

# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

---

## ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

*кафедра онтологии и теории познания*

доц. Кузнецов В.Ю.

### ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### **I. Наименование дисциплины:**

**«Преодоление метафизики как вызов современной философии»**

#### **II. Шифр дисциплины:**

#### **III. Цели и задачи освоения дисциплины:**

##### **A. Цели дисциплины:**

- дать студентам знание о фундаментальных тенденциях в стратегиях современного философского мышления, наблюдающихся в конце XX – начале XXI века;
- продемонстрировать действие универсальных и специфических средств и способов разворачивания современных дискуссий вокруг проблемы преодоления метафизики;
- научить отслеживать проявления тех или иных неявных предпосылок и допущений в философском тексте, а также функционирование рефлексии того или иного порядка в критическом дискурсе;
- показать применение процедур и приемов интерпретации предметностей, характерных для современных философских стратегий преодоления метафизики.

##### **Б. Задачи дисциплины:**

- способствовать развитию зрелого современного стиля философского мышления студентов, включающего понимание тенденций и результатов развития современной науки и философии, а также их взаимодействия с другими фундаментальными сферами и областями культуры;
- совершенствовать навыки самостоятельного и продуктивно-осмысленного чтения классической и современной философской литературы, включающие анализ прочитанного и реконструкцию соответствующих концепций;
- развивать способности критического восприятия различных концепций и мировоззренческих позиций в философии, их устройства и оснований их выбора; способности анализа и сопоставления различных подходов, способности сравнительной аргументированной оценки конкурирующих концепций;

- совершенствовать практические навыки культуры речи: умения связно и содержательно, дискурсивно, рефлексивно и аргументированно формулировать и излагать собственное видение философских проблем и способов их анализа и разрешения – как в письменной, так и устной форме;
- способствовать овладению методологией работы с новейшей философской и научной литературой, включая техники и технологии интерпретации текста, учитывающие интеллектуальные и социокультурные контексты.

#### **IV. Место дисциплины в ООП:**

**А.** Дисциплина «Преодоление метафизики как вызов современной философии» включена в стандарт интегрированного магистра МГУ, в учебный план магистратуры по направлению подготовки «Философия» (ИБ\_Философия).

**Б.** Дисциплина «Преодоление метафизики как вызов современной философии» входит в специализированный модуль дисциплин по выбору (по кафедре онтологии и теории познания), является факультативной для изучения дисциплиной (рекомендованной для специализирующихся по кафедре).

**В.** Изучение дисциплины «Преодоление метафизики как вызов современной философии» предполагает предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: онтологии и теории познания, истории зарубежной философии, логики, социальной философии, философии и методологии науки.

**Г.** Общая трудоёмкость: 68/72 ак. часа (2 з.е)

**Д.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **V. Формы проведения.**

– форма занятий (с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме):

лекции: 34/36 ак. часа.

самостоятельная работа: 34/36 ак. часа.

– формы текущего контроля: собеседование, коллоквиум по ключевым темам и текстам, тематический доклад; при необходимости также – контрольная работа, письменные работы (рефераты и эссе).

#### **VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)	Формы контроля
-------	--	--	----------------

		Аудио рная работа	Самостоя тельная работа	
		Лекции		
1	Тема 1. Введение. Истоки появления программы преодоления метафизики.	4	4	Обсуждение и выбор тематики докладов, рефератов и эссе.  Комментарии к библиографии
2	Тема 2. Основные стратегии преодоления метафизики.	10	10	Промежуточный контрольный коллоквиум. Дискуссия. Опрос.
3	Тема 3. Проблема средств и способов преодоления метафизики.	10	10	Тематические доклады.
4	Тема 4. Возможности и перспективы преодоления метафизики.	10/12	10/12	Итоговый контрольный коллоквиум. Дискуссия. Опрос. Оценка рефератов и эссе.
		34/36	34/36	<b>ЗАЧЕТ</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение. Истоки появления программы преодоления метафизики.**

Саморефлексия метафизики. Метафизика и метафизики. Что такое метафизика с точки зрения метафизики. Метафизика и философия. Блеск и нищета метафизики. Критическая программа Канта. Диалектика как антиметафизика по Гегелю. Кто и зачем поддерживает метафизику. Кто и зачем критикует метафизику.

*Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.*

#### **Тема 2. Основные стратегии преодоления метафизики.**

Классические стратегии преодоления метафизики. Метафизика и догматизм. Метафизика как антидиалектика. Позитивизм и аналитическая философия. Неклассические стратегии преодоления метафизики. Марксизм, фрейдизм и

нищестанство. Хайдеггер и Витгенштейн. Постнеклассические стратегии преодоления метафизики. Фуко, Делез и Деррида. Преодоление метафизики и кризис программы Просвещения.

*Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.*

### **Тема 3. Проблема средств и способов преодоления метафизики.**

Метафизические пределы и пределы мысли. Инварианты и универсалии мысли. Метафизические концепции и метафизический образ мышления. Гипостазирование языка и лингвистический поворот. Замкнутость герменевтического круга и возможности его расширения. Различие и тождество. Отождествление и различение. Деструкция и деконструкция метафизики. Философская традиция разрыва с традицией.

*Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.*

### **Тема 4. Возможности и перспективы преодоления метафизики.**

Метафизические основания и основания метафизики. Неявные предпосылки и допущения метафизики. Метафизика и онтология. Метафизика и гносеология. Метафизика и аксиология. Что такое метафизика с точки зрения ее критиков. Принципы построения неметафизических концепций. Почему метафизика до сих пор не преодолена. Современные проекты возрождения метафизики.

*Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.*

## **VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.**

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника МГУ: ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3, ОНК-4; инструментальных компетенций ИК-1, ИК-10; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6; системных компетенций СК-2, СК-3.

## **IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:**

### **А. Образовательные технологии:**

**Лекции.** Лекции играют существенную роль в освоении материала данного спецкурса в силу его сложности и насыщенности для слушателей. Содержание спецкурса требует сжатого представления достаточно обширного материала из философии, а также смежных дисциплин – социологии, истории, психологии,

эпистемологии, социальной и культурной антропологии. В силу этого, самостоятельное изучение всей требующейся литературы студентами было бы весьма затруднительно. Лекции – вводные, обзорные, реферативно-описательные, проблемно-тематические и установочные – читаются традиционно с активным использованием доски. Помимо своей традиционной функции систематического, синтетического, проясняющего и ориентирующего изложения сложного и многообразного дисциплинарного и исторического материала, они нацелены и на формирование личной мотивации к занятиям философией, осознанию универсальной общечеловеческой значимости философских проблем и способов их истолкования и рациональной аргументации. Демонстрация заранее подготовленного текста лекции, схем или презентаций не практикуется по принципиальным дидактическим соображениям: во-первых, важны само рассуждение, разворачивающееся перед слушателями, а также определенные формы их (со)участия в этом процессе, во-вторых, подобный отказ заставит студентов самостоятельно работать над фиксацией и упорядочиванием предлагаемого материала, и, наконец, в-третьих, сведение лекционного материала к готовым и наглядным схематизмам не способствуют формированию навыка критического, исследовательского мышления. Контроль за качеством конспектирования лекционного материала служит необходимым основанием для итоговой аттестации студента. Тексты лекций отдельно слушателям не рассылаются – материалы к лекционному курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

## **Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

### **А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:**

Самостоятельная работа студентов главным образом предполагает трудоемкое освоение философских текстов-первоисточников наиболее авторитетных и влиятельных авторов. Для этого рекомендуется тщательно продуманный и сравнительно небольшой круг текстов и справочно-энциклопедической литературы, причем с дополнительным (и индивидуальным, в случае подготовки реферата или эссе) уточнением разделов, глав и т.п. Контроль за усвоением лекционного и текстового материала целесообразно производить в форме собеседования и проблемных дискуссий, обсуждения докладов по темам курса, написания рефератов и эссе по свободно избранной тематике курса. Один или два раза в семестр целесообразно проведение: 1) контрольных работ по темам лекционного материала и проработанных самостоятельно ключевых текстах по данному разделу дисциплины; или: 2) промежуточных и итоговых коллоквиумов, на которых углубленно и конкретно обсуждаются немногие (1–2) заранее отобранные классические или неклассические философские тексты.

Тестирование, в силу его неизбежно формального характера, следует применять лишь в отдельных, специально оговоренных и подготовленных ситуациях.

Акцент при контроле самостоятельной работы студентов должен делаться на написание небольших творческих работ, которые могут дифференцироваться по степени сложности. Ниже приведены примеры различных типов заданий для промежуточной аттестации.

**Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий):**

1. Что такое метафизика с точки зрения метафизики.
2. Кто и зачем поддерживает метафизику.
3. Кто и зачем критикует метафизику.
4. Истоки появления программы преодоления метафизики.
5. Классические стратегии преодоления метафизики.
6. Неклассические стратегии преодоления метафизики.
7. Постнеклассические стратегии преодоления метафизики.
8. Метафизические концепции и метафизический образ мышления.
9. Замкнутость герменевтического круга и возможности его расширения.
10. Преодоление метафизики и кризис программы Просвещения.
11. Почему метафизика до сих пор не преодолена.
12. Что такое метафизика с точки зрения ее критиков.
13. Проблема средств и способов преодоления метафизики.
14. Возможности и перспективы преодоления метафизики.

