**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

по дисциплине «Философская антропология»

кафедры «философская антропология»

2 семестр 2020-2021 у.г.

Преподаватель: проф. Ростова Н.Н.

Академическая группа:101-104м

Вид учебной работы: **лекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата занятия | Тема | Литература, обязательная к прочтению |
| 10 февраля 2021 | **Философские истоки постгуманизма:****Идея смерти человека.**  | * Кожев А. **«**Введение в чтение Гегеля»: 1. Диалектика реального и феномен метод у Гегеля. 2. 12 лекция интерпретация 3 ч гл 8 (6 курс лекций 1938-1939)
* Делез Ж. **«**Мишель Турнье имир без Другого», «Платон и симулякр», «О смерти человека и о сверхчеловеке», «Имманентность: жизнь».
 |
| 17 февраля 2021  | **Философские истоки постгуманизма: Нечеловеческое.** | * Л. Альтюссер «За Маркса». Обязательно: «Марксизм и гуманизм»
* Ж.-Ф. Лиотар «The Inhuman»
 |
| 24 февраля 2021 | **Преодоление оппозиции «природа-культура» в новой антропологии** | * Ф. Дескола «По ту сторону природы и культуры». Обязательно: предисловие+1часть
* Ж.-М. Шеффер «Конец человеческой исключительности». Обязательно: 1 гл+3гл.
* Д.Харауэй «Манифест киборгов»
 |
| 3 марта 2021 | **Человек и животное: от антропологического поворота к «аnimal turn».****О пределах технического отношения к человеку** | * Дж. Агамбен «Открытое»
 |
| 10 марта 2021 | **Антиантропологические тенденции спекулятивного реализма** | * Харман Г. «О замещающей причинности»
* Мейясу К. «После конечности»
 |
| 17 марта 2021 | **3 версии современной постановки вопроса о человеке в западной философии** | * Ж.Бодрийяр «Почему все еще не исчезло»
* Фукуяма Ф. «Наше постчеловеческое будущее»
* Хабермас Ю. «Будущее человеской природы»
 |
| 24 марта 2021 | **Русская литература как русская философия:** **Достоевский, Гоголь, Толстой**.  | * Достоевский Ф.М. «Записки из подполья», «Бесы» (Обязательно: гл. «У Тихона»)
* Гоголь Н. «Выбранные места из переписки с друзьями».
* Толстой Л.Н. «Смерть Ивана Ильича»
 |
| 31 марта2021 | **Антропология Н. Бердяева.****Антропология С. Франка** | * Бердяев Н. «О назначении человека. Опыт парадоксальной этики» (Ч. 1)
* Франк С. «Реальность и человек» (Обязательно: 1, 2, 4, 5 гл.)
 |
| 7 апреля 2021 | **Вышеславцев: о самости.****Розанов: загадка человека****Карсавин: о личности.** | * Вышеславцев Б. «Что такое я сам»
* Розанов В. «Из загадок человеческой природы», «О сладчайшем Иисусе и горьких плодах мира»
* Карсавин Л. «О личности»
 |
| 14 апреля 2021 | **Антропология П. Флоренского** | * Флоренский П. «Философия культа» (2, 4, 5, 6 гл.)
* Флоренский П. «Проект философской антропологии» (см. «У водоразделов мысли» 2 гл)
 |
| 21 апреля 2021 | **Антропологический хаос: Г.Иванов и С. Кржижановский** | * Г. Иванов «Распад атома»
* С. Кржижановский «Красный снег»
 |
| 28 апреля 2021 | **Антропология М. Бахтина** | * Бахтин М. «Автор и герой в эстетической деятельности»
 |
| 5 мая 2021 | **Антропология в России на рубеже эпох: Ю. Бородай, Б. Поршнев** | * Поршнев Б. «О начале человеческой истории». Обязательно: 3гл+4л.
* Бородай Ю. «Эротика – смерть – табу». Обязательно: Введение; Очерк 1; 5 раздел из заключения.
 |
| 12 мая 2021 | **Антропологические проекты современной русской философии.**  | * В.И. Мартынов "Наше все: Малевич, Кейдж, Дюшан" (скан статьи высылала вам 18.05)
* С.С. Хоружий "К антропологической модели третьего тысячелетия"
* С.А. Смирнов "Человек перехода"
 |
| 19 мая 2021 | **Сингулярная философия.****Понятие антропологической формы.** | * Ф.И. Гиренок Что такое человек//Философия хозяйства, №5, 2016.
* Ф.И. Гиренок  Между бредом и галлюцинациями//Философия хозяйства, №3, 2012.
* Ф.И. Гиренок Сознание: смена перспектив//Философия хозяйства, №6, 2014
* Ф.И. Гиренок Игра с сознанием/Философия хозяйства, №2, 2014.
* Манифест Московской антропологической школы//Человек.RU, №14, 2019. С. 220-229.
* Ростова Н.Н. Человек литургический//Философия хозяйства, 2016, №4, с.240-250.
 |

**Рейтинг-карта (Требования к студентам для получения положительной оценки по дисциплине):**

посещение лекций и семинаров, активная работа на семинарах, обязательное знание первоисточников в полном объеме, понимание специфики философско-антропологического дискурса, «отработка» пропущенных занятий.