

# **Интерпретация и трансформация – философия в зеркале психоанализа**

**(Кузнецов В.Ю.)**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью курса является исследование основных стратегий, концепций и практик психоанализа, а также взаимосвязей между философией и психоанализом как двумя дополнительными способами интерпретации человека и культуры. Курс посвящен теоретическому освоению инструментария психоанализа, а также уточнению его возможностей и пределов.

По итогам изучения курса студент должен знать основные постулаты и предпосылки концепций психоанализа; уметь анализировать философские и психоаналитические тексты, отслеживая проявления взаимного влияния и трансформации; владеть концептуальным аппаратом, позволяющим осуществлять применение различных процедур и приемов, задействующих средства теоретического психоанализа для критической интерпретации социумов и культур, а также выявлению возможностей их практической трансформации.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Дисциплина является факультативной (рекомендованной для специализирующихся по кафедре онтологии и теории познания) и относится к вариативной элективной части (профессиональная дисциплина по выбору) основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия».

### **Уровень высшего образования**

Бакалавриат.

### **Год и семестр обучения**

Как правило, II–IV курс.

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 академических часов лекций и 36 академических часов самостоятельной работы студента.

### **Форма обучения**

Очная.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** основные постулаты и предпосылки концепций психоанализа;

**уметь** анализировать философские и психоаналитические тексты, отслеживая проявления взаимного влияния и трансформации;

**владеть** концептуальным аппаратом, позволяющим осуществлять применение различных процедур и приемов, задействующих средства теоретического психоанализа для

критической интерпретации социумов и культур, а также выявлению возможностей их практической трансформации.

### Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: «Онтология и теория познания», «История зарубежной философии», «Логика».

### Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Всего (ак. часов)	Контактная работа (ак. часов)		Формы контроля
			Лекции	Семинары	
1	Введение. Истоки и предпосылки психоанализа	4	4		Текущий контроль
2	Основные концепции психоанализа и их влияние на философию	10	10		Коллоквиум
3	Проблема средств и способов взаимной рефлексии философии и психоанализа	10	10		Текущий контроль
4	Возможности и перспективы интерпретации и трансформации с помощью философского психоанализа	12	12		Коллоквиум
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разделы и темы	Самостоятельная работа (ак. ч.)	Виды самостоятельной работы
Темы 1–2	14	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Темы 3–4	22	Интерпретация и трансформация отдельных философских проблем и психоанализ (на примере своей курсовой работы). Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
<b>Итого</b>	<b>36</b>	

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### Тема 1. Введение. Истоки и предпосылки психоанализа.

Формирование неклассических стратегий мышления и «философия подозрения» (Рикер). Ницше, Фрейд, Маркс и радикальный сдвиг в техниках интерпретации (Фуко). Интерпретация интерпретатора. Интерпретация интерпретаций. Психоанализ как бесконечный процесс. Влияние Шопенгауэра и Ницше на Фрейда. От философских оснований к проекту психоанализа как науки. Критика научности психоанализа как нефальсифицируемого (Поппер). Психоанализ как «глубинная герменевтика» (Хабермас). Психоанализ как герменевтика культуры (Рикер).

## **Тема 2. Основные концепции психоанализа и их влияние на философию.**

Концептуализация бессознательного. Доступ к бессознательному через ошибки, сны, оговорки, симптомы. Структура психики – Оно (Id), Я (Ego), Сверх-Я (Super-Ego). Теория влечений (Эрос, Танатос) и философия желания. Эдипов комплекс. Защитные механизмы психики (вытеснение, сублимация, проекция, рационализация). Подавление либидо социокультурными механизмами и структурами. Рецепция и переосмысление психоанализа. Фрейдомарксизм и Франкфуртская школа. Лакан. Стадия зеркала. Воображаемое, Символическое, Реальное. Ведущие направления психоанализа.

## **Тема 3. Проблема средств и способов взаимной рефлексии философии и психоанализа.**

Критика психоанализа. Радикальная критика классической концепции субъекта и очевидности прозрачного сознания. Проблематизация предпосылок и практик Просвещения. Кризис представлений о человеке как рациональном деятеле. Фрейдизм как критический анализ общества. Амбивалентность психоанализа: он разоблачает механизмы контроля, но сам становится частью новой дисциплинарной матрицы. «Анти-Эдип»: желаящие машины. Жижек и анализ идеологии. Нейропсихоанализ (Марк Солмс). Ментализация (Питер Фонаги).

