**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Философский факультет**

**Кафедра Социальной философии и философии истории**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана философского факультета**

**МГУ имени М.В. Ломоносова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. А.П. Козырев**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Макс Вебер о власти и господстве»**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность:**

**47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

**Дисциплина по выбору студента**

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедрыСоциальной философии и философии истории

(протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «**41.03.01 «Философия»**» в редакции приказа МГУ от

29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

**Аннотация.** М. Вебер, как один из отцов-основателей современной социологии, внес существенный вклад в развитие социальной и политической философии. В рамках данного спецкурса, отталкиваясь от его методологии «понимающей» социологии, рассматриваются его представления о власти и господстве, как механизмов и предпосылок функционирования современного общества. Выясняются различия между властью и господством, идеальные типы господства (традиционное, харизматическое и легальное (рациональное). Это предполагает рассмотрение базовых понятий, таких, как социальное действие, социальное отношение, этнические сообщества и нации, рациональность, право и т.д. Соответствующие категории и понятия обсуждаются всегда в контексте современных социально-философских взглядов на данные феномены.

Немалое место в творчестве М. Вебера занимает исследование религии и ее роли в обществе. Изучению вопроса о роли протестантской этике в становлении капитализма также посвящена определенная часть курса. Так как М. Вебер был не только теоретиком, но и активно интересовался актуальными политическими вопросами, будут рассмотрены его труды в области политической философии, в частности, о революции 1905 г. в России, о политических партиях, их лидерах и их влияние на функционирование общественного механизма. Сюда же относятся и вопросы демократии и социализма. В заключение курса будет дана оценка актуальности творчества М. Вебера.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Макс Вебер о власти и господстве» включена в учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Философия» (бакалавриат), как дисциплина по выбору студента.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),**

**предварительные условия**

Для успешного освоения курса необходимо прослушание базовых курсов «Философия», «Политология» и «Политическая философия», чтобы иметь представление об основных философских категориях, методах и направлениях. Студент-бакалавр должен выработать способность мыслить на уровне обобщений. Кроме того, курс «История» является важной предпосылкой, так как философские идеи Х. Арендт теснейшим образом связаны с историческими событиями своего времени, вписаны в культурно-исторический контекст.

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемым результатам освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

* **Знать:**
* основные категории философии
* главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества
* основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий
* основы информационно-библиографической культуры
* требования к обеспечению защиты информации и информационных систем
* о массивах информации
* о современных программных средствах и приемах
* о политических событиях и процессах
* основы информационно-поисковой работы
* основы теории, методологии и методику политической науки
* главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли
* специфику научных, публицистических, художественных текстов
* основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации
* **Уметь:**
* проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации
* ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач
* ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
* пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями
* решать задачи профессиональной деятельности
* пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем
* выделять значимые события
* обрабатывать информацию и интерпретировать результаты
* давать оценку политическим событиям и процессам
* выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами
* осуществлять информационно-поисковую работу
* использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы
* использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии
* анализировать и интерпретировать произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли
* анализировать и интерпретировать тексты произведений
* составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации

**Владеть/иметь навык (опыт):**

* способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
* способностью к междисциплинарному синтезу
* навыками решения типовых задач профессиональной деятельности
* навыками использования современных программных средств и приемов
* навыками обработки и интерпретации полученной информации
* навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
* навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
* способами решения научных задач
* методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли
* методами подготовки информационно-аналитических материалов
* способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| **УК-Б1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Индикатор УК-Б 1.1** Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Знает** основные категории философии  **Умеет** проводить анализсодержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации  **Знает** главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества  **Умеет** ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач  **Владеет** способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции  **Умеет** ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач  **Владеет** способностью к междисциплинарному синтезу |
| **УК-Б 9.** Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах | **Индикатор УК- Б 9.1** Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах | **Знает** основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий  **Умеет** пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями |
| **ОПК-Б 2** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем | **Индикатор ОПК- Б 2.1.** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности | **Знает** современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства  **Знает** основы информационно-библиографической культуры  **Знает** требования к обеспечению защиты информации и информационных систем  **Умеет** решать задачи профессиональной деятельности  **Умеет** пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем  **Владеет** навыками решения типовых задач профессиональной деятельности |
| **ОПК-Б 3.** Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты | **Индикатор ОПК- Б 3.1.** Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты | **Знает** о массивах информации  **Знает** о современных программных средствах и приемах  **Умеет** выделять значимые события  **Умеет** обрабатывать информацию и интерпретировать результаты  **Владеет** навыками использования современных программных средств и приемов  **Владеет** навыками обработки и интерпретации полученной информации |
| **ОПК-Б 4.** Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | **Индикатор ОПК- Б 4.1.** Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | **Знает** о политических событиях и процессах  **Умеет** давать оценку политическим событиям и процессам  **Умеет** выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами  **Владеет** навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| **ОПК- Б 6**. Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации | **Индикатор ОПК- Б 6.1.** Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах | **Знает** основы информационно-поисковой работы  **Умеет** осуществлять информационно-поисковую работу  **Умеет** использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы  **Владеет** навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| **ПК-Б 1**. Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач | **Индикатор ПК- Б 1.1.** Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач | **Знает** основы теории, методологии и методику политической науки  **Умеет** использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии  **Владеет** способами решения научных задач |
| **ПК-Б 2**. Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи | **Индикатор ПК- Б 2.1**. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи | **Знает** главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли  **Умеет** анализировать и интерпретировать произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли  **Владеет** методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли |
| **ПК-Б 7**. Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата | **Индикатор ПК- Б 7.1**. Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата | **Знает** специфику научных, публицистических, художественных текстов  **Умеет** анализировать и интерпретировать тексты произведений  **Владеет** методами подготовки информационно-аналитических материалов |
| **ПК-Б 10.** Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации | **Индикатор ПК- Б 10.1**. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации | **Знает** основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации  **Умеет** составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации  **Владеет** способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации |

**4. Объем дисциплины (модуля)**

составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**(разделам) с указанием отведенного на них академических часов**

**и виды учебных занятий:**

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) и виды учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и  тем дисциплины  (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | Форма промежуточного контроля (при наличии) | Всего |
|  | Контактная работа (работа по взаимодействии с преподавателем). Виды контактной работы, часы | | Самостоятельная работа  обучающегося, часы | |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |  |
| Тема 1. Историческая и политическая ситуация в Европе начала ХХ века. Творческая биография М.Вебера | 6 | 2 | - | | 4 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 2. Основные моменты методологии М. Вебера. «Понимающая социология», «идеальный тип» и принцип «свободы от оценочных суждений» | 8 | 2 | - | | 6 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 3. Понятия социального действия и социального отношения. | 8 | 2 | - | | 6 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 4. Понятия власти и господства. Три идеальных типа господства. | 10 | 2 | - | | 8 | Доклад/реферат |  |
| Тема 5. Традиционное господство. | 8 | 2 | - | | 6 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 6. Харизматическое господство и его особенности. | 8 | 2 | - | | 6 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 7. Легальное или рациональное господство с бюрократическим управленческим штабом. | 8 | 2 | - | | 6 | Вопросы по разделам темы |  |
| Тема 8. Социальные общности. Нация и ее отличительные черты. | 8 | 2 | - | | 6 |  |  |
| Тема 9. Религия и общество. Почему именно протестантская этика соответствует духу капитализма? | 8 | 4 | - | | 6 |  |  |
| Тема 10. М. Вебер о политических партиях и их роли в обществе. |  |  |  | |  |  |  |
| Тема 11. Парламентская демократия. Социализм и империализм. |  |  |  | |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен |  |  |  | |  |  |  |
| Итого | 72 | 18 |  | | 54 |  |  |

