

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет иностранных языков и регионоведения

Кафедра философии гуманитарных факультетов философского факультета МГУ имени
М. В. Ломоносова

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика»

Составитель: доцент кафедры философии гуманитарных факультетов философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова Н.Ф. Рахманкулова

I. Название дисциплины — «История философии»

Самостоятельная работа студентов по данному курсу предполагает подготовку студентов к лекциям и семинарам. К каждой лекции студентам дается задание прочитать соответствующий раздел из учебного пособия и подготовить вопросы к лектору. Часть лекции отводится на обсуждение задаваемых студентами вопросов. При подготовке к семинарам студенты самостоятельно изучают заданные философские тексты и составляют по ним письменные аналитические отчеты, а затем работают с этими отчетами на семинаре по методу «экспертных групп» проф. Г. В. Сориной. Этот метод предполагает следование определенным исследовательским, организационным и этическим образцам поведения, принятым в академическом сообществе. В конце семинара отчеты сдаются на проверку преподавателю.

II. Шифр дисциплины 1 Б-ГЭС

III. Цели и задачи дисциплины:

A. Цели дисциплины:

Сформировать у студентов представление о важнейших этапах развития мировой философской мысли, умение анализировать и сопоставлять мировоззренческие основания и картины мира различных культур, критически осваивать идеи, язык, способы рассуждения и аргументации, разработанные классиками философского и гуманитарного знания.

Б. Задачи дисциплины:

—Познакомить студентов с наиболее значимыми философскими учениями и их создателями в контексте истории, раскрывая ценностные ориентиры, характерные для тех или иных культурно-исторических образований.

—Содействовать тому, чтобы студенты могли: творчески исследовать сложные, теоретически нагруженные, гуманитарные тексты, актуализировать их смыслы; выражать, устно и письменно, свое понимание их проблематики; определять собственные позиции и аргументировано отстаивать их, используя вопросно-ответные процедуры; совершенствовать полученные знания и умения, а также применять их для осмысления и решения личных, общественных и профессиональных задач.

—Используя потенциал метода экспертных групп, побуждать студентов к освоению таких способов ведения исследовательской, организационной и педагогической деятельности, которые расцениваются в академическом сообществе как образцовые и этически выверенные.

IV. Место дисциплины в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

Тип стандарта: **ММ – магистр МГУ, учебный план магистратуры;**

-направление подготовки: **035700.68 «Лингвистика»,**

-наименование учебного плана: **«ММ_Лингвистика_ИЯР**

Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

— базовая часть;

— модуль - нет

— тип обязательный;

— курс I;

— семестр I.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины — философия

Г. Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах) — 72 час. (36 ауд. + 36 самост. раб.); 2 зач. ед.

Д. Форма промежуточная аттестации — зачет

V. Формы проведения:

- форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:

лекции — 18 час.,

семинары — 18 час.,

самостоятельная работа — 36 час.;

- формы текущего контроля — аналитические отчеты, контрольные, коллоквиумы.

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)				Самостоятельная работа	Формы контроля
		Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)					
		Лекции	Практические занятия (семинары) / Полевые работы	Лабораторная работа / Камеральная работа			
1.	Введение в историю философии	2	2		4	Аналитический отчет	
2.	Античная философия	2	2		4	Аналитический отчет	
3.	Средневековая христианская философия	2	2		4	Аналитический отчет	
4.	Философия Эпохи Возрождения	2	2		4	Аналитический отчет Презентация	
5.	Философия XVII в.	2	2		4	Аналитический отчет Контрольная работа	
6.	Философия Просвещения	2	2		4	Аналитический отчет	
7.	Немецкая классическая философия	2	2		4	Аналитический отчет	
8.	Русская философия	2	2		4	Аналитический отчет	
9.	Основные направления неклассической философии	2	2		4	Аналитический отчет Коллоквиум	

VII. Содержание дисциплины по разделам и темам - аудиторная и самостоятельная работа:

Тема 1. Введение в историю философии

Место истории философии в философии. «Способ философствования» и особенности мировоззренческих оснований культур. Антропологический подход к рассмотрению истории философии. Проблема возникновения философии. Философия и миф.

Задания для самостоятельной работы:

Написание аналитического отчета по работе В.С. Соловьева «Исторические дела философии». Чтение раздела «Предмет философии» из учебного пособия и подготовка вопросов лектору.

