

Кузнецов Василий Юрьевич

Рефлексивность, рекурсивность и рекуррентность философии

Целью курса является исследование рефлексивности, рекурсивности и рекуррентности в различных версиях и концепциях, представленных в современной философии и позволяющих переосмыслить механизмы мышления. Курс посвящен освоению рефлексивности, рекурсивности и рекуррентности как инструментариев концептуализации и перспективных путей развития философии, а также уточнению их возможностей и пределов. По итогам изучения курса студент должен знать основные предпосылки и операции рефлексивности, рекурсивности и рекуррентности; уметь применять рефлексивность, рекурсивность и рекуррентность к исследованию любой предметности; владеть концептуальным аппаратом, позволяющим средствами рефлексивности, рекурсивности и рекуррентности выполнять философскую концептуализацию.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина является факультативной (рекомендованной для специализирующихся по кафедре онтологии и теории познания) и относится к вариативной элективной части (профессиональная дисциплина по выбору) основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия».

Уровень высшего образования

Бакалавриат.

Год и семестр обучения

Как правило, II–IV курс.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 академических часов лекций и 36 академических часов самостоятельной работы студента.

Форма обучения

Очная.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные предпосылки и операции рефлексивности, рекурсивности и рекуррентности;

уметь применять рефлексивность, рекурсивность и рекуррентность к исследованию любой предметности;

владеть концептуальным аппаратом, позволяющим средствами рефлексивности, рекурсивности и рекуррентности выполнять философскую концептуализацию.

Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: «Онтология и теория познания», «История зарубежной философии», «Логика».

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы		Контактная работа (ак. часов)	Формы контроля
----------	-----------------------	--	--	---------------------------

		Всего (ак. часов)	Лекции	Семинары	
1	Постановка проблемы	4	4		Текущий контроль
2	Рефлексивность философии	12	12		Коллоквиум
3	Рекурсивность философии	12	12		Текущий контроль
4	Рекуррентность философии	8	8		Коллоквиум
Итого		36	36		

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разделы и темы	Самостоятельная работа (ак. ч.)	Виды самостоятельной работы
Темы 1–2	16	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Темы 3–4	20	Интерпретация отдельных философских проблем и концепций в контексте рефлексивности, рекурсивности и рекуррентности (на примере своей курсовой работы). Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Итого	36	

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ТЕМА 1. Постановка проблемы

Философия и мышление. Философское мышление и мышление за пределами философии. Средства и способы организации мышления. Контексты рефлексивности, рекурсивности и рекуррентности философии. Метод, рецепт и алгоритм. Идеалы, нормы и правила мышления. Проблема следования правилу. Стили мышления. Понятия, схемы и категории. Концепты, перцепты и аффекты. Законы и принципы мышления. Классика, неклассика и постнеклассика в философии – особенности мышления и его концептуализации. Практики мысли. Мышление и язык. Вербальное и невербальное мышление. Мышление и дискурс. Дискурсивное и внедискурсивное мышление. Фреймы и паттерны. Карта и территория. Фигура и фон. Технологии и техники мысли. Стратегии и тактики философии. Процедуры и операции философии. Степени свободы мышления.

ТЕМА 2. Рефлексивность философии

Философия и рефлексия. Порядки, уровни, ранги, степени рефлексии. Нарращивание порядков рефлексии. Рефлексия и рефлексивность. Мышление о мышлении. Осмысление предпосылок мысли. Социокультурный контекст философии. Политические и идеологические измерения мышления. Цели и ценности мысли. Неявные предпосылки, установки и допущения философии. Событие и событие мысли. Психологические механизмы, устройство сознания и концептуализация субъектности. Категориальная система и классификационная проблема.

