

МГУ имени М.В. Ломоносова
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА

Межфакультетского учебного курса

Проблемы и перспективы современной медицины: философский анализ

Москва, 2019

Наименование дисциплины:

Проблемы и перспективы современной медицины: философский анализ

Аннотация к дисциплине:

Межфакультетский учебный курс «Проблемы и перспективы современной медицины: философский анализ» направлен на осмысление проблем, ставших следствием развития медико-биологических наук во второй половине XX века. В рамках курса будут изучены как предпосылки возникновения, так и факторы углубления такого процесса, как медиализация жизни. Именно медицинский взгляд на тело человека, болезнь и здоровье, норму и патологию стал неотъемлемой частью современной культуры. Будут рассмотрены этико-правовые аспекты геной инженерии, технологий редактирования генома, клеточных технологий, вспомогательных репродуктивных технологий, трансплантологии, реанимационных технологий и т.д.. Будут выделены и проанализированы новые тренды, ставшие следствием появления и развития вышеперечисленных областей медицинской науки и практики. В рамках курса будет представлена экспертиза такой новой научно-исследовательской организации как биобанк. На примере крупнейшего университетского проекта «Научные основы создания национального банка-депозитария живых систем» (проект, известный как «Ноев ковчег») будут выявлены проблемные зоны, а также продемонстрирована все возрастающая роль гуманитарного знания и социально-гуманитарной экспертизы научных проектов. В рамках курса слушатели узнают также о том, как развитие медико-биологических наук находит отражение в современном искусстве (биоарт, гибридное искусство).

Межфакультетский учебный курс «Проблемы и перспективы современной медицины: философский анализ» также направлен на осмысление проблем медицинского дискурса в современной философии науки. В рамках курса студент получает знание о концептуальном фундаменте философии медицины. Лекции посвящены детальному рассмотрению медицинско-философских идей. Анализ «теории власти-знания» в объектном языке клиники, «опыта безумия» в классическую эпоху, практик «заботы о себе» и биополитики М. Фуко и Д. Агамбена. Исследование «внутренней картины болезни» как важнейшего элемента процесса правильной диагностики заболеваний Р.А. Лурия. Основания нейропсихологии в работах А.Р. Лурия и их детальное описание в творчестве О. Сакса. Особое понимание «феноменов мозга» в трудах В.М. Бехтерева и Н.П. Бехтеревой. «Онтология множественного тела» медицинской практики в программе «Science and Technology Studies» А. Мол. Анализ «структур повседневности» Ф. Броделя. «Лаборатория как точка опоры» в создании медицинского знания Б. Латура. Методологическая критика психоанализа К.Ясперсом. Аналитическое исследование «проблемы переноса» Ж. Лакана в связи с критикой психоаналитических практик.

Межфакультетский учебный курс «Проблемы и перспективы современной медицины: философский анализ» предполагает не только лекционную часть, но также анализ кейсов, ридинги, диспуты и другие формы организации учебного процесса. Курс ориентирован на студентов, интересующихся биоэтикой, междисциплинарными проблемами, находящимися на стыке медицины, биологии, философии, юриспруденции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы:

26 академических часов лекций и 26 академических часов самостоятельной работы студента.

Форма обучения очная.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>Знать Предметно-тематическое содержание курса ««Проблемы и перспективы современной медицины: философский анализ» и его научные, теоретические и нормативно-правовые основания. Основные понятия учебного курса «Проблемы и перспективы современной медицины: философский анализ».</p> <p>Уметь Проводить социально-гуманитарную экспертизу проектов, объектом исследования которых является человек.</p>
ПК-8	<p>Знать Причины формирования процесса медиализации жизни.</p> <p>Уметь Анализировать и оценивать проблемы, актуализирующиеся в результате развития биомедицины.</p>

