

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Философский факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана философского факультета,
 /А.П. Козырев /

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

(для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

5.7.4. Этика

Ученым советом факультета
(протокол № 3 от 03.05. 2023 г.)

Москва - 2023

I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.7.4. ЭТИКА и содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы и критерии оценивания.

II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Раздел I. Предмет этики.

Этимологическое и философское содержание терминов «этика», «этос», «мораль», «нравственность». Место этики в системе философского знания, этика как практическая философия. Специфика этического знания. Сущее и должное. Основное проблемное поле этики. Оценочная, нормативная и ценностная составляющая морали. Различные теоретические и мировоззренческие образы этики. Этика как рефлексия над нравственными основаниями культуры. Гуманистическая направленность этики.

Раздел II. Исторические типы этических систем.

Единство онтологии и моральности в этике досократиков. Софистика: отличие культуры от природы с точки зрения моральности. Интеллектуализм Сократа. Сократические школы. Индивидуальная и социальная этика Платона. Классические эллинские добродетели. Нравственные доктрины эпохи эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Римский стоицизм. Этика Аристотеля. Место этики в системе философских наук. Этика - часть политики. Предмет этики. Образы жизни. Счастье как конечная цель жизни. Основные определения добродетелей. Этические и дианоэтические добродетели. Добродетель как середина и вершина. Произвольные и непроизвольные поступки. Мудрость и рассудительность как умственные добродетели. Учение о высшем благе. Этика Средневековья. Библия как нравственный канон средневековой культуры. Различие моральных установок Ветхого и Нового Завета. Рецепция христианской этикой античных идей. Теомное обоснование морали Августином, его полемика о свободе воли и благодати с Пелагием. Этика в схоластике: тенденции платонизма и аристотелизма. Фома Аквинский о соотношении воли и интеллекта; его систематизация добродетелей и учение о высшем благе. Этика Нового времени. Обоснование суверенности личности как морального субъекта в этике Нового времени. Героический энтузиазм Дж. Бруно

как вера в неограниченные возможности человеческого разума. Скептицизм Монтеня. Разум против страстей. Декарт: механистическая модель поведения; временные правила морали. Спиноза: единство этики и онтологии; интеллектуальная любовь к Богу как выражение субстанциальности человека. Теодицея Г. Лейбница. Натуралистический эвдемонизм: Локк, Мандевиль, Гельвеций. Этика морального чувства. Д. Юм, А. Смит и этический сентиментализм. Этика И. Канта. Критика Кантом гетерономных этических программ. Кантианская мораль как добрая воля, долг, формальный закон. Учение о субъективном и объективном долге. Категорический и гипотетический императивы. Принцип автономии воли. Тождество моральности и свободы. Постулаты чистого практического разума. Соотношение морали и религии. Нравственный прогресс. Этика XIX века. Антинормативный поворот. Мораль и нравственность в философии Г.В.Ф. Гегеля. Критика кантовской деонтологии С. Кьеркегором и А. Шопенгауэром. Классический утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля. Гуманистические идеи в марксизме. Эволюционная этика: Ч. Дарвин, Т. Гексли, Г. Спенсер. Эвдемонизм Фейербаха. Критика морали Ф. Ницше. Имморализм. Мораль господ и мораль рабов. Рессентимент и его проявления в культуре. Воля к власти. Система ценностей. Представление о долге, вине, справедливости, наказании. Аскетический идеал. Этика XX века. Метаэтика и анализ языка морали Дж.Э. Муром. Интуитивизм. Моральные ценности в феноменологии (М. Шелер) и критической онтологии (Н. Гартман). Проблема свободы и различия подлинного и неподлинного бытия в экзистенциализме (М. Хайдеггер и Ж.-П. Сартр). Моральная критика основ современной цивилизации А. Швейцером и франкфуртской школой. Гуманизм Другого Э. Левинаса. Этика ответственности Г. Йонаса. Теория справедливости Дж. Ролза. Справедливость как главная добродетель государственных институтов. Либерализм. Метод рефлексивного равновесия. Концепция «справедливость как честность». Принципы справедливости и их интерпретация. Права человека и социальное неравенство. Демократическое и либеральное равенство. Современная этическая теория. Этика дискурса (Ю. Хабермас, К.-О. Апель). Коммуникативные и стратегические действия. Коммунитаризм и современная этика добродетелей (А. Макинтайр, М. Нассбаум). Прагматизм Р. Рорти. Современный натурализм (К. Лоренц, Т. Нагель, М. Хаузер, Ф. де Вааль). Современный утилитаризм (В. Брандт, Дж. С্মарт). Этика заботы (К. Гиллиган).