ТЕМА 3. Рекурсивность философии

Рекурсия и рекурсивность. Рекурсия рекурсии. Различие и различение. Тождество и отождествление. Фигуры и конфигурации мышления. Серии и потоки мысли. Серии серий и потоки потоков. Наложение и проецирование серий и потоков мышления. Топология и картография мысли. Концептуальные пространства. Устройство текста. Последовательность и композиция. Сюжет и фабула. Коллокации и конкордансы. Гипертекст. Интертекстуальность. Стилистика и монтаж философского текста. Проблема самоприменимости. Перформативность. Фрактальность и голографичность. Границы и пределы. Границы границ и пределы пределов. Масштабирование.

ТЕМА 4. Рекуррентность философии

Рекуррентия и рекуррентность. Итеративность и интерактивность мышления. Повторение и различие. Обучение мышлению. Проекты создания искусственного интеллекта. Парадигмы и исследовательские программы. Социальные эстафеты философии. Проблема появления и создания нового. Комбинаторика. Фреймирование и рефрейминг. Рамки рамок. Сети и ризомы. Узлы и графы. Мышление в динамике – осмысление движения и движение мышления. Упорядочивающие последовательности. Практики письма и речи. Линейные и нелинейные тексты.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (темы для докладов, рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий):

1. Философия и мышление.
2. Философия и рефлексия.
3. Рефлексия и рефлексивность.
4. Рекурсия и рекурсивность.
5. Рекуррентия и рекуррентность.

Форма и оценка промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме **зачета**. Примерный список вопросов:

1. Средства и способы организации мышления.
2. Технологии и техники мысли.
3. Стратегии и тактики философии.
4. Процедуры и операции философии.
5. Порядки, уровни, ранги, степени рефлексии.
6. Неявные предпосылки, установки и допущения философии.
7. Категориальная система и классификационная проблема.
8. Фигуры и конфигурации мышления.

9. Наложение и проецирование серий и потоков мышления.
10. Топология и картография мысли.
11. Итеративность и интерактивность мышления.
12. Фреймирование и рефрейминг.
13. Мышление в динамике – осмысление движения и движение мышления.
14. Упорядочивающие последовательности.
15. Линейные и нелинейные тексты.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ И СЛОВАРИ

