

«Утверждаю»

Декан философского факультета

МГУ им. М.В. Ломоносова

_____ проф. В.В. Миронов

« » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сокулер Зинаида Александровна

Актуальные проблемы онтологии

Аннотация к дисциплине:

Спецкурс построен вокруг программы кандидатского экзамена по специальности 09.00.01, а именно, раздела этой программы, посвященного онтологии и метафизике. Он призван ввести обучающихся в аспирантуре по названной специальности в круг современных подходов и дискуссий по классическим проблемам онтологии и метафизики, а также по кардинальному вопросу о судьбе самой метафизики.

1. Код и наименование дисциплины (модуля): Актуальные проблемы онтологии.
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. Направленность программы: 09.00.01. Онтология и теория познания.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть; тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: *электив*.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ПК-1 владение методологией теоретических и практических исследований в области онтологии и метафизики</i>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать:</i> современное состояние научных исследований в области онтологии и метафизики;</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе;</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть:</i> базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в области онтологии и метафизики.</p>
<i>ПК-2 владение культурой научного исследования в области онтологии и метафизики, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	<p><i>З1(ПК-2) Знать:</i> современное состояние научной коммуникации в области современной онтологии и метафизики;</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь:</i> осуществлять поиск литературы, в т.ч. с использованием сети Интернет; систематизировать результаты, составлять отчеты о проделанной поисковой работе;</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть:</i> базовыми технологиями поиска научной информации в области современной онтологии и метафизики.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.)), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для успешного освоения курса необходимо предварительное освоение аспирантами дисциплин базовой части общепрофессионального цикла (онтология, теория познания, философия науки, история зарубежной философии).

8. Образовательные технологии: лекции носят ознакомительный и проблемный характер; материалы к курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Общее понятие онтологии и	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

метафизики. История этих понятий, подходы к определению их значения.										
Тема 2. Мотивы и основные направления критики классической метафизики в современной философии. Концепции смерти философии (метафизики).	8	2	2	0	0	0	4	2	2	4
Тема 3. Классическая и неклассическая философия: смысл и критерии противопоставления	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 4. Особенности проектов философской онтологии в XX – начале XXI века.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 5. Онтологические искания в философии диалога	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4
Тема 6. Онтологические искания в русле	8	2	2	0	0	0	4	2	2	4

акторно-сетевой теории. «Плоская онтология» и идея множественности видов существования.										
Тема 7. Фундаментальные вопросы философии и мотивы их постановки.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 8. Принцип тождества бытия и мышления в классической онтологии и критика этого принципа в неклассической онтологии	8	4	0	0	0	0	4	2	2	4
Тема 9. Проблема альтернативных онтологий.	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Тема 10. Место человека в мире: способы философской интерпретации проблемы.	12	4	2	0	0	0	6	3	3	6
Тема 11. Проблема пространства в философской традиции и в современной	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2

философии										
Тема 12. Проблема времени в философской традиции и в современной философии	4	2	0	0	0	0	2	1	1	2
Промежуточная аттестация: зачет	XXX	X						XX		
Итого	72	30	6	0	0	0	36	18	18	36

Учебная программа:

Тема 1. Общее понятие онтологии и метафизики. История этих понятий, подходы к определению их значения.

Появление понятия метафизики. Понятие «первой философии» у Аристотеля. Появление понятия онтологии. Судьбы этих понятий. Череда переопределений и «преодолений» метафизики в истории метафизики. Сходство и различия в смысле понятий онтологии и метафизики.

Тема 2. Мотивы и основные направления критики классической метафизики в современной философии. Концепции смерти философии (метафизики).

Критика метафизики И.Кантом. Определение метафизики и претензия на ее преодоление в системе Гегеля. Фр.Энгельс о конце классической немецкой философии. Критика метафизики в работах Фр.Ницше. Претензия на преодоление метафизики в аналитической философии. Истолкование метафизики М.Хайдеггером. Метафизика и судьба бытия. Критика Хайдеггера и «метафизики присутствия» у Ж.Деррида. Э.Левинас об ограниченности онтологии и необходимости метафизики.

Тема 3. Классическая и неклассическая философия: смысл и критерии противопоставления.

