЗ)
<i>В1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и методов	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)

			религии и религиоведении	исследований в философии религии и религиоведении	религиоведении	
<i>31 (ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	устные вопросы
<i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-	Сформированное умение использовать методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	простые практические контрольные задания (ПКЗ)

				исследовательской работе		
<i><b>В1 (ПК-1) Владеть:</b></i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)

#### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

##### **Примерный список устных вопросов:**

1. Взаимодействие права и религии.
2. Понятие системы права.
3. Понятие системы законодательства.
4. Норма права: гипотеза, диспозиция, санкция. Особенности уголовно-правовых норм.
5. Какие существуют в мире правовые системы?
6. Особенности системы обычного права.
7. Гарольд Дж. Берман об общих элементах религии и права.
8. Состав Талмуда.
9. Основные источники ал-фикх`а.
10. Соотношение понятий «деликтное право», «уголовное право», «административное право».
11. Источники мишпат иври.

12. Какие книги ТаНаХа содержат уголовно-правовые нормы?
13. Понятия «греха» и «преступления» в мишпат иври и в ал-фикх`е. Виды и состав религиозных преступлений.
14. Основные виды преступлений в древнеиудейском деликтном праве.
15. Возраст уголовной ответственности в раннемусульманском деликтном праве.
16. Что такое ал-иджма?
17. Что такое ал-кийас?
18. Что такое ал-иджтихад?
19. Что такое ар-ра`й?
20. Преступления категории хадд.
21. Преступления категории кисас.
22. Преступления категории тазир.
23. Система источников российского права.
24. Международно- и конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации.
25. Заключение брака и его правовые последствия в РФ.
26. Юридическое понятие религиозного объединения.

**Примерный список простых практических контрольных заданий (ПКЗ):**

1. Теологические источники западноевропейской континентальной правовой традиции преступлений.
2. Религиозные истоки общего договорного права.
3. Личность, власть и право в странах Древнего Востока.
4. Папская революция и каноническое право.
5. Средневековое английское право справедливости.
6. Специфика мусульманской правовой системы.
7. Понятие системы права и системы законодательства.
8. Классификация правовых систем.
9. Философия права Мартина Лютера.
10. Философия права Филиппа Меланхтона.
11. Философия права Йоханна Ольдендорпа.
12. Философия права Иммануила Канта и Г. В. Ф. Гегеля.
13. Система обычного права.
14. Мусульманская правовая система.
15. Понятия преступления, правонарушения, деликта, квази-деликта.
16. Специфика источников мишпат иври.

17. Талмуд: состав и история формирования.
18. Объекты преступления по танахическому деликтному праву.
19. Субъекты преступления по танахическому деликтному праву.
20. Преступления против жизни и здоровья в мишпат иври.
21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в мишпат иври.
22. Преступления против собственности в мишпат иври.
23. Пенитенциарная система мишпат иври.
24. «аш-Шари`а» и «ал-фикх»: разграничение понятий.
25. Р. Давид об источниках мусульманского права.
26. Р. Шарль об источниках мусульманского права.
27. Суннитские мазхабы ал-фикх`а.
28. аль-Куран как важнейший источник мусульманского права.
29. ас-Сунна как второй после Корана источник мусульманского права.
30. ал-Иджтихад как источник мусульманского права.
31. ар-Ра`й как источник мусульманского права.
32. Три вида деликтов в ал-фикх`е.
33. Объекты уголовно-правовой защиты в мусульманском праве.
34. Субъекты преступления в ал-фикх`е.
35. Раннемусульманская классификация преступлений и наказаний.
36. Источники канонического права.
37. «Кодекс канонического права» 1983 г.: анализ основных положений.
38. Источники церковного права.
39. Значение для Балкан и Руси источников церковного права Византии IX-XIV вв.
40. Новации «Устава Русской Православной Церкви» 2000 г.
41. Правовой статус религиозных объединений.
42. Понятие церковного брака.
43. Понятие церковного суда.
44. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г.: анализ основных положений.

**Примерный список комплексных практических контрольных заданий (ПКЗ), требующих поэтапного решения и развернутого ответа:**

1. Мусульманская правовая система.
2. Круг источников мишпат иври.



3. Талмуд и талмудическая литература: история и современность.
4. Виды преступлений и наказаний в мишпат иври.
5. «аш-Шари`а» и «ал-фикх»: разграничение понятий.
6. Мазхабы ал-фикх`а: история становления.
7. Система источников ал-фикх`а.
8. Специфика классификации преступлений в ал-фикх`е.
9. Вероятность рецепции норм древнеиудейского деликтного права в раннемусульманском ал-фикх`е.
10. Древнееврейское брачно-семейное право.
11. Мусульманское брачно-семейное право.
12. Древнееврейское наследственное право.
13. Мусульманское наследственное право.
14. Российская религиозная философия права.
15. Правовые основы реализации свободы совести и деятельности религиозных объединений.
16. Вопросы свободы совести и вероисповедания в практике Конституционного Суда РФ.
17. Международные нормативные правовые акты о свободе совести и религиозных объединениях.

