

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Мышление и бытие: основания классической метафизики»
(спецкурс для студентов направления подготовки "Философия")

Аннотация к спецкурсу

Спецкурс нацелен на экспозицию и обоснование тезиса о принципиальном историко-тематическом единстве западной философской традиции в отношении проблемного поля теории познания, занявшей так или иначе центральное положение в философии с эпохи Нового времени. Для реализации данной цели предполагается решение четырех групп взаимосвязанных задач:

1. Критически проанализировать стандартные концепции возникновения западной философии "от мифа к логосу". Показать связь "греческого чуда" с влиянием древневосточной мифолого-мистериальной традиции. Возникновение античной философии интерпретируется на основе концепции диалектической рефлексии сакрального мифа русской историко-философской школы (С.Н. Трубецкой, А.Ф. Лосев, С.С. Аверинцев, В.В. Зеньковский, А.В. Ахутин, В.В. Биbihин).
2. Показать парадигмальность проблемно-концептуальной матрицы античной философии для судеб западной духовно-интеллектуальной традиции посредством: сведения воедино базовых допущений и постулатов античной философии; реконструкции основополагающих вопросов, мотивирующих и ориентирующих философское мышление; систематизации фундаментальных проблем и тем античного философского мышления и методологии их трактовки; демонстрации следов и актуального присутствия античных концептуальных достижений и аргументов в философском поле XX-XXI веков.
3. Представить и критически проанализировать мотивы, вехи формирования, основания и существенное содержание двух базовых стратегий западной философии: платонизма (объективного идеализма) и философского натурализма. Критически оценить стандартный тезис о "стихийном материализме" древнегреческой философии и показать подоплёку идеологических диагнозов для современного состояния философских противоборств. Проанализировать аргументы скептической (пирронистской) школы в пользу первого исторического вердикта о "смерти метафизики".
4. Показать влияние на судьбы западной философии христианского духовного поворота и христианской теологии. Раскрыть смысл и содержание идиомы "эллинам безумие". Показать парадоксальность базовых представлений христианской теологии по контрасту и преемственности с античным рационализмом и неоплатонистическим мистицизмом (креационизм, персонализм, историзм, эсхатологизм, антиномичность, апофатизм)

А. Цели дисциплины:

Целью данного специального курса является систематическое изложение и анализ основных тем современной метафилософии: генезис и специфика философского познания, его язык, мотивация, типы и средства обоснования, логика становления и размежевания базовых методологических стратегий. Историко-тематический анализ увязан с положением дел в современной философии.

Б. Задачи дисциплины:

- способствовать развитию зрелого научно-рационального стиля мышления студентов, заинтересованности в понимании тенденций, логики и результатов развития классического философского знания, его места и соотношения с другими фундаментальными сферами духовной культуры;
- совершенствовать навыки самостоятельного и продуктивно-осмысленного чтения классической и современной философской литературы, резюмирующего конспектирования прочитанного;

- способствовать овладению методологией работы с классическими и исследовательскими текстами философии.

Место дисциплины в ООП:

А. Дисциплина «Мышление и бытие: основания классической метафизики» включена в стандарт интегрированного магистра МГУ, в учебный план бакалавриата по направлению подготовки «Философия» (ИБ_Философия).

Б. Дисциплина «Мышление и бытие: историко-тематическое введение в классическую метафизику» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «Философия», является обязательной для изучения дисциплиной, находится в учебном плане 4-го семестра.

В. Изучение дисциплины «Мышление и бытие: историко-тематическое введение в классическую метафизику» предполагает параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: всемирной истории, истории зарубежной философии, онтологии и теории познания, истории религии, логики, концепций современного естествознания.

Г. Общая трудоёмкость: 64 ак. часа (2 з.е)

Д. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы проведения.

- лекции: 32 ак. часа.
- самостоятельная работа: 32 ак. часа.
- формы текущего контроля: письменные работы (рефераты и эссе), коллоквиум по ключевым темам и текстам.

Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)		Формы контроля
		Аудиторная работа Лекции	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение в метафизику. Историко-тематический анализ как метод метафизики.	2	2	Консультации по выбору тем рефератов, подбору литературы
2	Тема 2. Афины и Элевсин. Начало философии как метафизическая проблема	4	4	
3	Тема 3. основополагающие вопросы философии.	2	2	
4	Тема 4. Метафизические позиции в философии.	4	4	
5	Тема 5. Язык философии.	4	4	коллоквиум: дискуссия по ключевым текстам, проверка конспектов и рефератов

6	Тема 6. Онто-теологическое строение классической метафизики: истоки.	4	4	
7	Тема 7. Истина и ценности в метафизике: казус Эпикура (этика <i>versus</i> онтология).	4	2	
8	Тема 8. Изостения и Эпоптика. Исходы и кануны античной философии.	4	4	
9	Тема 9. Афины и Иерусалим: Христианский духовный поворот и судьбы западной метафизики.	4	4	Итоговый коллоквиум, оценка рефератов, эссе, конспектов
Всего		32	32	ЗАЧЕТ

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в метафизику. Историко-тематический анализ как метод метафизики.

Философия как духовная революция, тектонический сдвиг в культуре. Метафизика как судьба Запада (Хайдеггер). Проблема единства проблемно-тематического поля западной философии. Критерии и признаки. Историзм и герменевтика культурно-интеллектуальной инаковости. Особенности и возможности историко-тематического и компаративистского типов анализа. Основные задачи и проблемные узлы метафизики, ее претензии, допущения, основания типологизации материала.

Тема 2. Афины и Элевсин. Начало философии как метафизическая проблема.

Парадигмальность античной философской матрицы. Опыт современной археологии и герменевтики "греческого чуда" (мифогенные, социогенные и гносеогенные концепции 19–20 вв. К вопросу о роли рабовладения, культурного уровня древних цивилизаций, рецептурно-технического характера знаний, отношений индивида и социума). Условия, факторы и контекст *versus* само событие начала философии.

Осевое время. Политическое пространство и рождение аргументации. Греки о своей свободе и демократии. Греки и Восток, наследование и новации. Философ и жрец. Чему учили жрецы. Кульминация мистериальной инициации. Пифагор о Боге, душе, воздаянии. Поиск архэ. Ум-Логос. Космос и хаос.

Философия как переосмысление и переработка сакральной мифологии. Орфическая космогония и ее содержание. А.Ф. Лосев о рождении философского дискурса, его форме и содержательном наполнении ("казус Фалеса", фрагменты Лина, Мусея).

Философия, миф, пророчество, мудрость. Философский Логос и Мифопоэзис. От какого мифа и к какому логосу? "Гомерообман". Философия как новый топос в культуре.

Античный философ как человеческий тип и его самополагание в социуме. Космотеорос-космополит, патриот-законодатель, социальный критик- моралист, мизантроп, отшельник, юродивый, маргинал.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 3. основополагающие вопросы философии.

Постулаты и презумпции философского мышления. Тезисы досократиков о подлинном и производном бытии, соотношении чувственного и интеллигибельного, мнения и знания, воли и веры, достоверного и вероятного. Философия и "мировые загадки".

Основополагающие вопросы философии: концепции их выбора и формулировки, структура и логика. Существует ли "основной вопрос философии"? Способы вопрошания о бытии, мышлении, ценностях и месте мыслящего в философии. Философские вопросы и философские проблемы: общая характеристика. Философские вопросы и экзистенциальные заботы, социальные интересы, научные головоломки. Опыт реконструкции основополагающих вопросов античной философии

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 4. Метафизические позиции в философии.

Основные концептуальные и методологические стратегии в истории философии.

Концепция метафизической позиции Хайдеггера.