Противопоставление классической и неклассической философии в статье Мамардашвили, Соловьева и Швырева. Обсуждение возможности других критериев.

Тема 4. Особенности проектов философской онтологии в XX – начале XXI века.

Онтологический поворот в философии после Первой Мировой войны. Онтология становится экзистенциальной. Фундаментальная онтология Хайдеггера. Понятие экзистенции. Экзистенциализм о сущности и существовании человека. «Онтологическое различие» Хайдеггера и его оценка в концепциях Левинаса и Деррида.

Тема 5. Онтологические искания в философии диалога.

Философская система Фр. Розенцвейга. Понятие «нового мышления», идея «доверия к языку». Критика диалектической идеи «снятия» как преодоления всякого различия. Утверждение, что единство может быть только результатом, но никак не началом системы. Независимость исходных «фактичностей» и их путь навстречу друг другу.

Э.Левинас. Понятия метафизического желания, Бесконечного, непреодолимого расстояния, Другого, Лица. Этика как первая философия. Речь как выражение этического отношения.

Тема 6. Онтологические искания в русле акторно-сетевой теории. «Плоская онтология» и идея множественности видов существования.

Основные понятия акторно-сетевой теории. Актор и сеть. Латур о «видах существования», их сходства и различия. Существование объектов науки, религии, искусства и др. «Плоская онтология» Грэма Хармана: отказ от иерархий в онтологии; отказ ставить отношение «человек – мир» в центр онтологических построений. Культурно-исторический контекст появления плоских онтологий. Плюсы и минусы плоских онтологий.

Тема 7. Фундаментальные вопросы философии и мотивы их постановки.

Концепция «основного вопроса философии» и ее истоки в философской традиции (Гегель, Энгельс). Две стороны основного вопроса философии. Вытекающая из предположения о едином основном вопросе классификация всех философских направлений. Многообразие возможных классификаций философских направлений: типы возможных оснований (рационализм/эмпиризм, рационалистические/иррационалистические, сциентистские/антисциентистские, классификации по эпохам и регионам и т.д.). Классификация всех философских учений как способ легитимации собственной концепции автора классификации.

Тема 8. Принцип тождества бытия и мышления в классической онтологии и критика этого принципа в неклассической онтологии

Принцип тождества бытия и мышления от Парменида до Гегеля. Критика гегелевской системы как одно из основных направлений критики принципа тождества. Критика, основанная на истории и философии науки. Критика, исходящая из неприятия панлогизма.

Тема 9. Проблема альтернативных онтологий.

Гипотеза лингвистической относительности и ее критическое обсуждение в современной философии и когнитивистике. Идея «онтологической относительности» У. Куайна. Идея несопоставимых миров различных культур. Проблема перевода и межкультурного общения.

Тема 10. Место человека в мире: способы философской интерпретации проблемы.

Понимание места человека в античной, средневековой, нововременной европейской философии. Коперниканский переворот и место человека в мире. Появление проблемы места человека в мире. М.Бубер об «эпохах обустроенности» и «эпохах бездомности». Философская антропология о месте человека в мире. Отношения человека и бытия в философии Хайдеггера. Роль человека в системе Фр. Розенцвейга.

Тема 11. Проблема пространства в философской традиции и в современной философии.

Релятивистское (Лейбниц, Эйнштейн) и абсолютивистское (Ньютон) понимание пространства. Пространство как объективная реальности и как априорная форма созерцания. Пространство физическое и пространство человеческой экзистенции. Истолкование пространства в фундаментальной онтологии Хайдеггера. Использование понятия пространства в современной социологии.

Тема 12. Проблема времени в философской традиции и в современной философии

Релятивистское (Лейбниц, Эйнштейн) и абсолютивистское (Ньютон) понимание времени. Время как объективная реальности и как априорная форма созерцания. Истолкование времени в учении Августина. Время и вечность. Значение времени в философии И.Канта. Время физическое и время человеческой экзистенции. Гусерль о сознании времени (ретенция, проценка) и временности сознания. Неразрывная связь времени и экзистенции в философии М.Хайдеггера.

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

10.1 Формы и оценка текущего контроля

Текущий контроль проводится на семинарах. Проверяется, как аспиранты освоили классические тексты, а также ключевые понятия спецкурса и основные идеи анализируемых парадигм.

