

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и история диалектики (проблемы оснований знания)»
(спецкурс для студентов направления подготовки "Философия")

Аннотация к спецкурсу

Проблемы оснований знания, относясь к первоначальным в философии, науке, принадлежат вместе с тем к числу актуальных в современном познании. Интересом к ним отмечены как собственно исследования в области философии, так и исследования в различных отраслях современного специально-научного познания. Свидетельством этого является существование периодических изданий как посвященных исключительно обосновательной проблематике, так и, независимо от названия, занимающихся проблемами оснований по большей или в весьма значительной части; неперенное присутствие обосновательной (foundational) проблематики в программах международных и национальных философских конгрессов, конференций, симпозиумов, а также в такого же рода мероприятиях, посвященных логике, методологии и философии науки.

Интересом к основаниям знания отмечено творчество большинства влиятельных философов, определивших философский пейзаж современности; кризис научного познания, тех или иных его отраслей, неизменно оказывался кризисом оснований.

Имеющий место распад метатеоретических исследований современного научного познания на обосновательные, связанные прежде всего с заботой о характеристике предмета той или иной отрасли знания, и методологические, занятые, главным образом, если не исключительно, развитием, ростом знания, является существенным стимулом для постановки проблемы оснований, поскольку именно неясность в понимании оснований оказывается существенной помехой в деле адекватной характеристики развития знания, его истории.

Представляется, что в деле разрешения связанных с обосновательной тематикой вопросов совершенно недостаточно используется потенциал классической, в первую очередь, немецкой, диалектической традиции.

Основания современного знания рассматриваются в курсе в связи с развитием этой тематики в классической философии. Анализируются особенности взаимоотношения философского и специально-научного на различных этапах истории познания в связи с обосновательной проблематикой, кризисные явления в современном познании.

Показывается идентичность постановки проблемы оснований в современном научном познании и в кантовской философии, возникновения антиномичности в обоих случаях, распада обосновательного и методологического аспектов; роль определенного типа отношения «субъект-объект», активности субъекта, в этих процессах, в снятии возникающих антитез. Дается характеристика дополнительного образа мышления.

Рассматриваются основополагающие понятия диалектики, ставшие объектом критического рассмотрения в современной философии (тождество, различие, противоречие, тотальность), показывается связь понятия оснований с понятием, вошедшим в историю познания под названием диалектического противоречия. Анализируется понятие «вещь», рассматриваются социальные импликации диалектики.

А. Цели дисциплины:

Целью данного специального курса является систематическое изложение и анализ проблемы оснований научного знания в современной философии. Основания современного знания рассматриваются в курсе в связи с развитием этой тематики в классической философии. Анализируются особенности взаимоотношения философского и специально-научного на различных этапах истории познания в связи с обосновательной проблематикой, кризисные явления в современном познании.

Рассматриваются основополагающие понятия диалектики, ставшие объектом критического рассмотрения в современной философии (тождество, различие, противоречие, тотальность), показывается связь понятия оснований с понятием, вошедшим в историю познания под названием диалектического противоречия. Анализируется понятие «вещь», рассматриваются социальные импликации диалектики.

Б. Задачи дисциплины:

- способствовать развитию зрелого научно-рационального стиля мышления студентов, понимания тенденций, логики и результатов развития классического философского знания, его места и соотношения с другими фундаментальными сферами духовной культуры;
- совершенствовать навыки самостоятельного и осмысленного чтения классической и современной философской литературы, правильного конспектирования прочитанного;
- способствовать овладению методологией работы с классическими и исследовательскими текстами философии.

Место дисциплины в ООП:

А. Дисциплина «Теория и история диалектики (проблемы оснований знания)» включена в стандарт интегрированного магистра МГУ, в учебный план магистратуры по направлению подготовки «Философия» (ИБ_ Философия).

Б. Дисциплина «Теория и история диалектики (проблемы оснований знания)» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «Философия», является обязательной для изучения дисциплиной, находится в учебном плане 8 семестра.

В. Изучение дисциплины «Теория и история диалектики (проблемы оснований знания)» предполагает предварительное или параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: истории зарубежной философии, онтологии и теории познания, логики, концепций современного естествознания.

