1. **Наименование дисциплины:**

Социальное конструирование реальности. Онтологические парадигмы и проблема их стабильности

**2. Аннотация к дисциплине:**

В свое время, М. Хайдеггер показал, что мир Модерна является картиной, П. Бергер и Т. Лукман эксплицировали процедуры конструирования мира, происходящее в социальных интеракциях, в рамках конструктивистской терапии П. Ватцлавика была предпринята попытка коррекция реальности отдельно взятого индивида, события же начала ХХІ века убеждают в том, что эта практика сознательного моделирования реальности адаптирована уже в масштабах целых смысловых универсумов, что позволяет говорить о наступлении новой эпохи – *времени конструкта мира*. Основные атрибуты, характеристики и смысловые узлы этого детрансцендетализированного мира Модерна и попадают в главный фокус данного курса.

В курсе рассматриваются основные подходы к пониманию социальной реальности выработанные философией ХХ века. Через призму жизненного мира Э. Гуссерля и А. Шюца, языковых игр Л. Витгенштейна, осмысления природы сущего М. Хайдеггером, парадигм Т. Куна, исследовательских программ И. Лакатоса, дискурсов М. Фуко, габитусов П. Бурдье и пр. просматривается конструктивистская природа социальной реальности, с одной стороны формируемая интерсубъективными социальными практиками, с другой – сама являющаяся трансцендентальным условием любого индивидуального опыта. Обосновывается, что социальная реальность не инвариантная раз и навсегда данная структура, а культурно дифференциальный мир, нуждающийся в постоянном «поддержании» своего онтологического статуса. Мир этот является набором смыслов, практик, идентичностей, которые постоянно подвержены внешней и внутренней эрозии. Институты онтологической ответственности стоят на страже чистоты этих канонических образцов, обеспечивая им общекультурную легитимность. В архаические времена функцию «стражей реальности» выполнял институт жречества, в Средние века она перекочевала к Церкви, в эпоху Нового времени эту роль выполняли Академии наук, на современном этапе можно говорить о все большем смещении этой функции к аналитическим центрам и think tank. При сохранении классических, для Институтов онтологической ответственности всех эпох, функций: канонизации онтологии, выявлении аномалий, угрожающих каноническому образу реальности, ликвидации аномалий, сегодня добавляется уникальная функция, свойственная только современному этапу – сознательное конструирование социальной реальности.

**3. Место дисциплины в основной образовательной программы:**

Дисциплина «Социальное конструирование реальности. Онтологические парадигмы и проблема их стабильности» является спецкурсом по выбору для магистров или аспирантов. Курс является актуальным и необходимым в современных условиях, когда в мире уже почти не осталось регионов, свободных от сознательного конструктивистского вмешательства. Современный специалист-гуманитарий должен быть как минимум осведомлен о таком измерении философии и жизни. Тем более, что многие вопросы, поставленные в ракурсе конструктивистской парадигмы, перестают быть только социально-философскими, но переходят в область метафизики.

**4. Уровень высшего образования:**

Магистратура. Аспирантура

**5. Год и семестр обучения:**

5 год, 1 семестр

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единицы: 20 академических часов лекций, 18 часов семинарских занятий и 38 академических часов самостоятельной работы студента.

**7. Форма обучения** очная.

**8. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Студенты, прослушавшие курс, должны:

1. ознакомиться с магистральными философскими традициями ХХ века, в которых были сформулированы концепции, определившие первостепенную значимость «социальной реальности» для философского дискурса ХХ века и приведшие, в конце концов, к конструктивистскому повороту.
2. знать природу и генезис трансформаций, произошедших в социальной реальности Модерна;
3. сформировать представления об основных структурах и институциях, характеризующих социальную реальность времени конструкта мира и приобрести навыки, позволяющие выделять механизмы целенаправленного изменения формы социальной реальности.

**9. Входные требования для освоения дисциплины:**

Для успешного освоения данного курса необходимо предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: истории зарубежной философии (особенно современной западной философии), немецкой классической философии, метафизики, онтологии и теории познания, социальной философии, логики.