Тезисы о бытии, возможности рационального знания, статусе ценностей и человеческого ума в объективном идеализме Платона. Смысл, мотивы и аксиоматика платонизма (объективного идеализма) как способа мышления. Метафизика как "вторая навигация": корабль дураков или аргонавты смысла? Инверсия мифа в философии Платона (миф как критически-предельный духовно-интеллектуальный ресурс). Что описано аллегорией "пещеры"? Мистериальное, экзистенциальное, политическое и математическое в философии Платона. Что такое "линия Демокрита и Платона"? Платон против Демокрита: главные точки расхождения. Принципы философского натурализма и материализма.

Монотеизм и философский идеализм. Политеизм, деизм и атеизм в античной философии.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 5. Язык философии

Аргументативная и содержательная сторона философского дискурса. Что структурирует и регулирует философский дискурс? Выразительные средства языка досократиков, дискурсивные жанры ранней и классической философской мысли.. Сократический поворот к построению и анализу понятий-универсалий по схеме: "что такое... как таковое?". Родо-видовая систематизация понятий. Диереза и диалектика. Древо Порфирия.

Аристотель: учение о категориях. Как была поставлена проблема? Сказуемое и сказуемость. Сущее и его определения. Сколько категорий? Критерий категориальности понятия. Роль и место языка. Категории как предельные схематизмы и содержательные понятия. Критерии категориального метаязыка мышления. Мыслимость и представимость. Бинарные оппозиции в языке и мышлении. Аргументы Платона и Аристотеля против софистов. Тени релятивизма над философией. Вопрос о метаязыке категорий и объект-языке аргументов и примеров в философии. О характере метода и аргументации в метафизике (общий контур универсальной проблемы западного разума). Категориальная форма мышления в свете исторического прогресса научного и философского познания: логика и грамматика; оптика национальных языков; изменения в региональных научных онтологиях (к постановке проблемы в современном ключе).

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка докладов, рефератов и конспектов к контрольному коллоквиуму.

Тема 6. Онто-теологическое строение метафизики: истоки.

Общая характеристика метафизического проекта западного разума. "Первая философия" и ее характеристики у Аристотеля и в античной традиции. Онтологизм античной философии. Способы и право мыслить о мире в целом. Теистические мотивы и корни метафизики. Монотеизм и монизм в метафизике. Идеалы обоснования, доказательства, очевидности, общезначимости. Сверхчувственное, интеллигибельное и общезначимое в

метафизике. Метафизические идеи и эмпирический опыт: характер соотношения и влияния.

Проблема существования у Аристотеля. Критика Аристотелем платоновской теории идей. "До вещей – в вещах – после вещей". Аргумент "третьего человека". Проблема гипостазирования языка и ее значение в современной гносеологии. Теизм Аристотеля. Бог мистерий и бог философов.

Идеальное как сверхчувственное в античной философии: идея Платона, форма Аристотеля, лектон стоиков. Универсальное и критически-важное значение темы онтологии идеального в западной философской традиции.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 7. Истина и ценности в метафизике: казус Эпикура (этика *versus* онтология).

Вопрос о "стихийном материализме" в античной философии. Поводы, кривотолки и предрассудки. Оценки и суждения К.Маркса и А. Лосева. Примеры/имена материализма и атеизма в античной философии. Анатомия "материализма" Эпикура. Что движет умозрением и декларациями философа? Психология и аксиология философского творчества и "человеческие константы". Воля, ценности и метафизический выбор. Этика и онтология у Эпикура: что зависит от чего? "Клипамен" как симптом онтологии *ad hoc*. Что такое истина для/в свете метафизики (классические проекты и современные диагнозы)? Экзистенциальный проект и мудрость эпикуреизма; модернизации и анахронизмы перетолкования эпикуреизма в истории философии.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 8. Изостения и Эпоптика. Исходы и кануны античной философии.