Г. Общая трудоёмкость: 72 ак. часа (2 з.е)

Д. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы проведения.

- лекции: 36 ак. часа.
- самостоятельная работа: 36 ак. часа.
- формы текущего контроля: письменные работы (рефераты и эссе), коллоквиум по ключевым темам и текстам.

Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)		Формы контроля
		<i>Аудиторная работа Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
1	Тема 1. Введение: Актуальность диалектики.	2	2	Выбор тем рефератов и первоисточников для дискуссии

2	Тема 2. Присутствие И. Канта в современной философии	6	6	
3	Тема 3. Основные понятия диалектики.	4	4	
4	Тема 4. Проблема оснований знания	2	2	
5	Тема 5. Диалектика в философских исследованиях советского периода.	4	4	
6	Тема 6. Диалектика в современном философском контексте.	4	4	коллоквиум: дискуссия по ключевым текстам, проверка конспектов и рефератов
7	Тема 7. Диалектика и история.	4	4	
8	Тема 8. История как наука о будущем.	2	2	
9	Тема 9. Историзм как основание единства научного знания.	2	2	
10	Тема 10. Критика диалектики.	4	4	
11	Тема 11. Диалектика и социум.	2	2	Итоговый коллоквиум, оценка рефератов, эссе, конспектов
Всего		36	36	Экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальность диалектики. Введение

Актуальность диалектики. Кризис науки, кризис философии.

Традиция диалектического теоретизирования.

Диалектика и основные тенденции в современной философии.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 2. Присутствие И. Канта в современной философии

Основные антиномии современной общественной и теоретической жизни и кантовская философская традиция. Кант и современное естествознание.

Кант и современное социально-гуманитарное познание.

Активность субъекта и становление идеи диалектики.

И. Кант и А. Смит. И. Кант и К. Маркс.

«Вещь в себе» и столкновения антиномии чистого разума. Паралогизмы чистого разума и проблема сознания.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 3. Основные понятия диалектики.

Понятие отрицания. Отрицание отрицания.

Понятия тождество и различие. Философия тождества, философия различия.

Понятия «тотальность» и «рефлексия».

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 4. Проблема оснований знания

Понятие оснований знания у Декарта.

Обосновательная программа позитивистов.

Постпозитивизм и проблема надежности знания.

Закон достаточного основания. Г. Лейбниц, А. Шопенгауэр.

Э. Кассирер и М. Хайдеггер об основаниях.

Гегель о категории «Основание».

Обосновательная проблематика в современном научном познании. Основания и развитие

(рост) знания. Проблематика оснований в математике и естествознании. Основания и

вещь. Проблематика оснований в феноменологии Гегеля и феноменологии Гуссерля.

Проблематика оснований в общественных науках.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 5. Диалектика в философских исследованиях советского периода.

Категории и законы в рамках диалектического материализма.

Диалектический и исторический материализм.

Диалектика как учение о бытии, развитии, познании. Диалектика и теория отражения.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 6. Диалектика в современном философском контексте.

Диалектика и онтология. Хайдеггер и диалектика.

Диалектика и гносеология. Неокантианство (Г.Коген, П. Наторп, Э. Кассирер)

Постмодернизм и диалектика.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 7. Диалектика и история.

Историзм как проблема.

Развитие науки как становление науки о развитии. К.фон Вайцзеккер.

Философия науки и история науки.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 8. История как наука о будущем.

Историчность и временность у Хайдеггера. Понятие историальности

К характеристике предмета исторического познания. В. Беньямин.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 9. Историзм как основание единства научного знания.

Общность характеристик предмета и детерминизма в естественнонаучной и социально-гуманитарной сферах.

Антропный принцип и синергетическая парадигма как симптомы движения к единству знания со стороны ученых-специалистов.

Объяснение и понимание. История прогресса и история смысла.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка конспектов и рефератов.

Тема 10. Критика диалектики.

19 столетие: А. Шопенгауэр, А.Тренделенбург, С. Кьеркегор.

20 столетие: М. Хайдеггер, К. Поппер, Ж. Делёз.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка к итоговому контрольному коллоквиуму.

