Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Высшая школа современных социальных наук (факультет)

Утверждаю

Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В. Ломоносова

академик Г.В. Осипов

« \_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

для бакалавров по направлению подготовки:

39.03.01 «Социология»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общий»

Форма обучения: очная

**Разработчик:**

**кандидат философских наук,**

**доцент Радул Дмитрий Николаевич**

Программа одобрена на заседании Ученого совета ВШССН

« \_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ им М.В. Ломоносова образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата), 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень магистратуры) от 30 декабря 2016 года № \_\_

Год (годы) приема на обучение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам базовой части. Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 1 и 2 семестрах.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля) включают в себя** освоение следующих дисциплин: истории, логики, концепций современного естествознания, сформированные навыки работы с научными текстами.
3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

|  |
| --- |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
| Знать основные категории философии  Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации  Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества  Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач  Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции  Владеть навыками критической рефлексии,  Владеть навыками комплексного и ситуационного анализа социально-экономических и культурных процессов.  Иметь опыт:   * самостоятельного анализа философских проблем и их связи с социальными процессами с применением определенной методологии, * анализа и (при необходимости) трансформации собственных методологических и теоретических предпосылок, * аргументированного и последовательного обоснования собственной точки зрения по основным философским проблемам. |

1. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы: 72 академических часа лекций (36 в 1 семестре, 36 в 2 семестре) и 72 академических часов семинарских занятий (36 в 1 семестре, 36 в 2 семестре).

1. **Формат обучения: очно.**
2. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего (ак.час.)** | **Контактная работа (ак.час.)** | | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Семинары** |
| **1** | Предмет философии. Философия и мировоззрение | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **2** | Проблемы онтологии | 8 | 4 | 4 | Текущий контроль |
| **3** | Теория познания (гносеология) как раздел философии | 8 | 4 | 4 | Текущий контроль |
| **4** | Диалектика и ее исторические формы | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **5** | Философия и наука | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **6** | Философия и религия | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **7** | Философия культуры | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **8** | Философия общества. Историософия | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **9** | Философская антропология | 4 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| **10** | Философия древнего Востока (Индия и Китай) | 8 | 4 | 4 | Текущий контроль |
| **11** | Натурфилософия древней Греции | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **12** | Антропологический период в философии древней Греции | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **13** | Философия Платона | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **14** | Система Аристотеля | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **15** | Философия эпохи эллинизма | 4 | 2 | 2 | Контрольная работа |
|  |  |  |  |  |  |
| **16** | Философия поздней Античности | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **17** | Философия Средних веков (Патристика) | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **18** | Философия Средних веков (Схоластика) | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **19** | Философия эпохи Возрождения | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **20** | Рационализм философии Нового времени | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **21** | Новоевропейский британский эмпиризм | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **22** | Философия эпохи Просвещения | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 23 | Критическая философия И. Канта и «наукоучение» И. Г. Фихте | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **24** | Философия Ф.Й. Шеллинга и панлогизм Г.В.Ф. Гегеля | 4 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| **25** | Иррационализм в европейской философии XIX в. | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **26** | Философия марксизма | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **27** | Три волны позитивизма | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **28** | Экзистенциализм ХХ в. | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **29** | Структурализм и постструктурализм | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| **30** | Особенности русской философии XIX в. | 8 | 4 | 4 | Текущий контроль |
| **31** | Особенности русской философии ХХ в. | 8 | 4 | 4 | Контрольная работа |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | 144 | 72 | 72 |  |

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Самостоятельная работа (ак.ч.)** | **Виды самостоятельной работы** |
| Темы № 1-15 | 9 | Конспектирование первоисточников и исследовательских текстов, и подготовка их для обсуждения на семинарских занятиях. |
| Темы № 16-31 | 9 | Конспектирование текстов и подготовка их для обсуждения на семинарских занятиях. |
| **Итого** | **18** |  |

1. **Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Предмет философии. Философия и мировоззрение**

Три концепции понимания философии (софийное, эпистемное, технематическое). Структура философского знания. Основные вопросы философии. Понятие мировоззрения. Типология мировоззрений. Специфика философского мировоззрения.

