**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Философский факультет**

**Кафедра Социальной философии и философии истории**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана философского факультета**

**МГУ имени М.В. Ломоносова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. А.П. Козырев**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Социальная философия Х. Арендт»**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность:**

**47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

**Дисциплина по выбору студента**

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедрыСоциальной философии и философии истории

(протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «**41.03.01 «Философия»**» в редакции приказа МГУ от

29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

**Аннотация.**Социальная и политическая философия Х. Арендт непосредственно связана с историческими событиями первой половины ХХ века, некоторые темы напрямую вытекают отсюда. Поэтому в курсе рассматривается историческая ситуация в этот период и ее влияние на творчество Х. Арендт. Среди тем, разработанных Х. Арендт, в рамках данного спецкурса выделяются следующие:

1. Человек и деятельность (по материалам книги «Vita activa или о деятельной жизни»);

2. Роль революций в истории человеческого общества («О революции» и «О насилии»);

3. Тоталитаризм и его характеристики («Истоки тоталитаризма»). В связи с этой темой рассматривается и проблематика добра и зла в его исторических измерениях и проявлениях в ХХ веке.

4. Политическая философия Х. Арендт, в частности, проблемы соотношения политики и истины, государственного устройства (республика советов, как предпочтительная форма.)

Философия Х. Арендт оказала большое влияние на современных философов, в частности, на Ю. Хабермаса, поэтому в заключении курса будет дана оценка значению творчества Х. Арендт для развития социальной и политической философии современности.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социальная философия Х. Арендт» включена в учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Философия» (бакалавриат), как дисциплина по выбору студента.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),**

**предварительные условия**

Для успешного освоения курса необходимо прослушание базовых курсов «Философия», «Политология» и «Политическая философия», чтобы иметь представление об основных философских категориях, методах и направлениях. Студент-бакалавр должен выработать способность мыслить на уровне обобщений. Кроме того, курс «История» является важной предпосылкой, так как философские идеи Х. Арендт теснейшим образом связаны с историческими событиями своего времени, вписаны в культурно-исторический контекст.

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемым результатам освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

* **Знать:**
* основные категории философии
* главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества
* основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий
* основы информационно-библиографической культуры
* требования к обеспечению защиты информации и информационных систем
* о массивах информации
* о современных программных средствах и приемах
* о политических событиях и процессах
* основы информационно-поисковой работы
* основы теории, методологии и методику политической науки
* главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли
* специфику научных, публицистических, художественных текстов
* основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации
* **Уметь:**
* проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации
* ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач
* ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
* пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями
* решать задачи профессиональной деятельности
* пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем
* выделять значимые события
* обрабатывать информацию и интерпретировать результаты
* давать оценку политическим событиям и процессам
* выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами
* осуществлять информационно-поисковую работу
* использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы
* использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии
* анализировать и интерпретировать произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли
* анализировать и интерпретировать тексты произведений
* составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации

**Владеть/иметь навык (опыт):**

* способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
* способностью к междисциплинарному синтезу
* навыками решения типовых задач профессиональной деятельности
* навыками использования современных программных средств и приемов
* навыками обработки и интерпретации полученной информации
* навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
* навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
* способами решения научных задач
* методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли
* методами подготовки информационно-аналитических материалов
* способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| **УК-Б1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Индикатор УК-Б 1.1** Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Знает** основные категории философии  **Умеет** проводить анализсодержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации  **Знает** главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества  **Умеет** ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач  **Владеет** способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции  **Умеет** ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач  **Владеет** способностью к междисциплинарному синтезу |
| **УК-Б 9.** Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах | **Индикатор УК- Б 9.1** Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах | **Знает** основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий  **Умеет** пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями |
| **ОПК-Б 2** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем | **Индикатор ОПК- Б 2.1.** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности | **Знает** современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства  **Знает** основы информационно-библиографической культуры  **Знает** требования к обеспечению защиты информации и информационных систем  **Умеет** решать задачи профессиональной деятельности  **Умеет** пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем  **Владеет** навыками решения типовых задач профессиональной деятельности |
| **ОПК-Б 3.** Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты | **Индикатор ОПК- Б 3.1.** Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты | **Знает** о массивах информации  **Знает** о современных программных средствах и приемах  **Умеет** выделять значимые события  **Умеет** обрабатывать информацию и интерпретировать результаты  **Владеет** навыками использования современных программных средств и приемов  **Владеет** навыками обработки и интерпретации полученной информации |
| **ОПК-Б 4.** Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | **Индикатор ОПК- Б 4.1.** Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | **Знает** о политических событиях и процессах  **Умеет** давать оценку политическим событиям и процессам  **Умеет** выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами  **Владеет** навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| **ОПК- Б 6**. Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации | **Индикатор ОПК- Б 6.1.** Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах | **Знает** основы информационно-поисковой работы  **Умеет** осуществлять информационно-поисковую работу  **Умеет** использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы  **Владеет** навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| **ПК-Б 1**. Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач | **Индикатор ПК- Б 1.1.** Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач | **Знает** основы теории, методологии и методику политической науки  **Умеет** использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии  **Владеет** способами решения научных задач |
| **ПК-Б 2**. Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи | **Индикатор ПК- Б 2.1**. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи | **Знает** главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли  **Умеет** анализировать и интерпретировать произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли  **Владеет** методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли |
| **ПК-Б 7**. Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата | **Индикатор ПК- Б 7.1**. Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата | **Знает** специфику научных, публицистических, художественных текстов  **Умеет** анализировать и интерпретировать тексты произведений  **Владеет** методами подготовки информационно-аналитических материалов |
| **ПК-Б 10.** Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации | **Индикатор ПК- Б 10.1**. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации | **Знает** основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации  **Умеет** составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации  **Владеет** способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации |

**4. Объем дисциплины (модуля)**

составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**(разделам) с указанием отведенного на них академических часов**

**и виды учебных занятий:**

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) и виды учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и  тем дисциплины  (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | Форма промежуточного контроля (при наличии) | Всего |
|  | Контактная работа (работа по взаимодействии с преподавателем). Виды контактной работы, часы | | Самостоятельная работа  обучающегося, часы | |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |  |
| Тема 1. Историческая и политическая ситуация в Европе начала ХХ века. Творческая биография Х. Арендт. | 6 | 2 | - | | 4 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 2. Х. Арендт о специфике человека и человеческой деятельности (по материалам „Vita activa“). | 18 | 6 | - | | 12 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 3. Понятие тоталитарного режима. Х. Арендт об истоках тоталитаризма (империализм, антисемитизм) и его элементах. | 18 | 6 | - | | 12 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 4. Х. Арендт «Баналность зла», или о проблеме добра и зла. | 12 | 4 | - | | 8 | Доклад/реферат |  |
| Тема 5. Х. Арендт о революции: особенности Великой Французской революции. | 12 | 4 | - | | 8 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 6. Х. Арендт о революции: особенности Американской революции. | 12 | 4 | - | | 8 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 7. Х. Арендт о демократии и свободе | 12 | 4 | - | | 8 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 8. Совместимы ли истина и политика? | 12 | 4 | - | | 8 |  |  |
| Тема 9. Влияние творчества Х. Арендт на развитие социальной и политической философии ХХ и ХХI в. | 12 | 2 | - | | 4 |  |  |
| Вид промежуточной аттестации: зачет |  |  |  | |  |  |  |
| Итого | 108 | 36 |  | | 72 |  |  |

**5.2. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов дисциплины |
| 1. | Тема 1. Историческая и политическая ситуация в Европе начала ХХ века. Творческая биография Х. Арендт. | Изменения в политической и духовной ситуации в Европе в результате первой мировой войны. Новые реальности и вызовы эпохи. Кризис мировоззрения и науки. Пессимистическая философская рефлексия. Творческая биография Х. Арендт. Влияние экзистенциализма на формирование философских взглядов Х. Арендт. Арендт и М. Хайдеггер. Арендт и К. Ясперс. Влияние военных и послевоенных изменений на философские воззрения Х. Арендт. |
| 2. | Тема 2. Х. Арендт о специфике человека и человеческой деятельности (по материалам „Vita activa“). | Сфера частной и публичной жизни. Труд, создание и действие, как формы активности человека. Проблема отчуждения в современном обществе. Массовое общество. |
| 3. | Тема 3. Понятие тоталитарного режима. Х. Арендт об истоках тоталитаризма (империализм, антисемитизм) и его элементах. | Истоки тоталитаризма по Х. Арендт. Понимание империализма и критика марксисткой концепции империализма. Антисемитизм, его корни и роль в общественном развитии. Изменение характера антисемитизма в период империализма. Массы и власть. Структурообразующие элементы тоталитаризма: тоталитарное движение, тоталитарная пропаганда, тотальная организация. Государственный аппарат. Роль тайной полиции. Тоталитарная идеология. Террор. Концентрационные лагеря |
| 4. | Тема 4. Х. Арендт о «Банальности зла» или о проблеме добра и зла. | О природе добра и зла. Видоизменения значения в современности. «Банальность зла». Тоталитаризм, как новая форма власти. |
| 5. | Тема 5. Х. Арендт о революции: особенности Великой Французской революции | Власть и насилие. Власть, как составляющая всех государственных образований. Революция как коренное изменение государственного устройства. Революционный дух. Специфика Великий Французской революции. Проблема насилия. |
| 6. | Тема 6. Х. Арендт о революции: особенности Американской революции | Американская революция - принципиальные отличия от Великой Французской революции. Опыт самоуправления, как важный фактор стабильности возникшего общества. |
| 7. | Тема 7. Х. Арендт о демократии и свободе | Мышление, воление, действие. Vita activa и vita contemplativa. Демократия и правовое государство. Демократия и свобода, как высшая цель политики и результат активной деятельности |
| 8. | Тема 8. Совместимы ли истина и политика? | Сферы политики и истины. Истины разума и фактические истины. Превращение фактических истин в мнения. Истина и доверие к политике. Факты, ложь и фикции в политике. |
| 9. | Тема 9. Влияние творчества Х. Арендт на развитие политической философии ХХ и ХХI в. | Теория коммуникативного действия. Арендт и исследования в области пост-колониализма. Теория гражданского общества. Политическое и социальное. Проблемы исследования антисемитизма. |

