

КАРТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

НАЗВАНИЕ: Актуальные вопросы этики образования (практика перевода англоязычных текстов)

ТЕМАТИКА: *в рамках семинара будут рассмотрены этические вопросы образования, которые привлекают внимание современных исследователей: исторические импликации этических вопросов в образовании, ценности современного образования, добродетели учителя и ученика в процессе образования, образовательные блага (что такое благо в образовании?), некоторые вопросы свободы воли в образовании, вопросы воспитания, вопросы свободы и необходимости, долга и справедливости в образовании, а также вопросы образовательного (не)равенства.*

ВЕДУЩИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ(И): сотрудник кафедры Елизавета Александровна Рождественская.

КАФЕДРА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА): кафедра философии образования.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ (до 200 слов): *Целью научно-исследовательского семинара «Актуальные вопросы этики образования (практика перевода англоязычных текстов)» является знакомство студентов с основными вопросами этики в приложении к проблемам образования современности. Задачи семинара – выработать и закрепить понятийный аппарат, используемый в ходе и при обсуждении современных дискуссий об этике в образовании, ввести в русскоязычный оборот основные идеи современных англоязычных исследователей в области этики образования. Основные требования к участникам – знание английского языка и умение работать с англоязычным текстом на уровне понимания концептуальных оснований, знание истории западной философии.*

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: магистры 1 года обучения (специализирующиеся по кафедре философии образования) и все желающие.

ФОРМАТ РАБОТЫ: *формат работы в рамках научно-исследовательского семинара предполагает совместное чтение текстов, выбранных преподавателем, и разбор этических вопросов, которые находятся в фокусе внимания современных англоязычных исследований. Поскольку в весеннем семестре 2018-2019 уч. года на научно-исследовательские семинары отводится 36 аудиторных часов, для*

качественного медленного чтения студентам будет предложено 10 англоязычных статей для разбора. Студенты могут самостоятельно предложить для разбора текст, имеющий отношение к тематике семинара.

ПРИМЕРНЫЙ ПОЧАСОВОЙ ПЛАН:

2 академических часа – обзор этических проблем, представленных в современных англоязычных работах по этике образования и имеющих дискуссионный характер (вводная лекция).

30 академических часов – для разбора 12 статей по тематике дисциплины.

4 академических часа – устные выступления студентов в виде сообщений о работе над статьями по тематике курса.

ФОРМАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: *для получения допуска к сдаче зачета студенту необходимо выбрать статью для самостоятельной подготовки, согласовать свой выбор с преподавателем, и написать к шестому занятию курса (дата будет уточнена дополнительно) рецензию на выбранную статью объемом 3-4 тысячи знаков. Критерии проверки будут указаны в рейтинг-карте дисциплины.*

К зачету необходимо предоставить эссе по тематике курса, подготовленное с опорой на прочитанные в ходе семестра статьи, объемом 5-6 тысяч знаков (дополнительные критерии будут указаны в рейтинг-карте курса).