**Тема 2. Проблемы онтологии.**

Ключевая онтологическая бинарная оппозиция «Бытие/небытие». Различные понимания бытия. Бытие и сущее. Античные концепции небытия (меон, укон). Классификация онтологических парадигм. Категории онтологии.

Понятие субстанции. Позиции по вопросу количества субстанций (монизм, дуализм, плюрализм). Материя как субстанция. Исторические формы материализма.

**Тема 3. Теория познания (гносеология) как раздел философии.**

Познание как проблема философии. Гносеологические позиции: гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм. Чувственная и рациональная ступени познания, сенсуалистические и рационалистические теории познания.

Субъект и объект познания, их соотношение. Теория отражения и «коперниканский переворот» И. Канта. Истина и ее критерии. Объективная и субъективная истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Классическая и неклассические концепции истины.

**Тема 4. Диалектика и ее исторические формы.**

Понятие диалектики и его история. Диалектика как искусство спора. Диалектика, эристика и майевтика.

Диалектика как учение о развитии. Развитие, движение, изменение, прогресс. Диалектика и метафизика. Принципы, категории и законы диалектики.

**Тема 5. Философия и наука.**

Специфика научного познания. Критерии научности. Наука ли философия? Философские основания науки.

Типология научного знания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Методы научного познания. Научная рациональность и научная картина мира.

**Тема 6.**  **Философия и религия.**

Понятие религии. Формы религии (тотемизм, политеизм, монотеизм). Мировые и национальные религии. Философско-теологические концепции (пантеизм, деизм, атеизм). Проблема рационального доказательства существования Бога.

Христианство как смысловой стержень средневековой философии. «Афины и Иерусалим».

**Тема 7. Философия культуры.**

Понятие культуры. Концепции происхождения культуры. Культура и ценности, аксиологический аспект культуры.

Культура и мораль. Исторические формы морали. Основные понятия морали.

Культура и искусство. Эстетические категории и их соотношение.

**Тема 8. Философия общества. Историософия**

Общество как система. Социальная структура общества: основные подходы. Общественные законы и законы природы.

Предмет изучение историософии. Смысл и назначение истории. Формационный и цивилизационный подходы к развитию истории.

**Тема 9. Философская антропология.**

Специфика философского подхода к рассмотрению человека. Природа и назначение человека. Индивид, личность, индивидуальность. Свобода и экзистенция; судьба и рок. Проблема смысла жизни.

**Тема 10. Философия Древнего Востока.**

Специфика индийской философии. Веды и упанишады. Школы веданты и санкхьи. Буддизм как философская школа.

Китайская философская традиция. Даосизм и конфуцианство: сходства и различия.

**Тема 11. Натурфилософия Древней Греции.**

Периодизация античной философии. Натурфилософский период древнегреческой философии. Поиск первоначала милетцами и Гераклитом. Пифагорейцы о числовой природе мира. Элеаты: постановка проблемы бытия и движения. Атомизм Демокрита.

**Тема 12. Антропологический период в философии Древней Греции.**

Антропологический период в античной философии. «Просветительство» софистов и философская составляющая их учения. Сократ как воплощение мудрости. Эристика и майевтика. Добродетель и знание.

**Тема 13. Философия Платона.**

Учение Платона об идеях. Три рода сущего. Знание как припоминание. Душа и тело, бессмертие души. Эрос и философия. Добродетели души и учение об идеальном государстве.

**Тема 14. Система Аристотеля.**

Критика теории идей Платона. Учение о четырех причинах. Гносеология Аристотеля. Учение о душе, виды души. Этика и политика Аристотеля.

**Тема 15. Философия эпохи эллинизма.**

Структура философии. Этизация философии. Учение об атараксии. Эпикуреизм об атомизме и свободе. Идеал мудреца в стоицизме. Скептицизм и метод воздержания от суждений.