Раздел III. Теоретическая этика.

Предыстория нравственности. Тотем и табу в первобытном обществе. Экзогамные запреты. Эволюционистская и психоаналитическая трактовка происхождения морали. Первобытные вражда, агрессия, насилие. Зачатки взаимопомощи и альтруизма. Моральные оценки биологической природы человека. Значение и функции ритуала, жертвоприношения, мифа. Универсальные моральные принципы. Кровная месть как принцип межродовой вражды. Появление талиона как принципа равного воздаяния. Талион - древнейшее выражение справедливости. Обмен, дарение, благодарность в родовом строе. Разложение классического талиона в нравственно-правовых кодексах древних цивилизаций (Хаммурапи, Ветхий Завет, Драконт, Солон). Золотое правило нравственности: различие формулировок и универсальное значение. Этический смысл золотого правила нравственности. Евангельская заповедь любви. Любовь как универсальное отношение. Основные тенденции в развитии нравов. Аристократизм в истории морали. Гомеровский аристократический этос, его добродетели. Аристократизм в этике Аристотеля. Рыцарская мораль, их добродетели. Рыцарские ордена: уставы и их ценностное содержание. Категории чести, достоинства, мужества, доблести, щедрости, величия души, гордости. Героический этос. Мещанство. Земледельческий этос Гесиода. Буржуа как моральный тип. Добродетели делового человека согласно Б. Франклину. М. Вебер и В. Зомбарт о протестантской этике. Категории умеренности, бережливости, аскетизма, честности, выгоды, достатка. «Домострой» и его место в русской культуре. Гуманизм в истории этики. Понятие и ценности гуманизма. Возрожденческий гуманизм как вера в неограниченные возможности человека. Учение об истинном и ложном благе Л. Валлы. Реформации, идея призвания и ответственности. Гуманизм Нового времени; его основные идеи: свобода личности, естественные права, право на счастье и на удовлетворение личного интереса, идея вечного мира. Марксистский гуманизм как неприятие эксплуатации человека человеком. Гуманизм XX века, его трагический пафос. Антигуманизм. Идея прав человека в этике. Идея «естественного права» от античности до Нового времени. Неотчуждаемое право человека на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, собственность. Закрепление идеи прав человека в исторических документах, различные варианты и толкования прав человека. Великая хартия вольностей, Декларация независимости США, Конституция США, Билль о правах, Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция Франции 1791 г., Всеобщая

декларация прав человека 1948 г., Пакт об политических, экономических и культурных правах. «Три поколения» прав человека. Критика идеи прав человека. Понятие морали. Мораль как самостоятельная сфера духовно-практического освоения действительности. Неэгоистическое содержание морали. Различие морали как межличностных и социальных отношений. Поступки, их мотивы, нормы, ценности, оценки, идеалы. Относительное и абсолютное, эмоциональное и рациональное в моральном сознании. Моральные запреты, нормы, ценности. Теоретические образы морали. Различные теоретические образы морали: этика долга и этика добродетелей, этика закона и этика благодати, автономная и гетерономная мораль, нормативная и аксиологическая этика. Этика совершенства и социальная этика. Различие в построении теорий. Проблема обоснования морали. Обоснование морали как теоретическая процедура. Взаимоотношение должного и сущего. Проблема поиска рациональных оснований морали. Многообразие способов обоснования морали: конвенционализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, абсолютно-гетерономные, абсолютно-автономные теории, интуитивизм, перфекционизм, натурализм и его разновидности, эволюционная этика, социологические теории. Моральный догматизм как отказ от обоснования морали. Понятие поступка в этике. Структура поступка: объективное и субъективное, сознательное и неосознанное в нём. Поступок и поведение. Нравственность как система поступков, нравов и нравственных отношений. Моральная мотивация. Элементы сознания, выступающие в качестве мотивов: эмоции, настроения, рациональные решения, нормы, ценности и т.д. Мотивы побуждения и «оправдательные мотивы». Проблема выделения доминирующего мотива. Принципы моральной оценки поступков в единстве их структурных элементов: мотивов, обстоятельств, последствий. Моральные нормы и ценности. Понятие ценности, различные философские понимания сущности и статуса ценности. Моральная аксиология. Специфика моральных ценностей, их роль в мотивации поведения. Абсолютные и относительные, положительные и отрицательные ценности, иерархия ценностей. Различные отношения ценностей. Взаимодействие норм и ценностей. Виды моральных ценностей. Категории морального сознания как ценности: добро, благо, справедливость, счастье, любовь, свобода и т.д. Добро и зло как важнейшие категории этики и морального сознания. Добро как высшая ценность в иерархии моральных ценностей. Добро как оценка, нравственный мотив, правильный поступок и идеал жизни. Различные исторические