Изостения скептиков *versus* эпоптика неоплатоников. Скептические тропы и их современная актуальность. Первое возвешение о «смерти метафизики»: мотивы, смысл, аргументы, альтернативы. Что такое античная автономия, апатия, атараксия и аррепсия. Язык и специфика познавательной стратегии неоплатонизма. Мистика и аргументативный дискурс у Плотина и Прокла. Концепция умозрения Плотина и диалектика Прокла: архив/музей или ресурс в истории мысли? Почему неоплатоники не приняли христианства? Статус личного опыта и ценностных диспозиций в философии: дополнительные аспекты темы. Исходы и кануны античной метафизики. В чем современность и актуальность античного философского наследия сегодня?

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов

Тема 9. Афины и Иерусалим: Христианский духовный поворот и судьбы западной метафизики.

Вводные рассуждения: христианство и философия. Христианство и интеллектуальные судьбы Европы.

Ареопаг и Голгофа. "Эллинам безумие". Апостол Павел в Афинах. "Христианство – не этика, но онтология" (Вл. Соловьев). Экзистенциальная и интеллектуальная парадоксальность христианского благовестия. Формула Тертуллиана. Антиномизм. Креационизм. Эсхатология. Тео-антропоцентризм. Персонализм. Статус воли и верознания. Вера, знание, понимание. Апофатика и катафатика. Личность, сознание и совесть в христианской антропологии. Что такое философствовать в вере? Христианство и рациональная культура Европы. Христианская метафизика и неоплатонизм.

Христианская метафизика и предпосылки возникновения новоевропейской науки. Следы христианской метафизики в секулярной западной культуре (к постановке проблемы).

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка докладов, рефератов и конспектов к итоговому контрольному коллоквиуму.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника МГУ: ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3, ОНК-4; инструментальных компетенций ИК-1, ИК-10; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6; системных компетенций СК-2, СК-3.

Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные технологии:

Лекции. При чтении данного спецкурса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, реферативно-описательная, проблемно-тематическая. Помимо своей традиционной функции систематического, синтетического, проясняющего и ориентирующего изложения сложного и многообразного теоретического и исторического материала, они нацелены и на формирование личной мотивации к профессиональным занятиям философией по избранной для специализации тематике, пониманию генезиса и формулированию ключевых проблем, способов их истолкования и рациональной аргументации. Контроль за качеством конспектирования лекционного материала служит необходимым основанием для итоговой аттестации студента. Материалы к лекционному курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

Контрольный коллоквиум. Для контроля за усвоением материала спецкурса, изложенного преимущественно в монологической лекционной форме, необходима такая опросная и диалоговая форма общения преподавателя со специализирующимися студентами, при которой обсуждаются конкретные философские произведения и проблемно-тематические узлы данного курса, уточняющие и дополняющие лекционный материал. Вопросы для обсуждения делятся на два типа: во-первых, вопросы по анализу и интерпретации избранного для обсуждения текста, что помогает студентам усвоить смысл заявленной в нем философской позиции и способа ее аргументации; во-вторых, вопросы более общего порядка, нацеленные на выработку и обоснование собственной мировоззренческой, научно-методологической и ценностно-этической позиции в качестве философа-теоретика.

Материалы к контрольным коллоквиумам (двум на данный спецкурс) размещаются в Интернете или пересылаются заранее на почтовый адрес группы. Уместна и полезна живая электронная переписка преподавателя с группой, позволяющая оперативно реагировать на вопросы, пожелания и замечания активных студентов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов главным образом предполагает трудоемкое освоение философских текстов-первоисточников наиболее авторитетных и влиятельных авторов. Для этого рекомендуется тщательно продуманный и сравнительно небольшой круг текстов (не более двух-трёх) и справочно-энциклопедической литературы, причем с дополнительным (и индивидуальным, в случае подготовки реферата или эссе) уточнением разделов и глав.