10.2 Формы и оценка самостоятельной работы

Вопросы, обсуждаемые на семинарах:

1. Насколько отличны понятия онтологии и метафизики?
2. Как менялись в истории философской мысли понятия онтологии и метафизики?
3. Какие крупные проекты преодоления метафизики предпринимались и чем они заканчивались?
4. Каково принципиальное отличие онтологий, создававшихся в XX веке, от классических философских учений?
5. Понятие онтологии в фундаментальной онтологии М.Хайдеггера.
6. Отношение к хайдеггеровскому «онтологическому различию» в постмодернизме (Ж.Деррида) и философии диалога (Э.Левинас).
7. Основные принципы философии диалога.

8. Контекст возникновения и главный пафос «плоских онтологий».
9. Основные понятия акторно-сетевой теории Латура и его идея «видов существования».
10. Когда и кем была высказана идея одного основного вопроса, который направлял всю историю философии?
11. Какая классификация философских учений и какой образ истории философии вырастает на основе идеи основного вопроса философии?
12. Многообразие классификаций философских учений, предлагавшихся в европейской философии, их мотивация.
13. Мотивы и основания противопоставления классической и неклассической философии. Как выглядит это противопоставление из перспективы XXI века?
14. Когда и в какой форме появился принцип тождества бытия и мышления? Какую роль он играл в истории европейской метафизики? Основания, по которым изменилось отношение к этому принципу в XX веке
15. В чем состоит и как обосновывается принцип «онтологической относительности» У.Куайна.
16. В чем состоит и как обосновывается идея лингвистической относительности. Ее роль в философии XX века.
17. Сходство и различие между гипотезой лингвистической относительности и «онтологической относительностью» У.Куайна.
18. Отношение человека и мира как центральная тема онтологии (метафизики).
19. Основные векторы проблемы пространства в философской мысли: абсолютизм – релятивизм; объективизм – субъективизм; сведение к физическому пространству – защита независимого экзистенциального (или социального) пространства.
20. Основные векторы проблемы времени в философской мысли: абсолютизм – релятивизм; объективизм – субъективизм; сведение к физическому времени – защита независимого экзистенциального (или социального) времени.
21. Значение и функции времени в философии И.Канта.
22. Значение времени в фундаментальной онтологии М.Хайдеггера.
23. Обращение к понятию пространства в современной социальной мысли
24. Идея собственного времени различных материальных (особенно живых) систем в современной науке.
25. Многообразие представлений о пространстве и времени в различных культурах.

10.3 Форма и оценка промежуточной аттестации

Аспиранты сдают зачет. Для этого они должны подготовить ответы на следующие вопросы по курсу:

1. История понятий «онтология» и «метафизика», подходы к определению их значения.
2. Особенности проектов философских онтологий в XX – XXI вв. Онтология события. Онтологические искания в русле философии диалога.
3. Особенности проектов философских онтологий в XX – XXI вв. Онтологические искания в русле акторно-сетевой теории.
4. Классическая и неклассическая философия (смысл, основания и критерии разделения).

5. Мотивы и основные направления критики классической метафизики в современной философии. Концепции смерти философии (метафизики): мотивы, контекст, основания и результаты.
6. Фундаментальные вопросы философии и мотивы их постановки. Концепция «основного вопроса» философии в марксизме и ее источники в философской традиции.
7. Бытие как центральное понятие онтологии. Типология определений. Бытие, небытие и Ничто. Типы и критерии существования. Существование потенциальное и актуальное, идеальное и чувственно-материальное, подлинное и эпифеноменальное, действительное и иллюзорное.
8. Проблема альтернативных онтологий: гипотеза лингвистической относительности Сепира–Уорфа, понятие онтологической относительности Куайна. Критическое обсуждение гипотезы лингвистической относительности в современной философии и когнитивистике.
9. Смысл проблемы онтологической дифференциации. Бытие и сущее. Онтическое и онтологическое. «Онтологическое различие» Хайдеггера в свете «дифферанса» Ж.Деррида.
10. Принцип тождества бытия и мышления в классической онтологии: ведущие версии и способы обоснования. Мотивы и основания критики этого принципа в неклассической философии.
11. Место человека в мире: способы философской интерпретации проблемы.
12. Смысл и использования понятия пространства в современной философии.
13. Проблема времени в философской традиции и в современной философии.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