-----  
**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения – отсутствуют**

\_\_\_\_\_



«Утверждаю»

Декан философского факультета

МГУ им. М.В. Ломоносова

проф. В.В. Миронов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля): Религии в отечественной истории
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. Направленность программы: 09.00.14 Философия религии и религиоведение.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть; тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: *электив*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в философии религии и религиоведении	З1 (ПК-1) <b>Знать:</b> современное состояние науки в философии религии и религиоведении У1 (ПК-1) <b>Уметь:</b> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе

	<i>B1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении
<i>ПК-2 владение культурой научного исследования в философии религии и религиоведении, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>З1( ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении <i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе <i>B1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (34 часа занятия лекционного типа, 0 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины «История религии»

8. Образовательные технологии: лекции носят ознакомительный и проблемный характер; материалы к курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Археологические памятники истории религии на территории нашей страны Религии эпохи палеолита, мезолита, неолита. Религии в эпоху раннего металла.	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4
Тема 2. Религия древних славян.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 3. Религии народов Поволжья и Западного Приуралья.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

Тема 4. Религии народов Кавказа.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 5. Религии народов Северной Азии Религии народов Сибири, Арктического и Субарктического Севера, Дальнего Востока, Южной Сибири.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 6. Иудаизм в России. Основные направления иудаизма (ортодоксальный, реформированный, хасидизм) и их особенности.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 7. Буддизм на территории России. Возникновение буддизма, особенности организации, верований и культа в Бурятии, Тыве, Калмыкии, в центральных регионах России.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 8. Православные церкви в России.	8	2	0	0	0	2	4	2	2	4

<p>Принятие христианства в Киевской Руси.  Русская Православная церковь: основные исторические этапы, современное состояние.  Иные православные церкви в России (катакомбная, Российская Православная Церковь за границей и др.) – история и современность.</p>										
<p>Тема 9.  Старообрядчество  Исторические, социальные, идейно-теоретические предпосылки возникновения старообрядчества, общая характеристика, основные толки и согласия, современное состояние.</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
<p>Тема 10. Духовное христианство.  Предпосылки и обстоятельства возникновения</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

духовного христианства, основные этапы истории, общая характеристика. Основные черты духоборчества, особенности молоканства. Современные духовные христиане.										
Тема 11. Католицизм в России Появление католицизма на территории страны. Католическая церковь в Российской империи. «Русские католики». Католическая церковь в России в XX – XXI вв. Восточные католические церкви на территории России.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 12. Протестантизм в России Появление протестантизма в России. Лютеранские и евангелическо-реформатские организации в Российской империи.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

Гернгутеры, штунда и др. предшественники позднепротестантских течений в России. Российские особенности баптизма, евангельского христианства, адвентизма, пятидесятничества и др.										
Тема 13. Христианские церкви на территории России Иные христианские церкви на территории России (Армянская апостольская церковь, Святая апостольская соборная ассирийская церковь Востока и др.).	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 14. Ислам в России Ислам в государствах на территории современной России (Волжская Булгария, Золотая Орда и др.) Мусульмане в Российской империи. Ислам в России в XX-XXI вв.	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4



Тема 15. Нетрадиционные религии в современной России.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	XXX	X						XX		
<b>Итого</b>	72	34	0	0	0	2	36	18	18	36

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов: приведены в разделе 11.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А. Основная литература:

1. Алов А.А., Владимиров Н.Г. Армянская апостольская церковь в России. Католицизм, протестантизм, армянская апостольская церковь в России. М., 1995.
2. Задворный В., Юдин А.В. История католической церкви в России. Краткий очерк. М., 1995.
3. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика). Составитель и автор вводной статьи и комментариев Д.Ю. Арапов. – М.: ИКЦ «Академкнига» 2001
4. Элбакян Е.С. Религии России. Словарь-справочник. М.: «Энциклопедия», 2014.

Б. Дополнительная литература:

1. Богораз В.Г. Миф об умирающем и воскресающем звере //Художественный фольклор, 1926, № 1.
2. Лавров Л.И. Доисламские верования адыгейцев и кабардинцев //Труды Института этнографии. Т. 51, М., 1959.
3. Маторин М.Н. Религия у народов Волжско-Камского края. М., 1929.
4. Михайловский В. Шаманство. М., 1892.
5. Николаев К. Восточный обряд. Париж, 1950.
6. Никольский Н.М. Избранные произведения по истории религии. М., 1974.
7. Никольский Н.М. Дохристианские верования и культы днепровских славян. М., 1929.
8. Положение о ламайском духовенстве в России. СПб., 1853.
9. Религии народностей СССР. Сборник. Т.1, М., 1931.

10. Религиозные верования народов СССР. Т.2, М., 1931.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/)  
<http://www.interfax-religion.ru/map/>  
<http://sreda.org/arena>
- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости): не используются
- Описание материально-технической базы.  
Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя доступный для аспиранта выход в Интернет.

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель (преподаватели): к.филос.н., доцент кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова И.И. Ершова.

## Приложение

### Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Религии в отечественной истории» на основе карт компетенций выпускников

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	

<p><i>31 (ПК-1) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения</p>	<p>Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения</p>	<p>Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения</p>	<p>устные вопросы</p>
<p><i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе</p>	<p>Сформированное умение использовать методы составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе</p>	<p>простые практические контрольные задания (ПКЗ)</p>
<p><i>В1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение базовых теоретических</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и систематическое применение базовых</p>	<p>комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)</p>

представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении		представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	пробелы применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	
<i>31 (ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	устные вопросы
<i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме,	Сформированное умение использовать методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов,	простые практические контрольные задания (ПКЗ)

		отчетов о научно-исследовательской работе	результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	составления отчетов о научно-исследовательской работе	
<i>В1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)

**Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

**Примерный список устных вопросов:**

1. Религии народов Поволжья и Западного Приуралья.
2. Религии народов Кавказа.
3. Религии народов Северной Азии.
4. Иудаизм в России.
5. Буддизм в Бурятии, Калмыкии и Туве.
6. Позднепротестантские течения и их особенности в России.

7. Ислам в современной России.

**Примерный список простых практических контрольных заданий (ПКЗ):**

1. Данные об эпохе каменного века на территории России.
2. Религия восточных славян.
3. Буддизм в центральных регионах России. Современная ситуация (1990 – 2000-е гг.).
4. Старообрядчество: история и современное состояние.
5. Духовное христианство в России.
6. Католицизм в России.
7. Протестантизм в России.
8. Ислам в истории народов России.