представления о добре как благе, добродетели, подлинной жизни, справедливости, свободе и т.д. Зло; виды морального зла: невоздержанность, невежество, порок, грех, «повреждённость» бытия, несправедливость, нарушение прав личности. Концепции соотношения добра и зла. Возможности преодоления морального зла. Свобода как категория этики. Различные интерпретации и теоретические образы свободы. Свобода как вменяемость человеческих поступков, управление страстями, возможность выбора, автономия воли, политические вольности и права человека. Ступени свободы; положительная отрицательная свобода, произвол. Соотношение свободы и нравственности. Антиномии и парадоксы свободы по Н. Гартману. Ответственность как обратная необходимая сторона свободы. Виды ответственности, глобальная ответственность. Счастье и смысл жизни. Благо, счастье, удовольствие. Различные трактовки счастья в истории этики. Проблема единства добродетели и счастья. Смысл жизни в этике: от природы к экзистенции. Пограничная ситуация. Смерть и бессмертие.

Раздел IV. Профессиональная, корпоративная, прикладная этика.

Появление прикладной этики в XX веке. Её специфика в сравнении с теоретической этикой. Междисциплинарный характер прикладной этики, сферы её применения. Круг вопросов, входящих в её компетенцию. Открытость, дискуссионность и многомерность её проблематики. Функции прикладной этики в современном мире. Ведущие направления исследований прикладной этики. Институционализация прикладной этики: этические комитеты, советы, международные организации. Соотношение прикладной, профессиональной и корпоративной этики. Кодексы профессиональной и корпоративной этики, их нормативное и ценностное содержание. Специфика деятельности институтов этического регулирования. Отрасли современной прикладной этики: политическая этика, академическая этика, этика науки, биомедицинская этика, экологическая этика, деловая этика, Интернет-этика. Дилеммы прикладной этики: эвтаназия: аргументы «за» и «против»; война: аргументы «за» и «против», смертная казнь: аргументы «за» и «против»; ложь во спасение: аргументы «за» и «против», насилие и ненасилие.

III. РЕФЕРАТ ПО ИЗБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Реферат по избранному направлению подготовки представляет собой обзор литературы по теме будущего научного исследования и позволяет понять основные задачи и перспективы развития темы будущей диссертационной работы. Реферат включает титульный лист, содержательную часть, выводы и список литературных источников. Объем реферата 10-15 страниц машинописного текста. В отзыве к реферату предполагаемый научный руководитель дает характеристику работы и рекомендуемую оценку, входящую в общий экзаменационный балл.

IV. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Вопрос 3. Содержание реферата по теме диссертационного исследования (с приложением реферата и отзыва на реферат с отметкой предполагаемого научного руководителя).

