

КАРТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

кафедры социальной философии и философии истории

НАЗВАНИЕ: Актуальные проблемы социальной философии

ТЕМАТИКА: Научно-исследовательский семинар предполагает работу над наиболее дискуссионными и малоразработанными проблемами:

- *Способ существования социальной реальности;
- *Информационная специфика деятельности. Феномен вербального мышления;
- * Всеобщие организационные начала деятельности;
- * Как и почему действуют люди?;
- * «Свобода воли» как проблема социальной философии

ВЕДУЩИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛИ: проф. Момджян К.Х., доц. Кржевов В.С., доц. Покровская Т.П.

КАФЕДРА социальной философии и философии истории

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ: *цели и задачи семинара, основные требования к участникам.*

Работа в семинаре будет способствовать овладению студентами методологией теоретических исследований в социальной философии. По ее итогам студенты будут знать современное состояние социальной философии, а также получат возможность овладеть базовыми теоретическими представлениями и методами исследований в социальной философии и приемами анализа получаемых результатов. Наряду с этим они получат также навыки составления планов, отчетов о научно-исследовательской работе и написании рефератов по заданной теме.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: магистранты 1 года

ФОРМАТ РАБОТЫ:

Могут использоваться (по согласованию со слушателями) различные формы проведения семинарских занятий:

1) Семинар по принципу «круглого стола» – форма максимально приближенная к научному семинару, когда группа заинтересованных и хорошо подготовленных участников совместно обсуждает поставленную проблему.

2) Семинар «с докладом» – предполагает выступления одного или нескольких студентов, которые затем отвечают на вопросы аудитории, после чего содержание доклада обсуждается всеми присутствующими.

3) Семинар-диспут – предполагает наличие двух сторон, отстаивающих противоположные тезисы. Студенты разбиваются на две группы, или – в другом варианте – альтернативные позиции представляются в форме докладов. Этот способ работы позволяет в полемической форме продемонстрировать существо различий в философских концепциях при обсуждении той или иной проблемы и сформировать у студентов навыки построения корректной аргументации в ситуации академической дискуссии и объективной оценки ее итогов. Отстаиваемые участниками диспута позиции распределяются заранее, литература по альтернативным решениям обсуждаемой проблемы доступна для всех участников обсуждения с тем, чтобы студенты имели возможность не только изложить аргументы своей стороны, но и подготовить контраргументы по выступлениям оппонентов.

4) «Сократическая беседа». Преподаватель посредством наводящих вопросов стимулирует размышления студентов над поставленной проблемой, предлагаемые студентами соображения разбираются по ходу их выдвижения, что позволяет шаг за шагом подвигаться к решению проблемы.

Ведущий семинар преподаватель во всех случаях модерерирует обсуждение и комментирует его результаты.

По окончании изучения каждой проблемы предполагается написание реферата. Лучшие рефераты подлежат заслушиванию на занятиях.

ПРИМЕРНЫЙ ПОЧАСОВОЙ ПЛАН:

1-3 неделя	Способ существования социальной реальности	6 часов
4-6	Информационная специфика деятельности. Феномен вербального мышления;	6 часов

недели		
7-10 недели	Всеобщие организационные начала деятельности	8 часов
11-14 недели	Как и почему действуют люди	8 часов
15-17 недели	«Свобода воли» как проблема социальной философии	6 часов
		34 часа

ФОРМАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Зачет предполагается проводить в форме беседы. Предполагается проставление зачетов автоматом тем студентам, которые выполнили все требования и показали высокое качество работы.

Занятие 1. Способ существования социальной реальности.

1. Проблема соотношения природного и социального в истории философской мысли.
2. Социосфера в ее связях и отношениях с геосферой и биосферой Земли. Синергетика и ее применимость к анализу общественных процессов. Деятельность человека как разновидность информационно направленной активности егэнтропийных систем.
3. Социально-философский редукционизм. Критика физикализма. Физические измерения человеческой деятельности. Современные варианты органицизма. Плюсы и минусы современной «социобиологии».
4. Субстанциальный подход к пониманию социальной реальности. Деятельность как субстанция общественной жизни: аргументы за и против.

Рекомендованная литература:

Анохин П.К. Философские аспекты теории функциональной системы. // Философские аспекты теории функциональной системы. М., 1978.

- Анохин П.К. Системогенез как общая закономерность эволюционного процесса. // Философские аспекты теории функциональной системы. М., 1978.
- Берталанфи Л. История и статус общей теории систем. // Системные исследования. М., 1973
- Бурдые П. Практический смысл. СПб, «Алетейя», 2001.
- Винер Н. Кибернетика. М. 1983. Гл.8.
- Лем С. Сумма технологии. М., 1968.
- Лоренц К. Агрессия, или так называемое «зло». М. 1993.
- Маркс К. Людвиг Фейербах. // Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Соч. Т.3
- Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры. // Избранное. М., 1998.
- Медников Б.М. Аксиомы биологии. М., 1982.
- Моисеев Н.Н. Расставание с простотой М., 1998.
- Парсонс Т. Социальная система и культура. // О социальных системах. М., 2002.
- Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
- Рогинский Я.Я. Проблемы антропогенеза. М., 1977.
- Тимофеев-Ресовский Н.В. Генетика, эволюция и теоретическая биология. // Биология и информация. М., «Наука», 1984
- Фуко М. Слова и вещи. М., 1977.
- Шарден П.-Т., де. Феномен человека. М., 1987.