А. Основная литература:

1. Учебные пособия и справочная литература:

1. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.
2. Метафизика. Бытие и познание. Учебное пособие. СПб., 2008.
3. Современная западная философия. Словарь. М., 2008.
4. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. Под ред. И.Т. Касавина. М., 2009.
5. Философская энциклопедия. Тт. 1–5. М., 1960 – 1970.
6. Новая философская энциклопедия в 4-х тт. М., 2000–2001.
7. Философы XX века. Книги 1, 2. М.: Ин-т философии, 2004. Книга 3 – 2009.
8. Западная философия XX – начала XXI вв. Интеллектуальные биографии. М. - СПб., 2016.

II. Ведущие философы XX века.

1. *Витгенштейн Л.* Философские исследования // Витгенштейн Л. Философские работы. Часть 1. М., 1994.
2. *Гадамер Х.-Г.* Загадка времени. М., 2016.
3. *Гадамер Х.-Г.* Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
4. *Гуссерль Э.* Феноменология внутреннего сознания времени. М., 1994.
5. *Гуссерль Э.* Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. М., 2004.
6. *Делёз Ж.* Логика смысла. М., 2010.
7. *Делёз Ж., Гваттари Ф.* Что такое философия. М., 2011.
8. *Деррида Ж.* Письмо и различие. М., 2000.
9. *Деррида Ж.* Поля философии. М., 2014.
10. *Левинас Э.* Избранное. Тотальность и Бесконечное. СПб., 2000.
11. *Поппер К.* Объективное знание. Эволюционный подход. М., 2002.
12. *Розенцвейг Фр.* Звезда избавления. Иерусалим; Москва, 2017.
13. *Сартр Ж.-П.* Бытие и Ничто. Опыт феноменологической онтологии. М., 2000.
14. *Хабермас Ю.* Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2001.
15. *Хайдеггер М.* Бытие и время. М., 1997.
16. *Хайдеггер М.* Время и бытие. М., 1991.
17. *Хайдеггер М.* Кант и проблема метафизики. М., 1997.
18. *Шелер М.* Положение человека в Космосе // Проблема человека в западной философии: Переводы. М., 1988.
19. *Latour B.* An Inquiry into the Modes of Existence. Harvard university press, 2013. URL: <https://ecomig2014.files.wordpress.com/2014/08/178919402-latour-bruno-an-inquiry-into-modes-of-existence-an-anthropology-of-the-moderns-pdf.pdf>. Дата обращения: 26.06.2020.

Б. Дополнительная литература:

1. *Аверинцев С.С.* Бытие как совершенство и красота как бытие // Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. М., 1997.
2. *Ахутин А.В.* Тяжба о бытии. М., 1997.
3. *Бурдьё П.* Социология социального пространства. СПб., 2005.
4. *Время и бытие человека.* М., 1991.
5. *Гайденко П.П.* Время. Длительность. Вечность. Проблема времени в европейской философии и науке. М., 2007.
6. *Гайденко П.П.* Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века. М., 1997.
7. *Гартман Н.* Старая и новая онтология // Онтология. Тексты философии. М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2012.
8. *Гартман Н.* К основоположению онтологии. СПб., 2003.
9. *Гачев Г.* Пространство и время. Национальные варианты // Гачев Г. Национальные образы мира. Космо-Психо-Логос. М., 1995.