**Тема 16. Философия поздней Античности.**

Эклектическая тенденция в философии. Гностическая космогония. Учение Плотина о Едином Благе и его эманациях. Душа человека и проблема зла. Отношение неоплатонизма к христианству.

**Тема 17. Философия Средних веков (Патристика).**

Апологетический характер ранних философских учений. Экземпляризм и иллюминационизм Бл. Августина. Христианский психологизм Бл. Августина, его учение о соотношении свободы и благодати, Бога и бытия. Философия истории Августина.

**Тема 18. Философия Средних веков (Схоластика).**

Схоластический способ философствования. Проблема универсалий и тринитарная проблема. Доказательства бытия Бога Ансельма Кентерберийского и Фомы Аквинского. Фома и философская линия Аристотеля.

**Тема 19. Философия эпохи Возрождения.**

Антропоцентризм (гуманизм) и переосмысление отношения человека к Богу. Возрожденческий неоплатонизм Николая Кузанского. Пантеизм и натурализм Дж. Бруно. Протестантизм М. Лютера.

**Тема 20. Рационализм в философии Нового времени.**

Метод сомнения Р. Декарта. Интуиция и дедукция. Деизм и дуализм Декарта. Учение о субстанции Б. Спинозы. Пантеизм и этика Б. Спинозы. «Монадология» Г.В. Лейбница. «Теодицея» Лейбница.

**Тема 21. Новоевропейский британский эмпиризм и сенсуализм.**

Индуктивный метод Ф. Бэкона и учение об идолах. Теория общественного договора Т. Гоббса. Критика теории «врожденных идей» Дж. Локка. «Скандал» в философии Дж. Беркли. Скептицизм Д. Юма.

**Тема 22. Философия эпохи Просвещения.**

Материализм, сенсуализм, детерминизм и атеизм как характерные черты просвещенческого мировоззрения. Радикализм Ж.-Ж. Руссо: критика культуры и цивилизации. П. Гольбах: теория «разумного эгоизма». Географический детерминизм Ш. Монтескье.

**Тема 23. Критическая философия И. Канта и «наукоучение» И. Г. Фихте.**

И. Кант и немецкая классическая философия. «Коперниканский переворот» Канта. «Вещь-в-себе» и агностицизм Канта. Критицизм и антиномичность философствования Канта. И.Г. Фихте и три принципа его философии.

**Тема. 24. Философия Ф.Й. Шеллинга и панлогизм Г.В.Ф. Гегеля.**

Шеллинг: переход от субъективного к объективному идеализму. Философия тождества и откровения. Система Гегеля как саморазвитие Абсолютной идеи. Диалектический метод Гегеля. Абсолютный дух: искусство, религия и философия.

**Тема 25. Иррационализм в европейской философии XIX в.**

Предэкзистенциализм С. Кьеркегора и проблема подлинного существования. Пессимизм и волюнтаризм А. Шопенгауэра. Этика «укрощенной воли». Богоборчество, имморализм и теория сверхчеловека Ф. Ницше.

**Тема 26. Философия марксизма.**

Отчуждение: Л. Фейербах и К. Маркс. Диалектический и метафизический материализм. Материалистическое понимание истории. Понимание человека в марксизме.

**Тема 27. Три волны позитивизма.**

О. Конт и закон «трех стадий». Эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенаруиса. Аналитическая философия XX в.: философия языка Л. Витгенштейна. Программа анализа языка науки в Венском кружке.

**Тема 28. Экзистенциализм ХХ в.**

М. Хайдеггер и «фундаментальная онтология». Бытие и сущее, Dasein и das Man. Ж.-П. Сартр: бытие-в-себе и бытие-для-себя, свобода и ответственность. А. Камю: абсурд и самоубийство.

**Тема 29. Структурализм и постструктурализм.**

К. Леви-Стросс и «структурная антропология». Ж. Лакан и структурный психоанализ. М. Фуко: структура и история. Проект деконструкции Ж. Деррида. «Ризома» и «шизоанализ» Ж. Делеза.

