КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «**Философская антропология**»

кафедры философской антропологии

1 семестр 2023-2024 у.г.

Преподаватель: проф. Ростова Н.Н.

Академическая группа:101-104м

Вид учебной работы: лекции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата занятия | Тема | Литература, обязательная к прочтению |
| 6 сентября 2023 | Идея философской антропологии, понятие антропологического поворота в философии | * Кант И. Логика// Трактаты и письма. М.: Наука (Введение)   Марков Б.В. Антропологический поворот в философии ХХ века // Очерки социальной антропологии / Отв. ред. В.В. Шаронов. СПб.: Петрополис, 1995. С. 18‒29.  Гумбрехт Х.У. Как «антропологический поворот» может затронуть гуманитарные науки?//НЛО, №2, 2012. URL: https://magazines.gorky.media/nlo/2012/2/kak-antropologicheskij-povorot-mozhet-zatronut-gumanitarnye-nauki.html   * Поселягин Н. Антропологический поворот в российских гуманитарных науках// НЛО, №1, 2012. URL: <https://magazines.gorky.media/nlo/2012/1/antropologicheskij-povorot-v-rossijskih-gumanitarnyh-naukah.html> |
| 13 сентября 2023 | Антропологический стиль мышления и его критики: Фуко | * Фуко М. Слова и вещи (см. гл. «Антропологический сон) * Интервью А. Бадью с М. Фуко 1965 г. |
| 20 сентября 2023 | Антропологический стиль мышления и его критики: Хайдеггер и Бубер. | * Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики (4 раздел) * Бубер М. Проблема человека//Два образа веры. (см. гл. «Кант»). * Гиренок Ф.И. Кант, Хайдеггер и проблема метафизики//Вестник Российского университета дружбы народов. 2013. №2. С. 86-96. |
| 27 сентября 2023 | Два пути философии: Платон и Аристотель | * Платон «Алкивиад I» * Платон «Законы» (книга I, 644d-645c) * Гиренок Ф.И. «Фигуры и складки» (см. гл. «Платон. Человек-кукла») * Аристотель «История животных» (Книги 1, 8, 9) |
| 4 октября 2023, 11 октября 2023 года | Декарт и Спиноза: мышление и тело | * Декарт «Рассуждение о методе» (обязательно: Правила морали) * Декарт «Разыскание истины посредством естественного света» * Декарт «Страсти души» (обратить внимание на определение страстей, на главные страсти, на соотношение страстей и мышления) * Гиренок Ф.И. «Фигуры и складки» (гл. «Декарт. Человек – пловец в лодке…») * Спиноза «Этика» (Обязательно: часть 1 "Прибавление"; часть 2 с самого начала до 7 теоремы включительно и 34-36 теоремы; часть 3 с предисловия до 27 теоремы включительно и с 53 теоремы до конца; часть 4 с предисловия до 39 теоремы включительно и "Прибавление" в самом конце части). * Делез Ж. Спиноза//Эмпиризм и субъективность: опыт о человеческой природе по Юму. Критическая философия Канта: учение о способностях. Бергсонизм. Спиноза. М.: ПЭР СЭ, 2001. 480 с. (обязательно глава "Философия")   *Факультативно:*   * Декарт «Человек» |
| 18 октября 2023, 25 октября 2023 | Антропология И. Канта | * Кант И. Критика практического разума (ч. 1, кн. 1, гл.3 «Критическое освещение аналитики чистого практического разума») * Кант И. «Антропология с прагматической точки зрения»   (Обязательно:  - Предисловие  - Ч. 1 кн. 1 О сознании самого себя Об эгоизме О произвольном сознании своих представлений О самонаблюдении О дозволенной моральной видимости О Познавательной способности... Антропологическое сравнение трех высших познавательных способностей... О немощах и болезнях души... О талантах и познавательной способности О специфическом различии сравнивающего и умствующего остроумия  - Ч 1 кн 3 полностью - Ч 2 Е Характер рода) |
| 1 ноября 2023 | Антропология Гегеля | * Гегель Ф.В. Энциклопедия философских наук. Философия духа (Раздел «Антропология»). |
| 8 ноября 2023 | Проект позитивной антропологии | * Шелер «Положение человека в космосе» * Плеснер Х. «Ступени органического и человек» * Гелен А. «О систематике антропологии * Кассирер Э. «Опыт о человеке: введение в философию человеческой культуры»   *Указанные источники см. по:* [*Проблема человека в западной философии.*](http://anthropology.ru/ru/edition/problema-cheloveka-v-zapadnoy-filosofii) *М.: Прогресс», 1988.* |
| 15 ноября 2023 | Критика гуманизма: Сартр | Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм//Сумерки богов. М.: Политиздат, 1989. С. 319–344. |
| 22 ноября 2023 | Антигуманизм Хайдеггера | * Хайдеггер М. Письмо о гуманизме//Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М.: Республика, 1993. С. 192-220 |
| 29 ноября 2023 | Две ветви антигуманизма | * Нанси Ж.-Л. Сегодня//Ad Marginem’ 93. Ежегодник Лаборатории постклассических исследований ИФ РАН. М.: Ad Marginem, 1994. С. 148-164. * Слотердайк П. Правила для человеческого зоопарка// <http://www.nietzsche.ru/influence/philosophie/sloterdijk/> * Деррида Ж. О концах человека (в кн.: Поля философии. М.: Академический проект, 2012. 376 с.) |
| 6  декабря 2023 | Идея смерти человека. Кожев о конце истории | * Кожев А. Введение в чтение Гегеля:   1. Диалектика реального и феномен метод у Гегеля.  2. 12 лекция интерпретация 3 ч гл 8 (6 курс лекций 1938-1939) |
| 13 декабря 2023 | Идея смерти человека. Делез о дегуманизированном мире | * Делез Ж. Мишель Турнье и мир без Другого, О смерти человека и о сверхчеловеке. Имманентность: жизнь |
| 20 декабря 2023 года | Философские истоки постгуманизма: Нечеловеческое. Лиотар, Леви-Стросс, Альтюссер. | * Ж.-Ф. Лиотар «The Inhuman» * Леви-Строс К. Три вида гуманизма/Леви-Строс К. Первобытное мышление. М.: Республика, 1994.С. 17. С. 16-18. * Л. Альтюссер «За Маркса». Обязательно: «Марксизм и гуманизм» |
| 27 декабря 2023 года | зачет |  |

**Рейтинг-карта (Требования к студентам для получения положительной оценки по дисциплине):**

посещение лекций и семинаров, активная работа на семинарах, обязательное знание первоисточников в полном объеме, понимание специфики философско-антропологического дискурса, «отработка» пропущенных занятий.

**Форма отчетности по 1 семестру**: зачет

Требование к зачету: знание первоисточников.

Студенту будут предложены характерные цитаты из первоисточников из списка без указания автора и названия работы. Вытянув один из текстов, студенту необходимо будет определить автора и название, а затем дать философско-антропологический анализ текста (сформулировать философскую проблему, которую данный текст затрагивает; проанализировать, как ее решает автор; дать критический анализ позиции автора; предложить свое решение проблемы).

Автоматически **получают «незачет»** студенты, пропустившие без уважительной причины более 30% занятий (суммарно от лекций и семинаров)