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего (ак.час.)	Контактная работа (ак.час.)		Формы контроля
			Лекции	Семинары	
1	Методы концептуализации медицинских практик в современной философии (доцент Желнова А.М.)	4	4	-	Текущий контроль
2	Пространство клиники как пространство знания-власти и идеология рационального (доцент Желнова А.М.)	2	2		Текущий контроль
3	Философская критика психоаналитических практик и их дальнейшее осмысление (доцент Желнова А.М.)	2	2		Текущий контроль
4	Непознанное сознание в философии	2	2		Текущий

	и нейропсихологии (доцент Желнова А.М.)				контроль
5	Множественные онтологии в медицинской практике диагноза (доцент Желнова А.М.)	2	2		Коллоквиум
6	Современные медицинские практики, углубляющие процесс медиализации жизни (ассистент Шкомова Е.М.)	6	6		Текущий контроль
7	Биобанки как научно-исследовательские институты, углубляющие процесс медиализации жизни (ассистент Шкомова Е.М.)	2	2		Текущий контроль
8	Терапия vs улучшение (ассистент Шкомова Е.М.)	2	2		Текущий контроль
9	Медиализация спорта (ассистент Шкомова Е.М.)	2	2		Текущий контроль
10	Биоарт и медиализация жизни (ассистент Шкомова Е.М.)	2	2		Коллоквиум
	Всего	26	26	0	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разделы и темы	Самостоятельная работа (ак.ч.)	Виды самостоятельной работы
Темы № 1-5	12	Обсуждение вопросов, вынесенных на первый контрольный коллоквиум.
Темы № 6-10	14	Обсуждение вопросов, вынесенных на итоговый коллоквиум.
Итого	26	

Учебная программа

Тема 1. Методы концептуализации медицинских практик в современной философии.

Содержание темы:

Фундаментальные понятия философии медицины. Методы анализа медицинского дискурса и практик. Основные этапы развития медицины и философии медицины:

культура и практики медицины Древнего Востока. Феномен Античной медицины. Медицина как практическая философия. История тела от Ренессанса до эпохи Просвещения. Анализ и критика европейской культуры как исследование эволюции техники, медицинских и гигиенических практик в школе «Анналов» (Ф. Бродель и Ле Гофф). Антропологические основания социокультурного кризиса в современной медицине.

Тема 2. Пространство клиники как пространство знания-власти и «идеология» рационального.

Содержание темы:

Методологический поиск отличия между соотношениями означающего и означаемого в разных исторических дискурсах медицины. Язык клиники. Связь видимого и невидимого. Распространение научного рассуждения на индивида. «Грамматика знаков пришла на смену ботанике симптомов». Табличные способы систематизации знаний. Медицина как национальная задача. Особенность наук о жизни в связи с медициной. Клиника вписана в товарный обмен либерального мира.

Анализ понятий моральное безумие и монomanия для понимания природы безумия, Безумие, Свобода и Истина.

Типы отношений к себе и формы интеграции этих предписаний в опыте. Этика как способ конституирования себя в качестве морального субъекта своего сексуального поведения.

Биополитика как способ осмысления человека в дискурсе жизни и власти в философии М. Фуко и Д. Агамбена.

Тема 3. Философская критика психоаналитических практик и их дальнейшее осмысление.

Содержание темы:

Методологическое исследование психопатологии К. Ясперса. Формы человеческого опыта и суть общей психопатологии. В какой мере философские предпосылки могут способствовать новым открытиям или, наоборот, препятствовать им?

Психоанализ и герменевтика П. Рикера. Математическая формализация как цель в структурном психоанализе Ж. Лакана. Interdit и inter-dit. «Я – нечто такое, что предполагается в говорящем». Природа одиночества: след от разрыва в бытии. Настоящее желание говорящего тела - в недоразумении. «Борромеев узел» и тор. «Метаязыка нет: не существует языка бытия». «Объект а» как пустота - желание, в основе которого нет бытия. Одно (l'Un) порождает науку. Реальная тайна бессознательного.

Тема 4. Непознанное сознание в философии и нейропсихологии.