**Примерный список комплексных практических контрольных заданий (ПКЗ), требующих поэтапного решения и развернутого ответа:**

Изложить историю и охарактеризовать современное состояние какой-либо конкретной религиозной конфессии или организации в России (по выбору аспиранта).

-----  
**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения – отсутствуют**

\_\_\_\_\_



«Утверждаю»

Декан философского факультета

Философский факультет  
МГУ им. М.В. Ломоносова

проф. В.В. Миронов

\_\_\_\_\_ 2016 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля): Секуляризация и десекуляризация в современном мире
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. Направленность программы: 09.00.14 Философия религии и религиоведение.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть; тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: *электив*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в философии религии и религиоведении	З1 (ПК-1) <b>Знать:</b> современное состояние науки в философии религии и религиоведении У1 (ПК-1) <b>Уметь:</b> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе

	<i>B1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении
<i>ПК-2 владение культурой научного исследования в философии религии и религиоведении, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>З1( ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении <i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе <i>B1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (34 часа занятия лекционного типа, 0 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины «История религии»

8. Образовательные технологии: лекции носят ознакомительный и проблемный характер; материалы к курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий



Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего		
Тема 1. Концепция секуляризации. Концепция секуляризации как попытка теоретического описания современных религиозных процессов (прежде всего – на Западе). Признаки секуляризации (упадок религиозных институтов; утрата религиозными учреждениями политической власти и секуляризация их собственности; утрата	20	10	0	0	0	0	10	5	5	10

<p>религией объяснительной функции на фоне доминирования эмпирических и рациональных подходов к объяснению мира; смещение религии в частную сферу («приватизация религии»); снижение интенсивности религиозных практик). Причины и движущие мотивы секуляризации (рациональность, индивидуализм, социальная дифференциация, эгалитаризм, либеральная демократия, модернизация, релятивизм и т.д.). Роль либерального (потребительского) капитализма в резком снижении религиозности на Западе.</p>										
<p>Тема 2. Концепции,</p>	20	10	0	0	0	0	10	5	5	10

<p>альтернативные теории секуляризации. «Теория предложения» и «теория рационального выбора» (Старк, Финке, Ианнаконе) как «экономическая» альтернатива теории секуляризации. «Теория постсекулярного общества» (Хабермас, Бергер). «Теория множественных современностей» (Эйзенштадт). Ограниченность данных концепций, их слабое соответствие фактическому материалу.</p>										
<p>Тема 3. Основные тенденции в современном мире. «Внутренняя секуляризация» религии в США и России: сходства и различия. Секуляризация в Южной Америке: сходства и различия</p>	32	14	0	0	0	2	16	8	8	16

сравнительно с секуляризацией на Западе. Религия в Юго-Восточной Азии: подъем религии в одних странах и упадок в других. Христианство в Южной Америке, Азии и Африке: от институализированной религии к харизматическим движениями. Подъем политического ислама. Исламские и светские режимы в Северной Африке и на Ближнем Востоке. «Арабская весна» – исламизация прежде светских стран или просто одна из остановок на пути к секулярному будущему арабских государств?										
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	XXX	X						XX		
<b>Итого</b>	72	34	0	0	0	2	36	18	18	36

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов: приведены в разделе 11.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А. Основная литература:

1. Bruce S. God is dead: secularization in the West. Blackwell, 2002.
2. Religion and modernization: sociologists and historians debate the Secularization Thesis / ed. by Bruce S. Oxford. 1992.
3. Stark R., Bainbridge W. S. A theory of religion. Rutgers University Press, 1987.

Б. Дополнительная литература:

1. Brown C. G. The death of Christian Britain: understanding secularization, 1800-2000. Routledge, 2001.
2. Wilson B. R. Religion in secular society. C. A. Watts, 1966.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/)

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости): не используются

- Описание материально-технической базы.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя доступный для аспиранта выход в Интернет.

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель (преподаватели): к.филос.н., доцент кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова А.В. Апполонов.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Секуляризация и десекуляризация в современном мире» на основе карт компетенций выпускников**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<i>31 (ПК-1) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	устные вопросы
<i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых	Сформированное умение использовать методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-	простые практические контрольные задания (ПКЗ)

		работе	отчетов о научно-исследовательской работе	результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	исследовательской работе	
<i>B1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)
<i>31 (ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	устные вопросы
<i>У1 (ПК-2) Уметь:</i>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	простые практические

<p>составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе</p>		<p>методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе</p>	<p>систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе</p>	<p>содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе</p>	<p>использовать методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе</p>	<p>контрольные задания (ПКЗ)</p>
<p><i><b>В1 (ПК-1) Владеть:</b></i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении</p>	<p>Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении</p>	<p>комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)</p>



## **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

### **Примерный список устных вопросов:**

Признаки секуляризации.

Причины и движущие мотивы секуляризации.

Роль либерального (потребительского) капитализма в резком снижении религиозности на Западе.

### **Примерный список простых практических контрольных заданий (ПКЗ):**

«Теория предложения» и «теория рационального выбора» (Старк, Финке, Ианнаконе).

«Теория постсекулярного общества» (Хабермас, Бергер).

«Теория множественных современностей» (Эйзенштадт).

### **Примерный список комплексных практических контрольных заданий (ПКЗ), требующих поэтапного решения и развернутого ответа:**

«Внутренняя секуляризация» религии в США и России: сходства и различия.

Секуляризация в Южной Америке: сходства и различия сравнительно с секуляризацией на Западе.

«Арабская весна» – исламизация прежде светских стран или просто одна из остановок на пути к секулярному будущему арабских государств?