Тема 11. Диалектика и социум.

Социальные условия становления и развития диалектики.

Социальный итог диалектического движения.

Диалектика и преодоление оппозиции теоретического и практического.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы.

Подготовка докладов, рефератов и конспектов к итоговому контрольному коллоквиуму.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника МГУ: ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3, ОНК-4; инструментальных компетенций ИК-1, ИК-10; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6; системных компетенций СК-2, СК-3.

Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные технологии:

Лекции. При чтении данного спецкурса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, реферативно-описательная, проблемно-тематическая. Помимо своей традиционной функции систематического, синтетического, проясняющего и ориентирующего изложения сложного и многообразного теоретического и исторического материала, они нацелены и на формирование личной мотивации к профессиональным занятиям философией по избранной для специализации тематике, пониманию генезиса и формулированию ключевых проблем, способов их истолкования и рациональной аргументации. Контроль за качеством конспектирования лекционного материала служит необходимым основанием для итоговой аттестации студента. Материалы к лекционному курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

Контрольный коллоквиум. Для контроля за усвоением материала спецкурса необходима такая опросная и диалоговая форма общения преподавателя со специализирующимися студентами, при которой обсуждаются конкретные философские произведения и проблемно-тематические узлы данного курса, уточняющие и дополняющие лекционный материал. Контроль за усвоением лекционного и текстового материала данного типа спецкурсов целесообразно производить в форме: 1) контрольных работ по темам лекционного материала; 2) итоговых коллоквиумов, на которых углубленно и конкретно обсуждаются немногие (1-2) заранее отобранные классические философские тексты. Работа на коллоквиуме – разбор проблемы. Примером проблем могут выступать избранные вопросы итоговой аттестации в обобщенном виде.

Материалы к контрольным коллоквиумам (двум на данный спецкурс) размещаются в Интернете или пересылаются заранее на почтовый адрес группы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов главным образом предполагает трудоемкое освоение философских текстов-первоисточников наиболее авторитетных и влиятельных авторов. Для этого рекомендуется тщательно продуманный и сравнительно небольшой круг текстов (не более двух-трех) и справочно-энциклопедической литературы, причем с дополнительным (и индивидуальным, в случае подготовки реферата или эссе) уточнением разделов и глав.

Акцент в самостоятельной работе студентов должен делаться на написание небольших творческих работ, которые могут дифференцироваться по степени сложности. Ниже приведены примеры различных типов заданий для промежуточной аттестации.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий):

1. Этапы развития диалектики: Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время.
2. Диалектика в немецкой классической философии. Кант.
3. Диалектика в немецкой классической философии. Фихте.
4. Диалектика в немецкой классической философии. Шеллинг.
5. Диалектика в немецкой классической философии. Гегель.
6. Проблема диалектического противоречия в советской философской литературе.
7. М. Хайдеггер об основании («О сущности основания»).
8. Система категорий диалектики. Аристотель, Кант, Гегель.
9. Категории «тождество-различие».
10. Категории «различие-повторение».
11. Проблема отчуждения и диалектика. А. Смит и И. Кант.
12. Вещь в себе и опыты превращения ее в вещь для нас. Социальный итог диалектического движения.
13. Критика диалектики К. Поппером.
14. Критика диалектики Ж. Делёзом.
15. Особенности развития диалектики в советский период.
16. Отрицание универсальной истории и диалектика.
17. Диалектика и герменевтика. Х.-Г. Гадамер.
18. Объяснение и понимание. М. Хайдеггер и П. Рикер. И.П. Павлов и З. Фрейд о сновидениях: объяснение и понимание.
19. Историческое развитие у Ф.Ницше и Г.В.Ф. Гегеля.
20. Диалектика и историзм. Э. Майр и Р. Коллингвуд.

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.