Содержание темы:

Понятие внутренней картины болезни Р.А. Лурия. Феномены исключительной памяти в работах А.Р. Лурия. Исследования мышления и речи Л.С. Выготского. Теория возникновения деятельности А.Н. Леонтьева. Дискуссии о природе психики и идеального в советской философской традиции: Э.В. Ильенков и Д.И. Дубровский. «Феномены мозга» в трудах В.М. Бехтерева и Н.П. Бехтеревой. «Антропологические экспедиции внутрь человеческой психики» О. Сакса.

Тема 5. Множественные онтологии в медицинской практике диагноза.

Содержание темы:

«Чтобы лечиться, нужно быть изрядно здоровым человеком» или «исследования науки и техники» (STS) И.Т. Касавина. Основные идеи и представители акторно-сетевой теории. Основные идеи «Пастеризации Франции» и «Политик природы» Б. Латура и «анти-латур». «Множественное тело: Онтология в медицинской практике».

Дисциплинарное, онтологическое и политическое исследование современной медицины
А. Мол.

Тема 6. Современные медицинские практики, углубляющие процесс медиализации жизни.

Содержание темы:

Этико-правовой анализ внедрения технологий редактирования генома (на примере CRISPR/Cas9), вспомогательных репродуктивных технологий (дизайнерские дети, baby a la cart), трансплантации органов; генетизация жизни, коммерциализация тела, персонализированная медицина, трансляционная медицина, трансформация представлений об индивидуальности человека, этико-правовые аспекты развития биотехнологий

Тема 7. Биобанки как научно-исследовательские институты, углубляющие процесс медиализации жизни.

Содержание темы:

Определение, классификация биобанков, функции, цели и задачи биобанков, трансплантационные биобанки, комплаентность общества к научно-исследовательским проектам, проблема получения информированного согласия на научно-исследовательские проекты, социально-гуманитарная экспертиза биобанков: опыт гуманитарной группы проекта «Разработка основ создания национального банка-депозитария живых систем»

Тема 8. Терапия vs улучшение

Содержание темы:

Концепция «качества жизни», медицинский аспект «качества жизни», основные подходы к определению «качества жизни», определение границ между терапией и улучшением

Тема 9. Медиализация спорта

Содержание темы:

Обзор практик телесного совершенства в спорте, конструирование технического тела, допинг и спорт, генетический допинг, этико-правовое регулирование спорта высоких достижений.

Тема 10. Биоарт и медиализация жизни

Содержание темы:

понятия science art, биоарт, гибридное искусство; понятие научно-художественный эксперимент; экспериментирование в науке и искусстве: этико-правовые основания; проблема определения границ допустимого вмешательства в телесную целостность живых организмов в рамках биоарта, проблема биобезопасности в контексте реализации биоарт-проектов, анализ проектов Э. Каца, Стеларка, Дж.Дэвиса, Д.Кремерса, Д.Булатова, Дж.Гессерта, М.де Менезес, П.Вайбея, группы «SymbioticA» и др).

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формы и оценка текущего контроля

Примерные темы для рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий:

1. Проанализируйте дело Эшли (2004 год), проведите этический анализ
2. Проведите этико-правовой анализ деятельности генетической компании 23andMe
3. В открытых источниках найдите случаи патентования генов, проведите этико-правовой анализ одного из найденных Вами кейсов

4. Выберите для анализа один из иностранных биобанков, существующих в мире (например, DeCode; UK Biobank; Biobank at University College London; Genetic Alliance Registry and BioBank (GARB); China Kadoorie Biobank или иной биобанк). В чем состоят социо-культурные и научные предпосылки создания биобанка (Каковы причины, побудившие разработать и реализовать выбранный Вами биобанк? Каковы цели биобанка? Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность биобанка? Каковы особенности получения информированного согласия?)
5. Найдите в открытых источниках информацию о художественном проекте Хизер Дьюи-Хагборг «Образы незнакомцев». Считаете ли Вы приемлемым с правовой и с этической точек зрения использование биоматериалов человека без получения информированного согласия? Почему, на Ваш взгляд, правоохранительные силы США лояльно отнеслись к подобному проекту? Укажите, существует ли эико-правовое регулирование сферы искусства в мировой традиции, в РФ? Какими актами, кодексами представлено подобное регулирование? Считаете ли Вы необходимым расширение эико-правового регулирования сферы искусства в связи с развитием science-art (предложите собственные проекты НПА, этических кодексов)?
6. В доступных Вам источниках найдите примеры художественных проектов (из сферы science-art, bio-art и т.д.) которые, на Ваш взгляд, нарушают как нормы права, так и нормы морали, аргументируйте свою точку зрения.