-----

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения – отсутствуют**

\_\_\_\_\_



«Утверждаю»

Декан философского факультета  
Философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова

проф. В.В. Миронов

\_\_\_\_\_ 2015 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля): Современное англо-американское свободомыслие
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. Направленность программы: 09.00.14 Философия религии и религиоведение.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть; тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: *электив*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в философии религии и религиоведении	З1 (ПК-1) <b>Знать:</b> современное состояние науки в философии религии и религиоведении У1 (ПК-1) <b>Уметь:</b> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе

	<i>В1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении
<i>ПК-2 владение культурой научного исследования в философии религии и религиоведении, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>З1( ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении <i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе <i>В1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (26 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.)), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «История религии» и «История свободомыслия»

8. Образовательные технологии: лекции носят ознакомительный и проблемный характер; материалы к курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего		
Тема 1. Идейные истоки современного англо-американского свободомыслия Влияние европейского (Дж. Локк, Дж. Толанд, А. Коллинз, Т. Гоббс) и американского (Б. Франклин, Т. Джефферсон, И. Аллен, Т. Пейн, Т. Купер) просвещения XVII – XVIII вв., теории «естественной религии» (А. Петер, Т. Палмер), утилитаристских	12	4	2	0	0	0	6	3	3	6

<p>концепций И. Бентама, Дж. Милля, Дж. Грота. Утопический социализм (Дж. Уистенли, Р. Оуэн) и английское свободомыслие. Связь философии позитивизма с современным англо-американским свободомыслием. Предшественники современного естественнонаучного свободомыслия (Дж. Фиске, А. Грей, Д. Дан и др.). Влияние философии трансцендентализма (Р. Эмерсон) на формирование взглядов современных свободомыслящих. Унитарянство – источник современного англо-американского свободомыслия.</p>										
<p>Тема 2. История формирования организаций свободомыслящих в Великобритании</p>	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4

<p>Идейная обстановка и состояние религиозности в Великобритании в сер. XIX в. Распространение идей секуляризма. Формирование Дж. Холиоаком в 40-х годах «Общества религиозной рациональности» (издание журнала «Разумный»). Основание в 1866 г. «Национального секулярного общества» (Дж. Холиоак, Ч. Брэдлоу). Издание журналов «Национальный реформатор», «Свободомыслящий». Основание в 1890 г. «Ассоциации Рационалистической Прессы» и «Этического Союза». Деятельность в этих организациях С. Уотса и С. Койта. Основные направления в «Ассоциации Рационалистической Прессы»: социологическое,</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>антропологическое, психологическое, естественнонаучное. Издание журнала «Новый гуманист». Участие в его работе Дж. Хаксли, Б. Рассела, Г. Блэкхема. Основание в 1962 г. «Британской Гуманистической Ассоциации» (первый президент – Дж. Хаксли). Формирование в 1980-х годах «Британской гуманистической ассоциации студентов».</p>										
<p>Тема 3. История формирования организаций свободомыслящих в США Основание в 1836 г. А. Кинлэндом и Б. Оффеном «Объединенного морального и философского общества по изучению разрушающегося</p>	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4







<p>Тема 4. Христианский социализм и социальное христианство – течения в современном англо-американском свободомыслии</p> <p>Расслоение в среде унитарянства в сер. XIX в. в США. Создание в 1867 г. левым крылом унитарянства «Свободной религиозной ассоциации» (Ф. Райш, Г. Хонстон, Ч. Арнольд, Дж. Фостер).</p> <p>Формирование в 1920-х годах «Гуманистического общества» в Нью-Йорке. Образование в 1963 г. «Общества религиозных гуманистов» (П. Битти, Ч. Раймонд и др.).</p> <p>Издание журнала «Религиозный</p>	12	4	2	0	0	0	6	3	3	6
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---



<p>первоначального христианства. Деятельность «Христианского социалистического союза» с 1950-х годов по настоящее время. Христианско-социалистическое движение в Великобритании (Ф.Д. Моррис, Ч. Кингслей, Дж. Ладлоу) в XIX – начале XX в. Их связь с идеями чартизма. Христианско-социалистические ассоциации с сер. XIX в. по настоящее время.</p>										
<p>Тема 5. Современные англо-американские свободомыслящие о сущности и роли религии Свободомыслящие о понятиях «религия», «свободомыслие», «агностицизм», «рационализм»,</p>	12	4	2	0	0	0	6	3	3	6



<p>работе Дж. Хаксли «Религия без откровения».</p> <p>Религиозные гуманисты о сущности религии (У. Хадсон, Д. Аверкамп и др.).</p>										
<p>Тема 6. Проблема гуманизма в трудах современных англо-американских свободомыслящих</p> <p>Основные направления в понимании гуманизма: этическое (Е. Эриксон), секулярное (П. Куртц), натуралистическое (К. Ламонт), эволюционное (Дж. Хаксли), религиозный гуманизм (С. Уайн, П. Самсон).</p>	8	2	2	0	0	0	4	2	2	4
<p>Тема 7. Проблема человека и смысла его существования</p> <p>К. Ламонт о смысле человеческого существования и его бессмертия в работе «Иллюзия бессмертия».</p>	8	2	2	0	0	0	4	2	2	4

<p>Проблема жизни и смерти. Анализ современными свободомыслящими христианской концепции личного бессмертия. П. Куртц о человеческой свободе и ответственности. Разработка нравственной альтернативы религиозной морали.</p>										
<p>Тема 8. Антиклерикализм современного англо-американского свободомыслия Исторический анализ решения вопроса о взаимоотношении церкви и государства в США и Великобритании. Декларация Независимости 1776 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах 1791 г. Т. Джефферсон, Т. Пейн, Б. Франклин – теоретики современного</p>	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

