|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1**. **Наименование дисциплины.** Русский язык.

**2. Аннотация к дисциплине.**

Данный курс рассчитан прежде всего на иностранных студентов направления «Реклама и связи с общественностью» и предлагается в 1-ом семестре магистратуры философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Основная задача курса «Русский язык» состоят не только в том, чтобы дать иностранному студенту практические знания орфоэпических норм русского языка, грамматических форм слов, правил построения простого и сложного предложений. Задача курса состоит также в подготовке специалистов, свободно развивающих профессиональную деятельность на неродном языке. Для этого необходимо, в первую очередь, обратить внимание иностранного студента на особенности функционирования русского языка, помочь ему выработать специфическое языковое мышление с тем, чтобы он смог реализовать себя в русскоговорящем обществе, организовать собственную деятельность, принимать решения в различных ситуациях.

Целью курса является овладение иностранным студентом такого уровня знаний, которые в дальнейшем позволят:

* владеть орфоэпическими, грамматическими нормами русского языка, законами построения синтаксических конструкций;
* создавать и анализировать специальные тексты;
* демонстрировать личную и профессиональную подготовку в условиях неформального и официального общения;
* ставить и решать коммуникативные задачи в разных сферах общения;
* уметь работать с материалами СМИ;

использовать на практике навыки делового, а также речевого общения

**3. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина является обязательной и относится к базовой общепрофессиональной части образовательной программы по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» для иностранных учащихся.

**4. Уровень высшего образования:**

Магистратура

**5. Год и семестр обучения:**

I курс 2 семестр

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы: 68 часов практических занятий, 76 часов срс - всего 144 часа.

**7. Форма обучения.**

Очная.

**8. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

См. матрицу компетенций.

**9. Входные требования для освоения дисциплины:**

Перечень дисциплин, которые должны быть обязательно освоены до начала изучения данной дисциплины: для освоения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями русского языка как иностранного.

**10. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов дисциплины** | **Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы** | | | | |
| **Лекции** | **Практические занятия/*семинары*** | **Лабораторные  работы** | **СРС** | **Всего часов** |
| **1** | Имя существительное |  | 10 |  | 10 | **20** |
| **2** | Имя прилагательное |  | 10 |  | 10 | **20** |
| **3** | Местоимение |  | 2 |  | 4 | **6** |
| **4** | Имя числительное |  | 2 |  | 4 | **6** |
| **5** | Наречие |  | 2 |  | 4 | **6** |
| **6** | Глагол и глагольные формы |  | 10 |  | 10 | **20** |
| **7** | Простое предложение |  | 10 |  | 10 | **20** |
| **8** | Сложное предложение |  | 10 |  | 10 | **20** |
| **9** | Деловая лексика |  | 2 |  | 4 | **6** |
| **10** | Чтение и анализ текста |  | 10 |  | 10 | **20** |
|  | **Всего** |  | 68 |  | 76 | **144** |

**11. Самостоятельная работа студента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел дисциплины** | **№ п/п** | **Вид СРС** | **Трудоемкость, часов** |
| **Раздел 1** | *1* | подготовка к диктанту | **4** |
| *2* | чтение газетного текста | **4** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 2** | *1* | выполнение домашнего задания | **4** |
| *2* | работа над ошибками в диктанте | **4** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 3** |  | создание текста на заданную тему | **4** |
|  |  | письменный анализ статьи | **4** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 4** | *1* | работа со словарём | **4** |
|  | *2* | конспектирование научной статьи | **4** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 5** | *1* | конспектирование | **3** |
|  | *2* | выполнение упражнений | **3** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 6** | *1* | чтение рассказа русского писателя | **4** |
|  | *2* | создание рекламного текста | **4** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 7** | *1* | Чтение научных текстов | **4** |
|  | *2* | подготовка к контрольному тесту | **4** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 8** | *1* | подготовка обзора новостей | **3** |
|  | 2 | выполнение упражнений | **3** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 9** | 1 | работа над ошибками | **3** |
|  | 2 | выполнение домашнего задания | **3** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 10** | 1 | подготовка к экзамену | **10** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого:** | | | **76** |