Оценка текущей работы проводится на двух контрольных коллоквиумах.

Формы и оценка самостоятельной работы

Обсуждение дискуссионных тем на двух контрольных коллоквиумах; анализ предложенных преподавателем кейсов, требующих этической экспертизы; проведение тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. Геном человека – это:
А) нуклеотидная последовательность участков отдельных генов;
Б) совокупность всех генов и межгенных участков ДНК;
В) полимерная цепь конкретной ДНК;
Г) ДНК.
Ответ: Б
2. Учение об условиях, при которых рождается потомство, удачное по своим физическим и духовным признакам, – это:
А) психогенетика;
Б) евгеника;
В) френология;
Г) физиогномика
Ответ: Б
3. Этическое правило «информированное согласие»:
А) отражено в клятве Гиппократата;
Б) не отражено в клятве Гиппократата;
В) закреплено в российском законодательстве;
Г) не закреплено в российском законодательстве.
Ответ: В
4. Ятрогения – это:
А) врачебная (сестринская и т.д.) ошибка;
Б) внушенная медицинским работником болезнь;

В) «болезнь от лечения»;

Г) верны все пункты.

Ответ: А

5. Согласно законодательству большинства стран, предельный срок хранения криоконсервированных эмбрионов человека составляет:

А) 1 год;

Б) 5 лет;

В) 10 лет;

Г) 25 лет.

Ответ: В

6. Химерами имеют называются организмы, которые:

А) имеют клетки с разными геномами;

Б) содержат внедренные в геном искусственно созданные гены;

В) не имеют возможности для репродукции.

Ответ: А

7. В понятие «новые технологии репродукции человека» включаются следующие практически применяемые в биомедицине манипуляции:

А) искусственная инсеминация;

Б) суррогатное материнство;

В) репродуктивное клонирование;

Г) экстракорпоральное оплодотворение.

Ответ: АБГ

8. Первый в мире человек, зачатый искусственно, появился в Англии в:

А) 1968 году;

Б) 1978 году;

В) 1987 году;

Г) 1988 году.

Ответ: Б

8. Культивирование эмбрионов *in vitro* без соответствующего разрешения можно классифицировать как уголовное преступление, если эмбриону:

А) свыше 14 дней;

Б) свыше 3- недель;

В) свыше 8 недель;

Г) свыше 2 месяцев.

Ответ: А

9. Расставьте критерии распределения органов для пересадки в порядке применения для реализации равноправия граждан:

А) длительность нахождения в «листе ожидания»;

Б) степень совместимости пары донор – реципиент;

В) экстренность ситуации.

Ответ: БВА

10. Для успешной реализации механизма информированного согласия с целью развития трансплантологии необходимо:

А) повысить информированность населения о концепции мозговой смерти;

Б) информировать население об общественной полезности трансплантаций;

В) установить единый для ряда стран рыночный эквивалент донорского органа;

Г) повысить уровень общественного доверия к профессионалам-медикам, ответственным за постановку диагноза смерти мозга;

Д) разрешить использование органов умерших людей для трансплантации на основании информированного согласия родственников первой категории.

Ответ: АБГ

Форма и оценка промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме зачета.