антиклерикализма. Борьба современных англо-американских свободолюбивых за демократизацию светского образования, за отделение церкви от государства и школы от церкви.											
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	XXX	X						XX			
<b>Итого</b>	72	26	10	0	0	0	36	18	18	36	

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов: приведены в разделе 11.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А. Основная литература:

1. Английские материалисты XVIII в. М., 1967. Т. 1, 2.
2. Американские просветители. М., 1968. Т. 1, 2.
3. Антология мировой философии. М., 1970–1971. Т. 2, 3.
4. Брэдлоу Ч. Атеизм. Достоинство, свобода и независимость. Рабство женщин. СПб., 1907.
5. Коэн М. американская мысль. М., 1958.
6. Куртц П. Испытание потусторонним. М., 1999.
7. Куртц П. Новый скептицизм. М., 2000.
8. Куртц П. Что такое светский гуманизм? М., 2008.
9. Ламонт К. Иллюзия бессмертия. М., 1984.
10. Миль Дж. Утилитаризм. О свободе. СПб., 1900.
11. Неогуманизм: Декларация светских принципов и ценностей – личных, социальных и планетарных // Здравый смысл. М., 2010.
12. Оуэн Р. Избранные произведения. М.–Л., 1953. Т. 1, 2.



13. Рассел Б. Почему я не христианин. М., 1987.
14. Робертсон А. Религия и атеизм в современной Англии // Ежегодник Музея истории религии и атеизма. М., 1962. № 6.
15. Современный гуманизм. Материалы и исследования / Составитель В.А. Кувакин. М., 2002.
16. Уистенли Дж. Избранные памфлеты. М.–Л., 1950.
17. Эмерсон Р. Трактаты о природе и опыты. СПб., 1902. Т. 1.

Б. Дополнительная литература:

1. Богомолов А.С. английская философия XX века. М., 1973.
2. Богуславский В.М. скептицизм в философии. М., 1990.
3. Борзенко И.М., Кувакин В.А., Кудишина А.А. Основы современного гуманизма. М., 2012.
4. Вейш Я.Я. Религия и церковь в Англии. М., 1976.
5. Гинсбург В.Л. Об атеизме, религии и светском гуманизме. М., 2008.
6. Девина И.В. Проблема гуманизма и критики религии в современном движении свободомыслящих США. М., 1985.
7. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. М., 1985.
8. Из истории мировой гуманистической мысли. Хрестоматия / Составители А.Ф. Малышевский и др. М., 1995.
9. Каримский А.М. Философия американского натурализма. М., 1972.
10. Каримский А.М. Проблема гуманизма в современной американской философии. М., 1987.
11. Кислова А.А. Социальное христианство в США. М., 1974.
12. Кичанова И.М. Пути и перепутья буржуазного атеизма. М., 1976.
13. Колесников А.С. Свободомыслие Бертрана Рассела. М., 1978.
14. Новиченко И.Ю. Чарльз Кингсли и английский социализм середины XIX века. М., 2001.
15. Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. М., 2006
16. Тажуризина З.А. Идеи свободомыслия в истории культуры. М., 1987.
17. Трофимова З.П. Эволюционный гуманизм Джулиана Хаксли. М., 2008.
18. Трофимова З.П. Свободомыслие и религия в англо-американской философии XX века. М., 2013.
19. Юлина Н.С. Теология и философия в религиозной мысли США XX в. М., 1986.
20. Яблоков И.Н. Философия религии. М., 2008.
21. Яблоков И.Н. Социология религии. М., 2014.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/)

<http://www.atheism.ru/>

<http://www.religiopolis.org/glavnaja.html>  
<https://www.facebook.com/UkFreeThinkingSociety>

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости): не используются
- Описание материально-технической базы.  
 Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя доступный для аспиранта выход в Интернет.

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель (преподаватели): д.филос.н., профессор кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова З.П. Трофимова.

## Приложение

### Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современное англо-американское свободомыслие» на основе карт компетенций выпускников

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<i>31 (ПК-1) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области	Неполные представления о современном состоянии науки в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,	Сформированные систематические представления о современном	устные вопросы

и религиоведении		философии религии и религиоведения	философии религии и религиоведения	представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	состоянии науки в области философии религии и религиоведения	
<i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	Сформированное умение использовать методы составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	простые практические контрольные задания (ПКЗ)
<i>В1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)

		религиоведении	философии религии и религиоведении	методов исследований в философии религии и религиоведении	религии и религиоведении	
<i>31 (ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарны е представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформирован ные систематические представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	устные вопросы
<i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно- исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно- исследовательской работе	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно- исследовательской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления	Сформированное умение использовать методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно- исследовательской работе	простые практические контрольные задания (ПКЗ)

			работе	отчетов о научно-исследовательской работе		
<i><b>В1 (ПК-1) Владеть:</b></i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)

#### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

##### **Примерный список устных вопросов:**

1. Работа Дж. Хаксли «Религия без откровения».
2. Работа К. Ламонта «Иллюзия бессмертия».
3. Работа Б. Рассела «Почему я не христианин».
4. Работа П. Куртца «Искушение потусторонним».
5. Работа П. Куртца «Новый скептицизм».
6. Работа П. Куртца «Что такое светский гуманизм?».
7. Работа Р. Эмерсона «Трактат о природе и опыты».
8. Работы Ч. Брэдлиу «Атеизм. Достоинство, свобода и независимость. Рабство женщин» (СПб., 1907).

