

Дисциплина **«НЕОЛИБЕРАЛИЗМ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»** для направления «философия» (группы 201м, 202м, 203м, 204м, по выбору). Лектор – доц. Никандров А.В. Отчетность – зачет. Проводится онлайн.

ФОРМЫ И ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Важнейшей задачей текущего контроля является проверка усвоения ключевых понятий курса. **Формами текущего контроля являются:** коллоквиумы по текущей теме; дискуссии по заранее сформулированной проблеме в рамках текущей темы, эссе, рефераты. Коллоквиумы и дискуссии могут проводиться в формате видеоконференции. Эссе и рефераты могут высылаться по электронной почте.

Примерные темы для коллоквиумов, проблемных дискуссий, эссе, рефератов:

1. Критика неолиберализма как «всепобеждающего учения»; «либеральный джихад» (А.С. Панарин).
2. Неолиберализм как отрицание идеологии. (А.И. Фурсов).
3. Новая «невидимая рука» – кто обретет власть в «информационном открытом обществе»?
4. В.Э. Багдасарян о сущностном единстве либерализма и фашизма, о «политическом союзе либерализма и фашизма сегодня».
5. Работа У. Липпмана «Хорошее общество» (An Inquiry into the Principles of the Good Society», 1937) как «исходный манифест и философская программа» неолибералов.
6. Концепт тоталитаризма и неолиберализм: неолибералы на фронтах Холодной войны.
7. Раймон Арон и Ф. Хайек, К. Манхейм, Л. Мизес. «Опиум интеллектуалов» Р. Арона (1955).
8. Неоконсерватизм как атлантизация и радикализация идей неолиберализма.
9. Самир Амин о глобализации: как избавиться от «вируса либерализма»?
10. Ф. Хайек и «торговцы подержанными идеями»: интеллектуалы и социализм.
11. Советская школа в кривом зеркале маркетизации. Маркетизация университета.
12. Лео Штраус – «прародитель» неоконсерватизма.
13. Ирвинг Кристал – «крестный отец неоконсерватизма»
14. И.В. Сталин: «мировой демократический рынок» как антитезис империализму.
15. «Капиталистический манифест» Л. Келсо и М. Адлера: защитники капитализма против «американского социализма».

ФОРМЫ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самостоятельная работа имеет своей целью актуализацию и расширение круга знаний в рамках курса по нескольким направлениям. Организационно оценка самостоятельной работы проводится в виде двух диспутов с распределением по группам тематических подборок альтернативной направленности. Материалы подразделяются на два блока: 1) общие для всей группы; 2) отдельный источник для каждого участника диспута или для одной части группы в рамках принципа «pro et contra». Группа в процессе диспутов подразделяется на две подгруппы, сформированные в соответствии с двумя альтернативными точками зрения и защиты.

Первый диспут. Тема: Неолиберализм и постмодернизм.

Литература:

Волков В.Н. Постмодерн: недоверие к метанарративам // Культурное наследие России. 2015. № 2.

Гобозов И.А. Куда катится философия. От поиска истины к постмодернистскому трёпу. М., 2005.

Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998.

Сокал А., Брикмон Ж. Интеллектуальные уловки. Критика философии постмодерна. М., 2002.

Трыков В.П. Концепция высшего образования Жана-Франсуа Лиотара как теоретическая модель современной высшей школы // Знание. Умение. Понимание. 2012. № 3.

Второй диспут. Тема: Айн Рэнд – «самый смелый мужчина в Америке».

Апология капитализма Айн Рэнд.

Литература:

Вайс Г. Вселенная Айн Рэнд: Тайная борьба за душу Америки. СПб., 2014г

Вильгоцкий А. Кто такая Айн Рэнд? М., 2015.

Григоровская А.В. «Что делать?» Н.Г. Чернышевского и «Атлант расправил плечи» Айн Рэнд: Россия об Америке и Америка о России // Политическая лингвистика. 2015. № 1.

Паперный В. Алиса в стране чудес // Паперный В. Мос-Анджелес: Избранное. М., 2018.

Рэнд А. Апология капитализма. М., 2003.

Рэнд А. Капитализм. Незнакомый идеал. М., 2011.

Шляпентох В. Айн Рэнд: её марксистские и большевистские корни // Новое литературное обозрение. 2010. № 104. С. 179-190.

Альтернативный диспут I. Тема: Р. Арон против марксизма

Литература:

Арон Р. Воображаемые марксизмы. М., 2010.

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

Арон Р. История XX века: Антология. М., 2007.

Арон Р. Мемуары: 50 лет размышлений о политике. М., 2002.

Арон Р. Опиум интеллектуалов. М., 2015.

Никандров А.В. Интеллектуалы и политика. Концепция политической роли интеллектуалов Норберто Боббио в культурно-историческом контексте XX века. М., 2016.

Сондерс Ф.С. ЦРУ и мир искусств: культурный фронт холодной войны. М., 2013.