**В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.**

1. Метафизические основания и основания метафизики.
2. Метафизика и философия.
3. Неявные предпосылки и допущения метафизики.
4. Метафизические пределы и пределы мысли.
5. Инварианты и универсалии мысли.
6. Метафизика и онтология.
7. Метафизика и гносеология.
8. Метафизика и аксиология.
9. Гипостазирование языка и лингвистический поворот.
10. Различие и тождество. Отождествление и различение.
11. Деструкция и деконструкция метафизики.
12. Философская традиция разрыва с традицией.
13. Принципы построения неметафизических концепций.
14. Современные проекты возрождения метафизики.

**XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Обязательная литература ко всему курсу:*

- Хайдеггер М. Преодоление метафизики // Хайдеггер М. Время и бытие. М.: Республика, 1993.
- Карнап Р. Преодоление метафизики логическим анализом языка // Вестник Московского университета, серия 7 Философия, 1993. № 6.
- Хайдеггер М. Что такое метафизика? // Хайдеггер М. Время и бытие. М.: Республика, 1993.
- Куайн У.В.О. Онтологическая относительность // Современная философия науки. М.: Логос, 1996.
- Бенуа Ж. Преодоления метафизики // Историко-философский ежегодник'2010. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2011.
- Рорти Р. Витгенштейн, Хайдеггер и гипостазирование языка // Философия Мартина Хайдеггера и современность. М.: Наука, 1991.
- Жижек С. Устройство разрыва. Параллаксное видение. М.: Европа, 2008.
- Деррида Ж. Поля философии. М.: Академический Проект, 2012.
- Рорти Р. Философия и зеркало природы. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1997.
- Слотердаик П. Критика цинического разума. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2001.
- Делез Ж., Гваттари Ф. Тысяча плато. Капитализм и шизофрения. Екатеринбург: У-Фактория; М.: Астрель, 2010.
- Фуко М. Слова и вещи. СПб.: А-сad, 1994.
- Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания. М.: АСТ; Хранитель, 2007.
- Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015.
- Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. М.: Весь мир, 2003
- Гиренок Ф.И. Метафизика пата. М.: Лабиринт, 1995.
- Свасьян К.А. Растожествления. М.: Evidentis, 2006.
- Луман Н. Самоописания. М.: Логос, Гнозис, 2009.
- Бурдые П. Практический смысл. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2001.
- Латур Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.
- Розов М.А. Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии. Смоленск: СмолГУ, 2006.
- Марион Ж.-Л. Идол и дистанция // Символ. № 56. Париж–М., 2009.
- Мейясу К. После конечности: Эссе о необходимости контингентности. Екатеринбург–М.: Кабинетный ученый, 2016.

Харман Г. Четвероякий объект: Метафизика вещей после Хайдеггера. Пермь: Гиле Пресс, 2015.

*Дополнительная литература:*

- Кузнецов В.Ю. Преодоление метафизики как проблема современной философии // Вопросы философии. 2012, № 1.
- Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. СПб.: «Владимир Даль», 2013.
- Практический поворот в постметафизической философии. Вильнюс: ЕГУ, 2008.
- Харман Г. Государь сетей: Бруно Латур и метафизика // Логос, 2014, № 4.
- Бадью А. Манифест философии. СПб.: Machina, 2003.
- Корет Э. Основы метафизики. Киев: Тандем, 1998.
- Маритен Ж. Избранное: Величие и нищета метафизики. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004.
- Суарес Ф. Метафизические рассуждения. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007.
- Марсель Г. О смелости в метафизике. СПб.: Наука, 2013.
- Гагинский А.М. Философия беспредпосылочных начал. М.: ИФ РАН, 2018.
- Глухов А.А. Перехлест волны. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.
- Вивейруш де Кастру Э. Каннибальские метафизики. М.: «Ad Marginem», 2017.
- Мамардашвили М.К. Опыт физической метафизики. М.: Прогресс-Традиция, 2009.
- Секацкий А. К. Прикладная метафизика. СПб.: Амфора, 2005.
- Васильев В.В. Подвалы кантовской метафизики. М.: Наследие, 1998.
- Круглов А.Н. Трансцендентализм в философии. М.: НИПКЦ «Восход-А», 2000.
- Романенко Ю. М. Бытие и естество. Онтология и метафизика как типы философского знания. СПб.: Алетейя, 2003.
- Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики. М.: Русское феноменологическое общество, 1997.

**Интернет-ресурсы**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
13. Библиотека Library Genesis <http://libgen.info/index.php>

## **ХII. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ – учебный корпус «Шуваловский».
- Б. Оборудование: Мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.