##### **Примерный список простых практических контрольных заданий (ПКЗ):**

1. Утилитаристская концепция И. Бентама, Дж. Милля, Дж. Грота.
2. Утопический социализм Дж. Уистенли, Р. Оуэна.
3. Естественнонаучные концепции Дж. Фиске, А. Грея, Д. Дана.
4. Современные свободомыслящие о сущности религии.
5. Природа гуманизма в интерпретации современных свободомыслящих.
6. Антропологические проблемы в современном англо-американском свободомыслии.
7. Антиклерикализм современного англо-американского свободомыслия.

**Примерный список комплексных практических контрольных заданий (ПКЗ), требующих поэтапного решения и развернутого ответа:**

1. Идеиные истоки современного англо-американского свободомыслия.
2. Теория «естественной религии».
3. Философия американского трансцендентализма.
4. Унитарянство как источник современного англо-американского свободомыслия.
5. История формирования организаций свободомыслящих в США.
6. История формирования организаций свободомыслящих в Великобритании.
7. Христианский социализм в Англии.
8. Христианский социализм в США.

-----  
**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения – отсутствуют**  
\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Декан философского факультета

МГУ им. М.В. Ломоносова

\_\_\_\_\_ проф. В.В. Миронов

« » \_\_\_\_\_ 2018 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля): Современное общество и православие
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. Направленность программы: 09.00.14 Философия религии и религиоведение.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть; тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: *электив*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<i>ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в философии религии и религиоведении</i>	<i>З1 (ПК-1) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении <i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе

	<i>В1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении
<i>ПК-2 владение культурой научного исследования в философии религии и религиоведении, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>З1( ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении <i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе <i>В1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 0 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины «История религии»

8. Образовательные технологии: лекции носят ознакомительный и проблемный характер; материалы к курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий



Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего		
Тема 1. Что такое религиозность, что такое вера. Как передается вера. Состояние религиозного человека. Понятие веры и понятие религиозности. Типология определений веры: вера как причастность (faith), вера как уверенность (beleif) и вера как доверие. Исторические примеры: "уверенность в невидимом" (Антоний Сурожский);	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

<p>"переставить святильник разума из головы в сердце" (Григорий Палама и паламиты); "доверие Господу" (Филарет Московский). Апологетика и критика понятия "религия" и секулярной концепции религиозности: Джон Милбанк и «радикальная ортодоксия» против Юргена Хабермаса и либерального религиоведения. Преимущества понятия "вероучение" по сравнению с понятием "религия". Традиция христианского вероучения.</p>										
<p>Тема 2. Сколько верующих в России. Без христианской традиции нет духовной преемственности поколений. Проблема правильной интерпретации религиозности и ее</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

<p>светских аналогов. Как вести социологические опросы на тему "религиозности". Почему 80% - устойчивое число верующих в разных странах и в разные исторические периоды. Проблема определения христианской (шире — религиозной) идентичности. Христианская истина — не «что», а «Кто», следовательно, истина — в причастности Христу, Его Слову и делу, а также к Церкви. Причастность невозможно измерить, исходя из внешних моделей поведения. Бесперспективность подсчета степеней участия граждан в литургии (епитимья, болезни, неготовность к исповеди и причастию и проч.). Христианин - это человек с христианскими убеждениями, то есть,</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>совершающий моральный выбор исходя из евангельских истин. Это главный критерий. Соответствие такого выбора одному из трех типов веры («причастность», «уверенность» и «доверие» - см. занятие 1.). Проблема секуляризированной религиозности.</p>										
<p>Тема 3. Церковь, журналистика, PR, GR          Что такое медийное пространство и как оно устроено.          Представление о функциональных стилях и медийных идиомах.          Лексико-стилистические парадигмы. Понятия "PR" и "GR", "спикер", "информационный игрок", "драматургия медиатекста", "суггестивность медиатекста", "табуирование", «маргинализация»,</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

<p>"вброс", "границы допустимого дискурса", "окно Овертона", "символическая власть", "символический капитал", "мифологическая структура", "психологический зонд", "идиоматический язык". Какую роль играет религиозная тематика в идеологическом и медийном пространстве. Что такое православная журналистика, ее рождение в РФ и эволюция. Портал «Религия и СМИ».</p>										
<p>Тема 4. Борьба с институтом патриаршества. «Религиозный кодекс» Социальная роль Церкви как гаранта культурной преемственности. За что хвалят и критикуют Церковь. Роль института патриаршества в</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

<p>православной традиции и Русской церкви. Причины его отсутствия в синодальный период существования Церкви. Борьба с патриаршеством как попытка обезглавить Церковь. Ленинский декрет об "отделении Церкви", его нынешние аналоги, явные и скрытые защитники. "Письмо академиков" 2007 года. Информационная антиклерикальная кампания 2012-го года, дело "Pussy Riot". Что такое "холодный теракт". Проект социально-правового гетто для Церкви. «Религиозный кодекс» Михаила Прохорова.</p>										
<p>Тема 5. Сакральная география русского мира Genius loci - гений места (античность). Метакультурные объекты и внутренний</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2







<p>Тема 6. Симфония. Сервизм. Что такое «сергианство». "Симфония властей" как византийско-русский идеал существования церкви и государства. Проблема "священства и царства" в русской традиции. Цезарепапизм и папоцезаризм. Сервизм синодального и советского периодов. Патриарх Тихон и мученичество за веру. Конкордат государства и Церкви 1943-го года. Роль патриарха Сергия (Страгородского). Понятия "сергианство" относится только к патриарху Сергию и его времени. Некорректность попыток передвинуть границы этого явления выше и ниже по исторической шкале. Почему "сергианство" не имеет ничего общего с сервизмом. Кампания против</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