Тема 2. Античная философия

Особенности античного классического мировидения. Человек – микрокосм. Космологический период античной философии. Софисты и Сократ. Платон: мирозерцание, учение об идеях и космосе, диалектика и познание истины, душа и тело, человеческое благо и идеальное государство. Аристотель: строение философии, онтология, психология, гносеология, этика, политика, поэтика. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. Религиозный период поздней античности, неоплатонизм.

Задания для самостоятельной работы:

Написание аналитического отчета по разделам из «Государства» Платона и «Никомаховой этики» Аристотеля. Чтение раздела «Философия античности» из учебного пособия и подготовка вопросов лектору.

Тема 3. Средневековая христианская философия

Принципы средневеково-христианского миропонимания. Природа человека и его назначение. Основные проблемы европейской средневековой философии. Патристика. Философия Августина. Схоластика. Учение Фомы Аквинского.

Задания для самостоятельной работы:

Написание аналитического отчета по разделам из «Исповеди» Августина и из учебного пособия. Чтение раздела «Средневековая философия» из учебного пособия и подготовка вопросов лектору.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

Характерные черты культуры Ренессанса. Бог и творческая индивидуальность. Панентеизм. Гуманизм. Неоплатонизм в философии Возрождения. Учение Николая Кузанского. Натурализм. Идеи Макиавелли. Реформация и протестантские представления об отношении индивида к Богу и к миру. Философские взгляды Мартина Лютера.

Задания для самостоятельной работы:

Написание аналитического отчета по работе Дж. Пико дела Мирандола «Речь о достоинстве человека». Подготовка презентации. Чтение раздела «Философия эпохи Возрождения» из учебного пособия и подготовка вопросов лектору.

Тема 5. Европейская философия XVII в.

Век Разума и рационализм философии XVII в. Деизм и новый взгляд на достоинство человека. Паскаль об антиномичности человека и границах его разума. Дискуссии о методе. Эмпиризм и философия Ф. Бэкона. Рационализм: Декарт. Спиноза. Лейбниц. Рационалистическая концепция языка.

Задания для самостоятельной работы:

Написание аналитического отчета по работе Декарта «Рассуждение о методе». Чтение раздела «Философия Нового времени» (по XVII в.) из учебного пособия и подготовка вопросов лектору.

Тема 6. Философия Европейского Просвещения

Век Просвещения и идея прогресса в философии просветителей. Историческая концепция Кондорсе и Вольтера. Деизм и атеизм. Идеал человека и социума. Естественные права человека и концепции «общественного договора» XVII-XVIII вв.: Гроций, Гоббс, Локк, Руссо.

Сенсуализм и «скандал в философии» в связи с идеями Беркли и Юма. Французское просвещение: Монтескьё, Вольтер, Руссо, Дидро, Гольбах, Гельвеций.

Задания для самостоятельной работы:

Написание аналитического отчета по разделам из работы Локка «Два трактата о правлении». Чтение раздела «Философия Нового времени» (по философии Просвещения.) из учебного пособия и подготовка вопросов лектору.

Тема 7. Немецкая классическая философия

Общая характеристика немецкого классического идеализма. Кант и его «коперниканский» поворот в философии. Критицизм и трансцендентализм Канта. Антиномичность человека. Свобода и Категорический императив. Эстетика Канта. Социально-политическое учение: идеал всеобщего правового гражданского состояния, конфедерации народов и вечного мира. Философская система Гегеля и его диалектика. Панлогизм. Общественно-историческая природа человека. Язык как открытая другим «непосредственная действительность» сознания. Свобода – «субстанция» духа. Философия истории, «хитрость мирового разума» и прогресс в сознании свободы. Искусство, религия, философия – ступени абсолютного духа.

Задания для самостоятельной работы:

Написание аналитического отчета по работе Канта «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане» и по материалам лектора «Гегель: Философия духа». Чтение раздела «Философия Нового времени» (по философии немецкого классического идеализма) из учебного пособия и подготовка вопросов лектору.

Тема 8. Русская философия

Своеобразие русской философии и ее отношение к европейской философской традиции. Периодизация русской философии. Русская идея: славянофилы и западники, почвенничество, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, марксизм, евразийство. «Предэкзистенциализм» Ф.М. Достоевского. Философские идеи Л.Н. Толстого. Система В.С. Соловьева. Бердяев: его персонализм и историософия. Философия М.М. Бахтина. Советская и постсоветская философия.

Задания для самостоятельной работы:

Написание аналитического отчета по разделам из работы Бердяева «Русская идея» и по текстам М. Бахтина «Свидетель и судия» и «К методологии гуманитарных наук». Чтение раздела «Русская философия» из учебного пособия и подготовка вопросов лектору.

