

Шкомова Екатерина Михайловна
Этико-философские аспекты
процесса медиализации жизни

1. Наименование дисциплины:

Этико-философские аспекты процесса медиализации жизни

2. Аннотация к дисциплине:

Курс лекций направлен на изучение такого явления, как медиализация, которое стало следствием прогресса медико-биологических наук. В рамках курса ставятся следующие задачи:

- изучение и освоение понятийного аппарата, появление которого обусловлено углублением процесса медиализации;
- изучение внутринаучных и социокультурных факторов, ставших основной для формирования медицинских представлений о норме и патологии, здоровье и болезни;
- изучение основных достижений, произошедших в рамках медико-биологического знания, выявление и анализ этико-правовых последствий этих трансформаций;
- изучение и анализ кейсов, порожденных прогрессом современной биомедицины,
- формирование навыка осуществления социально-гуманитарной экспертизы научно-исследовательских проектов.

3. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Этико-философские аспекты процесса медиализации жизни» является обязательной и относится к вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки «Философия»

4. Уровень высшего образования:

Бакалавриат

5. Год и семестр обучения:

III курс, 5 семестр

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы:

34 академических часа лекций и 34 академических часа самостоятельной работы студента.

7. Форма обучения очная.

8. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>Знать Предметно-тематическое содержание курса «Этико-философские аспекты процесса медиализации жизни» и его научные, теоретические и нормативно-правовые основания.</p> <p>Уметь Проводить этическую экспертизу проектов, объектом исследования которых является человек.</p> <p>Владеть Основными понятиями учебного курса «Этико-философские</p>

	аспекты процесса медиализации жизни»
ПК-8	<p>Знать Причины формирования процесса медиализации жизни.</p> <p>Уметь Анализировать и оценивать проблемы, актуализирующиеся в результате развития биомедицины.</p> <p>Владеть Основными подходами, направленными на преодоление негативных последствий процесса медиализации жизни.</p>

9. Входные требования для освоения дисциплины:

Перед изучением дисциплины «Этико-философские аспекты процесса медиализации жизни» студенты должны освоить дисциплины базовой части ООП, предусмотренные учебным планом на 2-м курсе. Перед изучением дисциплины студенты должны прослушать курс «Биомедицинская этика».

10. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего (ак.час.)	Контактная работа (ак.час.)		Формы контроля
			Лекции	Семинары	
1	Основные подходы к пониманию процесса медиализации жизни	4	2	-	Текущий контроль
2	Предпосылки становления процесса медиализации жизни. Внутринаучные факторы.	4	2		Текущий контроль
3	Предпосылки становления процесса медиализации жизни. Социокультурные факторы	4	2		Текущий контроль
4	Современные медицинские практики, углубляющие процесс медиализации жизни	8	2		Текущий контроль
5	Биобанки как научно-исследовательские институты, углубляющие процесс медиализации жизни	4	2		Текущий контроль
6	Терапия vs улучшение	2	2		Текущий контроль

7	Медикализация спорта	2	2		Текущий контроль
8	Биоарт и медицина жизни	2	2		Коллоквиум
9	Феномен технонауки	2	2		Текущий контроль
10	Социально-гуманитарная экспертиза медико-биологических проектов	2	4		Текущий контроль
	Всего	34	34	0	

11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разделы и темы	Самостоятельная работа (ак.ч.)	Виды самостоятельной работы
Темы № 1-7	14	Обсуждение вопросов, вынесенных на первый контрольный коллоквиум.
Темы № 8-14	20	Обсуждение вопросов, вынесенных на итоговый коллоквиум.
Итого	34	

12. Учебная программа

Тема 1. Основные подходы к пониманию процесса медикализации жизни

Содержание темы:

Концепция М.Фуко, И.Иллича, биопсихосоциальная модель, феноменологическая модель, экзистенциальная модель, гуманистический подход). Критика медикализации, демедикализация, недомедикализация, перемедикализация, ятрогения.

Тема 2. Предпосылки становления процесса медикализации жизни. Внутринаучные факторы.

Содержание темы:

Обзор основных вех в истории современной медицины (развитие хирургии, реанимационных технологий, иммунологии, анестезиологии, фармакологии и др. областей медицины в контексте медикализации)

Тема 3. Предпосылки становления процесса медикализации жизни. Социокультурные факторы.

