**Подвойский Денис Глебович**

**Общество "под микроскопом": повседневность как предмет социального теоретизирования**

**1. Наименование дисциплины**

Общество "под микроскопом": повседневность как предмет социального теоретизирования

**2. Аннотация к дисциплине**

В рамках курса вниманию слушателей предлагается обзор ключевых теорий, концептуализирующих разнообразные явления и процессы, относящиеся к микроуровню общественной жизни. В центре внимания указанных теорий находится повседневность как комплексный феномен, включающий как формы обыденного мышления социальных акторов, так и формы их коллективного поведения и взаимодействия. Специальной реконструкции и систематическому изложению подвергаются: творческое наследие классиков символического интеракционизма Ч.Х. Кули и Дж.Г. Мида, основные идеи родоначальника социальной феноменологии А. Шютца, концепция «определения ситуации» У.А. Томаса, теория «социального конструирования реальности» П. Бергера и Т. Лукмана, этнометодология Г. Гарфинкеля, драматургическая социология и «анализ фреймов» И. Гофмана. Отдельно обсуждается вопрос о философских предпосылках (и источниках) становления социальной теории повседневности (философия прагматизма и инструментализма У. Джемса и Дж. Дьюи, феноменология Э. Гуссерля).

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия» (специализация «Социальная философия»).

**4. Уровень высшего образования**

Бакалавриат

5. **Год и семестр обучения**

IV курс, 2 семестр.

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 академических часов семинаров и 36 академических часов самостоятельной работы.

7. **Форма обучения**

Очная.

8. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| способность использовать в профессиональной деятельности знания о специфике микро-социологических концепций, представляющих собой особую форму социального теоретизирования, интерпретирующего феномены повседневной жизни людей в обществе и находящегося в тесных отношениях когнитивного взаимообмена с рядом влиятельных систем философской мысли 20 столетия. | В результате изучения дисциплины студент должен:  знать:  • основное содержание социологических и социально-философских концепций, предметом которых выступают явления повседневной жизни людей как носителей обыденного сознания и практической рациональности и как субъектов интенционального (осмысленного) действия.  • в каком интеллектуальном контексте формировались социологические теории повседневности, как они развивались и эволюционировали, каким образом осуществлялось взаимопроникновение философского, социологического и социально-психологического дискурсов в рамках их предметно-методологического поля;  уметь:  • сравнивать основные положения различных теоретических и методологических подходов на предмет выявления их сходств и различий, а также группировать данные подходы по критериям принятым в истории социальной мысли;  • адекватно оценивать эвристический потенциал различных подходов и научных теорий в дисциплинарном поле социальных наук;  • использовать инструментарий социологических теорий, в т.ч. интерпретирующих феномены обыденного мышления и закономерности человеческих действий и интеракций, развертывающихся на уровне повседневности, для анализа эмпирических реалий современного общества;  • производить историческую реконструкцию области своей научной специализации;  • реализовывать самостоятельные аналитические проекты;  • формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;  владеть:  • навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;  • методиками публичного представления и защиты научных результатов, полученных в ходе собственного историко-теоретического исследования. |

**9. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения курса необходимо предварительное или параллельное освоение слушателями следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: «Социальная философия», «История и философия культуры», «История зарубежной философии», «Философия и методология науки».

**10. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы и темы** | **Семинары**  **(ак. ч.)** | **Формы контроля** |
|  | **Тема 1.** Повседневность как предмет социальной теории: постановка проблемы | 4 | Текущий  контроль |
|  | **Тема 2**. Интеллектуальные источники социальной теории обыденного сознания и действия в философской мысли: американский прагматизм | 4 | Текущий  контроль |
|  | **Тема 3.** Интеллектуальные источники социальной теории обыденного сознания и действия в философской мысли: феноменология Э. Гуссерля | 4 | Текущий  контроль |
|  | **Тема 4.** Версии раннего символического интеракционизма: Ч.Х. Кули и Дж.Г. Мид | 6 | Контрольный коллоквиум |
|  | **Тема 5.** Феноменологическая социология А. Шютца: особенности концептуального аппарата и общие контуры теоретического проекта | 6 | Текущий  контроль |
|  | **Тема 6.** Теоретический синтез на базе социальной феноменологии: концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана | 4 | Текущий  контроль |
|  | **Тема 7.** Этнометодология Г. Гарфинкеля | 4 | Текущий  контроль |
|  | **Тема 8.** Драматургическая социология и анализ фреймов И. Гофмана | 4 | Текущий  контроль |
| **Итого:** | | **36** | Зачет |