Тема 9. Основные направления неклассической философии

Понятие неклассической философии и причины отхода от классической парадигмы в западной мысли. Философия жизни. Позитивизм. Марксизм. Коммуникативистский поворот в философии XX в. Философия языка. Герменевтика. Современная глобализация и плюрализация жизни. Постмодернизм. Новый принцип ответственности и прикладная этика.

Задания для самостоятельной работы:

Написание аналитического отчета по работе Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм». Чтение разделов «Марксизм и неомарксизм», «Позитивизм», «Экзистенциализм», «Герменевтика» и «Постмодернизм» из учебного пособия, составление вопросов и подготовка к заключительному коллоквиуму по результатам изучения истории философии.

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины — по видам компетенций: ОНК — общенаучные компетенции; ИК — инструментальные компетенции; СК — системные компетенции; ПК — профессиональные компетенции; СПК — специализированные компетенции (указываются компоненты компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина, — в соответствии с образовательным стандартом);

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:

- способность в ходе критического ознакомления с идеями и трудами выдающихся философов и мыслителей анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (М-ОНК-1);
- способность в ходе подготовки аналитических отчетов по текстам философской классики и подготовки вопросов к лекциям самостоятельно исследовать основные лингвистические процессы и явления: ставить цели исследования, выбирать оптимальные пути и методы их достижения (М-ОНК -3);
- способность в ходе критического изучения философских идей и произведений, выявляющих мировоззренческие основания различных культур и эпох, сопоставлять языковые и культурные картины мира, с целью решения практических профессиональных проблем в рамках теории межкультурной коммуникации (М-ОНК – 5);
- способность в ходе самостоятельной работы и аудиторных занятий по истории философии к постоянному профессиональному самообучению и освоению новых знаний, навыков и умений в течение всего периода профессиональной деятельности (М-ОНК-6);

б) инструментальные:

- владение в ходе подготовки аналитических отчетов и занятий по истории философии методами поиска, критического анализа, обработки и систематизации профессионально значимой информации на русском и изучаемых иностранных языках (М-ИК-2);
- владение в ходе подготовки аналитических отчетов и презентаций по истории философии компьютерными и инновационными технологиями в целях приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений, связанных со сферой деятельности, а также в целях представления результатов собственной работы в электронном виде (М-ИК-3);
- владение в ходе подготовки аналитических отчетов и занятий по истории философии научным стилем речи на русском и изучаемых иностранных языках с целью представления результатов собственных исследований в формах научных отчетов, рефератов,

обзоров, аналитических обзоров, практических инструкций и рекомендаций, докладов, научных статей, курсовых и дипломных работ (М-ИК-4);

- владение ходом подготовки аналитических отчетов и занятий по истории философии коммуникативными стратегиями и тактиками профессионального общения с целью творческого обмена профессиональным опытом и новыми идеями (М-ИК-5);

в) системные:

- способность в ходе подготовки аналитических отчетов, презентаций, вопросов и занятий по истории философии к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (М-СК-1);

- способность в ходе подготовки аналитических отчетов и занятий по истории философии к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-2);

- способность в ходе подготовки аналитических отчетов и занятий по истории философии синтезировать научную информацию в области языкознания и смежных гуманитарных наук для достижения профессиональных целей (М-СК-4);

- способность в ходе подготовки аналитических отчетов и ведения в качестве экспертов занятий по истории философии объективно оценивать риски и проявлять инициативу в профессиональной сфере, брать на себя ответственность при принятии решений; рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых профессиональных решений (М-СК-5);

- способность в ходе подготовки аналитических отчетов и ведения в качестве экспертов занятий по истории философии осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь профессиональной этикой; выстраивать и регулировать отношения с общественностью на правовой и этической основе (М-СК-6);

Профессиональные компетенции:

- Способность в ходе подготовки аналитических отчетов и занятий по истории философии порождать и творчески видоизменять оригинальные аутентичные тексты различных типов и жанров на русском и изучаемых иностранных языках, осуществлять перевод и реферирование устных и письменных произведений речи и адекватно их использовать при решении профессиональных задач (М-ПК-4);

- Способность в ходе подготовки аналитических отчетов и ведения в качестве экспертов занятий по истории философии осуществлять преподавательскую деятельность в профессиональной сфере в соответствии с современными лингвометодическими концепциями (М-ПК-5).