Содержание темы:

Институционализация больниц, секуляризация жизни, расширение медицинских телесных практик, конструирование «прозрачного тела», тело как лаборатория, практики контроля над телом.

Тема 4. Современные медицинские практики, углубляющие процесс медиализации жизни.

Содержание темы:

Этико-правовой анализ внедрения технологий редактирования генома (на примере CRISPR/Cas9), вспомогательных репродуктивных технологий (дизайнерские дети, baby a la cart), трансплантации органов; генетизация жизни, коммерциализация тела, персонализированная медицина, трансляционная медицина, трансформация представлений об индивидуальности человека, этико-правовые аспекты развития биотехнологий

Тема 5. Биобанки как научно-исследовательские институты, углубляющие процесс медиализации жизни.

Содержание темы:

Определение, классификация биобанков, функции, цели и задачи биобанков, трансплантационные биобанки, комплаентность общества к научно-исследовательским проектам, проблема получения информированного согласия на научно-исследовательские проекты, социально-гуманитарная экспертиза биобанков: опыт гуманитарной группы проекта «Разработка основ создания национального банка-депозитария живых систем»

Тема 6. Терапия vs улучшение

Содержание темы:

Концепция «качества жизни», медицинский аспект «качества жизни», основные подходы к определению «качества жизни», определение границ между терапией и улучшением

Тема 7. Медиализация спорта

Содержание темы:

Обзор практик телесного совершенства в спорте, конструирование технического тела, допинг и спорт, генетический допинг, этико-правовое регулирование спорта высоких достижений.

Тема 8. Биоарт и медиализация жизни

Содержание темы:

понятия science art, биоарт, гибридное искусство; понятие научно-художественный эксперимент; экспериментирование в науке и искусстве: этико-правовые основания; проблема определения границ допустимого вмешательства в телесную целостность живых организмов в рамках биоарта, проблема биобезопасности в контексте реализации биоарт-проектов, анализ проектов Э. Каца, Стеларка, Дж.Дэвиса, Д.Кремерса, Д.Булатова, Дж.Гессерта, М.де Менезес, П.Вайбея, группы «SymbioticA» и др).

Тема 9. Феномен технонауки.

Содержание темы:

Основные подходы к пониманию технонауки, технонаука как современная стадия научного и технологического развития общества, NBIC-конвергенции, триада наука-технология-бизнес,

Тема 10. Социально-гуманитарная экспертиза медико-биологически проектов.

Содержание темы:

Понимание социально-гуманитарной экспертизы, задачи философского анализа как части социально-гуманитарной экспертизы.

13. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

13.1 Формы и оценка текущего контроля

Примерные темы для рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий:

1. Проанализируйте дело Эшли (2004 год), проведите этический анализ
2. Проведите этико-правовой анализ деятельности генетической компании 23andMe
3. В открытых источниках найдите случаи патентования генов, проведите этико-правовой анализ одного из найденных Вами кейсов
4. Проведите этико-правовой анализ биотехнологий, представленных в фильме «Гаттака», сравните практики, представленные в фильме, с действующими в настоящее время. Насколько «Гаттака» представляется фантастическим фильмом для современного зрителя?
5. Выберите для анализа один из иностранных биобанков, существующих в мире (например, DeCode; UK Biobank; Biobank at University College London; Genetic Alliance Registry and BioBank (GARB); China Kadoorie Biobank или иной биобанк). В чем состоят социо-культурные и научные предпосылки создания биобанка (Каковы причины, побудившие разработать и реализовать выбранный Вами биобанк? Каковы цели биобанка? Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность биобанка? Каковы особенности получения информированного согласия?)
6. Найдите в открытых источниках информацию о художественном проекте Хизер Дьюи-Хагборг «Образы незнакомцев». Считаете ли Вы приемлемым с правовой и с этической точек зрения использование биоматериалов человека без получения информированного согласия? Почему, на Ваш взгляд, правоохранительные силы США лояльно отнеслись к подобному проекту? Укажите, существует ли этико-правовое регулирование сферы искусства в мировой традиции, в РФ? Какими актами, кодексами представлено подобное регулирование? Считаете ли Вы необходимым расширение этико-правового регулирования сферы искусства в связи с развитием science-art (предложите собственные проекты НПА, этических кодексов)?
7. В доступных Вам источниках найдите примеры художественных проектов (из сферы science-art, bio-art и т.д.) которые, на Ваш взгляд, нарушают как нормы права, так и нормы морали, аргументируйте свою точку зрения.

