

Аннотация к курсу **«Философские проблемы естествознания»** для магистрантов факультета почвоведения. Автор: к.ф.н. Салин А.С.

А. Цели дисциплины:

Курс «Философские проблемы естествознания» ставит себе главной целью формирование у студентов критического отношения к собственной деятельности. Последовательное рассмотрение позитивистских концепций приводит к возможности усомниться в стандартной модели научной теории. Изучение постпозитивистских концепций показывает, что методологическое принуждение (Фейерабенд) никогда не было действительной движущей силой в развитии науки, а значит, попытка разделить историю науки на внутреннюю и внешнюю историю (Лакатос), по крайней мере, приводит к серьезным трудностям. Отсюда делается вывод, что наука является не замкнутой на себе системой, а подсистемой внутри цельной системы общества (Мертон).

Таким образом, второй целью курса «Философские проблемы естествознания» является формирование у студентов представления о социальной размерности естественнонаучного знания. Данное представление является необходимым, поскольку только в данных условиях у студентов может быть сформирована их профессиональная этика. Только понимание того, как технонаука пронизывает своими сетями наши практики (Латур), может привести студентов к пониманию ответственности ученых перед обществом, которое предоставляет им мандат на создание фактов и артефактов.

Б. Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического мышления на основе работы с философскими текстами на уровне магистратуры;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога на уровне магистратуры;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, способностью в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности на уровне магистратуры;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы на уровне магистратуры;
- развитие мировоззренческой культуры учащихся, способности решать мировоззренческие проблемы на уровне магистерской подготовки.