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ОСНОВНАЯ

1. Аристотель. Никомахова этика // Сочинения. В 4-х т. Т. 3. М., 1981.
2. Бергсон А. Два источника морали и религии. М., 1994.
3. Гусейнов А.А. Античная этика. М., 2010.
4. Гусейнов А.А. Великие пророки и мыслители. М., 2009.
5. Гусейнов А.А. Негативная этика. СПб, 2007.
6. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник для вузов. М., 2007.
7. Кант И. Критика практического разума. СПб., 1995.
8. Ницше Ф. К генеалогии морали // Ницше Ф. Сочинения в 2 т. М., 1989.
9. Разин А.В. Этика. М., 2012.
10. Ролз Дж. Теория справедливости. Изд. 2-е. М., 2010.
11. Швейцер А. Культура и этика. М., 1973.

12. Этика: Учебник для бакалавров. Под общ. ред. А.А. Гусейнова. М.: 2013.
13. Этика: Учебник / Под общей редакцией А.А. Гусейнова и Е.Л. Дубко. М., 2004.
14. Этика: Энциклопедический словарь / Под. ред. Р.Г. Апресян и А.А. Гусейнова. М., 2001.

Б. Дополнительная литература.

1. Абеляр П. Теологические трактаты. М., 1995.
2. Августин. О бессмертии души. М., 2004.
3. Анисимов С.Ф. Введение в аксиологию. М., 2001.
4. Антология мировой философии: Возрождение. Мн., М., 2001.8
5. Апресян Р.Г. Идея морали и базовые нормативно-этические программы. М., 1995.
6. Апресян Р.Г. Нравоперемена Ахилла. Нравоперемена Ахилла. Истоки морали в архаическом обществе (на материале гомеровского эпоса). М., 2013.
7. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. М., 2008.
8. Арендт Х. О насилии. М., 2014.
9. Арендт Х. Ответственность и суждение. М., 2012.
10. Архаический ритуал в фольклорных и раннекультурных памятниках. М., 1998.
11. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Этика профессии: миссия, кодекс, поступок. Тюмень: НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2005.
12. Бадью А. Этика. Очерк о сознании зла. СПб., 2006.
13. Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. М., 1978.
14. Бахтин М.М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники. Ежегодник 1984-1985. М., 1986.
15. Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. М.,

- 1995.
16. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. М., 1999.
 17. Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993
 18. Биоэтика: принципы, правила, проблемы. М., 1986.
 19. Бородай Ю.М. Эротика – смерть – табу: трагедия человеческого сознания. М., 1996.
 20. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм. Этические учения XIV-XV веков. М., 1977.
 21. Бруно Д. О героическом энтузиазме. К., 1996. Вааль Ф. де. Истоки морали. М., 2014.
 22. Валла Л. Об истинном и ложном благе. О свободе воли. М., 1989.
 23. Вебер М. Избранное: протестантская этика и дух капитализма. М., 2006.
 24. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
 25. Витгенштейн Л. Лекция по этике // Историко-философский ежегодник. М., 1989.
 26. Гартман Н. Этика. СПб., 2002. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
 27. Геннеп ван А. Обряды перехода. М., 1999.
 28. Гильдебранд Д. фон. Этика. СПб., 2001. Гусейнов А.А. Золотое правило нравственности. М., 1998.
 29. Гусейнов А.А. Иррлитц Г. Краткая история этики. М., 1987.
 30. Гусейнов А.А. Мораль // Общественное сознание и его формы. М., 1986.
 31. Де Джордж Р.Т. Деловая этика. М., 2003.
 32. Дробницкий О.Г. Понятие морали. М., 1974.
 33. Жильсон Э. Избранное. Том 1. Томизм. Введение в философию св. Фомы Аквинского. М., СПб., 1999.