**6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по**

**Дисциплине (модулю)**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текучего**

**контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

В рамках данного курса семинарские занятия не предусмотрены, его преподавание соединяет лекционную и дискуссионную часть. Соответственно, участие студентов в обсуждении проблем

оценивается под углом полноты материала, логической обоснованности, аргументированности, а также способности творчески мыслить. Учитывается знания базовых философских категорий и способности их применения к анализу конкретных проблем политической теории и политической практики, умение выделить главные содержательные моменты идеологических конструкций. Критерием выступает также умение вписывать политические концепции в исторический контекст их возникновения и условия действия. Предполагается написание доклада/реферата.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Опишите основные исторические изменения в Европе в начале ХХ в.
2. Характеристика духовной ситуации начала ХХ в.
3. Что такое политика (по Х. Арендт)?
4. Что значит «возникновение политики в «пространстве между людьми?
5. Сравнение марксистской теории империализма и теории империализма Х. Арендт.
6. Тоталитаризм как политический феномен ХХ в.
7. Истоки тотального господства (по Х. Арендт)
8. Изменение характера антисемитизма в период империализма
9. Роль антисемитизма в политической и общественной жизни Европы 18 по 20 вв.
10. Тоталитарное движение и тоталитарные партии.
11. Государственный аппарат в тоталитарном режиме.
12. Роль масс при тоталитаризме
13. Характеристика вождя в тоталитарном режиме
14. Временный союз массы и элиты в период становления тоталитарных режимов
15. Роль идеологии при тоталитаризме.
16. Террор как сущностная черта тоталитарных режимов.
17. Роль концентрационных лагерей в тоталитарном обществе.
18. «Банальность зла» - Х. Арендт
19. Роль личности при тоталитаризме.
20. Власть и насилие
21. Сравнительный анализ Х. Арендт американской и французской революции.
22. Демократия и гражданское общество.
23. Свобода, как основная цель политики.
24. Свобода и правовое государство.
25. Политика и истина.
26. Влияние философских взглядов Х. Арендт на развитие философии и общественно-политические науки современности.

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

*Примерные зачетные вопросы*

1. Опишите основные исторические изменения в Европе в начале ХХ в. в результате первой мировой войны!
2. В чем заключается мировоззренческий и научный кризис начала ХХ в.?
3. В каких философских концепциях начала ХХ века выразились пессимистические настроения?
4. Какую роль пангерманизм сыграл в становлении тоталитарного режима в Германии?
5. Как влияли исторические события на творческую биографию Х. Арендт?
6. Х. Арендт и экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс)
7. Как Х. Арендт понимает политику?
8. Что значит «политика возникает в пространстве между людьми»?
9. Что такое тоталитаризм?
10. Какие истоки тоталитаризма выделяет Х. Арендт?
11. Сравните понимание империализма Х. Арендт с марксистским пониманием!
12. Как меняется характер антисемитизма в эпоху империализма?
13. Какова роль тоталитарного движения в становлении тоталитарного режима?
14. Какую роль играют массы в становлении тоталитаризма?
15. Что означает принцип вождизма?
16. Назовите основные структурные элементы тоталитарного режима!
17. Какое место занимает идеология в рамках тоталитарного режима?
18. В чем отличие тоталитарного террора от революционного террора французской революции?
19. Роль концентрационных лагерей в тоталитарном режиме
20. Что значит «банальность зла»?
21. Понятия добра и зла в истории философии. Приложение понятий к области социального.
22. Как Х. Арендт понимает соотношение власти и насилия?
23. Как, по Х. Арендт, возникают революции и как они влияют на политический и общественный порядок?
24. Раскройте смысл выражения «Цель политики – свобода»?
25. Какую роль играет гражданское общество в демократическом обществе (по Х. Арендт)?
26. Почему правовое государство является основой свободы личности в демократическом государстве?
27. Как соотносятся истина и политика?
28. Какие основные философские разработки основываются на философском творчестве Х. Арендт?

