**Подвойский Денис Глебович**

**Современные социологические теории: гид по интеллектуальному ландшафту**

**1. Наименование дисциплины**

Современные социологические теории: гид по интеллектуальному ландшафту

**2. Аннотация к дисциплине**

Основной целью курса является характеристика пространства базовых концептов теоретической социологии, важнейших понятий, конституирующих проблемное поле классического и современного общественнонаучного дискурса. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи: Описывается «антиномия Вебера ‑ Дюркгейма», рассматриваемая в содержательном плане как контроверза «субъекта – структуры» («номинализма – реализма», «субъективизма – объективизма», «объяснения – понимания» и т.п.). Описывается ряд других важных образующих интеллектуальный каркас социологической теории категориальных пар (статика – динамика, конфликт – консенсус, традиция – модерн). Развертывается перспектива сравнительного анализа различных концептуальных систем, высвечивающая элементы общего и особенного, сходства и отличия, специфику отдельных теоретических подходов, используемых в их рамках исследовательских приемов и логической аргументации.

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия» (специализация «Социальная философия»).

**4. Уровень высшего образования**

Магистратура

5. **Год и семестр обучения**

I курс, 1 семестр.

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 академических часов семинаров и 36 академических часов самостоятельной работы.

7. **Форма обучения**

Очная.

8. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| способность использовать в профессиональной деятельности знания о специфике классических и новейших социологических концепций, представляющих собой особую форму социального теоретизирования, возникшую в историческом контексте становления обществ и культуры модерна и находящуюся в тесных отношениях когнитивного взаимообмена с социально-философскими доктринами. | В результате изучения дисциплины студент должен: знать:• фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, корневые антиномии, воплощающиеся в оппозициях «субъект (действие) – структура», «номинализм – реализм», «психологизм – социологизм», «ценности – институты», «объяснение – понимание», «позитивизм – антипозитивизм», «инструментальность – рефлексивность», «конфликт – консенсус», «статика – динамика», «традиционное общество – модерн», «макро – микро» и др.;• основные закономерности протекания комплексных макросоциальных процессов на современном этапе и в исторической перспективе, и их разнообразные теоретические описания в классических и новейших социологических концепциях, в т.ч. в концепциях рационализации, модернизации, индустриального и постиндустриального общества, общества риска, общества сетевых структур, постмодерна, глобализации и др.;уметь: • сравнивать основные положения различных теоретических и методологических подходов на предмет выявления их сходств и различий, а также группировать данные подходы по критериям принятым в истории социальной мысли;• адекватно оценивать эвристический потенциал различных подходов и научных теорий в дисциплинарном поле социальных наук;• использовать инструментарий классических и современных социологических теорий для анализа эмпирических реалий современного общества;• производить историческую реконструкцию области своей научной специализации;• реализовывать самостоятельные аналитические проекты;• формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;владеть:• навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;• методиками публичного представления и защиты научных результатов, полученных в ходе собственного историко-теоретического исследования. |

**9. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения курса необходимо предварительное или параллельное освоение слушателями следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: «Социальная философия», «История и философия культуры», «История зарубежной философии», «Философия и методология науки».

