**Спецкурсы кафедры Истории зарубежной философии**

**Бакалавриат**

**2 курс**

|  |  |
| --- | --- |
| Доц. Д.В. Бугай | **Введение в историю античной философии**В данном лекционном курсе подробно рассматривается "Метафизика" Аристотеля, одно из самых важных произведений мировой философской мысли. Освещаются проблемы его создания, состава сочинения, композиции. Уделяется особое внимание проблемам контекста возникновения сочинения в контексте философии Платона и Древней Академии. Показывается историко-научное значение данного памятника. Анализируются основные понятия и проблемы аристотелевской первой философии.По итогам изучения курса учащийся сможет реконструировать основные темы и ход дискуссий в Академии и Ликее. |
| Доц. С.А. Мельников | **Сократические школы** Задача спецкурса – рассмотреть на ряде примеров историко‐ философские основания для различения, восходящего к Цицерону, двух традиций античной философской мысли – «сократической» и школы Эпикура. В центре внимания окажутся учения как представителей отдельных «сократических» школ (кинической, киренской, мегарской/эристической/диалектической, элидо‐ эретрийской), так и сократиков «спорадических» (Керкид, Бион Борисфенский), и школы Эпикура (от времени основания до Диогена из Эноанды) – в их обоюдном взаимоотталкивании и совместном взаимодействии. В качестве главных источников информации будут задействованы тексты Диогена Лаэртского, Цицерона, Плутарха, Секста Эмпирика и папирусные находки из античного Геркуланума (Италия). |

**3 курс**

|  |  |
| --- | --- |
| Проф. А.А. Кротов  | **Французское Просвещение** Цель спецкурса – изучение характерных черт и основных проблем истории философии XVIII века.Задачи – сформировать у обучающихся представление о наиболее значимых направлениях философской мысли XVIII века, а также о ключевых линиях развития просветительской мысли в различных культурных регионах, об их сходстве и различии;* сформировать представления о месте философии Просвещения в истории культуры;
* сформировать у обучающихся умение работать с проблематикой текстов философов Просвещения;

овладеть методологией работы с философским текстом. |

**4 курс**

|  |  |
| --- | --- |
| Чл.-корр. РАН, проф. В.В. Васильев | **Философия Д.Юма**Спецкурс  посвящен  рассмотрению  философских  идей  Дэвида  Юма  (1711‐1776) – одного  из  наиболее  интересных  и  влиятельных  философов  Нового  времени.  На  первых  занятиях,  после  историко‐ культурного и биографического введения, предполагается дать обзор  ключевых новаций Юма: его проекта “науки о человеческой природе”,  скептицизма,  методологии  и  эпистемологии  Юма,  его  теории  причинности, концепции Я и компатибилистского учения о свободе. Затем  будут  рассмотрена  проблема  датировки  создания  Юмом  различных  частей  его  главного  произведения  “Трактата  о  человеческой природе”  (1739=1740) и проведено сравнение “Трактата”  и  “Исследования  о  человеческом  познании”  (1748),  важное  для  уяснения  специфики  философских  позиций  Юма.  В  заключении  будет дан обзор влияния Юма на последующую мысль. |
| **Мнс Е.В. Логинов** | **Философия Нового света: от пуританизма до К.И. Льюиса**Курс должен ввести студентов в проблемное поле изучения наследия т.н. «золотого века» американской философии. Особый упор будет сделан на освещение теоретических источников, на которые опирались авторы, произведения которых составили золотой фонд американской мысли, а также на социокультурный контекст бытования философского знания. В ходе курса будут затронуты идеи таких авторов как Дж. Эдвардс, Р. Эмерсон, Ч. С. Пирс, У. Джеймс, Дж. Ройс, Дж. Сантаяна, Дж. Дьюи и К.И. Льюис. Центральнойфигурой курса является Ч.С. Пирс. |
| Доц. А.П. Беседин | **Проблемы свободы воли и моральной ответственности в современной философии**Цель курса — ознакомление с основными точками зрения по проблемам свободы воли и моральной ответственности в истории философии и современной мысли. Курс посвящен теориям свободы воли и моральной ответственности современности и прошлого. Первый блок курса посвящен проблеме свободы воли: разбираются основные понятия, используемые в этой области, в исторической перспективе рассматриваются либертарианские и компатибилистские теории свободы воли. Во втором блоке курса в центре внимания оказывается проблема моральной ответственности: анализируются компатибилистские теории свободы воли и моральной ответственности, рассматриваются возражения против них со стороны инкомпатибилизма. По итогам изучения курса учащийся сможет реконструировать основные темы и аргументы в полемике о свободе воли, а также изложить положения основных теорий моральной ответственности. |
|  Преп. Н.Д. Сафронова | **Философская мистика Средних веков**Задачей курса является разбор ключевых идей и образов, характеризующих отношения Бога и души, на материале средневековых мистических трактатов и поэтических произведений в форме сновидения. Рассматривается, какие общие черты можно выделить в искомом авторами unio mystica, и какие визуальные, языковые и философские особенности имеет опыт встречи с божественным в каждом из рассматриваемых произведений. В курсе подробно разбираются ключевые источники философской христианской метафорики (Апокалипсис Иоанна Богослова, Песнь Песней, евангельские образы), поэтико‐философские повествования о восхождении души к Богу («Божественная комедия» Данте, среднеанглийская поэма «Жемчужина» и др.), тексты христианских мистиков (проповеди Св. Бернарда, анонимный трактат «Облако незнания», проповеди Майстера Экхарта, работы женщин‐мистиков Средневековья и др.). |
| Доц. А.П. Беседин  | **Основные проблемы философии Беркли**Цель  курса  — систематически  и  углубленно  изложить  философию  Джорджа Беркли. Курс  посвящен философии  ирландского философа  Джорджа  Беркли.  В  частности,  в курсе  рассматриваются  биография  Беркли,  история  создания  его  работ,  теория  восприятия  Беркли, теория  идей,  философия  языка,  онтология,  философия науки,моральная  и  социальная  философия,  экономические  идеи  Беркли.  В курсе  также  затрагиваются  проблемы  философии  Джона  Локка,Николя  Мальбранша,  Пьера  Бейля,  британских  свободомыслящих  (Джона  Толанда,  Шефтсбери,  Энтони  Коллинза,  Бернарда  Мандевиля)  и  религиозных  философов  (Самуэля  Кларка,  Уильяма  Кинга,  Питера Брауна)  рубежа  XVII  и  XVIII  веков.  В  ходе  изучения  дисциплины  учащиеся  знакомятся  с  текстами  Беркли,  не  рассматриваемыми  в  общем  курсе  истории  зарубежной  философии. После  прохождения  курса  учащиеся  овладевают  понятийным  аппаратом  философии  Беркли  на  углубленном  уровне, способны  детально анализировать работы Беркли, ориентироваться в контексте  британской философии XVIII века. |