**Тема 30. Особенности русской философии XIX в.**

Проблема периодизации русской философии. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Течения славянофильства и западничества. Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского. Вл. Соловьев как центральная фигура русской философии XIX в.: философия всеединства, софиология и богочеловечество. Философия истории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.

**Тема 31. Особенности русской философии ХХ в.**

Философия имени С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского и А.Ф. Лосева. Экзистенциализм Л. Шестова и Н.А. Бердяева: грехопадение и объективация. Интуитивизм Н.О. Лосского и С.Л. Франка. Советский период русской философии.

1. **Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

*Формы и оценка текущего контроля*

Дискуссия по вопросам.

Оценка текущей работы проводится на семинарских занятиях.

Вопросы по темам.

Тема 1:

1. Что является предметом философии?
2. Что такое мировоззрение?
3. В чем специфика философского мировоззрения?
4. Охарактеризуйте каждый из разделов философии

Тема 2:

1. Кто из философов первым противопоставил бытие и природу?
2. В чем специфика понимания бытия в античной традиции и в Новое время?
3. Как соотносятся понятия «бытия» и «субстанции»?
4. Как понималась категория «материя» в домарксистской традиции?
5. Каковы черты учения о материи в марксизме?

Тема 3:

1. Как соотносятся понятия «познание», «сознание», «бессознательное»?
2. Что такое объект и субъект познания?
3. В чем различие между сенсуализмом и априоризмом?
4. Как понимается истина в философии?
5. Каковы особенности классического и неклассического понимания истины?

Тема 4:

1. Каковы основные смыслы диалектики?
2. В чем отличие диалектики от эристики?
3. В чем отличие античной диалектики от гегелевской и марксистской?
4. В чем различие между понятиями «развитие», «движение», «изменение», «прогресс»?

Тема 5:

1. В чем противоположность сциентизма и антисциентизма?
2. Каковы критерии научности?
3. Как соотносятся эмпирический и теоретический уровни познания?
4. Является ли наукой философия?

Тема 6:

1. В чем отличие религии от теологии?
2. Какие существуют исторические формы религии?
3. В чем отличие мировых религий от национальных?
4. Как соотносятся религия и философия?

Тема 7:

1. Что такое культура в философском понимании?
2. Что такое аксиология? Какова ее значимость в современной философии?
3. Каковы основные понятия морали? Каковы исторические виды морали?
4. Как определяется эстетическое в философии?
5. В чем состоит назначение искусства?

Тема 8:

1. Что характеризует общество как систему?
2. В чем специфика общественных законов?
3. Существует ли смысл и цель в истории?
4. Каковы критерии исторического процесса?

Тема 9:

1. Что отличает философский подход к рассмотрению человека?
2. Как соотносятся понятия «личность», «индивидуальность», «индивид»?
3. Как правильно ставить вопрос о смысле жизни?
4. Свободна ли человеческая воля?

Тема 10:

1. К чему сводится философское содержание Упанишад?
2. Какие мифы Риг-Веды следует считать предфилософскими?
3. Что в буддизме можно отнести к философии, а что к религии?
4. В чем особенность древнекитайской философии?
5. Раскройте основные противоположности между даосизмом и конфуцианством.

Тема 11:

1. В чем отличие решения вопроса об архэ Гераклитом и милетцами?
2. В каком смысле следует понимать тезис пифагорейцев «все есть число»?
3. Как соотносятся проблемы бытия и движения в философии Элейской школы?
4. Как понятие «атома» помогает разрешить апории Зенона?

Тема 12:

1. В чем «плюсы» и «минусы» в явлении софистов?
2. Сократ: софист или противник софистики?
3. В чем проблема «живого» Сократа?
4. Решаема ли антиномия «философ – толпа»?

Тема 13:

1. Как отличить философию Платона от философии Сократа?
2. Актуальны ли на сегодня платоновские аргументы в пользу бессмертия души?
3. Каковы рациональные доказательства того, что знание является врожденным?
4. Сочетаемы ли философия и политика?

