

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Онтологические идеи в русской религиозной философии»

(спецкурс для студентов направления подготовки "Философия")

Аннотация к спецкурсу

Спецкурс нацелен на реактуализацию, многосторонний анализ и истолкование богатейшего идейно-концептуального наследия русской религиозной философии Серебряного века (на материале произведений Вл.С. Соловьёва, Н.А. Бердяева, С.Л. Франка, Н.О. Лосского, С.Н. Булгакова, П. А. Флоренского, А.Ф. Loseва и др.). Актуальность и востребованность этого наследия обусловлена обостренными спорами в современной философии вокруг понимания того, чем сегодня являются и как мыслятся проекты преодоления классической метафизики, секулярности западного культур-цивилизационного проекта, соотношения веры и знания, религии и науки, "вечного" и историко-контекстуального в самом философском мышлении.

Цели и задачи освоения дисциплины:

А. Цели дисциплины:

- сформировать у студентов систематическое знание об онтологических идеях, содержащихся в русской религиозной философии;
- продемонстрировать классические и неклассические принципы религиозной онтологии;
- научить отслеживать проявления оснований христианской мысли в различных философских текстах;
- показать основные онтологические интуиции русской религиозной мысли.

Б. Задачи дисциплины:

- способствовать развитию зрелого современного стиля философского мышления студентов, включающего понимание традиций развития русской науки и русской философии, а также их взаимодействия с другими фундаментальными сферами и областями культуры;
- совершенствовать навыки самостоятельного и продуктивно-осмысленного чтения классической и современной философской литературы, включающие анализ прочитанного и реконструкцию соответствующих концепций;
- развивать способности критического восприятия различных концепций и мировоззренческих позиций в философии, их устройства и оснований их выбора; способности анализа и сопоставления различных подходов, способности сравнительной аргументированной оценки конкурирующих концепций;
- совершенствовать практические навыки культуры речи: умения связно и содержательно, дискурсивно, рефлексивно и аргументированно формулировать и излагать собственное

видение философских проблем и способов их анализа и разрешения – как в письменной, так и устной форме;

– способствовать овладению методологией работы с новейшей философской и научной литературой, включая техники и технологии интерпретации текста, учитывающие интеллектуальные и социокультурные контексты.

Место дисциплины в ООП:

А. Дисциплина «Проблема единства мира» включена в стандарт интегрированного магистра МГУ, в учебный план магистратуры по направлению подготовки «Философия» (ИМ_Философия).

Б. Дисциплина «Проблема единства мира» входит в специализированный модуль дисциплин по выбору (по кафедре онтологии и теории познания), является обязательной для изучения дисциплиной (для специализирующихся по кафедре), находится в учебном плане 10 семестра.

В. Изучение дисциплины «Проблема единства мира» предполагает предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: онтологии и теории познания, истории зарубежной философии, истории русской философии, логики, социальной философии, философии и методологии науки.

Г. Общая трудоёмкость: 34 ак. часа (1 з.е)

Д. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы проведения.

- лекции: 17 ак. часа.

- самостоятельная работа: 17 ак. часа.

– формы текущего контроля: собеседование, коллоквиум по ключевым темам и текстам, тематический доклад; при необходимости также – контрольная работа, письменные работы (рефераты и эссе).

Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)		Формы контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
		Лекции		
1	Тема 1. Введение: постановка проблемы	1	1	Обсуждение и выбор

				тематики докладов, рефератов и эссе. Комментарии к библиографии
2	Тема 2. Философское понятие Абсолюта	4	4	Тематические доклады.
3	Тема 3. Основные онтологические интуиции русской религиозной мысли	4	4	Промежуточный контрольный коллоквиум. Дискуссия. Опрос.
4	Тема 4. Эссенциалистские модели религиозной онтологии	4	4	Тематические доклады.
5	Тема 5. Энергичные конфигурации религиозной мысли	4	4	Итоговый контрольный коллоквиум. Дискуссия. Опрос. Оценка рефератов и эссе.
		17	17	ЭКЗАМЕН

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: Постановка проблемы.