**5.2. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов дисциплины |
| 1. | Тема 1. Историческая и политическая ситуация в Европе начала ХХ века. Творческая биография М. Вебера. | Изменения в политической и духовной ситуации в Европе в результате первой мировой войны. Новые реальности и вызовы эпохи. Кризис мировоззрения и науки. Пессимистическая философская рефлексия. Творческая биография М. Вебера. Влияние Первой мировой войны на развитие его взглядов на общество и международные отношения. М. Вебер и Россия |
| 2. | Тема 2. Основные моменты методологии М. Вебера. «Понимающая социология», «идеальный тип» и принцип «свободы от оценочных суждений». | М. Вебер и его работы по методологии науки. Влияние неокантианства (Риккерт). Базовые понятия системы М. Вебера. «Понимающая социология». Проблема смысла. Идеальный тип. Принцип свободы от оценочных суждений. Оценочные суждения и суждения о фактах. |
| 3. | Тема 3. Понятия социального действия и социального отношения. | Социальное действие, как основа функционирования общества. Истолкование социального действия. Смысл и мотивация. Социальное действие и социальное отношение. Альтернативное понимание социального действия у К.Х. Момджяна. |
| 4. | Тема 4. Понятия власти и господства. Три идеальных типа господства. | Понятие власти. Источники власти. Понятие господства. Легитимность господства. Господство, как идеальный тип. Господство и рациональность. Три типа идеального господства: традиционный, харизматический и легальный (рациональный). Смешанные формы и разделение властей. |
| 5. | Тема 5. Традиционное господство. | Понятие традиции. Типы и формы традиционного господства. Легитимность традиционного господства. Перспективы развития традиционного господства. |
| 6. | Тема 6. Харизматическое господство и его особенности. | Что такое харизма? Харизматический лидер. Особенности функционирования харизматического господства. Харизматическое господство и тоталитарные режимы. |
| 7. | Тема 7. Легальное или рациональное господство с бюрократическим управленческим штабом. | Закон, как рациональное человеческое установление. Бюрократический управленческий штаб. Особенности и основные характеристики бюрократии. Бюрократия и капитализм. Современные теории бюрократии. |
| 8. | Тема 8. Социальные общности. Нация и ее отличительные черты. | Социальные группы и их генезис. Этнические сообщества и нации. |
| 9. | Тема 9. Религия и общество. Почему именно протестантская этика соответствует духу капитализма? | М. Вебер о религии. Роль «отцов-основателей» и их идей. Религия и капитализм. «Дух» капитализма. Особенности протестантской этики. Способы единения наций. Их социальное значение. Этнические и политические сообщества. Нации и национализм. |
| 10. | Тема 10. М. Вебер о политических партиях и их роле в обществе. | Работа М. Вебера «Политика как призвание и профессия» и ее значение для понимания области политического и партийной системы. Политика и этические принципы. Качества политического лидера. |
| 11 | Тема 11. Парламентская демократия. Социализм и империализм. | «Плебисцитарная» демократия. Демократия современности, как демократия вождя. Роль принципа выборности. Отношение к хозяйственной деятельности. Античная и современная демократия. Парламент – организационные полномочия и организационная логика. |

**6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по**

**Дисциплине (модулю)**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текучего**

**контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

В рамках данного курса семинарские занятия не предусмотрены, его преподавание соединяет лекционную и дискуссионную часть. Соответственно, участие студентов в обсуждении проблем

оценивается под углом полноты материала, логической обоснованности, аргументированности, а также способности творчески мыслить. Учитывается знания базовых философских категорий и способности их применения к анализу конкретных проблем политической теории и политической практики, умение выделить главные содержательные моменты идеологических конструкций. Критерием выступает также умение вписывать политические концепции в исторический контекст их возникновения и условия действия. Предполагается написание доклада/реферата.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Методологические подходы М. Вебера к изучению социальных явлений.
2. Понятие идеального типа.
3. Ценностная и целевая рациональность.
4. Понятие легитимности властных отношений у М. Вебера.
5. Традиционное господство.
6. Харизматическое господство.
7. Легальное господство.
8. М. Вебер о политических партиях.
9. М. Вебер о социальных сообществах. Классы. Нации
10. Почему М. Вебер считает именно протестантскую этику благоприятным фактором развития капитализма?
11. Пригодна ли концепция власти и господства М. Вебера для описания современного состояния общества?

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

*Примерные экзаменационные вопросы*

1. Методологические подходы М. Вебера к изучению социальных явлений.
2. Основные этапы жизни и творчества М. Вебера.
3. Понятие идеального типа.
4. Ценностная и целевая рациональность.
5. Специфика социального действия.
6. «Понимающая» социология М. Вебера.
7. Соотношение власти и господства.
8. Понятие легитимности властных отношений у М. Вебера.
9. Традиционное господство.
10. Харизматическое господство.
11. Легальное господство.
12. Характеристики бюрократии.
13. М. Вебер о политических партиях.
14. М. Вебер о парламентаризме и демократии.
15. Понятие нации у М. Вебера.
16. Понятие класса у М. Вебера.
17. М. Вебер о возникновении религии и ее воздействии на экономику.
18. Как М. Вебер понимает «дух капитализма?»
19. Почему М. Вебер считает именно протестантскую этику благоприятным фактором развития капитализма?
20. Пригодна ли концепция власти и господства М. Вебера для описания современного состояния общества?
21. М. Вебер о революции 1905 г. в России.