**12. Содержание дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Тема практического занятия/семинара** |
| **1** | Речевое общение. | Принципы и законы общения. |
| **2** | Деловая лексика | Особенности языка делового общения. Клишированная лексика в деловых документах. Деловая фразеология. Деловой сленг, бизнес-жаргон в современном офисе. |
| **3** | Средства массовой информации | СМИ и их роль в условиях современной коммуникации. Использование деловой лексики в современных СМИ. |
| **4** | Печатные издания | Ведущие центральные периодические издания России. Основные полиграфические термины. |
| **5** | Телевидение | Центральные государственные и негосударственные российские телеканалы. Язык телевидения как средство современных массовых коммуникаций. |
| **6** | Интернет | Язык интернета. Особенности современного делового интернет-общения. |
| **7** | Язык рекламы и PR | Особенности языка и стиля рекламных и PR-текстов. |
| **8** | Государственное устройство. Визиты. Встречи. Переговоры.  Портрет делового человека. | Государственные и негосударственные организации России. Язык деловой переписки между организациями.  Организация встреч и визитов. Переговорные процессы. Язык деловых переговоров. Лингвистический портрет чиновника и делового человека. |
| **9** | Демографические процессы. | Демографическая обстановка в РФ. Демографический словарь. |
| **10** | Выборная система. | Власть и выборы. Основные термины и понятия. |

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*

Преподавание дисциплины «Русский язык» ведется с применением в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, собеседований с целью формирования и развития у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Язык представляет собой очень сложную структуру, особенно для иностранных граждан, поэтому перед дисциплиной стоят задачи, которые решаются путём многоаспектного к нему подхода.

Для изучения русского языка как иностранного привлекаются:

***практические (семинарские) занятия с преподавателем***, которые способствуют созданию прочной практической базы, формирующей практические умения и навыки, и совершенствует навыки работы с текстами СМИ текстами художественной литературы, словарями и учебной литературой. Осуществляется проверка практических знаний студентов и способность практического применения ими полученных знаний, при этом используются следующие приемы:

1. тестирование, контрольные работы;
2. анализ ошибок (орфографических, грамматических стилистических), в результате чего студенты должны уметь выявлять речевые и контекстуальные ошибки;
3. чтение актуальных статей (газетных, журнальных) и работа с текстом статей;
4. повышение грамотности путём написания диктантов с последующим анализом ошибок;
5. устный обзор событий в России и в мире;
6. чтение и обсуждение прочитанного художественного текста русских писателей.

Другой вид занятий - с***амостоятельная работа студента***включает в себя:

1. выполнение домашних заданий, упражнений;
2. написание обзоров печатных статей;
3. конспектирование текстов;
4. работа с научной литературой;
5. работа со словарями и справочниками.

Указанные виды работ нацелены в основном на овладение иностранными студентами более высокой ступени знания русского языка, совершенствование устной и письменной форм языка, делового и речевого общения.

13. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

13.1 Формы и оценка текущего контроля

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестирования и контрольных работ;

***Примерные тесты***

1. Мой отец руководит ...

а)крупной фирмой

б)о крупной фирме

в)крупную фирму

г)крупной фирмы

2. Он показался мне

а) интересному собеседнику

б) интересным собеседником

в) интересный собеседник

г)интересного собеседника

3. Я попросила ... словарь.

а) моим другом

б) моему другу

в) мой друг

г) у моего друга

4.Наташа хорошо владеет…

а)с испанского языка

б)испанским языком

в)на испанском язык

г)испанский язык

5. Моему китайскому другу трудно привыкнуть....

а) от русской кухни

б) к русской кухне

в) в русской кухне

г) с русской кухней

6. Он является ... нашей фирмы в Испании.

а)представитель

б)представителя

в)представителем

г) представителю

7. Аспирант встречается ... каждую неделю.

а) научному руководителю

б) с научным руководителем

в)научного руководителя

г) для научного руководителя

8. Серьёзное отношение к работе помогло ей добиться ....

а)хорошими результатами

б)хорошим результатам

в)хороших результатов

г)хорошие результаты

9. Купить программу было предложено ...

а) всем студентам

б) всех студентов

в) со всеми студентами

г) все студенты

10. Алексей Петров был исключён ....

а) в МГУ

б) из-за МГУ

в) от МГУ

г) из МГУ

11. Это событие связано ....

а) истории II мировой войны

б) об истории II мировой войны

в) в истории II мировой войны

г) с историей II мировой войны

12. Руководитель диплома доволен

а)с вашей работой

б) вашей работой

в) для вашей работы

г) вашу работу

13. Моей сестре не удалось ... в университет в этом

году.

а)поступать

б)поступить

14. Экзамен очень трудный. Боюсь, что могу не ... его.

а) сдавать

б) сдать

15. Я могу ... вам несколько вариантов решения этой проблемы.

а) предложить

б) предлагать

16. Мой друг мечтает ... в Петербурге

после окончания университета.

а) оставаться

б) остаться

17. Не мешай мне ... к экзамену.

а) готовиться

б) подготовиться

18. Запрещено ... книги из читального зала.

а) вынести

б) выносить

19. ... эту статью к завтрашнему дню.

А) переводите

б) переведите

20. Лекция начнётся через 5 минут. Смотри, не ... .

а) опаздывай

б) опоздай

21. Иностранцы, ... учиться в МГУ каждый год, изучают русский язык.

