

# Кузнецов Василий Юрьевич

## Постнеклассические стратегии современной философии

### 1. Наименование дисциплины

Постнеклассические стратегии современной философии

### 2. Аннотация к дисциплине

Целью курса является исследование проблемы установления специфики постнеклассики как серии стратегий современной философии, а также изучение возможностей и перспектив возрастания порядков рефлексии в мышлении. Курс посвящен продолжению и развитию подхода В.С.Степина, который в неявной полемике с М.К.Мамардашвили и М.Фуко выстроил концепцию фундаментального сдвига в стиле мышления в эпоху НТР, разделяющего эпохи в эволюции научной традиции. По итогам изучения курса студент сможет реконструировать и отслеживать проявления постнеклассических неявных предпосылок и допущений в философском тексте, а также функционирование рефлексии разных порядков.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина является факультативной (рекомендованной для специализирующихся по кафедре онтологии и теории познания) и относится к вариативной элективной части (профессиональная дисциплина по выбору) основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия».

### 4. Уровень высшего образования

Бакалавриат.

### 5. Год и семестр обучения

Как правило, II–IV курс.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 академических часов семинаров и 36 академических часов самостоятельной работы студента.

### 7. Форма обучения

Очная.

### 8. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4, ПК-20, ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-23; ОНК-2, ОНК-4; ИК-10; СК-1; СК-2, СК-3.	<b>знать</b> основные особенности постнеклассических стратегий современного философского мышления; <b>уметь</b> отслеживать проявления постнеклассических неявных предпосылок и допущений в философском тексте, а также функционирование рефлексии разных порядков; <b>владеть</b> концептуальным аппаратом, позволяющим реконструировать и разворачивать постнеклассические стратегические приемы философского мышления.

## 9. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: «Онтология и теория познания», «История зарубежной философии», «Логика».

## 10. Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Семинары (ак. ч.)	Формы контроля
<b>Раздел I. Введение: проблематизация</b>		<b>4</b>	
1	Постановка проблемы постнеклассики.	4	Текущий контроль
<b>Раздел II. Критерии выделения постнеклассики</b>		<b>8</b>	
2	Концепция В.С.Степина.	4	Текущий контроль
3	Концепция В.В.Ильина.	4	Коллоквиум
<b>Раздел III. Постнеклассический идеал рациональности</b>		<b>18</b>	
4	Критика цинического разума.	4	Текущий контроль
5	Возвышенный объект идеологии.	4	Текущий контроль
6	Контингентность, ирония и солидарность.	4	Текущий контроль
7	Логика смысла.	2	Текущий контроль
8	Герменевтика субъекта.	4	Коллоквиум
<b>Раздел IV. Возможности и пределы постнеклассики</b>		<b>6</b>	
9	Постнеклассика за пределами философии.	2	Текущий контроль
10	Дискуссия о корреляционизме.	2	Текущий контроль
11	Проблема постпостнеклассики.	2	Коллоквиум
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

## 11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Разделы и темы</b>	<b>Самостоятельная работа (ак. ч.)</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
Раздел I–II	12	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Раздел III– IV	20	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению. Интерпретация отдельных философских проблем в постнеклассическом стиле мышления (на примере своей курсовой работы).
<b>Итого</b>	<b>36</b>	

## 12. Учебная программа

### (I) ВВЕДЕНИЕ: ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ

1. **Постановка проблемы постнеклассики.** Тенденции эволюции современной философии как целого. Порядки рефлексии. Рефлексии второго/третьего порядка. Современные идеалы рациональности. Каким видится будущее философии.

### (II) КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОСТНЕКЛАССИКИ

2. **Концепция В.С.Степина.** Необходимость появления постнеклассической рациональности в эпоху НТР. Возможности сопоставления научных и философских рациональности и стилей мышления. Значение целей и ценностей в науке и философии. Специфика постнеклассического мышления.

3. **Концепция В.В.Ильина.** Неонеклассика – современный тип рациональности. Необходимость сопоставления научных и философских рациональности и стилей мышления. Объективация и концептуализация ценностей в науке и философии.

### (III) ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКИЙ ИДЕАЛ РАЦИОНАЛЬНОСТИ

4. **Критика цинического разума.** Критика идеологий. Просвещение как диалог. Цинизм как сумерки ложного сознания. Критические разоблачения. Просвещенное препятствование Просвещению. Самоопровержения просветительства.

5. **Возвышенный объект идеологии.** Социальный симптом. Товарный фетишизм. Цинизм как форма идеологии. Идеологический фантазм. Гегель и Лакан. Диалектика и психоанализ. Идентичность и идентификация. «Метаязыка не существует». Воображаемое, символическое, реальное. Проблема субъекта. Логика возвышенного.