патриарха Сергия. Попытка разрушить церковную преемственность..										
Тема 7. Концепция коллективной вины как форма языческого культа Пример: Светлана Алексиевич «У войны не женское лицо» (Нобелевская премия). Аномалия: Светлана Алексиевич - белорусская писательница родом с Западной Украины адресует свой русскоязычный текст русской публике. Тезис Алексиевич: «Жертвы не менее противны, чем палачи». Концепция коллективной вины как пошаговое перенесение ответственности с виновных на жертв. Извращенное понимание репрессий как "вины самого народа" ("каждый народ достоин власти,	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2



регрессу и инфантилизация..										
Тема 8. Модернизм, колониализм, расизм, нацизм, либерализм, социал-дарвинизм в свете христианской нравственности. Миф превосходства как изнанка модернизации. Миф превосходства в западной культуре: крестовые походы, Реформация, кальвинизм. Идея "избранных ко спасению" и "неизбранных". Капитализм утверждается с помощью колониальных войн и ростовщичества. "Ничейная земля" в области географии и в области права. Идея избранности противоречит христианству: Христос умер за всех. Невозможность отдельного тайного знания для	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

<p>посвященных. Истина в причастности к Христу, равенство перед Богом. Либерализм как оправдание биологической этики естественного отбора ("умри ты сегодня, а я завтра") в обществе. Самодержавие капитала. Социал-дарвинизм (имеет мало общего с идеями самого Дарвина). "Демократия не для дикарей". Борьба с идеей соборности (фактором большинства). Искусственно разделенное общество..</p>										
<p>Тема 9. Секуляризация церкви          Должна ли Церковь соответствовать нормам секуляристской этики?          Секуляризм — тоже идеология.          Постсекулярность «расколдовывает» секуляризм.          ИмPLICITная религиозность (Ольга</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

<p>Михельсон). "Прогресс всего" - идея абсолютного Прогресса ("Нет Бога кроме Прогресса и Генри Форд - пророк Его"). Исчерпанность секулярного модерна, критика "проекта Просвещения", самоподрыв гуманизма. Секуляризация церквей сегодня. Борьба с "тоталитарным понятием греха" и "культом личности Христа". Христианофобия. Идеи секулярной Реформации для России. Позиция либерал-православия. Теория так называемого "богословия майдана"..</p>										
<p>Тема 10. Вторичная модернизация, «догоняющее развитие» и традиционная религиозно-культурная парадигма. Невозможность догнать центры капитала, оставаясь на</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

<p>«периферии» мировой экономики. Контроль «центра» за направлением финансовых потоков. Мировое разделение труда и национальный суверенитет. Либеральная мифологизация темы «отставания России». Крепостное право и роль поставщика — принуждение со стороны глобального рынка. Зависимость от глобального рынка и западных институтов - причина торможения и отставания. Развитие общества: традиция или геэкономика (борьба двух факторов). Традиция должна задавать экономическую модель, а не наоборот. "Протестантская этика и дух капитализма" (Макс Вебер). "Благодать распространяется вместе с инвестициями",</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>"успешность равнозначна избранности".          Принципы общества с горизонтальной динамикой.          "Православная этика и дух солидарности" — сотериологическое общество с вертикальной динамикой (Русь, Византия, исламский мир). Церковная община и семья как основы социальной модели. Понятие общины крестьянской (міра) и общины церковной, их сближение у славянофилов.          (Щипков А.В. Ложь "догоняющего развития")</p>										
<p>Тема 11. Православие и типология консерватизма          Проблема политической шкалы. От системы «либерализм — консерватизм —</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2



<p>социализм» к системе «постмодернизм — традиционализм». Социализм как традиционализм (христианская община, панлитургичность христианской жизни). "Что консервировать в неолиберальном обществе?" Консерваторы «левеют», левые «правеют», либералы утрачивают идентичность. Либерализм: утрата легитимности. Новая разметка идеологического пространства. Современная типология консерватизма. Роль церковных консерваторов (близки к традиционалистам). Проблема консерватизма - это проблема языка.</p>										
<p>Тема 12. Закон и нравственность в контексте современной</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

<p>секулярной культуры. Закон и нравственность: отношения между ними в секулярном обществе, в Церкви и в обществе традиции. Естественное право и нравственное право. Нравственное выше юридического. Юрицизм как секуляристский культ «сакральных процедур» и «святых институтов». Идолопоклонство, фетишизм. Правовая сфера: состязательность или установление истины как основной принцип.</p>										
<p>Тема 13. Православная социал-традиция "Православная этика и дух солидарности". Большое общество. Договор поколений. Симфония властей. Универсализм. Формы правления вторичны. Фактор большинства. Демократия без традиции невозможна. Демократия без сильной</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

<p>государственной вертикали невозможна. Сильное государство как страж (гарант) демократии и справедливости для народа. Выборность верховной власти и ее долг перед народом. Принцип справедливости.</p>										
<p>Тема 14. Русофобия и ортофобия Источники русофобии: отсутствие «ренессансного поворота» в России. Не прижилась идея обожествления «частной личности» и ее (само)конструирования. Сложился другой тип христианской культуры. Запад: утрата христианских корней. Россия: «средневековый модерн», археомодерн, аксиомодерн. Социальные «эго-машины» Запада vs. человек как «образ и</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2



<p>Тема 15. Проблемы русской идентичности. Становление русского дискурса. Похищение русской идентичности. Проблема языка и проблема "чужой речи". Лингвистическая агрессия. Влияние конструктивистских подходов ("воображаемые сообщества"). Принцип непрерывности традиции. Идентичность сохраняется и во время революционных разрывов. Постсоветский курс на размывание идентичности. Принципы русского мира. Язык, культура, религия - треугольник идентичности. Русский тот, для кого родные русский язык и русская культура (кроме тех, кто не согласен с этим принципом). Спор о русской идентичности.</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Концепции понятия "русский".										
Тема 16. Десоветизация и десталинизация как культурный институт. Русское и советское Советская идентичность как составная часть русской идентичности. Расширенное понимание «советского» - как русского и как социально направленного. Советская и антисоветская формы изолирующего историзма. Вред концепции изолирующего историзма. Антисталинизм как флаг антисоциальной политики либеральных элит. Война с памятниками, десоветизация и дерусификация на Украине.	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 17. Либерал-	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2