10. Гелен А. О систематике антропологии // Проблема человека в западной философии: Переводы. М., 1988. С. 152–201.
11. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западно-европейской традиции. М., 1986.
12. Доброхотов А.Л. Возвращение метафизики, или какие действительные успехи сделала метафизика со времен Парменида // Александр Доброхотов. Избранное. М.: Территория будущего, 2008.
13. Дьяков А. В. Децентрация субъекта и скольжение смысла: о возможности нецентрированной модели субъективности // Философия образования. 2006, № 2 (16). С. 265–269.
14. Карнап Р. Преодоление метафизики логическим анализом языка // Философия философии: Тексты философии. Учебное пособие для ВУЗов / Ред.-сост. Кузнецов В.Ю. М., 2012.
15. Коначева С.А. Истина бытия и исторический опыт божественного в философии позднего Хайдеггера // Эпистемология & Философия науки. 2010, Т. XXIII, № 1.
16. Конструкции времени в естествознании: на пути к пониманию феномена времени. М., 1996.
17. Куайн У. О том, что есть // Куайн У.В.О. С точки зрения логики. М., 2010. С. 21–44.
18. Куайн У. Онтологическая относительность // Онтология. Тексты философии. М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2012.
19. Лефевр А. Производство пространства. М., 2015
20. Ло Дж. Объекты и пространства // Социологическое обозрение, 2006. Т.5. №1.
21. Мамардашвили М.К. Органы онтологии // Онтология. Тексты философии. М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2012.
22. Мамардашвили М., Соловьев Э., Швырев В. Классическая и современная буржуазная философия // Философия философии: Тексты философии: Учебное пособие для ВУЗов / Ред.-сост. Кузнецов В.Ю. М., 2012. С. 132–166.
23. Марсель Г. Онтологическое таинство и конкретное приближение к нему // Марсель Г. Трагическая мудрость философии. М., 1995.
24. Мейси Д. О субъекте у Лакана // Логос. 1995, № 5.
25. Миронов В.В. Об особенностях философской рефлексии и смысловом пространстве философии // Философия, методология и история науки. 2015, т. 1, № 1. С. 28–37.
26. Миронов В.В., Миронова Д. Ein Knabe, der träumt, или Опьянение властью // Логос. 2018. Т. 28, № 3. С. 149–183.
27. Миронов В.В., Миронова Д.В.Г. Философ и власть: случай Хайдеггера // Вопросы философии, 2016, № 7. С.21–38.
28. Миронов В.В. Метафизика не умирает. Избр. статьи, выступления и интервью. М., 2020.
29. Молчанов В.И. Время и сознание. М., 1988.
30. Неретина С., Огурцов А. Онтология процесса: процесс и время. М., 2014.
31. Неретина С., Огурцов А. Реабилитация вещи. СПб., 2010.
32. Перспективы метафизики. Классическая и неклассическая метафизика на рубеже веков. СПб., 2000.
33. Переосмысление секулярного // Логос. Тематический выпуск. 2011, № 3.
34. Полякова С.В. Не-место в искусстве и постчеловеческом мире // Диалог искусств. 2017, № 4. С.58–61.
35. Полякова С.В. От Карсавина к Ванееву: история одного теологического поворота в СССР // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. 2016, № 2. С. 44–58.

36. Пространство и время в социологической теории. М., 2000.
37. Розин В.М. Традиционная и современная философия. М., 2010.
38. Подорога В. Феноменология тела. М., 1995.
39. Сокулер З.А. Субъективность, язык и Другой: Новые пути и искушения мысли, открываемые учением Эмманюэля Левинаса. М., 2016.
40. Столярова О.Е. Возвращение метафизики как факт. М., 2019.
41. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 2002.
42. Харман Гр. Четвероякий объект. Метафизика вещей после Хайдеггера. Пермь, 2015.
43. Харман Гр. Спекулятивный реализм: Введение. М.: РИПОЛ Классик, 2019.
44. Черняков А.Г. Онтология времени. Бытие и время в философии Аристотеля, Гуссерля, Хайдеггера. 2001.
45. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Изд. 2-е. Т. 21. М., 1961. С. 269–317.
46. Who comes after the subject? / Eds. Cadava E., Connor H., Nancy J.-L. Routledge, Chapman, and Hall, Inc., 1991.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.alleng.ru/d/phil/phil078.htm>

<http://iphras.ru/books.htm>

<https://philos.msu.ru/lib>

<https://plato.stanford.edu/>

<http://www.encyclopedia.ru/news/enc/detail/60698/>

<http://www.bruno-latour.fr>

<http://deleuzelectures.blogspot.ru/>

<http://www.critical-theory.com/tag/deleuze/>

<http://www.heidegger.ru>

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости): не используются
- Описание материально-технической базы.
Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя доступный для аспиранта выход в Интернет.

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель (преподаватели): д.ф.н., проф. Сокулер З.А.