Примерный список вопросов к зачету

1. Основные понятия и методы концептуализации медицинских практик в философии медицины.
2. Основные этапы развития истории медицины и их характеристики.
3. Антропологические основания социокультурного кризиса в современной медицине.
4. Медицинский дискурс и дисциплинарная власть нормы.
5. Предмет и методы биополитики.
6. Методологическое исследование психопатологии.
7. Теории критического осмысления психоаналитических практик П. Рикера и Ж. Лакана.
8. Проблема сознания в нейропсихологии: опыты и теории.
9. Основные подходы к анализу проблем сознания в советской и современной философии медицины.
10. Программы АСТ и STS как способы методологического анализа медицины.
11. Медикализация жизни: определение, подходы к изучению
12. Внутринаучные предпосылки становления процесса медикализации жизни
13. Социокультурные предпосылки становления процесса медикализации жизни
14. Институционализация больниц: переход от "надомной" медицины к "больничной". Основные этапы.
15. Обзор основных проявлений/достижений процесса медикализации жизни
16. Социально-гуманитарная экспертиза: понятие, цели, задачи
17. Вспомогательные репродуктивные технологии в контексте медикализации: обзор основных технологий
18. Феномен "Baby a la cart": этический аспект
19. Технологии редактирования генома человека: понятие, обзор основных технологий, последствия применения
20. Персонализированная медицина: понятие, достижения и потенциальные риски (на примере дела Эшли)
21. Патентование генов: "за" и "против"
22. Биобанки: определение, классификация, основные задачи
23. Концепция "информированного согласия" в связи с формированием системы биобанкинга
24. Трансплантология как фактор углубления медикализации жизни
25. Концепция "качества жизни": понятие, способы изучения, медицинский аспект «качества жизни»
26. Феномен технонауки: определение, предмет исследования
27. Human enhancement: понятие, примеры проявления, проблема границ улучшения

Ресурсное обеспечение

Список литературы.

1. Белялетдинов Р.Р., Гребенщикова Е.Г., Киященко Л.П., Попова О.В., Тищенко П.Д., Юдин Б.Г. Социогуманитарное обеспечение проектов персонализированной медицины: философский аспект // Знание. Понимание. Умение. 2014. № 4. С. 12-26.
2. Бродель Ф. Очерки истории. - М.: Академический проект, 2017. - 223 с.
3. Брызгалина Е. В. Да и немного в самом деле есть различия между мудростью и медициной // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. — 1995. — № 3.
4. Брызгалина Е.В. Индивидуальность человека (монография). — Российское философское общество, Институт молодежи. — Москва, 2000.

