

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан философского факультета МГУ,
член-корреспондент РАН,
профессор В.В.Миронов

" " _____ 2012 г.

**Программа производственной практики
Педагогическая практика**

Направление подготовки
№030200.68 «Политология»

Профиль подготовки
Стратегическое управление и экономическая политика

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва 2012

1. Цели педагогической практики:

Целями учебной практики (педагогической) являются: выработка у студентов навыков преподавания систематических (основных) или специальных курсов по политологическим дисциплинам в вузе. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки магистрантов, приобретение ими первоначального опыта педагогической деятельности в соответствии с профилизацией магистерской программы, создание условий для формирования соответствующих практических компетенций.

2. Задачи педагогической практики:

- освоение учебно-методической литературы по теме практики;
- освоение методики преподавательской деятельности в политологической сфере;
- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.

3. Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры:

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Предшествовать прохождению практики должно освоение таких теоретических дисциплин, как «Философия политики и права», «Современная российская политика», «Социальная политика современных государств», «Институциональное проектирование», «Моделирование рисков и оценка эффективности проектов» (названные дисциплины входят в состав профессионального цикла структуры ООП).

В качестве требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, выступают следующие:

а) универсальные:

- инструментальные компетенции:
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);
- владение организационно-управленческими и проектными навыками в профессиональной и социальной деятельности, в научно-исследовательской, экспертной, аналитической, консалтинговой, коммуникативной и педагогической сферах (ИК-9);

б) Профессиональные:

- владение навыками самостоятельного планирования и разработки программ научных исследований политических процессов и отношений (ПК-1);
- способность к осуществлению политико-коммуникативной деятельности, навыки работы с различными аудиториями и группами общественности, создания публицистических текстов по политической тематике (ПК-24).

4. Формы проведения педагогической практики:

Педагогическая практика проводится в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений.

5. Место и время проведения педагогической практики:

Педагогическая практика проводится в высших учебных заведениях г. Москвы на факультетах, учебные планы которых включают преподавание различных политологических дисциплин. Педагогическая практика проводится в 4 семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

владение методикой преподавания курсов политологии и других общественных наук, а также отдельных дисциплин политологического знания в учреждениях общего и профессионального образования, способность логично и последовательно представлять освоенное знание (ПК-28);

владение навыками учебно-методической работы, знание тенденций развития педагогической науки и сферы образования, умение готовить учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий (ПК-29);

способность к использованию в профессиональной педагогической деятельности знаний в области основных направлений современной политической науки (ПК-30).

7. Структура и содержание педагогической практики:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Предварительный инструктаж (вводные лекции методиста)	4 ч.	Собеседование
2.	Изучение учебной, научной, методической литературы	50 ч.	Собеседование
3.	«Наблюдательная практика», знакомство с факультетом и учебными группами	32 ч.	Отчет
4.	Подготовка текста учебных лекций, отбор и систематизация аудио-визуальных материалов по программе курса.	33 ч.	Представление текста учебных лекции
5.	Обсуждение текста учебных лекций с преподавателем-методистом.	4 ч.	Собеседование

6.	Составление плана-конспекта семинарских занятий, разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов		33 ч.	Представление плана-конспекта
7.	Обсуждение плана-конспекта занятий с преподавателем-методистом		4 ч.	Собеседование
8.	Подведение промежуточных итогов педагогической практики на кафедре		2 ч.	Зачет
9.	«Стажерская практика»: проведение семинарских занятий, разработка средств контроля знаний студентов		40 ч.	Представление средств контроля знаний
10.	Обсуждение проведённых занятий с преподавателем-методистом		2 ч.	Собеседование
11.	Написание развёрнутого отчёта педагогической практики и представление дневника практики.		10 ч.	Представление письменного отчёта
12.	Подведение итогов педагогической практики на кафедре и выставление оценки.		2 ч.	Экзамен

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

Образовательные и научно-исследовательские технологии включают в себя: поиск литературы по теме занятия, изучение ее, выработка плана занятия (совместно с руководителем практики); проведение занятия; обсуждение его результатов с руководителем практики; составление отчета и обсуждение его на заседании кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике, учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Управленческие и воспитательные функции преподавателя политологических дисциплин;
2. Виды устных монологических выступлений;
3. Основные направления подготовки учебной лекции по политологии;
4. Ораторские стили и их применение для чтения учебной лекции;
5. Связь лектора и аудитории, способы ее обеспечения;
6. Формы преподавания политологических курсов;
7. Методологическая и методическая подготовка семинара;
8. Зачет как форма контроля и аттестации;
9. Подготовка, организация и проведение экзамена;
10. Тактика опросной процедуры на экзамене.

Перечень вопросов к зачету:

1. Исторические традиции преподавания политологических дисциплин в России;
2. Место политологии в системе высшего образования в России;

3. Типология учебных заведений России, где изучается политология;
4. Учет профиля вуза, факультета в преподавании политологии;
5. Преподаватель и ученый как профессиональные типы;
6. Способы воздействия преподавателя на аудиторию;
7. Профессиональные качества преподавателя политологии;
8. Основные принципы и практические правила управления коллективами учащихся;
9. Учет преподавателем типа мотивации и целей учащихся;
10. Типы и особенности учебной лекции по политологии в вузе;
11. Семинар как формы учебного процесса в вузе;
12. Виды экзаменов, способы их проведения;
13. Принципы оценивания и способы достижения объективности в оценке;
14. Государственный стандарт по политологии;
15. Рейтинговая система контроля и аттестации.

Литература:

1. Апресян Г.З., Ораторское искусство, М., 1978;
2. Гойхман О.Я., Надеина Т.М., Речевая коммуникация, М., 2003;
3. Диев В.С., Управленческие решения: неопределенность, модели, интуиция, Новосибирск, 2001;
4. Козырев Г.И., Введение в конфликтологию, М., 1999;
5. Львов М.Р., Основы теории речи, М., 2002;
6. Митрошенков О.А., Эффективные переговоры, М., 2000;
7. Хабермас Ю., Моральное сознание и коммуникативное действие, СПб., 2000;
8. Петерсон О., Принятие решений для специалистов по управлению, М., 2002;
9. Сорина Г.В., Основы принятия решений, М., 2007.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки
2. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
3. Вестник Санкт-Петербургского университета Серия 6. Философия, Политология. Социология. Психология. Международные отношения
4. Общественные науки и современность
5. Политическая наука

Интернет-источники для работы с текстами на педагогической практике:

1.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://uisrussia.msu.ru
2.	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru
3.	<i>Сайты государственных органов власти:</i>	Kremlin.ru; Government.ru; Duma.ru; Duma.gov.ru

10. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- принтер;
- сканер.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики):

По итогам практики учащимися составляется и защищается на заседании кафедры отчет. Решением кафедры выставляется оценка за экзамен. Аттестация проводится в 4 учебном семестре.

12. Организация практики:

Конкретное содержание и форма организации практики каждого магистранта определяется руководителем практики. Руководитель практики разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики – отчет о производственной практике в письменном виде по установленной форме и участие в итоговой конференции по производственной практике.

Правовое положение студентов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Разработчики:

Бойцова О.Ю., д.ф.н., профессор кафедры философии политики и права,
Кротов А.А., к.ф.н., доцент кафедры истории зарубежной философии, зам. декана по УМО.

Рецензенты:

Грехнев В.С., д.ф.н., профессор кафедры философии образования,
Бушев С.А., к.ф.н., ассистент кафедры философии естественных факультетов, зам. декана по учебной работе.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова от 16.03.2011 года, протокол № 2.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета философского факультета от 20.01.2012 года, протокол №1.