Занятие 2. Информационная специфика деятельности. Феномен вербального мышления.

1. Формы информационной ориентации в среде. Допсихическая и психическая ориентация. Безусловно- и условно-рефлекторное поведение.
2. Мышление и его роль в осуществлении «понимающего» поведения. Мышление животных: возможности и пределы.
3. Специфика человеческого мышления, его эвристический и символический характер. Мышление и речь.
4. Мышление в структуре человеческого сознания. Психика, сознание, бессознательное.

Рекомендованная литература:

- Бурдые П. Практический смысл. СПб, «Алетейя», 2001.
- Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- Выготский Л.С. Мышление и речь. М., 1995.
- Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры. // Избранное. М., 1998.
- Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1994
- Лоренц К. Язык животных. // Кольцо царя Соломона. М., 1978.

Лотман Ю.М. Культура и взрыв. // Семиосфера. СПб, 2004.
Лурия А.Р. Лекции по общей психологии, СПб., «Питер», 2004;
Пиаже Ж. Психология интеллекта. //Избранные психологические труды.
М.,1969.
Момджян К.Х. Социальная философия. Часть 1. М., 2013.

Поппер К. Естественный отбор и возникновение разума. // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. М., 2000.
Поппер К. Мир предрасположенностей. // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. М., 2000.
Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М., 1989.
Хёйзинга Й. Homo ludens. М., 1992.
Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
Шерозия. А.Е. Психика, сознание, бессознательное. Тбилиси, 1979.
Эфроимсон В.П. Гениальность и генетика. М., «Русский мир», 1998.

Занятие 3. Всеобщие организационные начала деятельности

1. Философский и социально-философский смыслы категории «субъект». Отличие категории «субъект» в теории познания и в концепции деятельности.
2. Концепции трансцендентального, институционального и интегративного субъекта в социальном познании. Полемика сторонников методологического индивидуализма и методологического коллективизма.
3. Объект как иницируемая сторона деятельности. Социальный объект и социальный предмет. Человек как возможный объект деятельности.
4. Формы связи субъекта и объекта деятельности. Определенность и распределенность как категории социальной философии.

Рекомендованная литература:

Бауман З. Мыслить социологически. М., 1996.
Бурдьё П. Практический смысл. СПб, «Алетейя», 2001.
Вебер М. Основные социологические понятия // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. М., 1980
Луман Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества. // Социо-Логос. Вып 1. Общество и сферы смысла. М., «Прогресс», 1991.
Момджян К.Х. Социальная философия. Часть 1. М., 2013.

Парсонс Т. Роль идей в социальном действии. // О социальных системах. М., 2002.
Сорокин П.А. Структурная социология. // Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
Фуко М. Герменевтика субъекта. // Социо-Логос. Вып 1. Общество и сферы смысла. М., «Прогресс», 1991.

Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. М., 2000.
Эфроимсон В.П. Гениальность и генетика. М., «Русский мир», 1998.

Занятие 4. Как и почему действуют люди?

1. Потребности как причины человеческой деятельности. Потребность и предмет потребности. Потребность и нужда. Типология потребностей – варианты решения проблемы.
2. Идеально-регулятивная подсистема деятельности. Стимулы, мотивы и цели социального поведения. Уровни мотивации поведения. Сознательное и подсознательное как регуляторы поведения.
3. Средства человеческой деятельности. Проблема соотношения целей и средств деятельности. Понятие социального интереса. Типология социальных интересов.
4. Результаты человеческой деятельности. Стихийное и планомерное в результатах деятельности.

Рекомендованная литература:

Вебер М. Основные социологические понятия // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

Кассирер Э. Опыт о человеке. // Избранное. М., 1998.

Маслоу А. Мотивация и личность. СПб., 1999.

Маркс К. Экономические рукописи 1857-1859 гг. Введение. // Маркс К., Энгельс Ф., Соч., т.46, ч. 1. М., 1969.

Момджян К.Х. Введение в социальную философию. М., 1997.

Обуховский К. Галактика потребностей. СПб, 2003.

Парсонс Т. Система координат действия и общая теория систем действия: культура, личность и место социальных систем. // Современная американская социологическая мысль. М., 1994.

Парсонс Т. Роль идей в социальном действии. // О социальных системах. М., 2002.

Сорокин П.А. Структурная социология. // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992

Тернер Дж. Структура социологической теории. М., 1985

Занятие 5. «Свобода воли» как проблема социальной философии

1. Проблема роли сознания и воли в деятельности людей: материалистическая и идеалистическая концепции.

2. Категории «материального», «идеального», «реального» в свете современных философских дискуссий. Проблема локализации «материального в деятельности людей».
3. Волюнтаризм и фатализм как социально-философские альтернативы.
4. Объективные границы свободы человеческой воли.

Рекомендованная литература:

Виндельбанд В. О свободе воли. // Избранное. М., 1995.

Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

Дубровский Д.И. Сознание, мозг, искусственный интеллект. М., 2007.

Касирер Э. Опыт о человеке. // Избранное. М., 1998.

Маркс К. Людвиг Фейербах. // Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Соч. Т.3

Момджян К.Х. Введение в социальную философию. М., 2014

Парсонс Т. Роль идей в социальном действии. // О социальных системах. М., 2002.

Поппер К. Мир предрасположенностей. // Эволюционная эпистемология и

логика социальных наук. М., 2000.

Сорокин П.А. Структурная социология. // Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.

Эфроимсон В.П. Генетика этики и эстетики. М., 2005.