Современная западная философия. Энциклопедический словарь / Под ред. О. Хеффе, В.С.Малахова, В.П.Филатова при участии Т.А.Дмитриева. М.: Культурная революция, 2009.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Хуэй Ю. Рекурсивность и контингентность. М., 2020.
- Лефевр В. Рефлексия. М., 2003.
- Щедровицкий Г.П. Рефлексия // Избранные труды. М., 1995.
- Щедровицкий Г.П. Мышление. Понимание. Рефлексия. М., 2005.
- Смаллиан Р. Как же называется эта книга? М., 2007.
- Хофштадтер Д. Гедель, Эшер, Бах: Эта бесконечная гирлянда. Самара, 2001.
- Хофштадтер Д., Деннет Д. Глаз разума. Самара, 2003.
- Гофман И. Анализ фреймов. М., 2003.
- Мамардашвили М.К. Превращенные формы // Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. Изд. 2. М., 1992.
- Кузнецов В.Ю. Сдвиг от классики к неклассике и наращивание порядков рефлексии в философии // Вестник Московского университета. Серия 7 Философия. 2008. № 1.
- Кузнецов В.Ю. Феноменология времени и порядки рефлексии // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2010, № 4.
- Кузнецов В.Ю. Проблема сознания и порядки рефлексии // Философия сознания: классика и современность. М., 2007.
- Кузнецов В.Ю. Парадокс наблюдателя в постнеклассической философии // Восьмой Российский Философский Конгресс «Философия в полицентричном мире». Симпозиумы. Сборник научных статей. М., 2020.
- Кузнецов В.Ю. Нелинейные тексты для нелинейной мысли // Синтез современности. М., 2021.
- Луман Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества // Социологос. Вып. 1. М., 1991.
- Аршинов В.И., Свирский Я.И. Сложностный мир и его наблюдатель. Часть 2 // Философия науки и техники. 2016. Т. 21. № 1.
- Луман Н. Самоописания. М., 2009.
- Делез Ж., Гваттари Ф. Анти-Эдип. М., 2023.
- Делез Ж., Гваттари Ф. Тысяча плато. М., 2023.
- Фуко М. Герменевтика субъекта. СПб., 2007.
- Жижек С. Щекотливый субъект: отсутствующий центр политической онтологии. М., 2014.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Кузнецов В.Ю. Перформативность и уровни коммуникации // Логос. 2009. № 2.
- Кузнецов В.Ю. Философия языка и непрямая референция // Язык и культура. М., 2001.
- Кузнецов В.Ю. Проблема следования правилу и концепция социальных эстафет // Философия. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Т. 1. № 3.
- Рорти Р. Релятивизм: найденное и сделанное // Философский прагматизм Ричарда Рорти и российский контекст. М., 1997.
- Бейтсон Г. Логические категории обучения // Комментарии, № 16. М.–СПб., 1999.
- Теодот Д. Welcome to the virtual trip // Комментарии, № 16. М., 1999.
- Фуко М. Ницше, Фрейд, Маркс // Кентавр, 1994, № 2.
- Делез Ж. Различие и повторение. СПб., 1998.
- Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004.
- Луман Н. Социальные системы. СПб., 2007.
- Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2007.
- Деррида Ж. Поля философии. М., 2012.
- Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. М., 2004.
- Мандельброт Б. Фрактальная геометрия природы. М.–Ижевск, 2010.
- Мейясу К. После конечности: Эссе о необходимости контингентности. Екатеринбург–М., 2015.
- Маклюэн М. Понимание медиа. М., 2003.
- Альберт Х. Трактат о критическом разуме. М., 2003.
- Слотердайк П. Критика цинического разума. Екатеринбург, 2001.
- Жижек С. Устройство разрыва. Параллаксное видение. М., 2008.
- Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М., 1999.
- Рорти Р. Случайность, ирония, солидарность. М., 1996.
- Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука. М., 2015.
- Латур Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию. М., 2014.
- Морен Э. Метод. Природа Природы. М., 2005.
- Розов М.А. Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии. Смоленск, 2006.
- Розов М.А. Философия науки в новом видении. М., 2012.
- Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.–СПб., 1998.
- Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. М., 2003.
- Боно Э. де. Серьезное творческое мышление. Минск, 2005.
- Бородай С.Ю. Язык и познание. Введение в пострелятивизм. М., 2020.
- Солсо Р. Когнитивная психология. СПб., 2011.
- Бейтсон Г. Экология разума. М., 2000.
- Палаццоли М. С., Босколо Л., Чеккин Д., Прата Д. Парадокс и контрпарадокс. М., 2019.
- Малявин В.В. Тайцзицюань: Классические тексты. Принципы. Мастерство. М., 2011.
- Negarestani R. Intelligence and Spirit. L., 2018.
- Foerster H. von. Understanding understanding. New York, 2003.
- Foerster H. von. Cybernetics of Cybernetics. Illinois, 1974.
- Gasche R. The Tain of the Mirror. Derrida and the Philosophy of Reflection. Cambridge, 1997.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Национальная философская энциклопедия – <https://terme.ru/>
- Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

- Электронная Философская Энциклопедия – <https://elenph.org/>
- Стэнфордская энциклопедия философии – <https://brickofknowledge.com/>
- Электронная библиотека Института философии РАН – <https://iphlib.ru/library>
- Философский портал – <https://www.philosophy.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
- Портал «Философия online» – <http://phenomen.ru/>
- Britannica – <https://www.britannica.com/>
- The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) – <https://iep.utm.edu/a/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy – <https://plato.stanford.edu/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Используется базовый пакет редакторов MS Office и мультимедийные программы MS Windows.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийная аудитория с проектором.

Преподавание дисциплины осуществляется на русском языке.