Акцент в самостоятельной работе студентов должен делаться на написание небольших творческих работ, которые могут дифференцироваться по степени сложности. Ниже приведены примеры различных типов заданий для промежуточной аттестации.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для, рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий):

1. Главные характерные особенности и способы аргументации в античной философии: от Парменида и Зенона до Пиррона и Секста Эмпирика.
2. Объективный идеализм в философских трудах Платона и Аристотеля: сравнительный анализ. Этапы и факторы генезиса их концепций.
3. "Жизненная драма" Платона и ее место в формировании концептуального ядра объективного идеализма.
4. Почему Маркс выбрал для предмета своей диссертации учения Демокрита и Эпикура?
5. Соотношение логической аргументации и экзистенциальной мотивации в философии.
6. Кому и зачем нужно видеть в античных философах "стихийных материалистов"?
7. Мотивы и обоснование скептической позиции у Секста Эмпирика.
8. Аргументы Аристотеля против теории идей Платона.
9. Как можно оценить философскую позицию Стратона Лампсакского?

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.

1. При каких условиях общественного развития возникает философия в Древней Греции? Модели генезиса философии 19-20 веков.
2. Мифологическая традиция и философский гнозис. Современное звучание и состояние проблемы.
3. Содержание понятия "осевое время".
4. "Теорема Пифагора": в чем состоит революционное достижение Пифагора? В чем значение аксиоматики Эвклида?
5. Этапы развития античной философии.
6. По каким основаниям различаются основные философские направления?
7. Каково основное содержание теории идей Платона?
8. Анализ аллегории Платона о "пещере".
9. Какие аргументы и против каких тезисов Платона выдвинул Аристотель?
10. Мотивы философского мышления о мире.
11. Источники и типологии философского вопрошания.
12. Вопрос о "стихийном материализме" античных философов. Поводы. Основания. Имена. Идеи.
13. Эпикур: соотношение этики и онтологии.
14. Линия "Платона – Демокрита" в истории западной философии.
15. Учение об уме: античная ноология.
16. Материя и форма у Аристотеля.
17. Проблема субстанции в античной философии. Понятие материи у Платона. Что такое "незаконнорожденное понятие"?
18. Детерминизм в античной философии. Тезис "вещи познаются из причин".
19. Типология причин у Аристотеля.
20. Потенциальное и актуальное у Аристотеля. Современное значение динамической онтологии Аристотеля.
21. Категории у Аристотеля. Понятие о философских категориях и категориальной форме мышления.
22. Источники умозрения Плотина. Онтология неоплатонизма. Понятие эманации и его функции.
23. Скептические тропы и судьбы античной метафизики.
24. Христианский духовный поворот: его содержание и значение для западной философской традиции.
25. Споры о характере античного материализма: смысл и современное значение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература

Адо П. Что такое античная философия. М., 1999.
Ахутин А.В. Античные начала философии. СПб., 2007.
Бородай Т. Ю. Рождение философского понятия. Бог и материя в диалогах Платона. М., 2008.
Лосев А.Ф. Критика платонизма у Аристотеля. М., 2011.
Мамардашвили М.К. Введение в философию. // Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М., 1996.
Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии. М., 1997.
Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. М., 1997.
Соловьев В.С. Жизненная драма Платона. // Соловьев В. С. Смысл любви: Избранные произведения. М., 1991.
Соловьев В.С. Исторические дела философии. // Вопросы философии. 1988, №8.
Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995.
Фрагменты ранних греческих философов (под ред. А.В. Лебедева). М., 1989.
Хайдеггер М. Европейский нигилизм. // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
Хайдеггер М. Онто-тео-логическое строение метафизики. // Хайдеггер М. Тождество и различие. М., 1997.

