

Проблема единства мира

(Кузнецов В.Ю.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является исследование фундаментальной философской проблемы – проблемы единства мира в различных версиях и концепциях, представленных в современной философии. Самое, наверное, неопределенно-неопределимое и в то же время всеобъемлюще-самоочевидное – мир – постоянно присутствует везде и отовсюду неизбежно ускользает, как только мы пытаемся его схватить и зафиксировать. Отдельные части мира это еще не весь мир. Из-за своей тривиальной очевидности и неохватной грандиозности мир как таковой фактически и практически так и не стал специальной проблемой или даже хотя бы отдельной темой традиционной философии, которая в лучшем случае ведет свои речи скорее о понятии мира, об эволюции мировоззрения, о различных картинах мира. Единство изначально полагалось одновременно несомненной, непроблематизируемой предпосылкой, общим и универсальным методологическим регулятивом, конечной (в смысле – предельной, последней, хотя фактически и недостижимой) целью, а также некоторого рода выводом или результатом размышлений, подводящих и приводящих к тем или иным началам. Во всем разнообразии своих вариантов, компонентов, ракурсов и аспектов единство мира выражается и отображается с наибольшей возможной полнотой только в единстве человеческой культуры посредством всей совокупности дополняющих друг друга воззрений, концепций, стратегий и дискурсов. Курс посвящен освоению различных способов концептуализации единства мира. По итогам изучения курса студент должен знать основные допущения и предпосылки концепций единства мира; уметь отслеживать проявления принципа единства мира как предпосылки и допущения в различных философских текстах; владеть концептуальным аппаратом, позволяющим осуществлять применение процедур и приемов взаимодействия различных несоизмеримых концепций, позиций и сфер культуры, демонстрируя действенность универсальных и специфичных средств и способов охвата и интерпретации мира в его единстве.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина является факультативной (рекомендованной для специализирующихся по кафедре онтологии и теории познания) и относится к вариативной элективной части (профессиональная дисциплина по выбору) основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия».

Уровень высшего образования

Бакалавриат.

Год и семестр обучения

Как правило, II–IV курс.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 академических часов лекций и 36 академических часов самостоятельной работы студента.

Форма обучения

Очная.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные допущения и предпосылки концепций единства мира;

уметь отслеживать проявления принципа единства мира как предпосылки и допущения в различных философских текстах;

владеть концептуальным аппаратом, позволяющим осуществлять применение процедур и приемов взаимодействия различных несоизмеримых концепций, позиций и сфер культуры, демонстрируя действенность универсальных и специфичных средств и способов охвата и интерпретации мира в его единстве.

Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: «Онтология и теория познания», «История зарубежной философии», «Логика».

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Всего (ак. часов)	Контактная работа (ак. часов)		Формы контроля
			Лекции	Семинары	
1	Введение: Постановка проблемы	4	4		Текущий контроль
2	Единство и мир как понятия и как концепты	12	12		Коллоквиум
3	Единство мира и единство культуры	12	12		Текущий контроль
4	Философские средства постижения единства мира	8	8		Коллоквиум
Итого		36	36		

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разделы и темы	Самостоятельная работа (ак. ч.)	Виды самостоятельной работы
Темы 1–2	16	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Темы 3–4	20	Интерпретация отдельных философских проблем и концептуализация единства мира (на примере своей курсовой работы). Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.

Итого	36	
--------------	-----------	--

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Введение: Постановка проблемы.

Единство мира как явная или неявная предпосылка и условие возможности фундаментальной и всеохватывающей философской концепции. Классическая бинарная оппозиция единое/многое и возможности ее преодоления. Философия тождества и философия различия. Единство как цель и как идеал. Проблема концептуализации множественного.

Тема 2. Единство и мир как понятия и как концепты.

Единство мира в историко-философской ретроспективе: от единства к миру и от мира к единству. Необходимость переосмысления проблемы единства мира в (пост)неклассической философии. Возможные альтернативы метафизическим моделям. Негативное и позитивное единство мира. Множество различного и множество подобного.

Тема 3. Единство мира и единство культуры.

Единство мира как суперпозиция виртуальных миров. Фрактальность и голографичность мира. Возможные миры и фантастические модели. Единство культуры как комплекса взаимодействующих компонентов. Единство философии как множества концепций. Доминионы культуры как отображения мира и взаимодействие их посредством переотражения друг в друге.

Тема 4. Философские средства постижения единства мира.

Реконфигурация дискурсивного поля в концептуальном пространстве в контексте переосмысления проблемы. Различение и отождествление как базовые операции конституирования единства мира. Различающая различенность языка и текста. Дифференцирующая дифференциация времени и сознания. Непрямая референция как способ работы с виртуальным. Перформативность интеракций и уровни коммуникации. «Стратегия сплавщика». Регионализация и универсализация – разнообразие взаимодействий.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы и оценка текущего контроля

Текущий контроль проводится в ходе занятий. Проверяется, как студенты освоили ключевые концепты спецкурса и основные идеи анализируемых парадигм. Все занятия проходят в интерактивном режиме, с обсуждением проблем.

Формы и оценка самостоятельной работы

Студенты делают доклады по литературе, пишут рефераты и эссе.

Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (темы для докладов, рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий):

- Разновидности понимания единства мира.

- Дилемма монизма и плюрализма в философии.
- Единство парадигмальное и метапарадигмальное.
- Возможности концепции единства для коммуникации и перевода.
- Взаимосвязь и взаимодействие различных сфер культуры.
- Научная картина мира и проблема ее единства.
- Проблема внутреннего единства философских стратегий.
- Основания различания философских концепций.
- Цельность и мозаичность философии.
- Основания перформативности как философского аргумента.
- Отождествление и различение.
- Возможные основания, принципы и спектры классификаций.
- Концептуализация неуловимых различий.