**10. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы и темы** | **Семинары****(ак. ч.)** | **Формы контроля** |
|  | **Тема 1.** Постановка проблемы: концепт «общества» в западной теоретической социологии (история и современность). Альтернативные модели видения социальной реальности: социологический реализм – социологический номинализм. | 4 | Текущийконтроль |
|  | **Тема 2**. Общество как социальный факт (реальность sui generis). Э. Дюркгейм и судьбы социал-реалистской парадигмы в ХХ столетии. | 4 | Текущийконтроль |
|  | **Тема 3.** Взгляд на общество через призму социологического номинализма. М. Вебер и веберианская перспектива мысли в ХХ в. | 4 | Текущийконтроль |
|  | **Тема 4.** Попытки построения синтетических концепций социальной реальности, направленных на преодоление антиномии «субъект – структура»: П. Бергер – Т. Лукман, Ю. Хабермас, П. Бурдьё, Э. Гидденс. | 6 | Контрольный коллоквиум |
|  | **Тема 5.** Понятия «традиционного» и «модернового» общества в западной социологической традиции: Г. Спенсер, К. Маркс, В. Зомбарт, М. Вебер, Ф. Тённис, Г. Зиммель и др. (сравнительный анализ концептуальных систем). | 4 | Текущийконтроль |
|  | **Тема 6.** «Гоббсова проблема» в социологии (возможности ее решения) и социологическая теория конфликта: pro et contra. | 4 | Текущийконтроль  |
|  | **Тема 7.** Общий обзор содержательной проблематики современных теорий социальной динамики и общественного развития (вторая половина ХХ – начало ХХI вв.). | 6 | Текущийконтроль |
|  | **Тема 8.** Эклектизм новейших идейных течений в социальной науке и наследие классиков социологии: мотивы интеллектуальной преемственности. | 4 | Текущийконтроль |
| **Итого:** | **36** | Экзамен |

**11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Самостоятельная работа (ак. ч.)** | **Виды самостоятельной работы** |
| **Темы 1 - 8** | **36** | Конспектирование и реферирование первоисточников, критической литературы и научной периодики, в т.ч. поиск источников в Интернет; составление обзоров и работа с текстами на языке оригинала; перевод, в т.ч. реферативный; подготовка индивидуальных сообщений и групповых дискуссий, подготовка к промежуточной (коллоквиум) и итоговой (экзамен) аттестациям (в т.ч. по первоисточникам, критической литературе, научной периодике). |
| **ИТОГО:**  | **36** |  |

**12. Учебная программа**

**Тема 1.**

Постановка проблемы: концепт «общества» в западной теоретической социологии (история и современность). Альтернативные модели видения социальной реальности: социологический реализм – социологический номинализм.

**Тема 2.**

Общество как социальный факт (реальность sui generis). Э. Дюркгейм и судьбы социал-реалистской парадигмы в ХХ столетии.

**Тема 3.**

Взгляд на общество через призму социологического номинализма. М. Вебер и веберианская перспектива мысли в ХХ в.

**Тема 4.**

Попытки построения синтетических концепций социальной реальности, направленных на преодоление антиномии «субъект – структура»: П.Бергер – Т.Лукман, Ю.Хабермас, П.Бурдьё, Э.Гидденс.

**Тема 5.**

Понятия «традиционного» и «модернового» общества в западной социологической традиции: Г.Спенсер, К.Маркс, В.Зомбарт, М.Вебер, Ф.Тённис, Г.Зиммель и др. (сравнительный анализ концептуальных систем).

**Тема 6.**

«Гоббсова проблема» в социологии (возможности ее решения) и социологическая теория конфликта: pro et contra.

**Тема 7.**

Общий обзор содержательной проблематики современных теорий социальной динамики и общественного развития (вторая половина ХХ – начало ХХI вв.).

**Тема 8.**

Эклектизм новейших идейных течений в социальной науке и наследие классиков социологии: мотивы интеллектуальной преемственности.

**13. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

**13.1. Формы и оценка текущего контроля**

От слушателей требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в промежуточном (коллоквиум) и итоговом (экзамен) аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Поощряется активная работа на семинарах (участие в групповых дискуссиях на заданную тему); творческий подход к анализу текстов; качество подготовленных докладов, исследовательских проектов и индивидуальных письменных заданий (эссе, научные обзоры, переводы, реферирование источников, поиск информации в Интернет, специализированных базах данных, архивах и электронных библиотеках и т.д.); в ряде случаев ‑ подготовка компьютерных презентаций, и т.д.