*Критерии и шкала оценивания зачета*

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала | Критерии оценивания знаний обучающегося |
| зачтено | Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. |
| не зачтено | Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса,  допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,  беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

**7. Ресурсное обеспечение:**

**7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

*Основная литература*

1. *Арендт Х.* Истоки тоталитаризма / Пер. с англ. Борисовой И. В. и др.; послесл. Давыдова Ю. Н.; под ред. Ковалевой М. С., Носова Д. М. — М.: ЦентрКом, 1996.
2. *Арендт Х.* Vita activa, или О деятельной жизни / Пер. с нем. и англ. [В. В. Бибихина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%BD,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Бибихин, Владимир Вениаминович). — СПб.: Алетейя, 2000.
3. *Арендт Х.* Люди в темные времена: [Очерки] / Пер. с англ. и нем. [Г. Дашевского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Дашевский, Григорий Михайлович), [Б. Дубина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD,_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Дубин, Борис Владимирович). — М.: Московская школа политических исследований, 2003.
4. *Арендт Х.* Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. / Пер. с англ. [С. Кастальского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Кастальский, Сергей Евгеньевич) и Н. Рудницкой; послесл. [Зуроффа Э.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%84,_%D0%AD%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BC" \o "Зурофф, Эфраим) — М.: Европа, 2008. — 424 с.
5. *Арендт Х.* Скрытая традиция: Эссе / Пер. с нем. и англ. Т. Набатниковой, А. Шибаровой, Н. Мовниной. — М.: [Текст](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_(%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)" \o "Текст (издательство)), 2008. — 221 с.
6. *Арендт Х.* О революции. Перевод И. В. Косич — Москва, Издательство 'Европа', 2011, 464 с.
7. *Арендт Х.* Ответственность и суждение. М.: Издательство Института Гайдара, 2013. — 352 с.
8. *Арендт Х.* О насилии/ Перевод с англ. [Г.М. Дашевского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Дашевский, Григорий Михайлович). М.: Новое издательство, 2014. — 147 с.
9. *Арендт Х.* Между прошлым и будущим. Восемь упражнений в политической мысли [Текст] / пер. с англ. и нем. Д. Аронсона. М.: Изд-во [Института Гайдара](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%95._%D0%A2._%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B0" \o "Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара), 2014. – 416 с.

*Арендт Х.* Опыты понимания, 1930-1954. Становление, изгнание и тоталитаризма / пер. с англ. Е. Бондал, А. Васильевой, А. Григорьева, С. Моисеева. – М.: Изд-во [Института Гайдара](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%95._%D0%A2._%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B0" \o "Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара), 2018. –