Богатейшее идейно-концептуальное наследие русской религиозной философии Серебряного века (на материале произведений Вл.С. Соловьёва, Н.А. Бердяева, С.Л. Франка, Н.О. Лосского, С.Н. Булгакова, П. А. Флоренского, А.Ф. Лосева и др.). Обостренные споры в современной философии вокруг понимания того, чем сегодня являются и как мыслятся проекты преодоления классической метафизики, секулярности западного культур-цивилизационного проекта, соотношения веры и знания, религии и науки, «вечного» и историко-контекстуального в самом философском мышлении.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка докладов и рефератов.

Тема 2. Философское понятие Абсолюта.

Феномены, понуждающие разум постулировать Абсолютное в сфере гносеологии, онтологии, антропологии. Бог философов и Бог Авраама, Исаака и Иакова. Как возможна религиозная философия?

*Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.
Подготовка докладов и рефератов.*

Тема 3. Основные онтологические интуиции русской религиозной мысли.

«Статическое» и «динамическое» учение о разуме. Абсолютное в границах естественной религиозности. Богооткровенные основания христианской мысли. Афины и Иерусалим. Классические и неклассические принципы религиозной онтологии.

*Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.
Подготовка докладов и рефератов.*

Тема 4. Эссенциалистские модели религиозной онтологии.

Теизм, или философия, которой не было. Идея творения «ex nihilo». Апология пантеизма. Интуиция всеединства. Диалектика двух Абсолютов. Софиологическая модель. Идея посредничества. Русский спор о Софии, Премудрости Божией.

*Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.
Подготовка докладов и рефератов.*

Тема 5. Энергийные конфигурации религиозной мысли.

Антропология исихазма как онтология. Онтологические идеи Имяславия. Философия имени. Синергийный дискурс школы С.С. Хоружего.

*Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.
Подготовка докладов и рефератов.*

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника МГУ: ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3, ОНК-4; инструментальных компетенций ИК-1, ИК-10; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6; системных компетенций СК-2, СК-3.

Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные технологии:

Лекции. Лекции играют существенную роль в освоении материала данного спецкурса в силу его сложности и насыщенности для слушателей. Содержание спецкурса требует сжатого представления достаточно обширного материала из философии, а также

смежных дисциплин – социологии, истории, психологии, эпистемологии, социальной и культурной антропологии. В силу этого, самостоятельное изучение всей требующейся литературы студентами было бы весьма затруднительно. Лекции – вводные, обзорные, реферативно-описательные, проблемно-тематические и установочные – читаются традиционно с активным использованием доски. Помимо своей традиционной функции систематического, синтетического, проясняющего и ориентирующего изложения сложного и многообразного дисциплинарного и исторического материала, они нацелены и на формирования личной мотивации к занятиям философией, осознанию универсальной общечеловеческой значимости философских проблем и способов их истолкования и рациональной аргументации. Демонстрация заранее подготовленного текста лекции, схем или презентаций не практикуется по принципиальным дидактическим соображениям: во-первых, важны само рассуждение, разворачивающееся перед слушателями, а также определенные формы их (со)участия в этом процессе, во-вторых, подобный отказ заставит студентов самостоятельно работать над фиксацией и упорядочиванием предлагаемого материала, и, наконец, в-третьих, сведение лекционного материала к готовым и наглядным схематизмам не способствуют формированию навыка критического, исследовательского мышления. Контроль за качеством конспектирования лекционного материала служит необходимым основанием для итоговой аттестации студента. Тексты лекций отдельно слушателям не рассылаются – материалы к лекционному курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов главным образом предполагает трудоемкое освоение философских текстов-первоисточников наиболее авторитетных и влиятельных авторов. Для этого рекомендуется тщательно продуманный и сравнительно небольшой круг текстов и справочно-энциклопедической литературы, причем с дополнительным (и индивидуальным, в случае подготовки реферата или эссе) уточнением разделов, глав и т.п. Контроль за усвоением лекционного и текстового материала целесообразно производить в форме собеседования и проблемных дискуссий, обсуждения докладов по темам курса, написания рефератов и эссе по свободно избранной тематике курса. Один или два раза в семестр целесообразно проведение: 1) контрольных работ по темам лекционного материала и проработанных самостоятельно ключевых текстах по данному разделу дисциплины; или: 2) промежуточных и итоговых коллоквиумов, на которых углубленно и конкретно обсуждаются немногие (1–2) заранее отобранные классические или неклассические философские тексты.