Форма и оценка промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме **зачета**.

Примерный список вопросов к зачету:

- Философский статус проблемы единства мира.
- Пути концептуализации разнообразия.
- Разновидности понимания единства мира.
- Множественность как единство.
- Мир как категория и мир сам по себе.
- Фрактальность и голографичность мира.
- Диалектика и бинарные оппозиции.
- Единство трансцендентальное и нумерическое.
- Локально-региональные области и доминионы.
- Взаимосвязь и взаимодействие доминионов культуры.
- Властность и безвластие единства мира.
- Полиэкранность и полиморфность философии и мир.
- Разрушение и созидание в философии, их взаимозависимость.
- Провокации и непроеизводительные симулякры.
- Неотменяемые конфигурации мысли и ее выражение.
- Философский статус отказа от философии.
- Тавтологии и парадоксы.
- Позиционные и непозиционные концепции.
- Ризома и магматика.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Энциклопедические издания и словари

Современная западная философия. Энциклопедический словарь / Под ред. О. Хеффе, В.С.Малахова, В.П.Филатова при участии Т.А.Дмитриева. М.: Культурная революция, 2009.

Основная литература

Кузнецов В.Ю. Постнеклассическое единство мира. М., 2023.

- Кузнецов В.Ю. «Реконфигуратор» 2.0: развертка программы // Гиренок Ф.И., Кузнецов В.Ю., Ермолаев М.С. Максимумы. М., 2014.
- Бибихин В.В. Мир. СПб., 2007.
- Хайдеггер М. Тожество и различие. М., 1997.
- Ранер К. Единство // Волшебная гора, № 1. М., 1993.
- Степанов Ю.С., Проскурин С.Г. Константы мировой культуры. М., 1993.
- Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Космо-Психо-Логос. М., 1995.
- Хармс Д. Мыр // Хармс Д. Меня называют капуцином. М., 1993.
- Борхес Х.Л. Сфера Паскаля // Сочинения в 3-х тт. Т. 2. Полярис, 1997.

Дополнительная литература

- Кузнецов В.Ю. Нелинейные тексты для нелинейной мысли // Синтез современности. М., 2021.
- Кузнецов В.Ю. Парадокс наблюдателя в постнеклассической философии // Восьмой Российский Философский Конгресс «Философия в полицентричном мире». Симпозиумы. Сборник научных статей. М., 2020.
- Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. М., 1997.
- Бородай С.Ю. Язык и познание. Введение в пострелятивизм. М., 2020.
- Делез Ж., Гваттари Ф. Анти-Эдип. М., 2024.
- Делез Ж., Гваттари Ф. Тысяча плато. М., 2024.
- Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. В 2-х тт. М., 1993.
- Лосский Н.О. Мир как органическое целое // Избранное. М., 1991.
- Витгенштейн Л. Логико-философский трактат // Философские работы. Ч. 1. М., 1994.
- Наклеушев Е. К единому знанию. Холиок, 1984.
- Делез Ж. Складка. Лейбниц и барокко. М., 1998.
- Платон. Парменид // Собрание сочинений в 4-х тт. Т. 2. М., 1993.
- Плотин. О благе или едином // Логос, № 3. М., 1992.
- Русский космизм. М., 1993.
- Девис П. Суперсила: поиски единой теории природы. М., 1989.
- Спиридонов О.П. Фундаментальные физические постоянные. М., 1991.
- Визгин В.П. Идея множественности миров. М., 1988.
- Григорьева Т.П. Дао и логос. М., 1992.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
- Шпенглер О. Закат Европы. В 2-х тт. М., 1993–1998.
- Тойнби А.Дж. Постижение истории. М., 1991.
- Пелевин В. Чапаев и Пустота. М., 1996.
- Чжуан Цзы. Ле Цзы. М., 1995.
- Ибн ал-Араби. Мекканские откровения. СПб., 1995.
- Андреев Д. Роза Мира. М., 1991.
- Мадху Ханья. Янтра – тантрический символ мирового единства. Киев, 1992.
- Gaston S. The Concept of World from Kant to Derrida. London–New York, 2013.
- Barad K. Meeting the Universe Halfway: Quantum Physics and the Entanglement of Matter and Meaning. Durham; L., 2007.
- Gloy K. Einheit und Mannigfaltigkeit. Eine Strukturanalyse des “und”. Berlin, 1981.
- Schlösser G. Einheit der Welt und Einheitswissenschaft. Wiesbaden, 1993.
- Weizsäcker C.F. von. Die Einheit der Natur. München, 1971.
- Gabriel M. Warum es die Welt nicht gibt. Berlin, 2013.
- Malabou C. La Plasticité au soir de l'écriture. Dialectique, destruction, déconstruction. Paris, 2004.
- Badiou A. Logiques des mondes. L'Être et l'Événement 2. Paris, 2006.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Национальная философская энциклопедия – <https://terme.ru/>
Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>
Электронная Философская Энциклопедия – <https://elenph.org/>
Стэнфордская энциклопедия философии – <https://brickofknowledge.com/>
Электронная библиотека Института философии РАН – <https://iphlib.ru/library>
Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Encyclopedia Britannica – <https://www.britannica.com/>
Stanford Encyclopedia of Philosophy – <https://plato.stanford.edu/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Используется базовый пакет редакторов MS Office и мультимедийные программы MS Windows.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийная аудитория с проектором.

Преподавание дисциплины осуществляется на русском языке.