**11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Самостоятельная работа (ак. ч.)** | **Виды самостоятельной работы** |
| **Темы 1 - 8** | **36** | Конспектирование и реферирование первоисточников, критической литературы и научной периодики, в т.ч. поиск источников в Интернет; составление обзоров и работа с текстами на языке оригинала; перевод, в т.ч. реферативный; подготовка индивидуальных сообщений и групповых дискуссий, подготовка к промежуточной (коллоквиум) и итоговой (зачет) аттестациям (в т.ч. по первоисточникам, критической литературе, научной периодике). |
| **ИТОГО:** | **36** |  |

**12. Учебная программа**

**Тема 1.**

Повседневность как предмет социальной теории: постановка проблемы.

**Тема 2.**

Интеллектуальные источники социальной теории обыденного сознания и действия в философской мысли: американский прагматизм.

**Тема 3.**

Интеллектуальные источники социальной теории обыденного сознания и действия в философской мысли: феноменология Э. Гуссерля.

**Тема 4.**

Версии раннего символического интеракционизма: Ч.Х. Кули и Дж.Г. Мид.

**Тема 5.**

Феноменологическая социология А. Шютца: особенности концептуального аппарата и общие контуры теоретического проекта.

**Тема 6.**

Теоретический синтез на базе социальной феноменологии: концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана.

**Тема 7.**

Этнометодология Г. Гарфинкеля.

**Тема 8.**

Драматургическая социология и анализ фреймов И. Гофмана.

**13. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

**13.1. Формы и оценка текущего контроля**

От слушателей требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в промежуточном (коллоквиум) и итоговом (зачет) аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Поощряется активная работа на семинарах (участие в групповых дискуссиях на заданную тему); творческий подход к анализу текстов; качество подготовленных докладов, исследовательских проектов и индивидуальных письменных заданий (эссе, научные обзоры, переводы, реферирование источников, поиск информации в Интернет, специализированных базах данных, архивах и электронных библиотеках и т.д.); в ряде случаев ‑ подготовка компьютерных презентаций, и т.д.

**13.2. Формы и оценка самостоятельной работы**

Самостоятельная работа подразумевает конспектирование избранных глав и фрагментов классических текстов по тематике курса (по выбору или рекомендации преподавателя) с обсуждением их на семинарских занятиях и контрольном коллоквиуме. Примерный выбор текстов для докладов и рефератов:

**Первый этап (темы 1-4):**

1. Кули Ч.Х. «Человеческая природа и социальный порядок» (избранные главы).
2. Кули Ч.Х. «Избранное» (фрагменты).
3. Мид Дж.Г. «Избранное» (фрагменты).
4. Дьюи Дж. «Обычай и привычка».
5. Томас У.А. «Поведенческий паттерн и ситуация».
6. Блумер Г. «Социологические импликации мышления Джорджа Герберта Мида».

**Второй этап (темы 4-8):**

1. Гуссерль Э. «Картезианские размышления» (избранные главы).
2. Дже(й)мс У. «О некоторой слепоте у людей».
3. Бергер П., Лукман Т. «Социальное конструирование реальности».
4. Шютц А. «Смысловое строение социального мира» (избранные части).
5. Шютц А. «О множественных реальностях».
6. Шютц А. «Размышления о проблеме релевантности» (избранные главы).
7. Гарфинкель Г. «Исследования по этнометодологии» (избранные главы).
8. Гофман И. «Представление себя другим в повседневной жизни» (избранные главы).
9. Гофман И. «Тотальные институты» (избранные главы).
10. Гофман И. «Анализ фреймов» (избранные главы).

**13.3. Форма и оценка промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в форме **зачета**. Примерный список вопросов:

В течение семестра задания из списка могут быть выбраны также в качестве тем дополнительных эссе или устных сообщений и докладов по договоренности с преподавателем.