а) приехавшие

б) приезжавшие

в) приезжающие

22. Я хочу сдать преподавателю ... мной курсовую работу.

а) выполнявшую

б) выполненную

в) выполняемую

23. Цзян прочитал статью, ... в журнале «Русский язык за рубежом».

а) опубликовавшую

б) опубликованную

в) публиковавшую

24. В книге, ... студентом из библиотеки, не хватало страниц.

а) берущей

б) взятой

в) взявшей

25. ... ни одной лекции, Пьер прекрасно сдал экзамен.

а) Не пропускал

б) Не пропустив

в) Не пропустил

26. ... немного в читальном зале,

друзья пошли в клуб.

а) Позанимавшись

б) Позанимались

в)3анимаясь

27. ... диплом, бывшие студенты разъехались по домам.

а) Защитив

б Защищая

в) Защитили

28. Закончив курсовую работу, Сергей начал готовиться к экзамену.

а)После того как Сергей закончил курсовую работу

б) Если Сергей закончил курсовую работу

в)Хотя Сергей закончил курсовую работу

29. Извините, у вас есть большой словарь?

а) К сожалению, этот стоит дорого.

б) Книжный магазин около метро.

в) Мне нужен русско-французский.

30. Вам понравился этот рассказ?

а) Вы любите читать рассказы?

б) Вам было интересно читать этот рассказ?

в) Вы любите рассказывать?

31. Сегодня по телевизору будет встреча с известным писателем.

а) Известный писатель будет выступать по телевизору.

б) Известный писатель будет сегодня смотреть телевизор.

в) Мы познакомились с известным писателем.

32. Сегодня после занятий будет лекция для японских студентов.

а) Японские студенты будут читать лекцию.

б) У японских студентов сегодня не будет занятий.

в) Японские студенты должны пойти на лекцию.

33. Тихо! В соседней аудитории идёт экзамен.

а) Нельзя громко разговаривать, потому что рядом идет экзамен.

б) На экзамене нужно разговаривать тихо.

в) Вы должны пойти на экзамен.

34. А сейчас мы познакомим вас с последними новостями.

а) Сейчас вы узнаете последние новости.

б) Сейчас вы познакомитесь с новыми людьми.

в) Это наша последняя программа ―Новости‖.

*Критерии пересчета результатов теста в баллы:*

**-** рейтинг теста меньше 50% – 0 баллов,

- рейтинг теста 50% – min балл,

- рейтинг теста 100% – max балл.

**Примерные задания к текущей контрольной работе**

**1.**Назовите принципы успешной коммуникации.

2.Назовите постулаты, способствующие успешному общению

**2.**Назовите компоненты структуры коммуникативного акта.

**3.**Перечислите виды деловых документов (не меньше 10).

**4.**Какие клишированные слова и выражения используются в деловых документах.

**5.**Напишите объявление.

**6.**Напишите заявление.

**7.**Напишите расписку.

**8.**Напишите объяснительную записку.

**9.**Напишите докладную записку.

**10.**Напишите служебную записку.

**11**.Назовите ежедневные и еженедельные газеты.

**9.**Назовите основные понятия, которыми оперируют полиграфические работники (не меньше 5-6).

**10.**Назовите тематические разделы, по которым распределяются газетные статьи.

**11.**Назовите государственные ТВ каналы (не меньше 6).

**12.**Назовите негосударственные ТВ каналы.

**13.**Назовите основные понятия internet, которыми пользуются провайдеры.

**14**.Назовите самые популярные социальные сети в России м в вашей стране.

**15.** Объясните значение следующих понятий: *спот, сплит, сэмплинг, тизер, баннер, билл борд.*

**16.**Назовите основные признаки демократического государства..

**17**.Расскажите о выборной системе в России.

**18.**Расскижите о выборной системе в вашей стране.

**17**.Перечислите причины сокращения численности населения в России и Европе и сравните с демографической ситуацией в вашей стране.

**18.**Назовите понятия, связанные с миграционной политикой государства.

**19**.Интересы РФ в отношениях с зарубежными странами строятся.

**20.**Расскажите, что вы знаете о встречах, проводах и переговорах.

**22**.Назовите основные качества успешного руководителя.

*Критерии оценки контрольной работы:*

- *зачёт – 80% правильных ответов*

*- незачёт – 20% правильных ответов*

*Промежуточный контроль* по результатам семестра (зачет) проходит в форме устного ответа.

13.2 Форма и оценка итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

**I.Имя существительное.**

1. Формы исключения существительных мужского, женского и среднего рода.

2. Родительный, дательный, винительный и творительный падежи существительных с предлогами.

3. Окончания предложного падежа существительных

4. Существительные Singularia и Pluralia tantum в именительном падеже.