5. Брызгалина Е. В. Технонаука и перспективы улучшения человека: "Я уже вижу наш мир, который покрыт паутиной лабораторий" // Эпистемология & философия науки // Epistemology & Philosophy of science. — 2016. — № 2. — С. 28–33
6. Брызгалина Е. В. Концепции современного естествознания. М.: Проспект, 2012. Переиздание – 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 гг.
7. Брызгалина Е.В., Аласания К.Ю., Садовничий В.А., Миронов В.В., Гавриленко С.М., Вархотов Т.А., Шкомова Е.М., Набиулина Е.А. Социально-гуманитарная экспертиза функционирования национальных депозитариев биоматериалов//Вопросы Философии. –2016. – № 2. – С. 8–21.
8. Булатов Д.Х. Новое состояние живого: к вопросу о технобиологическом искусстве // Гуманитарная информатика. 2012. №6.
9. Выготский Л.С. Мышление и речь. — М.: Лабиринт, 1999. — 352 с.
10. Выготский Л.С. Психология развития человека. — М.: Изд-во Смысл; Эксмо, 2005
11. Готье С.В., Климушева Н.Ф. Психологическая адаптация и реабилитация реципиентов донорских органов // Вестник трансплантологии и искусственных органов. - Т. 18 - №2 – 2016 – С.37-45.
12. Готье С.В., Хомяков С.М. Донорство и трансплантация органов в Российской Федерации в 2015 году. VIII сообщение регистра Российского трансплантологического общества // Вестник трансплантологии и искусственных органов. – Т.18 - № 2–2016.- С. 6-26
13. Гребенщикова Е.Г. Границы улучшения человека//Рабочие тетради по биоэтике. Вып.23: Гуманитарный анализ биотехнологических проектов «улучшения» человека: сб. науч. ст./под ред. Б.Г.Юдина. – М: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2016. – 164
14. История тела: В 3 т. Под редакцией Алена Корбена, Жана-Жака Куртина, Жоржа Вигарелло. М.: Новое литературное обозрение, 2017 - 480 с.
15. Латур Б. Дайте мне лабораторию, и я переверну мир. // Логос, 2002, № 5-6. — С. 211-242.
16. Латур Б. Пастер и мир микробов, с приложением Несводимого. Пер. с фр. А.В. Дьякова. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015. — 316 с.
17. Латур Б. Политики природы. Как привить наукам демократию. - Москва: Ад Маргинем, 2018. — 336 с.
18. Леонтьев А.Н. К теории развития психики ребенка. // Леонтьев А.Н. «Проблемы развития психики». - М., Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1959.
19. Леонтьев А.Н. Эволюция, движение, деятельность. Под ред. Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой. — М.: Смысл, 2012. — 560 с.
20. Лурия А.Р. А. Маленькая книжка о большой памяти. Жанр: Психология, 1979.
21. Лурия Р.А. Внутренняя картина болезней и иатрогенные заболевания.- 4-е изд.- М.: Медицина, Же 1977.
22. Мол А. Множественное тело: Онтология в медицинской практике. Пермь: Гиле Пресс, 2017. — 254 с.
23. Попова О.В. Этические проблемы биотехнологического конструирования человека // Вестн. Рос.ун-та дружбы народов. Сер. «Философия». 2015. № 2. С. 107–114.
24. Попова О.В. Биотехнологическое конструирование искусственного – естественного: социальный контекст // Знание. Понимание. Умение. 2015. № 2. С. 161–171.
25. Попова О.В., Резник О.Н., Тищенко П.Д., Шевченко С.Ю. Этические проблемы экспериментальной хирургии: казус проекта "пересадки головы"// Клиническая и экспериментальная хирургия. Журнал им. акад. Б.В. Петровского. 2017. № 3. С. 81-8