**10. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего (ак.час.)** | **Контактная работа (ак.час.)** | | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Семинары** |
| **1** | Социальная реальность как предмет философии:  - история артикуляции проблемного поля и причины конструктивистского поворота в философии; | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **2** | - существующие традиции изучения социальной реальности. | 4 | 2 | 2 | Прочтение и обсуждение работы А. Шюца «Формирование понятия и теории в общественных науках» |
| **3** | Роль онтологических канонов в процессах социального конструирования:  - субъективное измерение реального и институции интерсубъективности; | 4 | 2 | 2 | Прочтение и обсуждение работы П. Бергера и Т. Лукмана «Социальное конструирование реальности» |
| **4** | - практики смысла, идентичности, коммуникации | 4 | 2 | 2 | Обсуждение работы П. Бурдье «Структура, габитус, практика» |
| **5** | - институты онтологической ответственности (история и современность). | 6 | 4 | 2 | Обсуждение работы Белокобыльского, Левицкого «Социальная реальность. Институции интерсубъективности» |
| **6** | Особенности социальной реальности современности:  - структура социальной реальности; | 4 | 2 | 2 | Обсуждение работы М. Хайдеггера «Время картины мира» |
| **7** | - секулярная детрансцендентализация как фокус конструирования реальности; | 4 | 2 | 2 | Обсуждение работы П. Ватцлавика «Адаптация к действительности или адаптационная «реальность»? Конструктивизм и психотерапия» |
| **8** | абсолютный разум эпохи глобализации: наука постправды, религия глобальных проектов и конвенциональное искусство; | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **9** | картина мира VS конструкция мира. Смена цивилизационных императивов и новые формы конкуренции ИОО. | 4 | 2 | 2 | Обсуждение работы «Водоразделы секуляризации» |
|  | **Всего** | **38** | **20** | **18** |  |

**11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Самостоятельная работа (ак.ч.)** | **Виды самостоятельной работы** |
| Темы № 1-5 | 19 | Написание рефератов «Суть конструктивистского поворота в философии ХХ века» |
| Темы № 6-9 | 19 | Написание реферата или эссе с выявлением и анализом конкретной ситуации сознательного конструирования реальности. |
| **Итого** | **38** |  |

**12. Учебная программа**

**Структура и содержание дисциплины**

**Тема 1.** Вводная лекция. Социальная реальность как предмет философии:

- история артикуляции проблемного поля и причины конструктивистского поворота в философии.

**Тема 2.** Существующие традиции изучения социальной реальности.

**Тема 3.** Роль онтологических канонов в процессах социального конструирования:

- субъективное измерение реального и институции интерсубъективности.

**Тема 4**. Практики смысла, идентичности, коммуникации.

**Тема 5.** Институты онтологической ответственности (история и современность).

**Тема 6.** Особенности социальной реальности современности: структура социальной реальности.

**Тема 7.** Секулярная детрансцендентализация как фокус конструирования реальности.

**Тема 8.** Абсолютный разум эпохи глобализации: наука постправды, религия глобальных проектов и конвенциональное искусство.

**Тема 9.** Картина мира VS конструкция мира. Смена цивилизационных императивов и новые формы конкуренции ИОО.

**Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

*13.1 Формы и оценка текущего контроля*

**Примерная тематика рефератов.**

**Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.**

1. Поздние работы Э. Гуссерля и концепция жизненного мира.
2. Решение проблемы солипсизма в «Картезианских медитациях» Гуссерля.
3. Разработка А. Шюцем концепции мира повседневной жизни как верховной реальности.
4. Эксплицитное конструирование социальной реальности согласно теории П. Бергера и Т. Лукмана.
5. Обоснование концепции «языковых игр» в «Философских исследованиях» Л. Витгенштейна.
6. Пересмотр программы Венского кружка Р. Карнапом. Языковые каркасы.
7. Особенности этнометодологии Г. Гарфинкеля.
8. Онтологическая относительность У. Куайна.
9. Поворот к бытию и его исторические детерминанты. М. Хайдеггер.
10. Трансцендентальные функции структур в философии постструктуралистов.
11. Развитие научного знания и методологические проблемы его стабильности. Т. Кун, И. Лакатос, П.  Фейерабенд, К. Хюбнер,
12. «Диалектика идеального» Э. Ильенкова как неортодоксальная концепция в рамках советского марксизма.
13. Философия культуры М.К. Петрова.
14. Теория рациональности В.С. Степина.
15. Концепция конкуренции проектов глобального развития как альтернативных социальных реальностей. «Водоразделы секуляризации».

**Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

1. Концепция жизненного мира Э. Гуссерля.
2. Обоснование концепта «социальная реальность» в феноменологической социологии А. Шюца.
3. Концепция социального конструирования реальности. П. Бергер, Т. Лукман.
4. «Языковые игры» Л. Витгенштейна и идея лингвистической относительности.
5. Сложности верификационизма и «языковые каркасы». Р. Карнап.
6. Онтологическая относительность У. Куайна и прагматизация аналитической традиции.
7. Исторический облик сущего и истина бытия. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
8. Постмодернистская рефлексия: дискурсы, деконструкция, режимы власти, габитусы.
9. Культурно-историческая школа в рамках советской философской традиции: спор об идеальном.
10. Социальная реальность как поле интерсубъективных смыслов.
11. Механизмы конструирования социальной реальности.
12. Институты онтологической ответственности как гаранты стабильности социальной реальности.
13. Исторические типы институтов онтологической ответственности: от архаики до наших дней.
14. Особенности функционирования современных ИОО.
15. Структура социальной реальности: уровни и горизонты.
16. Особенности структуры социальной реальности современности.
17. Партикулярность социальных реальностей современности и их цивилизационные детерминанты.
18. Социальная реальность и конкуренция проектов глобального развития.
19. Трансцендентный уровень социальной реальности и его пределы на современном этапе.
20. Как возможна метафизика сегодня?