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии: лекции, включая лекции-конференции и лекции-презентации; обсуждение проблемных вопросов на семинарских занятиях; индивидуальные консультации; участие студентов в качестве экспертов, ведущих семинары, анализ и обсуждение самостоятельных работ;

Научно-исследовательские технологии: аналитическое чтение научной литературы; подготовка аналитических отчетов и презентаций.

X. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации

A. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов

На обеспечение и контроль самостоятельной работы студентов направлены: обеспечение, с помощью электронной почты и интернет-ресурсов, материалами для выполнения заданий, проверка в течение всего семестра аналитических отчетов, блиц-опросы и контрольные работы на лекциях; обсуждение результатов самостоятельной работы студентов на семинарах; итоговый коллоквиум.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. — по видам заданий):

1. Идеи В.С. Соловьева об общечеловеческом значении истории философии.
2. Учение Платона о двойственности мира, путях постижения истинного бытия и о роли философов в идеальном государстве.
3. Этика Аристотеля: соотношение добродетелей и счастья.
4. «Исповедь» Августина как осмысление с христианских позиций человеческой природы и пути к Богу.
5. Возрожденческое понимание человека как творение Бога и со-творца в «Речи о достоинстве человека» Дж. Пико дела Мирандола.
6. Влияние культурных особенностей на философию Возрождения в Италии, Германии, Британии (тема конкурса презентаций).
7. Методологическое сомнение Декарта и рационалистическое обоснование реальности и познаваемости мира.
8. Система взглядов Локка о человеческой природе, неотчуждаемых и отчуждаемых правах, задачах общественного договора и оптимальном устройстве государства.
9. Обоснование Кантом, исходя из его понимания человеческой природы, необходимости развития общества в направлении, ведущем его к достижению общечеловеческого правового гражданского состояния.

10. Гегелевская философия духа как диалектика саморазвития разума через преодоление отчуждения и расширение свободы.
11. Бердяев о проблеме свободы в русской мысли в целом и в творчестве Достоевского.
12. Диалогический подход М.М. Бахтина к разработке методологии гуманитарного знания.
13. Сартр о смысле экзистенциализма и его гуманистическом потенциале.
14. Современные глобальные трансформации и их влияние на философию.

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации:

1. Общее представление об истории философии.
2. Проблема возникновения философии.
3. Антропологический подход к рассмотрению истории философии в данном курсе.
4. Характерные черты античной философии.
5. Античные представления о космосе и человеке.
6. Периодизация античной философии.
7. Антропологический период. Софисты. Сократ.
8. Систематический период. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Этический период. Основные идеи, школы, представители.
11. Общие черты и принципы средневековой христианской философии.
12. Средневеково-христианские представления о природе и назначении человека.
13. Важнейшие проблемы средневековой христианской философии.
14. Патристика и философия Августина.
15. Схоластика и философия Фомы Аквинского.
16. Характерные черты философии Возрождения.
17. Представления о Боге и человеке в философии Возрождения.
18. Гуманизм эпохи Возрождения.
19. Неоплатонизм эпохи Возрождения.
20. Натурфилософский период в эпоху Возрождения.
21. Реформация. Особенности понимания соотношения индивида, Бога и мира.
22. Протестантский идеал человека.
23. Рационализм философии XVII в.
24. Проблема метода. Эмпиризм и рационализм в XVII в.
25. Философия Ф. Бэкона.
26. Философия Декарта.
27. Философия Спинозы.
28. Философия Лейбница.
29. Характерные черты философии Просвещения.
30. Идея прогресса человеческого рода и природа человека в философии Просвещения.
31. Представления о человеке и обществе в концепциях «общественного договора» XVII-XVIII вв.

32. Философия Юма.
33. Философия Беркли.
34. Характерные черты философии немецкого классического идеализма.
35. Философия Канта.
36. Философия Гегеля.
37. Характерные черты русской философии и ее основные периоды.
38. Главные отличительные черты неклассической философии, ее основные направления и современное состояние.