Тема 14:

1. Какие аргументы выдвигает Аристотель против платоновской теории идей?
2. Смертна или бессмертна душа по Аристотелю?
3. Почему Аристотеля называют философом «золотой середины»?
4. Полития Аристотеля: утопия или реальность?

Тема 15:

1. В чем заключается регресс эллинистической философии по сравнению с классической?
2. Каков идеал мудреца в элинистических школах?
3. Каков смысл понятий «атараксия», «апатия», «эпохэ»?

Тема 16:

1. Как меняется смысл понятия «демиург» у гностиков по сравнению с Платоном?
2. Как соотносится гностицизм и христианство?
3. Как соотнести триаду неоплатоников с платоновской онтологией?

Тема 17:

1. «Афины и Иерусалим»: сходства и различия?
2. Какие использовались стратегии для защиты христианства от язычества?
3. Как Бл. Августин христианизировал Платона?
4. Как соотносятся свобода воли и Проведения у Бл. Августина?

Тема 18:

1. В чем отличие Схоластики от Патристики?
2. Как соотносится проблема универсалий и проблема Троицы?
3. Можно ли рационально обосновать существование Бога?

Тема 19:

1. Как переосмысляется отношение между человеком и Богом в эпоху Возрождения?
2. В чем преемственность и отличие возрожденческого и античного неоплатонизма?
3. Насколько протестантизм М. Лютера вписывается в возрожденческую философскую традицию?

Тема 20:

1. Можно ли назвать Р. Декарта Сократом Нового времени и почему?
2. Как Р. Декарт и Г.В. Лейбниц обосновывают деизм?
3. Почему Б. Спиноза не согласен с дуализмом Декарта?

Тема 21:

1. Почему Ф. Бэкона (наряду с Декартом) принято считать «отцом» философии Нового времени?
2. Почему труды Ф. Бэкона носят название «Новый органон» и «Новая Атлантида»?
3. Какие новые идеи были озвучены в теориях «общественного договора» Т. Гоббса и Дж. Локка?

Тема 22:

1. Почему эпоха носит название эпохи Просвещения?
2. Как сочетать критику культуры и цивилизации Ж.-Ж. Руссо с просветительской теорией прогресса?
3. Как и почему деизм трансформируется в атеизм?

Тема 23:

1. Каким образом Д. Юм пробудил И. Канта от «догматического сна»?
2. Почему переворот Канта в гносеологии принято называть «коперниканским»?
3. Как соотносятся понятия «трансцендентность» и «трансцендентальность» в философии И. Канта
4. Зачем И. Кант восстановил в «Критике практического разума» то, что разрушил в «Критике чистого разума»?

Тема 24:

1. Как соотносятся система и метод в философии Г.В.Ф. Гегеля?
2. Почему Гегеля принято считать последним классическим философом?
3. Как Гегель сочетает свободу и необходимость в философии истории?

Тема 25:

1. В чем заключалась критика С. Кьеркегором системы Гегеля?
2. В чем разница между «волей к жизни» и «волей к власти»?
3. Почему мораль, критикуемая Ф. Ницше, носит название «иудейско-сократовско-христианская»?

Тема 26:

1. Каково отношение К. Маркса к Гегелю?
2. Сравните смысл понятия «отчуждение» у Гегеля, Фейербаха и Маркса.
3. В чем сходство и отличие гегелевского и марксистского пониманий истории?
4. Какие идеи К. Маркса получили развитие в ХХ в.?

Тема 27:

1. Что объединяет все три волны позитивизма?
2. Применим ли универсальный закон О. Конта к развитию человека?
3. Можно ли соотнести махизм и берклианство?
4. Как соотносится логика и язык науки?

Тема 28:

1. К какой традиции отнести М. Хайдеггера: феноменологии, экзистенциализма или герменевтики?
2. В чем отличие бытия от сущего, Dasein от das Man?
3. Почему, по Ж.-П. Сартру, человек «обречен» на свободу?
4. Почему, по мнению А. Камю, Сизиф счастлив?