 **13.2. Формы и оценка самостоятельной работы**

Самостоятельная работа подразумевает конспектирование избранных глав и фрагментов классических текстов по тематике курса (по выбору или рекомендации преподавателя) с обсуждением их на семинарских занятиях и контрольном коллоквиуме. Примерный выбор текстов для докладов и рефератов:

**Первый этап (темы 1-4):**

1. Дюркгейм Э. «Метод социологии» (избранные главы).
2. Вебер М. «Хозяйство и общество» (избранные главы).
3. Бергер П., Лукман Т. «Социальное конструирование реальности».
4. Хабермас Ю. «Теория коммуникативного действия» (избранные главы).
5. Бурдье П. «Практический смысл» (избранные главы).
6. Гидденс Э. «Устроение общества» (избранные главы).

**Второй этап (темы 5-8):**

1. Тённис Ф. «Общность и общество» (избранные главы).
2. Зиммель Г. «Философия денег» (избранные главы), «Большие города и духовная жизнь».
3. Вирт Л. «Урбанизм как образ жизни».
4. Парсонс Т. «О структуре социального действия» (избранные главы).
5. Мертон Р. «Социальная теория и социальная структура» (избранные главы).
6. Белл Д. «Грядущее постиндустриальное общество» (избранные главы).
7. Бодрийяр Ж. «Общество потребления» (избранные главы).
8. Бек У. «Общество риска. На пути к другому модерну» (избранные главы).
9. Бауман З. «Текучая современность» (избранные главы).
10. Коллинз Р. «Четыре социологических традиции» (избранные главы).

**13.3. Форма и оценка промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в форме **экзамена**. Примерный список вопросов:

В течение семестра задания из списка могут быть выбраны также в качестве тем дополнительных эссе или устных сообщений и докладов по договоренности с преподавателем.

1. Конфликт, неравенство и господство: трактовка этих понятий в конфликтологической традиции социологической мысли.

2. Парадоксы рациональности и возможности их теоретического описания в «утилитаристской» традиции социологической мысли.

3. Социальный порядок, солидарность и формы их символической репрезентации в «дюркгеймовской» традиции социологической мысли.

4. Повседневность и микроинтеракции в фокусе социологического анализа (И. Гофман, Г. Гарфинкель и др.).

5. Постпарсонсианская социологическая теория и ее концептуально-методологические устремления. Попытки преодоления антиномии «субъекта – структуры».

6. Особенности терминологического словаря теории П. Бурдье.

7. П. Бурдье: концепция «двойного структурирования» социальной реальности.

8. П. Бурдье: понятия «габитуса» и «поля».

9. П.Бурдье: виды капитала, социальные классы и «стили жизни». Понятие «символического насилия».

10. Эмпирические исследования П.Бурдье (института образования и воспроизводства классового общества, моды и модной индустрии, посетителей музеев, социальных функций фотографии).

11. П.Бурдье: методологические требования, предъявляемые к работе социолога. Гражданская позиция социолога.

12. Особенности терминологического словаря теории Н.Лумана.

13. Понятие аутопойезиса у У.Матураны и Н.Лумана.

14. Н.Луман: отношения системы и окружающего мира. Понятие «самореферентности».

15. Н.Луман: логика и механизмы социальной эволюции. Дифференциация и «автономизация» подсистем общественной жизни.

16. Н.Луман: «символически обобщенные средства коммуникации» и их функции. Примеры экономики, политики, науки.

17. Э.Гидденс: методологические задачи теории структурации и ее «синтетические притязания».

18. Э.Гидденс: концепция «дуальности» («двуединства») структуры.

19. Э.Гидденс: стратификационная модель агента, стратификационная модель действия и проблема интенциональности.

20. Э.Гидденс: рутинные практики и их значение. Традиции и их роль в жизни общества.

21. Э.Гидденс: изменение роли традиций в современном обществе. Дерутинизация практик и идея историчности.

22. Э.Гидденс: онтологическая безопасность и феномен доверия. Онтологическая безопасность и ее основания в традиционных и современных обществах.

23. Э.Гидденс: общество модерна и его особенности. «Поздний» («высокий», «радикализированный») модерн и глобализация.