**Магистратура**

**1 курс**

|  |  |
| --- | --- |
| Чл.-корр. РАН, проф. В.В. Васильев | **Философия сознания: новейшие тенденции** Цель курса – обеспечить систематизацию знаний о предмете и содержании аналитической философии сознания середины XX – начала XXI вв. Курс "Философия сознания: новейшие тенденции" занимает важное место в подготовке студентом, специализирующихся по истории зарубежной философии. Курс "Философия сознания: новейшие тенденции" позволяет создать концептуальное представление о новейших учениях и теориях, созданных в аналитической философиипоследних десятилетий. |
|  |  |
|  |  |
| Доц. В.Ф.Коровин | **Американский прагматизм**По мнению некоторых польза от изучения философии сомнительна, а вред очевиден. Так вот ситуация с философией в США в 19 – 20 вв. была другой. Граждане США очень гордятся, что их соотечественники Ч.С.Пирс, У.Джемс, Дж.Дьюи стояли у истоков мощного философского направления «Прагматизм» в 19 веке, которое затем получило распространение по всему миру. Целью курса является глубокое критическое усвоение философских идей трех выдающихся мыслителей США Ч.С.Пирса, У.Джемса, Дж.Дьюи, а также познакомить учащихся с эволюцией идей классиков‐родоначальников и интерпретациями этих идей как в аналитической, так и в континентальной философии 20 ‐21 вв. Знакомство с переосмыслением в прагматической традиции классических философских(метафизических,гносеологисеских,моральных,социально‐политических) идей реализуется в курсе через серьезное освоение содержания основных трудов классиков и последующих поколений сторонников философии прагматизма в англо‐язычной философии. |
| Мнс А.В. Кузнецов  | **Мысленные эксперименты в философии сознания**Целью курса является ознакомление учащихся с самыми важными мысленными экспериментами в истории аналитической философии сознания. Именно вокруг них закручиваются основные линии дискуссий о сознании. Однако их роль и значение до сих пор не ясны даже для специалистов. |
| **2 курс** |  |
|  |  |
| Доц. Д.К. Маслов | **Средневековые латинские комментарии к Аристотелю**Курс представляет собой введение в средневековую традицию комментариев к Аристотелю и состоит из двух основных частей ‐ введения в базовую латинскую грамматику и чтения первоисточников на латинском языке. |
|  |  |
| Доц. Д.Г. Миронов | **Австрийская логика и эпистемология начала ХХ века**Цель курса «Австрийская логика и эпистемология начала XX века» состоит в подробном разборе основных тем, представленных в программной работе Майнонга 1910 года – «Über Annahmen» («О предположениях»). На примере этой богатой идеями и полемичной работы будут прояснены характерные черты австрийской эпистемологии начала XX века. Кроме того, будут рассмотрены и детально проанализированы сложившиеся в начале XX века версии философии логики (австрийская, германская и британская).  |