Оценка текущей работы проводится на двух контрольных коллоквиумах.

13.2 Формы и оценка самостоятельной работы

Обсуждение дискуссионных тем на двух контрольных коллоквиумах; анализ предложенных преподавателем кейсов, требующих этической экспертизы; проведение тестирования.

13.3 Форма и оценка промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме экзамена.

Примерный список вопросов к экзамену

1. Медикализация жизни: определение, подходы к изучению
2. Внутринаучные предпосылки становления процесса медикализации жизни
3. Социокультурные предпосылки становления процесса медикализации жизни
4. Институционализация больниц: переход от "надомной" медицины к "больничной". Основные этапы.

5. Обзор основных проявлений/достижений процесса медиализации жизни
6. Социально-гуманитарная экспертиза: понятие, цели, задачи
7. Вспомогательные репродуктивные технологии в контексте медиализации: обзор основных технологий
8. Феномен "Baby a la cart": этический аспект
9. Технологии редактирования генома человека: понятие, обзор основных технологий, последствия применения
10. Персонализированная медицина: понятие, достижения и потенциальные риски (на примере дела Эшли)
11. Риски неоевгенических проектов современности (на примере фильма "Гаттака")
12. Патентование генов: "за" и "против"
13. Биобанки: определение, классификация, основные задачи
14. Концепция "информированного согласия" в связи с формированием системы биобанкинга
15. Трансплантология как фактор углубления медиализации жизни
16. Концепция "качества жизни": понятие, способы изучения, медицинский аспект «качества жизни»
17. Феномен технонауки: определение, предмет исследования
18. Human enhancement: понятие, примеры проявления, проблема границ улучшения

14. Ресурсное обеспечение

Список литературы.

1. Биоэтика и биотехнологии: пределы улучшения человека : к 70-летию П. Д. Тищенко : [сб. науч. ст.] / Федер. гос. бюджет. учреждение науки Ин-т философии Рос. акад. наук. М.: Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2017
2. Брызгалина Е.В., Аласания К.Ю., Вархотов Т.А., Гавриленко С. М., Рыжов А.Л., Шкомова, Е.М. Биобанкинг: социально-гуманитарные аспекты. Издательство МГУ Москва, 2018.
3. Готье С.В. Очерки клинической трансплантологии. М. Тверь: Триада, 2009
4. Качество жизни, психология здоровья и образование: междисциплинарный подход : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Москва, РУДН, 24-25 апр. 2014 г. / Рос. ун-т дружбы народов [и др.]. М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2014
5. Михель И. В. Философские очерки о 4-П медицине, биоэтике и будущем человека. Саратов. гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2016
6. Рабочие тетради по биоэтике : Вып. 21. Философско-антропологические основания персонализированной медицины (междисциплинарный анализ) / под ред. П. Д. Тищенко / Ин-т философии РАН [и др.] М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2015
7. Русанова Н.Е. Репродуктивные возможности демографического развития. М.: Компания Спутник+, 2008
8. Технонаука и социальная оценка техники (филос.-методол. анализ) / под ред. И. В. Черниковой ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015
9. Трансплантология и искусственные органы : учебник / под ред. С. В. Готье ; Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова М-ва здравоохранения Рос. Федерации (Сечен. ун-т). М.: Лаб. знаний, 2018
10. Хен Ю.В. Евгенический проект: "pro" и "contra". Рос. акад. наук. Ин-т философии. М.: ИФРАН, 2003

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) Российский биоэтический форум: www.bioethics.ru
- 2) Библиотека российского биоэтического форума: www.bioethics.ru/rus/library/
- 3) Научно-образовательный портал: www.ethicscenter.ru
- 4) Сайт Международной биоэтической ассоциации: www.bioethics-international.org/
- 5) Материалы всероссийского Интернет-журнала по биоэтике:

<http://www.biosocial.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением Интернета; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.

15. **Язык преподавания:** русский

16. **Преподаватель:** Шкомова Екатерина Михайловна, к.филос.н., ассистент