34. Жирар Р. Насилие и священное. СПб., 2000.
35. Зеленкова И.Л. Прикладная этика. Мн., 2002.
36. Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика. М., 2005.
37. Зыбковец В.Ф. Происхождение нравственности. М., 1998. Иванов В.Г. Этика. СПб., 2006.10
38. Ильин И.А. О сопротивлении злу силою // Ильин И.А. Собрание сочинений. В 10 т. М., 1996. Т. 5.
39. Иодль Ф. История этики в новой философии. Т. 1-2. М., 1896-1898.
40. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.
41. Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
42. Карсавин Л.П. Монашество в Средние века. М., 1992. Кин М. Рыцарство. М., 2002.
43. Куртц П. Запретный плод. Этика гуманизма. М., 1993. Кропоткин П.А. Этика. М., 1991.
44. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.
45. Левинас Э. Гуманизм другого человека // Левинас Э. Избранное: трудная свобода. М., 2004.
46. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М., 1998. Лосев А.Ф. Гомер. М., 1994.
47. Льюис К. Любовь. М., 1991.
48. Лютер М. О рабстве воли // Лютер М. Избранные произведения. СПб., 1994.
49. Майоров Г.Г. Этика в средние века. М., 1986.
50. Максимов Л.В. Проблема обоснования морали. М., 1991.
51. Макинтайр А. После добродетели: исследования теории морали. М., Екатеринбург, 2000.
52. Мораль: разнообразие понятий и смыслов: сборник научных трудов. К 75- летию академика А.А. Гусейнова. М., 2013.

53. Мосс М. Общества-обмен-личность. М., 1996. Мур Дж.Э. Природа моральной философии. М., 1999.
54. Назаров В.Н. Прикладная этика. М., 2005.
55. О праве лгать. М., 2011.
56. Оссовская М. Рыцарь и буржуа: Исследование по истории морали. М., 1987.
57. Паульсен Ф. Основа этики. М., 1906.
58. Прокофьев А.В. Мораль индивидуального совершенствования и общественная мораль: исследование неоднородности нравственных феноменов. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2006.
59. Прокофьев А.В. Справедливость и ответственность: социально-этические проблемы в философии морали. Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2006.
60. Разин А.В. Нравственный мир человека. М., 2003.
61. Рафаил (Карелин), архимандрит. Умение умирать или искусство жить. М., 2005.
62. Скворцов А.А. Этика / учебник для вузов. М., 2011. Смит А. Теория нравственных чувств. М., 1997.
63. Соловьёв В.С. Оправдание добра. Нравственная философия // Соловьёв В.С. Сочинения в 2 т. Т.1. М., 1989.
64. Спиноза Б. Этика // Спиноза Б. Об усовершенствовании разума: Сочинения. М., Харьков, 1998.11
65. Судаков А.К. Абсолютная мораль: автономия воли и безусловный закон. М., 1998.
66. Тиллих П. Мужество быть // Тиллих П. Избранное. Теология культуры. М., 1995.
67. Толстой Л.Н. Закон насилия и закон любви // Толстой Л.Н. Полное собрание сочинений в 90 томах. М., 1956. Т. 37.
68. Унамуно М. де. О трагическом чувстве жизни. К., 1997.
69. Фрейд З. Тотем и табу. Избранное. М., 1989. Фромм Э. Психоанализ и этика. М., 1993.

70. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию. М., 2004.
71. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2000.
72. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1993.
73. Хаузер М. Мораль и разум: как природа создавала наше универсальное чувство добра и зла. М., 2008.
74. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1989. Что такое мораль? М., 1988.
75. Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
76. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб., 1999.
77. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ оценивается по десятибалльной шкале. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил семь баллов и выше.

Критерии и показатели оценивания ответа на вступительном экзамене

Вступительный экзамен по специальности проводится в *устной форме по экзаменационным билетам* и состоит из 2х вопросов и собеседования по реферату.

Минимальный уровень знаний	0	Нет ответа ни на один из трех заданных вопросов, либо отказ от ответа.
	1	Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, существенные недочеты при изложении темы реферата, выявленные при его экспертной оценке, либо указанные в отзыве.
	2	Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные недочеты при изложении темы реферата, выявленные при его экспертной оценке, либо указанные в отзыве.
Низкий уровень знаний	3	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, фрагментарный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	4	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, неполный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).

	5	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, полный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	6	Неполные ответы на оба заданных теоретических вопроса, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
Достаточный уровень знаний	7	Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	8	Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
Высокий уровень знаний	9	Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, имеются недочеты при сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	10	Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, грамотные сопоставление и анализ сведений из различных разделов программы, уверенное владение темой реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).

VI. АВТОРЫ

1. Разин А.В.
2. Авдеева И.А.
3. Скворцов А.А.