*Дополнительная литература*

* *Арендт Х.* [Массы и тоталитаризм](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/38.php) // Вопросы социологии. — 1992. — Т. 1. — С. 24-31.
* *Арендт Х.* Хайдеггеру — восемьдесят лет // Вопросы философии. — 1998. — № 1. — С. 126—134.
* *Арендт Х.* Ситуация человека. Разделы 24-26 главы V // Вопросы философии. — 1998. — № 11. — C. 131—141.
* *Арендт Х.* [Организованная вина](http://ec-dejavu.net/a-2/Hannah_Arendt_Organized_Guilt.html) // Арендт Х. Скрытая традиция: Эссе. — М.: Текст, 2008. — с. 39-56
* *Арендт Х.* [Об империализме](http://ec-dejavu.net/i/Hannah_Arendt_Imperialism.html) // Арендт Х. Скрытая традиция: Эссе. — М.: Текст, 2008. — с. 13-38
* [Давыдов Ю. Н.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%BE%D0%B2,_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Давыдов, Юрий Николаевич) Ханна Арендт и проблема тоталитаризма // Новое и старое в теоретической социологии. — М., 1999. — Кн. 1. — С. 144—160.
* [Магун А. В.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%BD,_%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Магун, Артемий Владимирович) Понятие суждения в философии Ханны Арендт // [Вопросы философии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8" \o "Вопросы философии). — 1998. — № 11. — C. 102—115.
* *[Мишкинене Ю. Б.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5,_%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0" \o "Мишкинене, Юлия Борисовна)* Арендт и Хайдеггер: попытка сравнительного анализа фундаментальной онтологии человека и онтологии политики / МГУ им. М. В. Ломоносова. Филос. фак. — М., 1990.
* [Мотрошилова Н. В.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,_%D0%9D%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B8_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0" \o "Мотрошилова, Нелли Васильевна) Мартин Хайдеггер и Ханна Арендт: бытие – время – любовь. — М.: [Академический проект](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)" \o "Академический проект (московское издательство)), Гаудеамус. 2013
* *[Сморгунова В. Ю.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B3%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%AE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0&action=edit&redlink=1" \o "Сморгунова, Валентина Юрьевна (страница отсутствует))* Гносеологические проблемы политической философии: Гносеологический потенциал полититики: Ханна Арендт об истине и политике / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. — СПб.: Образование, 1997.
* [Трубина Е. Г.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0,_%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0&action=edit&redlink=1" \o "Трубина, Елена Германовна (страница отсутствует)) Идентичность в мире множественности: прозрения Ханны Адрендт // [Вопросы философии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8" \o "Вопросы философии). — 1998. — № 11. — C. 116—130.
* *[Хевеши М. А.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%88%D0%B8,_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%90%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0" \o "Хевеши, Мария Акошевна)* [Толпа, массы, политика: Историко-философский очерк.](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Hevesh/index.php) — М., 2001.
* *[Хейфец М. Р.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B5%D0%B9%D1%84%D0%B5%D1%86,_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%A0%D1%83%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Хейфец, Михаил Рувимович)* Ханна Арендт судит XX век. — М.; Иерусалим: ДААТ/Знание, 2003.
* [Эткинд А. М.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B4,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Эткинд, Александр Маркович) Из измов в демократию: Айн Ранд и Ханна Арендт // [Знам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D1%8F_(%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB)" \o "Знамя (журнал))[я](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D1%8F_(%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB)" \o "Знамя (журнал)). — 2000. — № 12. — С. 161—181.

**7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS WINDOWS (системное);

MS WORD;

MS POWER POINT;

MS EXCEL.

**7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| *Научная электронная библиотека  eLIBRARY.RU* | <https://www.elibrary.ru/project_risc.asp> |
| *Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»* | <https://cyberleninka.ru/> |
| *Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU* | <https://znanium.com/> |
| *Университетская библиотека onlain* | [http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| *Информационно-правовой портал Гарант.ру* | https://www.garant.ru/ |
| *Информационно-правовая система Консультант* | <http://www.consultant.ru/> |

**7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Философский факультет МГУ имени М.В.*  *Ломоносова* | <https://p>hilos.msu.ru/ |
| *Журнал «Вестник Московского университета.*  *Серия 7. Философия»* | [http://philos.msu.ru/science/vestnik](http://philos.msu.ru/science/vestnik" \t "_blank) |
| *Факультет политологии МГУ имени М.В.*  *Ломоносова* | https://polit.msu.ru/ |
| *Библиотека студента факультета*  *политологии МГУ имени М.В. Ломоносова* | <https://polit.msu.ru/students/biblioteka->  studenta-fp/ |
| *Журнал «Вестник Московского университета.*  *Серия 12. Политические науки»* | <http://vestnikpolit.ru/> |
| *Политанализ.Ру* | <http://www.politanaliz.ru> |
| *ПолитНаука - политология в России и мире* | <http://www.politnauka.org/> |
| *Библиотека Гумер  - Политология* | <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php> |
| *Библиотека  Михаила Грачева по политологии* | <http://grachev62.narod.ru/> |
| *Журнала «Полис» (Политические исследования)* | <https://www.politstudies.ru/> |
| *Научно-аналитический журнал*  *«Обозреватель-Observer»* | [https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/](https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiti) |
| *Журнал «ПолитЭкс» (Политическая*  *экспертиза)* | <https://politex.spbu.ru/index> |
| *Журнал «Социс» (Социологические*  *исследования)* | <https://www.isras.ru/socis.html> |
| *Журнал «Власть»* | [https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast](https://www.jour.fnisc.ru/ind) |
| *Сетевое издание «Вестник Московского*  *государственного областного университета*  *(электронный журнал)».* | <http://evestnik-mgou.ru/> |
| *Журнал «Вопросы философии»* | https://pq.iphras.ru/index |

**7.5. Описание материально-технического обеспечения**

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности

мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных

компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-

образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного

телекоммуникационного комплекса.

**8. Автор (авторы) программы**

**Миронова Д.В.Г.**