1. Философия прагматизма и символический интеракционизм: логика интеллектуального взаимовлияния
2. Символический интеракционизм и Чикагская школа
3. Ч.Х. Кули: концепция «человеческой природы и социального порядка». Теория «зеркального Я».
4. Концепция первичных групп и социальных институтов Ч.Х. Кули
5. Символический интеракционизм как парадигма социологического мышления. (Образ общества в парадигмальном контексте теории символического интеракционизма)
6. Дж.Г. Мид: «социологическая транскрипция» философии прагматизма. Теория «акта» и ее основные категориальные составляющие
7. Дж.Г. Мид: концепция «социальной самости». Этапы формирования самости. Структурные компоненты «Self» и их характеристика
8. Трансформация программы раннего интеракционизма в классической версии Г. Блумера
9. Теория определения ситуации У.А. Томаса: эвристический смысл и использование в эмпирических исследованиях
10. Э. Гуссерль. Феноменологическая философия как методология социально-гуманитарного познания.
11. Э. Гуссерль. Важнейшие понятия феноменологической теории: феноменологическая редукция, принцип «эпохе», интенциональность, естественная установка, интерсубъективность, жизненный мир
12. А. Шютц. Социальная реальность и мир повседневности. Образ общества в феноменологической перспективе
13. А. Шютц. Типизации как инструмент упорядочения опыта повседневной жизни
14. А. Шютц. Основные идеализации обыденного сознания: идеализации «взаимности перспектив» и др.
15. Интерпретация темпоральности у А. Шютца
16. Основные мотивы полемической переписки А. Шютца и Т. Парсонса
17. П. Бергер и Т. Лукман. Концепция «социального конструирования реальности»: постановка проблемы, характеристика общих контуров исследовательского замысла
18. П. Бергер и Т. Лукман. Знания в повседневной жизни: трактовка основных понятий феноменологической социологии
19. П. Бергер и Т. Лукман. Экстернализация как процесс конструирования социальной реальности: этапы и механизмы
20. И. Гофман: интеракционист или микро-структуралист?
21. Уточнение и развертывание драматургической метафоры в творчестве И. Гофмана
22. Эвристический потенциал концепции фреймов у И. Гофмана
23. Концепция тотальных институтов у И. Гофмана
24. Концепция стигмы И. Гофмана
25. Теория ритуалов и порядка интеракции И. Гофмана
26. Эксперименты Г. Гарфинкеля: зачем этнометодологи разрушают структуры повседневности?

**14. Ресурсное обеспечение:**

**14.1. Основная литература**

1. Абельс Х. Интеракция, Идентичность, Презентация. Введение в интерпретативную социологию. СПб., 1999.
2. Баразгова Е.С. Американская социология (традиции и современность). Курс лекций. Екатеринбург ‑ Бишкек, 1997.
3. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. М., 2009.
4. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
5. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива. М., 1996.
6. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. СПб., 2007.
7. Гофман И. Анализ фреймов. М., 2004.
8. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. М., 2000.
9. Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб., 1998.
10. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины ХХ века: Сб. переводов. М., 2010.
11. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. М., 2000.
12. Кули Ч.Х. Избранное: Сб. переводов. М., 2019.
13. Мид Дж. Г. Избранное: Сб. переводов. М., 2009.
14. Смирнова Н.М. Социальная феноменология в изучении современного общества. М., 2009.
15. Шюц А. О множественных реальностях // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004.
16. Шюц А. Обыденная и научная интерпретация человеческого действия // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004.
17. Шюц А. Размышления о проблеме релевантности // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004.
18. Шюц А. Символ, реальность и общество // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004.
19. Шюц А. Смысловое строение социального мира // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004.

