# Рабочая программа дисциплины

«**Постчеловеческие основания философии сакрального**»

# 1. Наименование дисциплины «Постчеловеческие основания философии сакрального»

# 2. Аннотация к дисциплине

В курсе исследуются основные тенденции философской мысли XX в. в отношении вопроса «Что есть человек?». Выделяются антропологическая и деантропологизирующая тенденции, которые создают интеллектуальную почву современной философский мысли. Показывается внутренний драматизм философии сакрального, разрывающейся между этими тенденциями, ее связь с постгуманистическим и трансгуманистическим дискурсами.

А. Цели дисциплины:

- формирование представлений о связи философии сакрального и современной философии

Б. Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основное содержание философии сакрального

**Уметь:**

- отличать антропологические и антиантропологические тенденции в философии

- выявлять философские истоки современного мышления о человеке

**Владеть:**

**-** общими приемами и навыками философской аргументации применительно к проблемам современной философии человека.

# 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

б) Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия»

# 4. Уровень высшего образования а) Бакалавриат

# 5. Год и семестр обучения III курс, 5 семестр.

# 6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе: 36 академических часа семинаров и 36 академических часов самостоятельной работы студента (зачетные единицы и академические часы указывается в соответствии с учебным планом, см. <http://philos.msu.ru/curricula>).

# 7. Форма обучения Очная.

# 8. Входные требования для освоения дисциплины

# Для освоения данной дисциплины рекомендуется прослушать курс «Введение в философскую антропологию».

# 9. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Всего****(ак.час.)** | **Контактная работа (ак.час.)** | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практич. занятия** | **Семинары** |
| 1. | Тема 1. О двух тенденциях в философии | 2 | 2 | - | - | - |
| 2. | Тема 2. Антропологический смысл идеи смерти Бога и ее реализация в современной философии | 2 | 2 | - | - |  - |
| 3. | Тема 3. Постгуманизм и философия сакрального | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 4. | Тема 4. Психологическая, биологическая и и антропологическая модели человека в философии | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 5. | Тема5. Концепции внутреннего опыта, внутреннего тела и внутреннего человека. | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 6. | Тема 6. Критика идеи преодоления человека. Философия сакрального и трансгуманизм. | 3 | 3 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 7.  | Тема7. Идея антропокосмизма и философия сакрального | 3 | 3 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 8. | Тема 8. Тоска по тотальному существованию и апокалиптическое сознание | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 9. | Тема 9. Сакральное в повседневной жизни | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 10.11.12. | Тема 10. Философия культаТема 11. Дискурс несказанного: от апофатики к идее новой набожностиТема 12. Философские истоки современного мышления о человеке | 224 | 224 |  | -- | Текущий контроль: опрос на семинаре-- |
|  | Итого | 36 | 36 |  |  | зачёт |

Итоговые суммы часов указываются в соответствии с учебным планом.

# 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Самостоятельная работа (ак.ч.)** | **Виды самостоятельной работы** |
| Темы 1-4 | 16 | Анализ и конспектирование избранных первоисточников по темам 1-4 |
|  |  |  |
| Темы 1-12 | 20 | Написание эссе |
|  |  |  |
| Итого | 36 |  |

# 11. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формами промежуточного контроля и контроля самостоятельной работы студентов являются: проверка конспектов, проверка и обсуждение письменных работ (эссе).

**Примерные темы для самостоятельной письменной работы (эссе):**

1. Причина интереса к философии сакрального в XX веке.
2. Актуальность темы сакрального в современной философии.
3. Философский смысл образа Ацефала.
4. Сакральное и проблема антропогенеза.
5. Внутренний опыт.

**Литература для эссе и конспектирования**:

1. Кайуа Р. Эссе о богомоле.

2. Батай Ж. Влечение и отвращение I, II

3. Жирар Р. Насилие и священное.

4. Буркерт В. Homo Necans

5. Отто Р. Священное

6. Батай Ж., Пеньо К. Сакральное

7. Лейрис М. Сакральное в повседневной жизни

8. Трубецкой Е. Умозрение в красках

9. Тернер В. Символ и ритуал

10. Дуглас М. Чистота и опасность

11. Хайдеггер М. Разъяснение к поэзии Гельдерлина

12. Хайдеггер М. Петь для чего?

13. Флоренский П. Философия культа

14. Мейер А. Записки о смысле мистерии

15. Юбер А., Мосс М. Очерк о теории жертвоприношений

16. Нанси Ж.-Л., Подорога В. Сакральное в современном обществе.

17. Левинас Э. Восторг или религиозное совершеннолетие?

18. Пруст М. Смерть соборов.

19. Фрейд З. Тотем и табу.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет. Проводится в устной форме с учетом результатов контроля самостоятельной работы студентов и промежуточного контроля.

**Примерный список вопросов к зачету:**

1. Апофатика и дискурс несказанного в современной философии.
2. Актуальность темы сакрального для современной философии.
3. В чем заключается причина интереса к теме сакрального в XX веке?
4. Внутренние противоречия дискурса философии сакрального.
5. Философско-антропологический смысл образа Ацефала.
6. Понятие внутреннего опыта.
7. Критика идеи преодоления человека.
8. Три подхода к теме сакрального в научной литературе.
9. Сакральное и проблема антропогенеза.
10. Теория амбивалентности сакрального и ее критика.
11. Оппозиция «сакральное-профанное» и ее критика.
12. Феномен крови в религии с точки зрения антропологии.
13. Феномен праздника с точки зрения антропологии.
14. Понятие «святое» у Хайдеггера.
15. Философия культа.
16. Соотношение понятий «профанный» в теории сакрального и «мир» в христианстве.
17. Теория символа в дискурсе мистериального.
18. Антропология жертвы.
19. Антропологический смысл обряда.
20. Соотношение я и мы в религии.
21. Сознательное и бессознательное в религии.

# 12. Ресурсное обеспечение:

* Перечень основной учебной литературы
1. Ростова Н.Н. Изгнание Бога. Проблема сакрального в философии человека. М.: Проспект, 2017.
2. Ростова Н.Н. Проблема человека в современной философии. М.: Проспект, 2020.
* Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. Библиотека на сайте философского факультета МГУ - <http://www.philos.msu.ru/>
2. Библиотека Института Философии РАН - http://philosophy.ru/library/library.html

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

3. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru

4.Web-кафедра философской антропологии СпбГУ <http://anthropology.ru/ru/texts/classic.html>

* Перечень используемых информационных технологий (например, программное обеспечение, информационные справочные системы) – не используются;
* Описание материально-технической базы (требуется использование проектора, компьютерного класса, техники, воспроизводящей аудио и т.п.)

помещения – аудитории философского факультета МГУ, учебный корпус «Шуваловский»;

# 13. Язык преподавания - русский.

# 14. Автор программы и преподаватель – дфн Ростова Наталья Николаевна