

Дисциплина **«БИОПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ»** для направления «философия» (группа 4026). Лектор – доц. Аласания К.Ю. Отчетность – экзамен.

## ФОРМЫ И ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**Примерные вопросы для проблемных дискуссий.** Дискуссии могут проходить в формате видеоконференции. Участие в дискуссии оценивается по двухбалльной шкале.

1. Биополитика: сложности определения
2. Соотношение понятий «биополитика» и «биовласть».
3. Органицистская и геополитическая теории: значение для формирования политико-философской концепции биополитики.
4. Проблема суверенитета как биополитическая проблема
5. Понятие биополитического режима: возможности интерпретации
6. Понятие биолегитимности: возможности интерпретации
7. Концепция «голой жизни» в философии Дж. Агамбена.
8. Биополитические стратегии в глобализующемся мире.
9. Понятие биополитического производства в философии политики.
10. «Витальные» концепции биополитики: специфика и перспективы развития.

**Примерные вопросы контрольной работы (теста).** Тест проводится на платформе Moodle (или любой другой аналогичной платформе) и оценивается по десятибалльной шкале.

1. Можно ли утверждать, что в биополитической концепции М. Фуко дисциплинарная власть противопоставляется биовласти?

**ДА**                                  **НЕТ**

2. Кто из перечисленных авторов разрабатывает концепцию имперского суверенитета в рамках биополитической теории?

А) М. Фуко            Б) Х. Arendt            **В) А. Негри**            Г) М. Хардт

3. Выстраивая собственную биополитическую концепцию, Дж. Агамбен полностью исключает из нее юридическо-институциональную составляющую

**ДА**                                  **НЕТ**

4. Кого из перечисленных авторов называют основоположником биополитического направления в философии политики?

А) М. Фуко  
Хардт

Б) Х. Арендт

В) А. Негри

Г) М.

5. Понятие «танатополитики» полностью противоположно понятию «некрополитики»

ДА

НЕТ

## ФОРМЫ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Конспектирование глав из текстов Р. Челлена, М. Фуко, Дж. Агамбена, Э. Гидденса, У. Бека, подготовка к дискуссиям, контрольным работам. Конспекты могут высылаться по электронной почте. За каждый конспект выставляется оценка по двухбалльной шкале.

Темы № 1-5	18	Конспектирование текстов Р. Челлена, М. Фуко и Дж. Агамбена, подготовка к контрольной работе.
Темы № 6-9	18	Конспектирование текстов Э. Гидденса, У. Бека, подготовка к контрольной работе

### Первый этап (темы 1-5):

1. Фуко М. Нужно защищать общество. Спб., 2005. Лекции от 14 января 1976, 21 января 1976, 28 января 1976 и 17 января 1976.
2. Агамбен Дж. Номо Сасет. Суверенная власть и голая жизнь. М., 2011. Главы «Политизировать жизнь», «Права человека и биополитика», «Политизация смерти».
3. Челлен Р. Государство как форма жизни. М., 2008. Главы «Общая сущность государства», «Государство как народ. Этнополитика».

### Второй этап (темы 6-9):

1. Гидденс Э. Последствия современности. М., 2011. Части I и III.
2. Бек У. Что такое глобализация? М., 2001. С. 21-46, 73-81, 207-211.
3. Бек У. По поводу этой книги // Общество риска. <https://www.litmir.me/br/?b=415347&p=1>
4. Бек У. На вулкане цивилизации: контуры общества риска // Общество риска. [https://www.litmir.me/br/?b=415347&p=4#section\\_5](https://www.litmir.me/br/?b=415347&p=4#section_5)

## ФОРМА И ОЦЕНКА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация проводится в форме **зачета**.

### *Шкала оценки*

ВИДЫ РАБОТЫ	БАЛЛЫ ЗА КОМПОНЕНТ	МАХ. ЗА КУРС
Проблемная дискуссия	2 балла за участие в каждой из дискуссий	Мах. 16 баллов за курс
Контрольная работа (тест)	10 баллов за каждый из тестов	Мах. 20 баллов за курс
Конспекты	2 балла за каждый конспект	Мах. 10 баллов за курс
Посещаемость	1-4 балла	Мах. 4 балла

Тест состоит из 30 вопросов. Шкала оценивания теста:

Кол-во правильных ответов	Баллы
0-10	0
11-12	1
13-14	2
15-16	3
17-18	4
19-20	5
21-22	6
23-24	7
25-26	8
27-28	9
29-30	10

Посещаемость оценивается по следующей шкале:

Процент присутствия	Баллы
0-50 %	0
50-65%	1
66-80%	2
81-90%	3
91-100%	4

### *Карта рейтинга*

Баллы за курс (максимальный балл – 50)	Итоговая оценка
0-30 баллов	«Незачет»
31-50 баллов	«Зачет»

При необходимости студент имеет возможность сдать зачет. В этом случае шкала рейтинга обнуляется. Зачет сдается устно, студент отвечает на два вопроса билета. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.