**14.2. Дополнительная литература**

1. Бекк-Виклунд М. Феноменология: мир жизни и обыденного знания // Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992. С. 71-106.
2. Берг Л.-Э. Человек социальный: символический интеракционизм // Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992. С. 157-191.
3. Блумер Г. Коллективное поведение // Американская социологическая мысль: тексты. Под ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С.168-215.
4. Бутенко И.А. Социология и мир повседневности. М., 1987.
5. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Социология: история и современность. Ростов на Дону, 1999.
6. Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А. История социологии. М., 2013.
7. Воронцов А.В., Громов И.А. История социологии. Ч.1-2. М., 2005.
8. Григорьев Л.Г. “Социология повседневности” Альфреда Шютца // Социологические исследования. 1988. №2. С.123-128.
9. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная теоретическая социология. СПб., 1996.
10. Гуссерль Э. Философия как строгая наука // Логос. М., 1911.
11. Давыдова И.В. Формирование этнометодологии: влияние Т. Парсонса и А. Шютца на теоретическую позицию Г. Гарфинкеля // Социологический журнал. 2002. №1.
12. Девятко И.Ф. Социологические теории деятельности и практической рациональности. М., 2003.
13. Зборовский Г.Е. История социологии. М., 2007.
14. Йоас Х., Кнёбль В. Социальная теория. Двадцать вводных лекций. СПб., 2013.
15. Ионин Л.Г. Альфред Шютц и социология повседневности // Современная американская социология. Под. ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С.180-194.
16. Ионин Л.Г. Возникновение и развитие феноменологической социологии. А. Шютц и этнометодология // История теоретической социологии. В 4-х т. Т. 3. / Ответ. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. М., 1997. С. 282-301.
17. Ионин Л.Г. Понимающая социология. М., 1978.
18. История социологии / Под общ. ред. А.Н. Елсукова и др. Минск, 1993.
19. История социологии в Западной Европе и США. М., 1993.
20. История социологии: В 3 кн.: Учебник / Под ред. В.И. Добренькова. Кн. 1: История социологии (ХIХ – первая половина ХХ в.). М., 2004.
21. История теоретической социологии в 4 т. / Отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. Т.1-4. М., 2010.
22. Капитонов Э.А. Социология XX века. Ростов на Дону, 1996.
23. Козер Л.А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. М., 2006.
24. Коллинз Р. Четыре социологических традиции. М., 2009.
25. Кравченко С.А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. М., 2016.
26. Кравченко Е.И. Теория социального действия: от Макса Вебера к феноменологам // Социологический журнал. 2001. №3.
27. Кукушкина Е.И. История социологии. М., 2013.
28. Кули Ч.Х. Общественная организация. Изучение углубленного разума.// Тексты по истории социологии ХIХ-ХХ в.в. Хрестоматия / Сост. и отв. ред. В.И. Добреньков, Л.П. Беленкова., М., 1994. С. 373-382.
29. Кули Ч.Х. Социальная самость; Первичные группы // Американская социологическая мысль: тексты. Под ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С.316-335.
30. Култыгин В.П. Классическая социология. М., 2000.
31. Курбатов В.И. Современная западная социология: Аналитический обзор концепций. Ростов на Дону, 2001.
32. Мелентьева Н.В. Джордж Герберт Мид // Современная американская социология. Под ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С. 33-49.
33. Мид Дж.Г. От жеста к символу; Интернализованные другие и самость; Аз и Я; Психология пунитивного правосудия // Американская социологическая мысль: тексты. Под ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С.215-259.
34. Мид Дж.Г. Разум, Я и общество. (Главы из книги) // Социальные и гуманитарные науки (отечественная и зарубежная литература). РЖ. «Социология». 1997. №4.
35. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
36. Руткевич Е.Д. Питер Людвиг Бергер // Современная американская социология. Под. ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С.195-226.
37. Руткевич Е.Д. Томас Лукман // Современная американская социология. Под. ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С.227-250.
38. Руткевич Е.Д. Феноменологическая социология знания. М., 1993.
39. Симонова О.А. История социологии 20 века. Избранные темы: Учебное пособие. М., 2008.
40. Слинин Я.А. Эдмунд Гуссерль и его «Картезианские размышления» // Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб., 1998.
41. Современная американская социология / Под ред. В.И. Добренькова. М., 1994.
42. Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. Сост. и общ. ред. С.П. Баньковской. М., 2002.
43. Тёрнер Дж. Структура социологической теории. М., 1985.
44. Фотев Г. Герберт Блумер: символический интеракционизм // Современная американская социология. Под. ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С.146-156.
45. Шютц А. Структура повседневного мышления. // Социологические исследования. 1988. № 2. С.129-137.
46. Шютц А. Формирование понятия и теории в общественных науках // Американская социологическая мысль: тексты. Под ред. В.И. Добренькова. М., 1994. С. 481-496.
47. Шютц А. Основной аргумент «Идей II» Гуссерля // Шютц А. Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии. М., 2003.
48. Шютц А. Социальный мир и теория социального действия // Шютц А. Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии. М., 2003.
49. Шюц А. Возвращающийся домой // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004.
50. Шюц А. Тиресий, или наше знание будущих событий // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004.
51. Шюц А. Чужак // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004.

**14.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

* Полнотекстовые электронные версии основных отечественных социологических и общественнонаучных журналов («Социологические исследования», «Политические исследования», «Социологический журнал», «Социологическое обозрение», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Общественные науки и современность», «Человек», «Личность. Культура. Общество», «Вопросы философии» и др.)
* Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Philosophy.ru» и др.).
* Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).
* Электронная версия Большой российской энциклопедии // https://bigenc.ru/
* Портал http://www.philosophy.ru
* Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
* Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
* Britannica - www.britannica.com
* Новая философская энциклопедия http://iph.ras.ru/enc.htm

**Материально-техническая база**

Требуется обычная аудитория (или необходимые инструменты для работы в дистанте)

**15. Язык преподавания.** Русский

**16. Преподаватель:**

Подвойский Денис Глебович, кандидат философских наук, доцент