24. Э.Гидденс: роль экспертов и экспертного знания в современных обществах.

25. Э.Гидденс: образ человека эпохи модерна. Стили жизни и конструирование идентичности в обществах модерна.

26. Э.Гидденс: общество модерна как общество риска.

27. Э.Гидденс: изменения методологических ориентаций современной социологии. «Девять тезисов о будущем социологии».

28. Объективистская (сциентистски-натуралистическая, позитивистская, структурно-функциональная) и субъективистская («понимающая», антипозитивистская, интерпретативная) традиции в когнитивном пространстве социологической теории: характеристика основных мотивов методологического противостояния.

29. Категориальная диада «субъект – структура» (номинализм – реализм) как базовая антиномия социологической теории: онтологический и методологический аспекты.

30. Э.Дюркгейм, К.Маркс и М.Вебер как родоначальники трех основополагающих парадигмальных традиций в современной западной социологии.

31. Проблема рациональности и попытки ее теоретического осмысления в социологии конца ХIХ – начала ХХ вв. (М.Вебер, Ф.Тённис, Г.Зиммель, В.Парето и др.).

32. М.Вебер и К.Маркс: два взгляда на проблему капитализма.

33. «Общество модерна» («современное общество») как объект теоретико-социологического анализа.

34. Парсонсианская перспектива в социологической теории: pro et contra.

35. Критика «высокой теории» и «абстрактного эмпиризма» в концепции «социологического воображения» Ч.Р.Миллса.

36. Постулаты функционализма и их критика в работах Р.К.Мертона.

37. Структурный функционализм и социология конфликта: основные мотивы теоретической дискуссии.

38. Марксизм как политико-идеологическая доктрина и марксизм как научно-социологическая теория (единство концепции и ее внутренние противоречия).

39. Идейное наследие К.Маркса в истории социологии ХIХ – ХХ вв.

40. Попытки преодоления антиномии «субъект – структура» в новейших (постпарсонсианских) социологических концепциях (П.Бергер – Т.Лукман, Э.Гидденс, П.Бурдьё и др.).

41. Наследие классиков мировой социологии и возможности его использования в качестве действенного средства анализа общественных явлений и процессов на рубеже II-III тысячелетий. История социологии как инструмент интеллектуальной рефлексии и самокритики.

42. Содержательные и методологические проблемы социологического знания: логика взаимосвязи и взаимовлияния.

43. Социологическая теория и ее «внетеоретические» («вненаучные») функции.

44. Социология и идеология. Социологическое знание на службе «стабилизационной» и «кризисной» мировоззренческих установок.

45. «Гоббсова проблема»: варианты ее постановки и разрешения в истории социологической мысли.

46. Функциональная и диалектическая концепции в теории социального конфликта.

47. Проблема власти как проблема теоретической социологии.

48. Проблема неравенства как проблема теоретической социологии.

49. Теория классов и теория стратификации: сравнительный анализ средств концептуально-методологического инструментария.

50. Общественные процессы как объект теоретико-социологического анализа. Социальная динамика как раздел социологического знания.

51. Статус «номологических» категорий (закона, закономерности, тенденции) в социологической теории.

52. Социология и социальная философия. Характеристика специфики философского и научного типов дискурса применительно к изучению явлений общественной жизни.

53. Теоретический и эмпирический компоненты в системе социологического знания: основные интенции взаимодействия. «Теории среднего уровня» - интеллектуальные притязания и эвристический потенциал.

54. Ценности и оценка в социологическом исследовании. Социология и аксиология. Принцип «свободы от субъективных оценочных суждений» как методологический императив.

55. «Мир повседневности» как предмет социологического анализа. Обыденное мышление индивида и механизмы социального конструирования реальности.