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины / практики:

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор	Место издания	Изд-во	Год издания	Назв. журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала / сборника	Номер журнала
1.		Философия в вопросах и ответах (Учебное пособие)	А.П. Алексеев, Л.Е. Яковлева	Москва	Проспект	2010			
2.		История философии: Учебник для вузов	В.В. Васильев, А.А. Кротов, Д.В. Бугай	Москва	Академический проект	2008			
3.	Соловьев В.С.	Исторические дела философии		Москва		1988	Вопросы философии		№ 8
4.	Платон	Государство Соч. в 3-х тт. Т. 3 (1).		Москва	Мысль	1971			
5.	Аристотель	Никомахова этика Соч. в 4-х тт. Т. 4.		Москва	Мысль	1984			
6	Аврелий Августин	Исповедь		Москва	RENAISSANCE	1991			
7	Дж. Пико делла Мирандола	Речь о достоинстве человека. Пер.Л. Брагиной / Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Ч. 1.		Москва	Республика	1991			
8	Декарт Р.	Рассуждение о методе. Соч. в 2-х тт. Т. 1.		Москва	Мысль	1989			

9	Локк Дж.	Два трактата о правлении. Кн. 2 // Соч.: В 3 т. Т. 3.		Москва	Мысль	1888			
10	Кант И.	Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. Соч. в 6 тт. Т. 6.		Москва	Мысль	1966			
11	Гегель Г.В.Ф.	Кто мыслит абстрактно? // Работы разных лет. В 2- тт. Т. 1.		Москва	Мысль	1972			
12	Бердяев Н.А.	Русская идея // О России и русской философской культуре: Философы русского послеоктябрьского зарубежья		Москва	Наука	1990			
13	Бахтин М.М.	Свидетель и судия. К методологии гуманитарных наук // Эстетика словесного творчества		Москва	Искусство	1979			
14	Сартр Ж.-П.	Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов		Москва	Политиздат	1989			
15	Гайденко П.П.	Экзистенциализм / Новая философская энциклопедия. В 4-х тт. Т. 4.	Ред. В.С. Степин и др.	Москва	Мысль	2001			

Дополнительная литература:

Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор	Место издания	Изд-во	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала / сборника	Номер журнала
	Антология мировой философии: В 4 т. (5 кн.)	В.В. Соколов и др.	Москва	Мысль	1969—1972			
	Хрестоматия по философии	Сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин	Москва	МГУ	2003			
	Новая философская энциклопедия: В 4 т.	В.С. Степин и др.	Москва	Мысль	2000-2001			
Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В.	Философия. Справочник студента		Москва	Слово	2005			
Алексеев П.В.	Философы России XIX—XX столетий		Москва	Академический проект	2002			
	Русская философия: Словарь	М.А.Маслин	Москва	Республика	1995			
	Философия: Энциклопедический словарь	А.А. Ивин	Москва	Гардарики	2006			
	Краткий философский словарь	А.П. Алексеев	Москва	Прспект	2010			
	Аналитическая философия (избранные тексты)	А.Ф. Грязнов	Москва	МГУ	1993			
Бахтин М.М.	Проблемы поэтики Достоевского		Москва	Советский писатель	1963			
Витгенштейн Л.	Философские работы. Ч. 1.		Москва	Гнозис	1994			
Гадамер Х.Г.	Истина и метод		Москва	Прогресс	1988			

Деррида Ж.	О грамматологии		Москва	Ad Marginem	2000			
Джемс У.	Психология		Москва	Педагогика	1991			
Камю А.	Бунтующий человек		Москва	Политиздат	1990			
Кьеркегор С.	Страх и трепет		Москва	Республика	1993			
Ницше Ф.	Соч. в 2-х тт.		Москва	Мысль	1996			
Риккерт Г.	Науки о природе и науки о культуре		Москва	Республика	1998			
Руссо Ж.-Ж.	Об общественном договоре		Москва	КАНОН- пресс	1998			
Соловьев В.С.	Смысл любви // Философия искусства и литературная критика		Москва	Искусство	1991			
Фромм Э.	Искусство любить		Москва	Педагогика	1990			
Шелер М.	Избр. произв.		Москва	Гнозис	1994			
Ясперс К.	Смысл и назначение истории		Москва	Республика	1991			

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы — с выделением подразделов:

- Электронная библиотека Института философии РАН:
<http://iph.ras.ru/elib.htm>
- Новая философская энциклопедия в 4-х тт. М, Мысль, 2000-2001.
Интернет-версия: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Персональный сайт проф. Г.В. Сориной (с материалами по работе по методу экспертных групп и учебными текстами):
sorina.professorjournal.ru

XII. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

А. Помещения — учебные аудитории факультета

Б. Оборудование — личные персональные компьютеры студентов и преподавателя, оборудование учебных аудиторий и компьютерные классы факультета

Программу подготовила доцент кафедры философии гуманитарных факультетов философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова

Н.Ф. Рахманкулова