Б. Дополнительная литература

Аверинцев С.С. Два рождения европейского рационализма. // Вопросы философии. 1989, №3.
Адо П. Духовные упражнения и античная философия. СПб., 2005
Адо П. Философия как способ жить. М., 2004.
Бофре Ж. Диалог с Хайдеггером. В 4 книгах. Т.1. Греческая философия. М., 2007.
Великие мыслители о великих вопросах: Современная западная философия. М., 2001.
Вольф М. Н. Ранняя греческая философия и Древний Иран. СПб., 2006.
Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М. 2003.
Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. М., 2000.
Гомперц Т. Греческие мыслители. СПб., 1999.
Лавджой А. Великая цепь бытия. История идеи. М., 2001.
Лопатин Л.М. Аксиомы философии. Спиритуализм как монистическая система философии. Типические системы философии // Лопатин Л.М. Аксиомы философии. М. 1996.
Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. Книга I. М., 1992. Часть 6, главы III – V.
Лосев А.Ф. Культурно-историческое значение античного скептицизма и деятельность Секста Эмпирика. // Секст Эмпирик. Сочинения в двух томах. Т.1. М., 1975.
Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. М., 2005.
Любищев А.А. Линии Демокрита и Платона в истории культуры. СПб., 2000.
Майоров Г.Г. Философия как искание Абсолюта. М., 2004.
Метафизика. Бытие и познание. Учебное пособие. СПб., 2008.
Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. М., 2001.
Плотин. Письмо к Флакку. // Успенский П.Д. Tertium organum. СПб., 1992.
Рационализм и иррационализм в античной философии. Новосибирск. 2010.
Словарь античности. М., 1989.
Трубецкой С.Н. Учение о логосе в его истории. // Трубецкой С.Н. Сочинения. М., 1994.
Трубецкой С.Н. Основания идеализма. // Трубецкой С.Н. Сочинения. М., 1994.
Фестюжьер А.-Ж. Созерцание и созерцательная жизнь по Платону. СПб., 2009.
Флоренский П.А. Разум и диалектика. // Флоренский П.А. Соч. в 4-х тт. Т. 2. М., 1996.
Флоренский П.А. Смысл идеализма.// Флоренский П.А. Соч. в 4-х тт. Т. 3 (2). М., 2000.
Хаксли О. Вечная философия. М., 1997.

Хофмайстер. Х. Что значит мыслить философски. Поиск фундамента всего знания и всего сущего. СПб. 2006. Главы I,II,IV, V.

Шахнович М.М. Парадоксы теологии Эпикура. СПб., 2000.

Ясперс К. Всемирная история философии. Введение. СПб., 2000.

Факультативное чтение для углубленного изучения темы

Адо П. Плотин, или простота взгляда. М., 1991.

Брук Дж.Х. Наука и религия. Историческая перспектива. М., 2004.

Буркерт В. Греческая религия. Архаика и классика. СПб., 2004.

Вернан Ж.- П. Происхождение древнегреческой мысли.

Голосовкер Я.Э. Избранное. Логика мифа. М., 2010.

Доддс Э. Р. Греки и иррациональное. СПб., 2000.

Кассирер Э. Философия символических форм. Т.2. Мифологическое мышление. М.-СП., 2001.

Кереньи К. Дионис. Прообраз неиссякаемой жизни. М., 2007.

Кереньи К. Элевсин. М., 2000.

Лауэнштейн Д. Элевсинские мистерии. М., 1996.

Лосев А.Ф. Диалектика мифа. М., 2001.

Лосев А.Ф. Трактат Прокла "Первоосновы теологии". // Прокл. Первоосновы теологии. М., 1993.

Отто Р. Священное. СПб., 2008.

Ямвлих. О египетских мистериях. М., 1995.

Юнг К.Г. Душа и миф. М., 1997.

Семушкин А.В. Мифологический и эмпирический истоки философского знания. //

Историко-философский ежегодник. 2004. М., 2005.

Туровский М.Б., Туровская С.В. Мифология и философия как формы знания //

Философские науки, 2001. №10.

Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

9. Britannica - www.britannica.com

10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

13. Библиотека Library Genesis <http://libgen.info/index.php>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением Интернета; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.