**14. Ресурсное обеспечение:**

**14.1. Основная литература**

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
2. Арчер М. Реализм и морфогенез // Теория общества. Сборник / Под общ. ред. А.Ф. Филиппова. М., 1999.
3. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. М., 2009.
4. Бауман 3. Мыслить социологически. М., 1996.
5. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
6. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива. М., 1996.
7. Вагнер Г. Социология: к вопросу о единстве дисциплины // Теория общества. Сборник / Под общ. ред. А.Ф. Филиппова. М., 1999.
8. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Социология: история и современность. Ростов на Дону, 1999.
9. Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А. История социологии. М., 2013.
10. Гидденс Э. Устроение общества. М., 2003.
11. Йоас Х., Кнёбль В. Социальная теория. Двадцать вводных лекций. СПб., 2013.
12. История социологии / Под общ. ред. А.Н. Елсукова и др. Минск, 1993.
13. История социологии в Западной Европе и США. М., 1993.
14. История социологии: В 3 кн.: Учебник / Под ред. В.И. Добренькова. Кн. 1: История социологии (ХIХ – первая половина ХХ в.). М., 2004.
15. История теоретической социологии в 4 т. / Отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. Т.1-4. М., 2010.
16. Капитонов Э.А. Социология XX века. Ростов на Дону, 1996.
17. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000.
18. Козер Л.А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. М., 2006.
19. Коллинз Р. Социология: наука или антинаука? // Теория общества. Сборник / Под общ. ред. А.Ф. Филиппова. М., 1999.
20. Коллинз Р. Четыре социологических традиции. М., 2009.
21. Кравченко С.А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. М., 2016.
22. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. М., 1998.
23. Монсон П. Лодка на аллеях парка: введение в социологию. М., 1994.
24. Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992.
25. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М., 1999.
26. Парсонс Т. О социальных системах. М., 2002.
27. Полякова Н.Л. ХХ век в социологических теориях общества. М., 2004.
28. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
29. Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Новосибирск, 1995.
30. Социология на пороге XXI века: Основные направления исследований / Под ред. С.И. Григорьева, Ж. Коэнен-Хуттера. М., 1999.
31. СОЦИО-ЛОГОС. Социология. Антропология. Метафизика. Вып.1.: Общество и сферы смысла / Сост. и общ. ред. В.В. Винокурова и А.Ф. Филиппова. М., 1991.
32. Тённис Ф. Общность и общество. СПб., 2002.
33. Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. Сост. и общ. ред. С.П. Баньковской. М., 2002.
34. Тёрнер Дж. Структура социологической теории. М., 1985.
35. Элиас Н. Общество индивидов. М., 2001.