Альтернативный диспут 2. Тема: Рукотворный «crisis of Democracy»: qui prodest?

Литература:

Майер Т. Трансформация социал-демократии. Партия на пути в XXI столетие. М., 2000. С. 68.

Никандров А.В. Интеллектуалы и политика. Концепция политической роли интеллектуалов Норберто Боббио в культурно-историческом контексте XX века. М., 2016.

Павленко В.Б. Мифы «устойчивого развития». «Глобальное потепление» или «ползучий» глобальный переворот? М., 2011.

Фурсов А.И. Вперед, к победе! Русский успех в ретроспективе и перспективе. М., 2015.

Фурсов А.И. Демократия в системе капитализма: суть, фасад, демонтаж // Знание. Понимание. Умение. 2013. № 4.

Democracy Must Work: A Trilateral Agenda for the Decade / A Task Force Report to the Trilateral Commission / David Owen, Zbigniew Brzezinski, Saburo Okita. New York University Press, N.-Y., L., 1984.

The Crisis of Democracy. Report on the Governability of Democracies to the Trilateral Commission / Michel J. Crosier, Samuel P. Huntington, Joji Watanuki. New York University Press, N.-Y., 1975.

Альтернативный диспут 3. Тема: Неолиберальная глобализация-американизация и демократия.

Литература:

Баталов Э.Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века (из истории политической философии современности). М., 2010.

Кейган Р. О рае и силе: Америка и Европа в новом мировом порядке. М., 2004.

Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? К дипломатии для XXI века. М., 2002.

Никитин А.И. Эволюция американского глобализма. Идейная борьба в США по вопросу о роли Америки в мире. М., 1987.

Петров Д.Б. «Американизм»: идеологический ракурс. Исследования классовых функций идеологической стратегии США (60–70-е годы). М., 1980.

Фулбрайт Дж.У. Самонадеянность силы. М., 1967.

Цыганков А.П., Цыганков П.А. Кризис идеи «демократического мира» // Международные процессы. 2005. Т. 3. № 9. С. 33-44.

Яковлев А.Н. Pax Americana. Имперская идеология: истоки, доктрины. М., 1969.

ФОРМА И ОЦЕНКА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация проводится в форме **зачета**. Для получения зачета необходимо участие студента хотя бы в одном коллоквиуме, в одном диспуте (могут проводиться в формате видеоконференции), а также написание одного эссе и одного реферата (могут высылаться по электронной почте). Студенты, пропустившие хотя бы один диспут или коллоквиум, и не написавшие эссе и реферат, сдают зачет на основании списка вопросов (возможно, в формате видеоконференции).

Примерный список вопросов к зачету:

1. Каковы фундаментальные принципы классического либерализма? Раскройте важнейшие постулаты либерализма по Э. Хейвуду (индивидуализм, свобода личности, разум, равенство, толерантность, консенсус, конституционализм).
2. Отношение приверженцев доктрин либерализма и неолиберализма к демократии.
3. Что такое «конец истории» (Ф. Фукуяма) – «всемирная либеральная революция» или начало конца капитализма как системы?
4. «Вашингтонский консенсус» как манифест глобальной власти капитала и «мыслеобразующий механизм» постбиполярного мира (концепция Мойзеса Наима).
5. Раскройте смысл концепта «рыночный фундаментализм».
6. Неолиберализм и государство: как конструируется государство в неолиберальной концепции?
7. Неолиберализм как дискурсивный комплекс (критика неолиберализма О.Ф. Русаковой и А.А. Хмелининым).
8. Коммерциализация науки как реализация «неолиберального сценария» ее развития в работах Ф. Мировски.
9. «Коллоквиум Уолтера Липпмана» (1938) как отправной пункт создания неолиберальной концепции.
10. Краткая характеристика трех фаз неолиберализма (концепция Д. Стедмен-Джоунза).
11. К. Поппер: биография, основные работы, роль как одного из основателей неолиберализма.
12. Ф. фон Хайек как отец-основатель неолиберализма: характеристика деятельности, результаты.
13. Л. фон Мизес и его работы. Почему Мизеса называют «последним рыцарем либерализма»?
14. Джон Мейнард Кейнс: жизнь, работы, концепция. Кейнсианство как объект критики неолибералов.
15. «Первая» и «вторая» чикагские школы.

16. Г. Саймонс как учитель М. Фридмана.
17. М. Фридман и популяризация идей неолиберализма в США.
18. Отношение неолиберализма и глобализации: концепция «неолиберальной глобализации».
19. Кто и почему называет неолиберализм «манихейской идеологией»?
20. Неолиберализм и неоконсерватизм: каковы отношения между ними?
21. Д. Харви как критик и историк неолиберализма.
22. Работа М. Фуко «Рождение биополитики»: Фуко как исследователь и критик неолиберализма.
23. Н. Хомский и его критика неолиберализма.
24. С. Амин и его работа «Вирус либерализма».