Тема 29:

1. Почему после 1968 г. структурализм уступает позиции постструктурализму?
2. Для чего Ж. Деррида провозглашает проект деконструкции и в чем он заключается?
3. Можно ли говорить о заболевании философии применительно к постмодернизму (анализ безумии М. Фуко, «шизоанализ» Ж. Делеза)?

Тема 30:

1. Что важнее: любовь к Родине или любовь к истине (о П.Я Чаадаеве)?
2. В чем суть противостояния славянофилов и западников?
3. Как Ф.М. Достоевский примирил славянофилов и западников?
4. София в творчестве Вл. Соловьева: философская идея или поэтический образ?
5. Можно ли говорить о Н.Я Данилевском и К.Н. Леонтьеве как о «воскресших славянофилах»?

Тема 31:

1. В чем связь имяславия и проблемы универсалий в западной схоластике?
2. В чем сходства и отличия отечественного и европейского экзистенциализма?
3. Как соотносятся классический марксизм и так называемый «марксизм-ленинизм»?

**10. Список вопросов к зачету**

1. Предмет философии. Структура философского знания. Основные вопросы философии.
2. Философия и мировоззрение. Философский, научный и религиозный взгляд на мир.
3. Бытие и его понимание в философии.
4. Проблема единства мира. Материя и субстанция.
5. Материализм, его основные разновидности и исторические формы. Диалектический материализм.
6. Идеализм, его формы и исторические разновидности.
7. Движение, изменение и развитие. Основные концепции развития. Прогресс.
8. Понятие диалектики. Категории и законы диалектики.
9. Детерминизм и его разновидности. Причинность и телеология. Индетерминизм.
10. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов.
11. Сущность сознания. Сознание и мозг. Сознание и психика. Бессознательное.
12. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
13. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.
14. роблема истины в философии. Критерии истинности знания.
15. Структура познавательного процесса. Субъект и объект.
16. Философия и наука.
17. Сущность науки и её роль в обществе. Сциентизм и антисциентизм.
18. Структура научного познания, его методы и формы.
19. Сущность человека. Соотношение биологического и социального в человеке.
20. Человек, индивид, личность. Личность и общество.
21. Сущность и основные составляющие религии. Функции религии. Исторические формы религии.
22. Сущность, происхождение и социальные функции морали. Исторические формы морали. Мораль и право.
23. Основные понятия и принципы морали.
24. Понятие эстетического. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Сущность и происхождение искусства.
25. Природа и общество. Сущность социального.
26. Структура общества. Основные подходы к ее выделению. Классы, сословия, страты.
27. Сущность культуры. Основные подходы к определению культуры. Культура и цивилизация.
28. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
29. Предфилософия и философия Др. Индии: Веды и Упанишады.
30. Философские школы Др. Индии: веданта и санкхья.
31. Философия буддизма.
32. Философия даосизма. Концепция Дао и принцип «недеяния».
33. Этическая концепция конфуцианства.