Акцент при контроле самостоятельной работы студентов должен делаться на написание небольших творческих работ, которые могут дифференцироваться по степени сложности. Ниже приведены примеры различных типов заданий для промежуточной аттестации.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий):

1. Предельная дистинкция предметных областей религиозной философии и богословия.
2. Логически возможные модели религиозной онтологии: 1) пантеистическая, 2) софиологическая, 3) теистическая.
3. Метафизические идеи русского модерна.
4. Как возможна религиозная философия.
5. «Конкретная метафизика» о.П.Флоренского.
6. Религиозная философия как феноменология.
7. Философия Имени.
8. Теизм, или философия, которой не было.
9. Антропоцентричность софиологического дискурса.
10. Философская апология пантеизма.

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.

1. Философское понятие Абсолюта.
2. Бог философов и Бог Авраама, Исаака и Иакова.
3. Логически возможные модели религиозной онтологии.
4. Исходные посылки, основные принципы построения и следствия пантеистической модели.
5. Теоретическая несостоятельность пантеизма (в сфере онтологии, гносеологии, философии истории, этике).
6. Теоретические основания идеи посредничества.
7. Теоретические затруднения софиологической модели.
8. Споры об Имяславии.
9. Апология Имяславия и аргументы его оппонентов.
10. Основные онтологические интуиции русской религиозной мысли.
11. Эссенциалистские модели религиозной онтологии.
12. Энергичные конфигурации религиозной мысли.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература ко всему курсу:

- Булгаков С.Н. О Софии, Премудрости Божией. Париж, 1935.
 Булгаков С.Н. Лествица Иаковля. Париж, 1929.
 Булгаков С. Философия имени. М., 1997.
 Введенский А. И. Вера в Бога, ее происхождение и основания. М., 1891.
 Хоружий С.С. Философский процесс в России как встреча философии и Православия // Вопросы философии. 1991, № 5.

Дополнительная литература:

- Иг. Геннадий (Эйкалович). Дело прот. Сергия Булгакова. Сан-Франциско, 1980.
 Зеньковский В.В. Идея всеединства в философии В. Соловьева. //Богословская мысль. Париж. Вып. X, 1955.
 Зеньковский В.В. Преодоление платонизма и проблема софийности мира. // Путь. Париж, №24, 1930.
 Карсавин Л.П. Религиозно-философские сочинения. М., 1992.
 о. А. Кураев. Христианская философия и пантеизм. М., 1998.
 Липовецкий М. Эпилог русского модернизма.// Вопросы литературы, 1994. выпуск III
 А.Ф.Лосев. Философия имени. М.: Изд-во МГУ, 1990.
 Лосский В. Н. Догматическое богословие. М., 1996.

- Лосский В.Н. Спор о Софии. «Докладная записка» прот. С.Булгакова и смысл Указа Московской Патриархии. Париж, 1936.
- Лосский Н.О. Обоснование интуитивизма. Берлин, 1924.
- Имяславие, вып.1. // Начала. 1995. №1–4.
- Несмелов В.И. Наука о человеке. В 2-х тт. Казань, 1905-1907.
- Арх. Серафим (Соболев). Новое учение о Софии Премудрости Божией. София, 1935.
- Трубецкой Е.Н. Метафизические предположения познания. М., 1902.
- Флоренский П. Общечеловеческие корни идеализма. М., 1911.
- Флоренский П. Столп и утверждение Истины. Берлин, 1929.
- Франк С.Л. Предмет знания. Пг., 1915.
- Хайдеггер М. Слова Ницше «Бог мертв» // Вопросы философии. 1990, №7.
- Малевич К. Бог не скинут // Малевич К. Собрание сочинений в 5 томах. ТТ. 1, 3. М. 1995.

Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
13. Библиотека Library Genesis <http://libgen.info/index.php>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ – учебный корпус «Шуваловский».
- Б. Оборудование: Мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.