**14.2. Дополнительная литература**

1. Абельс Х. Интеракция, Идентичность, Презентация. Введение в интерпретативную социологию. СПб., 1999.
2. Александер Дж. Новое теоретическое направление в социологии: одна из интерпретаций // Социология на пороге ХХI века: Основные направления исследований. М., 1999.
3. Александер Дж. После неофункционализма: деятельность, культура и гражданское общество // Социология на пороге XXI века: Основные направления исследований. М., 1999.
4. Баразгова Е.С. Американская социология (традиции и современность). Курс лекций. Екатеринбург ‑ Бишкек, 1997.
5. Бауман 3. Философские связи и влечения постмодернистской социологии // Вопросы социологии. 1992. T.I. №2.
6. Бауман З. От паломника к туристу // Социологический журнал. 1995. №4.
7. Бауман З. Спор о постмодернизме // Социологический журнал. 1994. №4.
8. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии. СПб., 2002.
9. Бранте Т. Теоретические традиции социологии // Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992.
10. Будон Р. Социальные механизмы без "черных ящиков" // Социология на пороге XXI века: Основные направления исследований. М., 1999.
11. Бурдье П. Начала. М., 1994.
12. Бурдье П. Социология политики. М., 1993.
13. Бхаскар Р. Общества // СОЦИО-ЛОГОС. Социология. Антропология. Метафизика. Вып.1.: Общество и сферы смысла / Сост. и общ. ред. В.В. Винокурова и А.Ф. Филиппова. М., 1991.
14. Валлерстайн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI века: Основные направления исследований / Под ред. С.И. Григорьева, Ж. Коэнен-Хуттера. М., 1999.
15. Воронцов А.В., Громов И.А. История социологии. Ч.1-2. М., 2005.
16. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Зима 1993. Т.1. Вып.1. М., 1993.
17. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
18. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. М., 2000.
19. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная теоретическая социология. СПб., 1996.
20. Дарендорф Р. Тропы из утопии. М., 2002.
21. Девятко И.Ф. Социологические теории деятельности и практической рациональности. М., 2003.
22. Зборовский Г.Е. История социологии. М., 2007.
23. Кукушкина Е.И. История социологии. М., 2013.
24. Култыгин В.П. Классическая социология. М., 2000.
25. Курбатов В.И. Современная западная социология: Аналитический обзор концепций. Ростов на Дону, 2001.
26. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. СПб., 1994.
27. Луман Н. Теория общества (вариант San Foca' 89) // Теория общества. Сборник. М., 1999.
28. Немецкая социология / Отв. ред. Р.П. Шпакова. СПб., 2003.
29. Основы неклассической социологии: новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже ХХ – ХХI вв. / Отв. ред. Григорьев С.И., Субетто А.И. М., 2000.
30. Очерки по истории теоретической социологии 20 столетия: от М.Вебера к Ю.Хабермасу, от Г.Зиммеля к постмодернизму. М., 1994.
31. Симонова О.А. История социологии 20 века. Избранные темы: Учебное пособие. М., 2008.
32. Современная американская социология / Под ред. В.И. Добренькова. М., 1994.
33. Социо-Логос ’97. Постмодернизм. Альманах российско-французского центра социологических исследований / Отв. ред. Н.А. Шматко. М., 1997.
34. Социо-Логос ’98. Поэтика и политика. Альманах российско-французского центра социологических исследований / Отв. ред. П. Бурдье, Н.А. Шматко. М., 1999.
35. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. М., 1998.
36. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М., 1995.
37. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2000.
38. Штомпка П. Много социологий для одного мира // Социологические исследования.1991. №2.
39. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.
40. Штомпка П. Теоретическая социология и социологическое воображение // Социологический журнал. 2001. №1.
41. Boudon R. Weber and Durkheim: Beyond the Differences a Common Important Paradigm? // Revue Internationale de Philosophie. 1995. Vol. 49. №2.
42. Craib I. Modern Social Theory: From Parsons to Habermas. Brighton, 1984.
43. Klassiker der Soziologie / Hrsg. von D. Kaesler. Bd. 1.: Von Auguste Comte bis Norbert Elias. München, 1999.
44. Rocher G. Talcott Parsons and American Sociology. London, 1974.
45. The Blackwell Companion to Major Social Theorists / Ed. by G. Ritzer. Malden (Mass.) – Oxford, 2000.
46. Wagner G. Parsons, Hobbes und das Problem sozialer Ordnung ‑ Eine theoriegeschichtliche Notiz in systematischer Absicht // Zeitschrift für Soziologie. 1991. Jg. 20. H. 2.

**14.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

* Полнотекстовые электронные версии основных отечественных социологических и общественнонаучных журналов («Социологические исследования», «Политические исследования», «Социологический журнал», «Социологическое обозрение», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Общественные науки и современность», «Человек», «Личность. Культура. Общество», «Вопросы философии» и др.)
* Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Philosophy.ru» и др.).
* Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).
* Электронная версия Большой российской энциклопедии // https://bigenc.ru/
* Портал http://www.philosophy.ru
* Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
* Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
* Britannica - www.britannica.com
* Новая философская энциклопедия http://iph.ras.ru/enc.htm

**Материально-техническая база**

Требуется обычная аудитория (или необходимые инструменты для работы в дистанте)

**15. Язык преподавания.** Русский

**16. Преподаватель:**

Подвойский Денис Глебович, кандидат философских наук, доцент