**11. Список вопросов к экзамену**

* 1. Периодизация античной философии и её особенности.
  2. Поиски архэ: Милетская школа и Гераклит.
  3. Философия Пифагорейской школы.
  4. Проблема движения: Элейская школа и атомисты.
  5. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ.
  6. Основные положения философии Сократа и метод майевтики.
  7. Онтология и гносеология Платона.
  8. Теория Эроса и учение о душе Платона.
  9. Учение Платона об идеальном государстве.
  10. Критика Аристотелем платоновской теории идей.
  11. Метафизика Аристотеля. Учение о 4-х причинах.
  12. Гносеология Аристотеля. Ступени познания.
  13. Этика и политика Аристотеля.
  14. Общая характеристика философии эпохи эллинизма.
  15. Философия Эпикура.
  16. Философия стоиков.
  17. Философия скептиков Пирроновской школы.
  18. Основные характеристики философии Поздней Античности.
  19. Общая характеристика философии Средневековья и ее периодизация.
  20. Философия Бл. Августина.
  21. Проблема соотношения веры и знания в философии эпохи Средневековья.
  22. Проблема универсалий в философии эпохи Средневековья.
  23. Проблема доказательств существования Бога в философии эпохи Средневековья.
  24. Основные представители и общая характеристика философии эпохи Возрождения.
  25. Философия Р. Декарта (методологическое сомнение, дуализм и деизм).
  26. Общая характеристика гносеологического рационализма в эпоху Нового времени.
  27. Философия Ф. Бэкона (теория идолов, индукция).
  28. Социально-политические теории XVII – XVIII вв.
  29. «Коперниканский переворот» Иммануила Канта. Гносеология Канта
  30. Этика И. Канта
  31. Система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
  32. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
  33. Первый позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм.
  34. Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора.
  35. «Воля к жизни» А. Шопенгауэра, «воля к власти» Ф. Ницше.
  36. Имморализм и теория сверхчеловека в философии Ф. Ницше.
  37. Диалектический и исторический материализм К. Маркса. Понятие «отчуждения».
  38. Философия немецкого экзистенциализма 20 в. (М. Хайдеггер и К. Ясперс).
  39. Философия французского экзистенциализма 20в. (Ж.-П. Сартр, А. Камю).
  40. Общая характеристика философии структурализма.
  41. Основные особенности постмодернистской философии.
  42. Проблема периодизации русской философии.
  43. Проблема «Россия – Европа» у П.Я Чаадаева. Историософия П.Я. Чаадаева.
  44. Общая характеристика философии славянофильства.
  45. Общая характеристика философии западничества.
  46. Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского.
  47. Метафизика и гносеология В.С. Соловьева.
  48. Этическое учение В.С. Соловьева.
  49. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
  50. Экзистенциальная философия Н.А. Бердяева.
  51. Философия имени (С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев).
  52. Особенности философского стиля и основные идеи в философии В.В. Розанова.

12. **Ресурсное обеспечение**

*Учебники и учебные пособия:*

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2005.
2. Антология мировой философии. Тт. 1-4. М., 1969-72.
3. Гоноцкая Н.В., Кириленко Г.Г. Философия: учебник для вузов. – М., 2017.
4. Западная философия XIX в.: Учебник. Под ред. Зотова А.Ф. – М., 2015.
5. Зеньковский В.В. История русской философии. – М., 2001.
6. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия ХХ в.: в 2-х тт. – М., 1994.
7. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. – М., 2004.
8. История русской философии. Под ред. Маслина М.А. – М., 2001.
9. История философии. От философии Древнего Востока до философии XXI в. Под ред. Васильева В.В., Кротова А.А., Бугая Д.В. – М., 2014.
10. Коршунов А.М., Рачков П.А., Тутов Л.А., Шулевский Н.Б. Философия. Курс лекций. М., 2001.
11. Краткий философский словарь. Под ред. Алексеева А.П. 2-е изд. М., 2014.
12. Мельвиль Ю.К. Пути буржуазной философии 20 века. М., 1983.
13. Социальная философия. Учебник. Под ред. И.А. Гобозова. М., 2003.
14. Философия: Учебник. Под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В. Разина. М., 2009.
15. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. М., 2010.
16. Хрестоматия по западной философии: Античность. Средник века. Возрождение. М., 2003.
17. Хрестоматия по западной философии 17-18 вв. Под ред. Л.И.Яковлевой. М., 2003.
18. Хрестоматия по зарубежной философии конца 19 - начала 20 столетия. Под общ. ред. А.В. Соколова. М., 1995.

*Интернет-ресурсы*

1. http://iph.ras.ru/elib.htm  
   Электронная библиотека Института философии РАН.
2. http://www.gumer.info/bogoslov\_Buks/Philos/index\_philos.php

Электронная библиотека Гумер – философия.

1. http://filosof.historic.ru

Цифровая библиотека по философии.

1. http://velikanov.ru/philosophy

История философии. Энциклопедия.

1. http://philosophy.ru

Философский портал.

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [http://www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru/)
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории факультета ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова.

Б. Оборудование: Компьютерные классы с подключением Интернета; мультимедийные аудитории факультета ВШССН МГУ им. М.В. Ломоносова.

14. **Язык преподавания**: русский