21. Общее представление о диалектике: диалектика как учение о развитии.
22. Материалистическая диалектика. Активность субъекта и становление идеи диалектики.
23. Отношение субъект-объект и идея диалектики.
24. Антиномия чистого разума Канта: структура, значение.
25. Проблема основания знания. Декарт, Кант, Гуссерль.
26. Антиномии современного научного познания и проблема оснований.
27. Проблема оснований в философии и в современном научном познании.
28. Проблематика оснований знания и проблематика развития (роста) знания.
29. Соотношение трансцендентальной и общей логики у Канта.
30. Субъект-объектные отношения и структура диалектического противоречия.
31. Основание и предмет знания. *Понятие кризиса научного познания.*
32. Диалектика и историческое познание. Г.В.Ф. Гегель и А. Шопенгауэр.
33. Кризис в различных отраслях современного научного познания и проблема оснований.
34. Социальные условия становления и развития диалектики.
35. Категория тотальности. Кант, Гуссерль, Хайдеггер.
36. Понятие отрицания. Отрицание отрицания.
37. Диалектика и практика.
38. От столкновений антиномии чистого разума к диалектической противоречивости.
39. Онтология и диалектика.
40. Гносеология и диалектика. Гносеологический итог диалектического движения.

41. Эволюционная эпистемология и диалектика.
42. Особенности определения категорий диалектики.
43. Отношение категорий качества и количества.
44. Отношение диалектической противоречивости.
45. Проблема оснований и учение об антиномиях у Канта.
46. Проблема оснований в истории познания. Основание и антиномия.
47. Эмпирический подход к проблеме оснований научного знания.
48. Принцип дополнительности и учение об антиномии чистого разума Канта
49. Противоречие в логике и противоречие в диалектике.
50. Логико-аналитическое и феноменолого-герменевтическое направления современной философии в диалектической перспективе.
51. Проблема истины в диалектической традиции.
52. Бинарные оппозиции и диалектическое противоречие.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература

1. Адорно Т. Негативная диалектика. М., 2003.
2. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук: в 3 т. М., 1974 -1977.
3. Делёз Ж. Ницше. СПб., 1997.
4. Делёз Ж. Различие и повторение. СПб., 1998.
5. Диалектика и практика. М., 1984.
6. Кант И. Критика чистого разума. М., 1994.
7. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1980.
8. Левонтин Р. Генетические основы эволюции. М., 1978.
9. Майр Э. Популяции, виды и эволюция. М., 1974.
10. Маркс К. Капитал, т. 1
11. Метлов В.И. Декарт, Кант, Гуссерль. // Декарт накануне XXI столетия. М., 1996.
12. Метлов В.И. Диалектика и современное научное познание. // Философия и Общество. 2005, № 4.
13. Метлов В.И. Диалектика в современном мире. // Философия и Общество. 1997, № 3.
14. Метлов В.И. Маркс и образ современной науки. // Новые идеи в философии. № 14. Пермь. 2005.
15. Метлов В.И. Основания научного знания как проблема философии и методологии науки. М., 1987.
16. Метлов В.И. Присутствие Канта в современной философии. // Философия и Общество. 2003, № 4.
17. Метлов В.И. Ступени становления идеи диалектической противоречивости в философии и современной науке. // Диалектическое противоречие. М., 1979
18. Микешина Л.А. Философия познания. М., 2002.
19. Поппер К. Объективное знание. Эволюционный подход. М., 2002.
20. Поппер К. Что такое диалектика? // Вопросы философии. 1995, №1.
21. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
22. Рикер П. Память, история, забвение. М., 2004.
23. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.

Б. Дополнительная литература

24. Bhaskar R. Dialectic. The Pulse of Freedom. Verso. London-NewYork, 1993.
25. Hermeneutik und Dialektik. I, II. H.-G. Gadamer gewidmet. Tübingen, 1970.
26. Lipps H. Untersuchung zu einer hermeneutische Logik. 1938.
27. Horkheimer M., Adorno T. Dialektik der Aufklärung. NY-1944, Frankfurt a/M – 1969.

28. Dialectics in Contemporary Philosophy.// «Nature, Society and Thought». 2000, v. 13, № 3.
29. Jacob F. La logique du vivant. Paris, 1970.
30. Mayr E. The Growth of Biological Thought. Cambridge-London, 1982.

Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
13. Библиотека Library Genesis <http://libgen.info/index.php>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением Интернета; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.