14. **Ресурсное обеспечение**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Основная литература*

**Бергер П., Лукман Т.** Социальное конструирование реальности. – М.: Медиум, 1995. – 323

**Бурдье П.** Структура, габитус, практика. – режим доступа: <http://www.old.jourssa.ru/1998/2/4bourd.html>

**Водоразделы секуляризации:** западный цивилизационный проект и глобальные альтернативы / под ред. А. Белокобыльского, В. Левицкого. – М.: Академический проект, 2018. – 215 с.

**Гуссерль Э.** Картезианские медитации / Пер. с нем. В.И. Молчанова. – М.: Академический Проект, 2010. – 229 с.

**Гуссерль Э.** Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология: Введение в феноменологическую философию. – СПб.: Наука, 2013. – 494 с.

**Гуссерль Э.** Кризис европейского человечества и философия // Гуссерль Э. Философия как строгая наука. – Новочеркасск: Сагуна, 1994. – С. 101 -126.

**Ильенков Э.** Диалектика идеального // Ильенков Э. Идеальное. И реальность. 1960-1979 / Авт.-сост. Е. Иллеш. – М.: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2018. – С. 7 – 84.

Карнап Р. Значение и необходимость (исследование по семантике и модальной логике). М.: Изд-во. иностр. лит, 1959. – 381 с.

**Куайн У.В.О.** Слово и объект. – М.: Логос, Праксис, 2000 г. – 386

**Л. Витгенштейн.** Философские исследования // Язык как образ мира. – М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: Terra Fantastica, 2003. – С. 220 – 546.

**Лиотар Ж.-Ф.** Состояние постмодерна. М.: «Институт эксперементальной социологии», СПб.: «Алетейя», 1998. – 160 с.

**Лурия А. Р.** Культурные различия и интеллектуальная деятельность // Этапы пройденного пути: Научная автобиография. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982 г. – С. 47 – 69

**Мартин Хайдеггер.** Ницше. Т. 1. – СПб.: «Владимир Даль», 2006. – 603 с.

**Мартин Хайдеггер.** Ницше. Т. 2. – СПб.: «Владимир Даль», 2007. – 457 с.

**Петров М. К.** Язык, знак, культура. М.: Едиториал УРСС, 2004. – 328 с.

**Степин В. С.** Цивилизация и культура. СПб.: СПбГУП, 2011. – 408 с.

**Фуко М.** Археология знания. СПб.: ИЦ «Гуманитарная академия»; Университетская книга, 2004. – 416 с.

**Шюц А.** Формирование понятия. – режим доступа: http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000914/st000.shtml. М., 2012. С. 58-155

*Дополнительная литература*

Ватцлавик П. Адаптация к действительности или адаптированная «реальность»? Конструктивизм и психотерапия // Цоколов С. Дискурс радикального конструктивизма. Традиции скептицизма в современной философии и теории познания (С переводами оригинальных работ П. Ватцлавика, Э. фон Глазерсфельда, Х. фон Фёрстера, У. Матураны, Ф. Варелы и Г. Рота). 2000 г. – С. 31 – 48

Белокобыльский А.В., Левицкий В.С. Социальная реальность. Институции интерсубъективности // Вопросы философии. 2018. №10. С. 77-89

Бергер П. Священная завеса. Элементы социологической теории религии. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 208 с

Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. – СПб.: Питер, 2007 г. – 335 с.

Поль Вен. Фуко. Его мысль и личность / Пер. с фр. А.В.Шестакова. – СПб.: Владимир Даль, 2013. – 195 с.

Сафрански Рюдигер. Хайдеггер: германский мастер и его время. М.: Молодая гвардия, 2002. – 614 с.

Тулмин С.Человеческое понимание. – М., 1984. – 328 с.

Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.

Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. Пер. с нем. – М.: Издательство «Весь Мир», 2003. – 416 с.

Хюбнер К. Критика научного разума. – М., 1994. – 326 с.

Шюц А. Символ, реальность и общество // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом / Пер. с нем. и англ. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. – С. 456 - 531

Юлина Н.С. Философская мысль в США. ХХ век: Научная монография / Н.С. Юлина. – М.: «Канон+», РООИ «Реабилитация», 2010. – 600 с.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины*

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением Интернета; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.

15. **Язык преподавания**: русский

16. **Преподаватель**: Левицкий Виктор Сергеевич