**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

**1**. **Наименование дисциплины. Научная коммуникация.**

**2. Аннотация к дисциплине.**

Цель спецкурса – обучить ключевым навыкам, необходимым в сфере научной коммуникации. Обозначить место этого явления в современном обществе и необходимость его изучения.

В курсе рассмотрены основные этапы развития, формы научной коммуникации особенности общественного понимания науки, необходимость популяризации научного метода и научного знания, приведены примеры лучших мировых и российских практик.

Курс методологически построен таким образом, чтобы на разборе существующих методов и примеров, студенты самостоятельно разработали более оптимальные способы научной коммуникации.

**3. Место дисциплины в основной образовательной программы:**

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной элективной части (профессиональная дисциплина по выбору) основной образовательной программы по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью».

**4. Уровень высшего образования:**

Магистратура

**5. Год и семестр обучения:**

II курс, 3 семестр

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единицы: 36 академических часа лекций и 36 академических часов самостоятельной работы студента.

**7. Форма обучения.**

Очная.

**8. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

См. матрицу компетенций.

9. **Входные требования для освоения дисциплины.**

Поскольку данный курс читается студентам магистратуры, его успешному усвоению способствует весь комплекс дисциплин, прослушанных ими в рамках бакалавриата.

**10. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Всего**  **(ак.час.)** | **Контактная работа (ак.час.)** | | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Семинары (Практические занятия)** |
|  | **Раздел I. «Основы научной коммуникации»** | **16** |  | **16** | **Контрольная работа** |
| 1. | Понятие научной коммуникации. Цели и задачи. | 4 |  | 4 | Текущий контроль |
| 2. | Историческое развитие научной коммуникации в России и мире. | 4 |  | 4 | Текущий контроль |
| 3. | Классификация научной коммуникации, внутренние и внешние этапы. | 4 |  | 4 | Текущий контроль |
| 4. | Научная журналистика. Научно-популярные СМИ | 6 |  | 6 | Доклады и сообщения |
| 5. | **Раздел II. «Реализация принципов научной коммуникации на практике»** | **20** |  | **20** | **Контрольная работа** |
| 6 | Опыт ИД ПостНаука. Коммуникация с партнёрами. Привлечение инвестиций | 4 |  | 4 | Текущий контроль |
| 7. | Выстраивание диалога с научным сообществом. Принципы создания контента о науке | 6 |  | 6 | Текущий контроль |
| 8. | Проектная деятельность. Разбор существующих кейсов | 4 |  | 4 | Самостоятельная работа |
| 9. | **Итого** | **36** |  | **36** |  |

**11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Самостоятельная работа (ак.ч.)** | **Виды самостоятельной работы** |
| Темы № 1-4 | 18 | Подготовка докладов и сообщений по пройденным темам и проблематике курса. Индивидуальная работа и работа по группам |
| Темы № 5-8 | 18 | Поиск, подбор и анализ кейс-стади по заданной проблематике на основе пройденного материала. Индивидуальная работа и работа по группам |
| **Итого** | **36** |  |

**12. Учебная программа**

**Аннотация:**

Раздел 1.

Исследования научной коммуникации. Наука как институция. Связи с общественностью в науке. Общественное понимание науки. Необходимость популяризации научного метода и научного знания. Этапы развития и глобальное распространение научной коммуникации. Феномен гражданской науки.

Раздел 2.

Формы научной коммуникации. Научная журналистика. Научные музеи и центры. Особенности выстраивания коммуникации с научным сообществом и с широкой общественностью. Фандрайзинг и работа с партнёрами. Принципы создания научно-популярного контента. Особенности работы службы по связям с общественностью научной организации.

**13. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

13.1 Формы и оценка текущего контроля

Оценка текущей работы проводится на нескольких контрольных занятиях.

13.2 Формы и оценка самостоятельной работы

**Контрольные вопросы:**

1. Является ли популяризация науки следствием вертикального подхода к научной коммуникации?
2. Каким образом интернет как издательская площадка меняет принципы научной коммуникации?
3. Какие социальные условия повлияли на развитие центров науки?
4. Какую роль играет журналистика при выстраивании образа учёного?
5. Создают ли шаблонные образы учёных проблему для науки?
6. Изменяется ли научная коммуникация в зависимости от разных научных дисциплин?

13.3 Форма и оценка промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме **экзамена.**

**Примерный список вопросов к экзамену**

1. Тенденции в развитии научной коммуникации
2. Типы отношений между академическим сообществом и обществом
3. Методы сотрудничества между наукой и обществом
4. Социальные факторы, влияющие на формы общественного участия
5. Различия научной коммуникации в разных странах
6. Понятие науки в массовой культуре
7. Механизмы глобального распространения научной коммуникации

14. **Ресурсное обеспечение**

Основная литература

1. Пособие по общественным связям в науке и технологиях / Тренч Брайан, Букки Массимиано // Альпина нон-фикшн, 2018.
2. Научная коммуникация. Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов / Мэттью Шипман // Альпина нон-фикшн, 2018.
3. Полевое руководство для научных журналистов / Дебора Блюм, Робин Маранц Хениг, Мэри Кнудсон // Альпина нон-фикшн, 2018.
4. Коммуникация в современной науке. Сборник переводов / под ред. Э. М. Мирского и В.Н. Садовского, пер. с англ. М. К. Петрова и Б. Г. Юдина. — М.: Издательство Прогресс, 1976
5. Science, knowledge and attitudes across cultures: a meta-analysis / N. Allum, P. Sturgis, D.Tabourazi // Public Understanding of Science, 2008

Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [http://www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru/)
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com/)
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
7. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
8. Библиотека Library Genesis <http://libgen.info/index.php>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением Интернета; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.

**15.** **Язык преподавания**: русский

**16**. **Разработчик программы**: Максутов И.Х.