*Критерии и шкала оценивания экзамена*

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала | Критерии оценивания знаний обучающегося |
| отлично | всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала |
| хорошо | полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмо-  тренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомен-  дованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студен-  там, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способ-  ным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности |
| удовлетворительно | знание основного программного материала в объёме, необходимом для  дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с  выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной  литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлет-  ворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринци-  пиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменацион-  ных заданий |
| неудовлетворительно | пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему прин-  ципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.  Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не  могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельно-  сти по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дис-  циплине |

**7. Ресурсное обеспечение:**

**7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

*Основная литература*

1. *Вебер М.* Исследования по методологии наук — М.: ИНИОН, 1980.
2. *Вебер М.* Избранные произведения / Пер. с нем.; сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; предисл. П. П. Гайденко; коммент. А. Ф. Филиппова. — М.: Прогресс, 1990.
3. *Вебер М.* [Протестантская этика и ду](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%B4%D1%83%D1%85_%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0" \o "Протестантская этика и дух капитализма)[х капитализма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%B4%D1%83%D1%85_%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0" \o "Протестантская этика и дух капитализма). — М., 2003.
4. *Вебер М.* Политика как призвание и профессия / Перевод с немецкого и вступительная статья А. Ф. Филиппова; редактор А. А. Рындин. — М. : Рипол-классик, 2018. — 292 с.
5. *Арон Р.* Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс: Политика 1992. – 608 с.
6. *Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н.* История и рациональность (Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс). М.: Политиздат, 1991
7. *Момджян К.Х.* Принцип «свободы от оценки» М. Вебера и его роль в социальном познании *//* Вестник Моск. Ун-та. Сер. 7. Философия. 2014. № 3. С. 11-19

*Дополнительная литература*

1. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Социология. / Пер. с нем. под ред. [Л. Г. Ионина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BD,_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Ионин, Леонид Григорьевич). — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. — 448 с.
2. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Общности. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. — 432 с.
3. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Право. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 336 с.
4. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с.
5. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. М.: Изд-во Московского университета. 2013

**7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS WINDOWS (системное);

MS WORD;

MS POWER POINT;

MS EXCEL.

**7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| *Научная электронная библиотека  eLIBRARY.RU* | <https://www.elibrary.ru/project_risc.asp> |
| *Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»* | <https://cyberleninka.ru/> |
| *Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU* | <https://znanium.com/> |
| *Университетская библиотека onlain* | [http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| *Информационно-правовой портал Гарант.ру* | https://www.garant.ru/ |
| *Информационно-правовая система Консультант* | <http://www.consultant.ru/> |

**7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Философский факультет МГУ имени М.В.*  *Ломоносова* | <https://p>hilos.msu.ru/ |
| *Журнал «Вестник Московского университета.*  *Серия 7. Философия»* | [http://philos.msu.ru/science/vestnik](http://philos.msu.ru/science/vestnik" \t "_blank) |
| *Факультет политологии МГУ имени М.В.*  *Ломоносова* | https://polit.msu.ru/ |
| *Библиотека студента факультета*  *политологии МГУ имени М.В. Ломоносова* | <https://polit.msu.ru/students/biblioteka->  studenta-fp/ |
| *Журнал «Вестник Московского университета.*  *Серия 12. Политические науки»* | <http://vestnikpolit.ru/> |
| *Политанализ.Ру* | <http://www.politanaliz.ru> |
| *ПолитНаука - политология в России и мире* | <http://www.politnauka.org/> |
| *Библиотека Гумер  - Политология* | <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php> |
| *Библиотека  Михаила Грачева по политологии* | <http://grachev62.narod.ru/> |
| *Журнала «Полис» (Политические исследования)* | <https://www.politstudies.ru/> |
| *Научно-аналитический журнал*  *«Обозреватель-Observer»* | [https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/](https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiti) |
| *Журнал «ПолитЭкс» (Политическая*  *экспертиза)* | <https://politex.spbu.ru/index> |
| *Журнал «Социс» (Социологические*  *исследования)* | <https://www.isras.ru/socis.html> |
| *Журнал «Власть»* | [https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast](https://www.jour.fnisc.ru/ind) |
| *Сетевое издание «Вестник Московского*  *государственного областного университета*  *(электронный журнал)».* | <http://evestnik-mgou.ru/> |
| *Журнал «Вопросы философии»* | https://pq.iphras.ru/index |

**7.5. Описание материально-технического обеспечения**

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности

мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных

компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-

образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного

телекоммуникационного комплекса.

**8. Автор (авторы) программы**

**Миронова Д.В.Г.**