26. Рыбин В.А. Эвтаназия. Медицина. Культура: Философские основания современного социо-культурного кризиса в медико-антропологическом аспекте. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2014. - 328 с.
27. Сакс О. Река сознания (сборник). Москва: АСТ, 2018. — 200 с.
28. Сакс О. Человек, который принял жену за шляпу (и другие истории из врачебной практики)— СПб.: Science Press, 2005, 2006.
29. Слепоглухонмота: исторические и методологические аспекты. Мифы и реальность. М.: ИИнтелл, 2018. - 194 с.
30. Тищенко П.Д. Философские основания гуманитарной экспертизы // Знание, понимание, умение. – 2008. – №3. – С.198-205.
31. Тищенко П.Д. Будущее: риск, судьба и статистика / Гуманитарные ориентиры научного познания. М. Навигатор, 2014. С.336 - 341.
32. Тищенко П.Д. Доказательная медицина: опыт онтологической локализации / Независимый психиатрический журнал. 2014. № III. С. 8-13.
33. Тищенко П.Д. Социогуманитарное обеспечение проектов персонализированной медицины (философский аспект) / Знание, понимание, умение № 4. 2014. С. 12 - 26 (в соавт. Белялетдинов Р.Р. и др.)
34. Тищенко П.Д. Социогуманитарные технологии инноватики в медицине (казус персонализированной медицины) / Аспирантский вестник Поволжья. 2014. № 3-4. С. 181-182.
35. Тищенко П.Д. Биовласть: эвристическое пространство концепта в антропологии / Этнографическое обозрение. 2013. № 6. С. 102-108.
36. Тищенко П.Д. Шевченко С.Ю. Казус Анджелины Джולי и моральные проблемы современной онкологии // Клиническая и экспериментальная хирургия. Журнал им. акад. Б.В. Петровского. № 4, 2015 С. 5-11.
37. Философия биомедицинских исследований: этос науки начала третьего тысячелетия. Ота. ред Б.Г.Юдин. М., 2004.
38. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. Пер. с англ. М.: ООО «Издательство АСТ»: ОАО «Люкс», 2004.
39. Шевченко С.Ю. Стандартизация и феномен персонализированной медицины // Человек. №6, 2015. С. 118-128.
40. Фуко М. Забота о себе. История сексуальности. Т. 3. Дух и литера -Киев: Грунт; М.: Рефл-бук, 1998.
41. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. Санкт-Петербург, 1997. 576 с.
42. Фуко М. Рождение клиники/Мишель Фуко; пер. с фр. АШ Тхостова. –М.: Акад. Проект, 2010.
43. Шевченко С.Ю. Эпистемологические установки биомедицины и понимание человека как субъекта// Знание. Понимание. Умение, №3, 2016. С. 102-108
44. Шевченко С.Ю. Различение “свое/чужое” в противораковой терапии и трансплантологии // Человек. 2017. №6. С. 150-159.
45. Этико-правовые аспекты проекта “Геном человека” (Международные документы и аналитические материалы). М.: РНКБ РАН, 1998.
46. Юдин Б. Г. Здоровье человека как проблема гуманитарного знания //Философия здоровья. – 2001. – С. 61-85.
47. Юдин Б.Г. Биомедицинское исследование в антропологической перспективе//Этнографическое обозрение. – 2013. – № 3. – С. 42-52.
48. Юдин Б.Г. Граничные зоны человеческого существования: между биологией и этикой / Постигая добро: сборник статей. К 60-летию Рубена Грантовича Апресяна. М.: Альфа-М, 2013. – С. 356-371.
49. Юдин Б. Г. и др. (ред.). Многомерный образ человека: на пути к созданию единой науки о человеке. – Directmedia, 2013.
50. Юдин Б. Г. Проблема ценностей в методологии познания человека. – 2013.

51. Юдин Б.Г. Институционализация биоэтики и «улучшение» человека//Рабочие тетради по биоэтике. Вып.23: Гуманитарный анализ биотехнологических проектов «улучшения» человека: сб. науч. ст./под ред. Б.Г.Юдина. – М: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2016. – 164
52. Christensen A.J., Holman J.M., Turner C.W., et al. A prospective study of quality of life in end stage renal disease:effects of cadaveric renal transplantation. Clin. Transplant. – 1991. – № 5. – P. 40–47.
53. Gouge F., Moore J., Bremer B.A. et al. The quality of life of donors, potential donors and recipients of living related donor renal transplantation. Transplant. Proc. – 1990. – №22. – P. 2409-2413.
54. Hilbrands L.B., Hoitsma A.J., Koene RAP. The effect of immunosuppressive drugs on quality of life after renal transplanatation. Transplantation. – 1995. – №59. – P. 1263-1270.
55. Kerr S, Johnson E, Pandian K, et al. Psychological impact of a failed kidney transplant//Transplant. Proc. – 1997. – №29. – P.1573.
56. Simmons RG, Andeson CR. Related donors and recipients:five to nine years post-transplant//Transplant. Proc. –1982. – №14. – P. 9-12.
57. Spital A, Spital M, Spital R. The living kidney donor: alive and well. Arch. Intern. Med. –1986. – №146. – P. 1993-1996.

58. *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

- 1) Российский биоэтический форум: www.bioethics.ru
- 2) Библиотека российского биоэтического форума: www.bioethics.ru/rus/library/
- 3) Научно-образовательный портал: www.ethicscenter.ru
- 4) Сайт Международной биоэтической ассоциации: www.bioethics-international.org/
- 5) Материалы всероссийского Интернет-журнала по биоэтике:

<http://www.biosocial.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением к интернету; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.

15. **Язык преподавания:** русский

16. **Преподаватель:** Желнова Александра Марковна, к. филос. н., доцент кафедры философии и методологии науки; Шкомова Екатерина Михайловна, к.филос.н., ассистент кафедры этики