6. **Контингентность, ирония и солидарность.** Контингентность языка. Контингентность самости. Контингентность либерального сообщества. Приватная ирония и либеральная надежда. Самосозидание и причастность. Ироническая теория и приватные аллюзии. Жестокость и солидарность.

7. **Логика смысла.** Нонсенс и парадоксы смысла. Глубина, поверхность и высота. Сингулярности. Дизъюнктивный синтез. Эффекты и аффекты. Двойная каузальность. Сходящиеся и расходящиеся серии. Коммуникация событий.

8. **Герменевтика субъекта.** Забота о себе и практики себя. Познание себя. Техники переустройства себя. Занятие собой как форма жизни. Возвращение к себе самому. Поддержка другого. Истинные речи. Упражнения и практики. Субъективация.

#### **(IV) ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕДЕЛЫ ПОСТНЕКЛАССИКИ**

9. **Постнеклассика за пределами философии.** Преодоление оппозиции найденного и сделанного, естественного и искусственного и выстраивание альтернатив в теории и на практике. Современные образы, идеалы и модели функционирования науки. Постструктурная антропология и ее значение. Этнометафизики, перспективизм и мультинатурализм.

10. **Дискуссия о корреляционизме.** Различия корреляционизма классики и постклассики. Неоклассика и критика корреляционизма. Стратегии обоснования корреляционизма и порядки рефлексии. Контингентность контингентности. Корреляция корреляции. Парадоксы самоописания. Возможности и перспективы постнеклассического корреляционизма.

11. **Проблема постпостнеклассики.** Преодоление субъект–объектной оппозиции. Континуум бытия и мышления, материи и сознания. Парадокс наблюдателя. Деконцептуализация и реконцептуализация субъекта. Самонаблюдение наблюдателя и мышление парадоксами. Контексты сложности. Внутренние градиенты непрерывных градаций континуума.

### **13. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

#### **13.1 Формы и оценка текущего контроля**

Важнейшей задачей текущего контроля является проверка знания основных источников. Поскольку в постнеклассической философии переосмыляется само знание, особое внимание обращается на формирование умения отслеживать проявления постнеклассических неявных предпосылок и допущений в философском тексте, а также функционирование рефлексии разных порядков. Контроль за усвоением материала целесообразно производить в форме собеседования и проблемных дискуссий, обсуждения докладов по темам курса, написания рефератов и эссе по свободно избранной тематике курса. В течение семестра целесообразно проведение промежуточных коллоквиумов, на которых углубленно и конкретно обсуждаются немногие заранее отобранные постнеклассические философские тексты.

#### **13.2 Формы и оценка самостоятельной работы**

Самостоятельная работа главным образом предполагает трудоемкое освоение философских текстов-первоисточников наиболее авторитетных и влиятельных авторов, а также концептуального языка и стиля постнеклассической мысли по основной и дополнительной литературе. В ходе коллоквиумов обсуждаются отрывки из первоисточников, понимание которых невозможно без освоения концептуального аппарата, позволяющего реконструировать и разворачивать постнеклассические стратегические приемы философского мышления. Акцент при контроле самостоятельной работы студентов должен делаться на написание небольших творческих работ или

подготовку докладов, которые могут дифференцироваться по степени сложности. Ниже приводится примерный список тем для докладов, рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий:

- Место постнеклассической эпохи в эволюции западноевропейской философии.
- Проблема наращивания порядков рефлексии.
- Значение целей и ценностей в науке и философии.
- Проблема релятивизма как проблема ценностных установок.
- Просвещенное препятствование Просвещению.
- Цинизм как сумерки ложного сознания.
- Идентичность и идентификация.
- Приватная ирония и либеральная надежда.
- Жестокость и солидарность.
- Нонсенс и парадоксы смысла.
- Занятие собой как форма жизни.
- Техники переустройства себя.
- Постструктурная антропология и ее значение.
- Возможности и перспективы постнеклассического корреляционизма.
- Самонаблюдение наблюдателя и мышление парадоксами.
- Перспективные направления трансформации философии.

### **13.3 Форма и оценка промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в форме **зачета**. Примерный список вопросов:

- Особенности постнеклассики.
- Критерии постнеклассики.
- Объективация и концептуализация ценностей в науке и философии.
- Классификационные разделения в постнеклассике.
- Критика идеологий.
- Идеологический фантазм.
- Контингентность языка и самости.
- Эффекты и аффекты.
- Глубина, поверхность и высота.
- Забота о себе и практики себя.
- Этнометафизики, перспективизм и мультиплатуризм.
- Преодоление оппозиции найденного и сделанного.
- Стратегии обоснования корреляционизма и порядки рефлексии.
- Деконцептуализация и реконцептуализация субъекта.
- Постнеклассика в философии, науке и культуре.