**II. Имя прилагательное.**

1. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.

2. Полные и краткие формы прилагательных.

3. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степень.

**III. Местоимение.**

1. Личные, притяжательные и указательные местоимения.

2. Возвратное местоимение *себя*

3. Отрицательные местоимения

4. Неопределённые местоимения.

5. Местоимения *каждый, всякий, любой; весь.*

**IV. Имя числительное.**

1. Количественные числительные.

2. Порядковые числительные.

3. Дробные числительные.

4. Собирательные числительные.

5. Склонение числительных.

**Y. Наречие.**

1. Образование наречий.

2. Степени сравнения наречий.

3. Отрицательные наречия.

4. Наречия *уже, ещё; тоже, также.*

**VI Частицы. Предлоги. Союзы.**

1. Образование частиц. Правописание частиц –то, -либо, -нибудь.

2. Предлоги и их значения. Простые и сложные предлоги.

3. Соединительные и подчинительные союзы.

**VII. Глагол.**

1. Образование форм прошедшего времени.

2. Образование форм прошедшего времени с суффиксами и постфиксом –ся.

3.Образование видов глаголов. Совершенный и несовершенный вид.

3.Виды глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени и императиве.

4.Глаголы движения в настоящем, прошедшем и будущем времени и императиве.

5.Образование причастий настоящего и прошедшего времени.

6.Образование деепричастий.

**VIII. Простое предложение.**

1. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.

2. Предложения с однородными членами.

3. Безличные предложения.

**IX. Сложное предложение.**

1.Сложносочинённые предложения: союзные и бессоюзные.

2.Сложноподчинённые предложения. Типы сложноподчинённых предложений.

**X. Прочитать** на усмотрение экзаменатора актуальную новость на официальном сайте Интернета и дать оценку.

**XI. Передать** краткоесодержание одного из знакомых рассказов русских писателей или текст об истории и культуре России (на усмотрение экзаменатора).

*Критерии оценки:*

***оценка «отлично»*** выставляется студенту, если он показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; демонстрирует практические навыки и творческий подход к осмыслению дисциплины; правильно оценивает коммуникативные ситуации; в полной мере подтверждает освоение компетенций; владеет понятийным аппаратом дисциплины и навыками самостоятельной работы.

***оценка «хорошо»*** выставляется студенту, если он показывает полное знание программного материала, учебной литературы; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хорошее знание принципов речевого общения и хороший уровень освоения материала, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. Показывает умение самостоятельной работы.

***оценка «удовлетворительно»*** выставляется студенту, если он показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональнойдеятельности; не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способностьприменять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Тем не менее подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

***Оценка «неудовлетворительно»*** выставляется студенту, если у него отсутствуют знания основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать; нет навыков самостоятельной работы, знания норм, основ речевого общения; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

**14. Ресурсное обеспечение**

**Литература**

1. Булгакова Л.Н., Захаренко И.В., Красных В.В. Мои друзья педежи. Грамматика в диалогах. Москва, «Русский язык», 2017.

2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2016.

3. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2015.

4. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. Москва, «Русский язык», 2017.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Словари** |   1.[Вербицкая Л.А. и др.](http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl202.htm)  М., Издательский центр «Академия», 2008.  Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения. Краткий словарь-справочник.  2.Ермакова Н.И. Орфографический словарь русского языка. «Дом славянской книги», Москва, 2019  3.Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. [Мир и Образование](https://www.ozon.ru/publisher/mir-i-obrazovanie-858958/), Москва, 2018.  4.Резниченко И.Л. [Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Около 25000 единиц. М., АСТ, Астрель, 2003.](http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl52.htm)  5.Словарь синонимов и антонимов русского языка.. : Юнвес/ЛадКом/Стандарт Москва, 2019  **Интернет-ресурсы**  http://www.gramota.ru/  http://gramma.ru/  http://old.portalslovo.  http://historydoc.edu.ru/ –  http://www.runivers.ru/  http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\_nauki/lingvistika/RITORIKA.html  http://www.filologia.su/stati-po-filologii/  http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm  http://www.philol.msu.ru/news/  http://www.sgu.ru/faculties/philological/kaf/rus\_jaz/izdanija.php  http://philarts.spbu.ru/structure/biblioteki/library/inforesursy  http://www.philology.ru  http://www.pushkinhouse.spb.ru  http://www.russ.ru/  <https://aif.ru>  <https://iz.ru/>  https://www.kommersant.ru  <https://www.kp.ru/>  [www.mn.ru](http://www.mn.ru)  https://novayagazeta.ru  <https://tass.ru/> |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением Интернета; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.

**15.** **Язык преподавания**: русский

**16.** **Разработчик программы**: Арутюнова М.А.