<p>Тема 18. Язык церкви. Язык политики. Язык культуры Язык Церкви внутри секуляристского языкового пространства. Проблема перевода - разговор с секулярной культурой как бесконечно длящаяся проповедь. «Незавершенное прочтение и незавершенное толкование Предания» (Джон Милбанк). Язык политики и язык культуры: ожидание перемен. Светское культур-православие: проблема ОПК. Либеральный язык сдерживает критическую мысль и не справляется с «большим социальным описанием». "Чужая речь". Превращения либерального языка из средства в объект высказывания.</p>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2	
<p><b>Промежуточная</b></p>	XXX	X						XX			



аттестация: зачет										
<b>Итого</b>	72	36	0	0	0	4	36	18	18	36

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов: приведены в разделе 11.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А. Основная литература:

1. Введение в общее религиоведение / Под ред. И.Н.Яблокова. М., 2008.
2. Основы религиоведения / Под ред. И.Н.Яблокова. М., 2008.
3. Религиоведение / Под ред. И.Н.Яблокова. М., 2016.
4. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006.

Б. Дополнительная литература:

1. Язык: Сборник статей о становлении русского дискурса / сост. А. В. Щипков. М., 2017.
2. Панарин А.С. Православная цивилизация / Сост., предисл. В. Н. Расторгуев / Отв. ред. О. А. Платонов. М., 2014
3. Третьяков В.Т. Похищение советской идентичности // Плаха. 1917 – 2017: Сборник статей о русской идентичности. М., 2015. С. 40–75.
4. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. Пер. с нем. М., 2003.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
shchipkov.ru

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости): не используются

- Описание материально-технической базы.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя доступный для аспиранта выход в Интернет.

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель (преподаватели): д.пол.н., профессор кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова (по совместительству) А.В. Щипков.

**Приложение**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современное общество и православие» на основе карт компетенций выпускников**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<i>31 (ПК-1) Знать:</i> современное состояние науки в философии религии и религиоведении	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Неполные представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	устные вопросы
<i>У1 (ПК-1) Уметь:</i>	Отсутствие	Фрагментарное использование	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	простые практические

составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе	умений	методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	использовать методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	контрольные задания (ПКЗ)
<i>В1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в философии религии и религиоведении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	Успешное и систематическое применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)
<i>З1 (ПК-2) Знать:</i> современное состояние науки в	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в	Неполные представления о современном состоянии науки в	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления о	устные вопросы

философии религии и религиоведении		области философии религии и религиоведения	области философии религии и религиоведения	пробелы, представления о современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	современном состоянии науки в области философии религии и религиоведения	
<i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но не систематическое использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	Сформированное умение использовать методов составления плана работы по заданной теме, анализа получаемых результатов, составления отчетов о научно-исследовательской работе	простые практические контрольные задания (ПКЗ)
<i>В1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых теоретических представлений и	В целом успешное, но не систематическое применение базовых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение базовых теоретических	комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)

философии религии и религиоведении		методов исследований в философии религии и религиоведении	теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	применение базовых теоретических представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	представлений и методов исследований в философии религии и религиоведении	
------------------------------------	--	---	---	--	---	--

#### Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

##### Примерный список устных вопросов:

1. Что такое религиозность?
2. Что такое вера?
3. Как передается вера?
4. Сколько верующих в России?
5. Что такое «сакральная география русского мира»?
6. Что такое «сергианство»?
7. Дайте определение следующих понятий в свете христианской нравственности: модернизм, колониализм, расизм, нацизм, либерализм, социал-дарвинизм.
8. Что такое «вторичная модернизация»?

##### Примерный список простых практических контрольных заданий (ПКЗ):

Перечень литературы для конспектирования:

Белжеларский Е.А. «Большая война»,  
Панарин А.С. «Православная цивилизация»,  
Третьяков В.Т. «Похищение советской идентичности»,  
Хабермас Ю. «Философский дискурс о модерне»,  
Щипков Д.А. «Радикальная ортодоксия»,

Щипков В.А. «Смех, табу и другие гуманитарные технологии»,  
Щипков А.В. Ложь "догоняющего развития",  
Щипков А.В. «Социал-традиция»,  
Щипков А.В. "Русофобия",  
Щипков А.В. «Похищение русской идентичности»,  
Щипков В.А. «Русский»,  
Щипков А.В. «Чужая речь».

**Примерный список комплексных практических контрольных заданий (ПКЗ), требующих поэтапного решения и развернутого ответа:**

1. Типология определений веры.
2. Проблема определения христианской (шире — религиозной) идентичности.
3. Что такое медийное пространство и как оно устроено?
4. Социальная роль Церкви как гаранта культурной преемственности.
5. Понятие "сакральная география".
6. "Симфония властей" как византийско-русский идеал существования церкви и государства.
7. Концепция коллективной вины.
8. Миф превосходства в западной культуре.
9. Должна ли Церковь соответствовать нормам секуляристской этики?
10. Церковная община и семья как основы социальной модели.
11. Современная типология консерватизма.
12. Православная социал-традиция.
13. Восточно-христианская традиция как экзистенциальная угроза Западу.
14. Советская идентичность как составная часть русской идентичности.
15. Совместим ли либерализм с христианством?
16. Язык Церкви внутри секуляристского языкового пространства.

-----  
**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения – отсутствуют**

---