## **14. Ресурсное обеспечение:**

### **Энциклопедические издания и словари**

1. Современная западная философия. Энциклопедический словарь / Под ред. О. Хеффе, В.С.Малахова, В.П.Филатова при участии Т.А.Дмитриева. М.: Культурная революция, 2009.

### **Основная литература**

2. Постнеклассика: философия, наука, культура. СПб.: Издательский дом «Мирь», 2009.
3. Степин В.С. Становление идеалов и норм постнеклассической науки // Проблемы методологии постнеклассической науки. М.: ИФРАН, 1992.
4. Ильин В.В. Классика–неклассика–неонеклассика // Вестник Московского университета. Серия 7 Философия. 1993. № 2.
5. Кузнецов В.Ю. Сдвиг от классики к неклассике и наращивание порядков рефлексии в философии // Вестник Московского университета. Серия 7 Философия. 2008. № 1.
6. Кузнецов В.Ю. Парадокс наблюдателя в постнеклассической философии // Восьмой Российский Философский Конгресс «Философия в полицентричном мире». Симпозиумы. М.: Логос, 2020.
7. Рорти Р. Релятивизм: найденное и сделанное // Философский прагматизм Ричарда Рорти и российский контекст. М.: Традиция, 1997.
8. Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность. М.: Русское феноменологическое общество, 1996.
9. Слотердаик П. Критика цинического разума. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2001.
10. Делез Ж. Логика смысла. М.: Академический Проект, 2011.
11. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.: Академический Проект, 2009.
12. Деррида Ж. Диссеминация. Екатеринбург: У-Фактория, 2007.
13. Деррида Ж. Поля философии. М.: Академический Проект, 2012.
14. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М.: Художественный журнал, 1999.
15. Жижек С. Щекотливый субъект. М.: Дело, 2014.
16. Кастру Э.В. де. Каннибальские метафизики. Рубежи постструктурной антропологии. М.: Ад Маргинем Пресс, 2017.
17. Фуко М. Герменевтика субъекта. СПб.: Наука, 2007.
18. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М.: Ad Marginem, 1999.

#### **Дополнительная литература**

19. Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М.: Прогресс, 1989.
20. Бодрийяр Ж. К критике политической экономии знака. М.: Библион–Русская книга, 2004.
21. Бурдьё П. Практический смысл. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2001.
22. Гиренок Ф.И. Метафизика пата. М.: Лабиринт, 1995.
23. Гиренок Ф.И. Удовольствие мыслить иначе. М.: Академический Проект, 2010.
24. Делез Ж. Различие и повторение. СПб.: Петрополис, 1998.
25. Делез Ж., Гваттари Ф. Тысяча плато. Капитализм и шизофрения. Екатеринбург: У-Фактория; М.: Астрель, 2010.
26. Деррида Ж. О грамматиологии. М.: Ad Marginem, 2000.
27. Деррида Ж. Письмо и различие. М.: Академический Проект, 2007.
28. Деррида Ж. Позиции. М.: Академический Проект, 2007.
29. Жижек С. Устройство разрыва. Параллаксное видение. М.: Европа, 2008.
30. Кралечкин Д.Ю., Ушаков А.С. EuroOntology. М.: Прометей, 2001.
31. Латур Б. Нового времени не было. СПб.: Изд-во ЕУСПб, 2006.

32. Латур Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.
33. Лефевр В. Рефлексия. М.: Когито-Центр, 2003.
34. Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015.
35. Луман Н. Общество как социальная система. М.: Логос, 2004.
36. Луман Н. Самоописания. М.: Логос, Гнозис, 2009.
37. Мейясу К. После конечности: Эссе о необходимости контингентности. Екатеринбург–М.: Кабинетный ученый, 2016.
38. Розов М.А. Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии. Смоленск: СмолГУ, 2006.
39. Розов М.А. Философия науки в новом видении. М.: Новый хронограф, 2012.
40. Степин В.С. Научное познание и ценности техногенной цивилизации // Вопросы философии, 1989, № 10.
41. Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания. М.: АСТ; Хранитель, 2007.
42. Фейерабенд П. Прощай, разум. М.: АСТ; Астрель, 2010.
43. Фуко М. Воля к истине. М.: Магистериум; Касталь, 1996.
44. Фуко М. Слова и вещи. СПб.: А-сad, 1994.
45. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. М.: Весь мир, 2003.
46. Щедровицкий Г.П. Рефлексия // Избранные труды. М.: Школа культурной политики, 1995.
47. After Philosophy: End or Transformation? Cambridge, MA: MIT Press, 1986.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
13. Библиотека Library Genesis <http://libgen.info/index.php>

- **Материально-техническая база**

Требуется мультимедийная аудитория с проектором.

15. **Язык преподавания.**

Русский.

16. **Преподаватель (преподаватели).**

Кузнецов Василий Юрьевич, кандидат философских наук, доцент