## **Тема 4. Возможности и перспективы интерпретации и трансформации с помощью философского психоанализа.**

Психоанализ как вызов философии – диалог через напряжение. Взаимные отображения психоанализа и философии. Психоанализ вскрывает философские предвзятости, а философия дает психоанализу язык для осмысления его собственных оснований. Бессознательное аффективное и когнитивное. Философский психоанализ культуры. Интерпретация и трансформация с помощью философии и психоанализа.

## **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Формы и оценка текущего контроля**

Текущий контроль проводится в ходе занятий. Проверяется, как студенты освоили ключевые концепты спецкурса и основные идеи анализируемых парадигм. Все занятия проходят в интерактивном режиме, с обсуждением проблем.

### **Формы и оценка самостоятельной работы**

Студенты делают доклады по литературе, пишут рефераты и эссе.

**Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (темы для докладов, рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий):**

- Истоки психоанализа.
- Предпосылки психоанализа.

- Эволюция психоанализа.
- Рецепция и переосмысление психоанализа.
- Практика и теория психоанализа.
- Концептуализация бессознательного.
- Радикальная критика классической концепции субъекта.
- Радикальная критика очевидности прозрачного сознания.
- Проблематизация предпосылок и практик Просвещения.
- Кризис представлений о человеке как рациональном деятеле.
- Подавление либидо социокультурными механизмами и структурами.
- Ведущие направления психоанализа.
- Фрейдизм как критический анализ общества
- Фрейдомарксизм и Франкфуртская школа.
- Психоанализ как бесконечный процесс.
- Критика психоанализа.
- Амбивалентность психоанализа.
- Философский психоанализ культуры.
- Интерпретация и трансформация с помощью философии и психоанализа.

### **Форма и оценка промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в форме зачета.

### **Примерный список вопросов к зачету:**

- Формирование неклассических стратегий мышления и «философия подозрения».
- Ницше, Фрейд, Маркс и радикальный сдвиг в техниках интерпретации.
- Психоанализ как «глубинная герменевтика».
- Психоанализ как герменевтика культуры.
- Доступ к бессознательному через ошибки, сны, оговорки, симптомы.
- Структура психики.
- Теория влечений и философия желания.
- Эдипов комплекс.
- Защитные механизмы психики.
- Стадия зеркала.
- Воображаемое, Символическое, Реальное.
- «Анти-Эдип»: желающие машины.
- Жижек и анализ идеологии.
- Нейропсихоанализ (Марк Солмс).
- Ментализация (Питер Фонаги).
- Бессознательное аффективное и когнитивное.
- Психоанализ как вызов философии – диалог через напряжение.
- Взаимные отображения психоанализа и философии.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Энциклопедические издания и словари**

Лапланш Ж., Понталис Ж.-Б. Словарь по психоанализу. СПб., 2020.  
Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М., 2009.

### **Основная литература**

- Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия // Собр. соч. в 10 т. Т. 3. М., 2006.
- Фрейд З. Я и Оно // Собр. соч. в 10 т. Т. 3. М., 2006.
- Фрейд З. Бессознательное // Собр. соч. в 10 т. Т. 3. М., 2006.
- Фрейд З. Некоторые замечания о понятии бессознательного в психоанализе // Собр. соч. в 10 т. Т. 3. М., 2006.
- Лакан Ж. Стадия зеркала // Лакан Ж. Инстанция буквы в бессознательном, или судьба разума после Фрейда. М., 1997.
- Лакан Ж. Ниспровержение субъекта // Лакан Ж. Инстанция буквы в бессознательном, или судьба разума после Фрейда. М., 1997.
- Лакан Ж. Инстанция буквы в бессознательном, или судьба разума после Фрейда // Лакан Ж. Инстанция буквы в бессознательном, или судьба разума после Фрейда. М., 1997.
- Лакан Ж. Функция и поле речи и языка в психоанализе. М., 1995.
- Юнг К.Г. Архетипы коллективного бессознательного // Юнг К.Г. Архетипы и коллективное бессознательное. М., 2019.
- Юнг К.Г. Концепция коллективного бессознательного // Юнг К.Г. Архетипы и коллективное бессознательное. М., 2019.
- Юнг К.Г. Сознательное, бессознательное и индивидуация // Юнг К.Г. Архетипы и коллективное бессознательное. М., 2019.
- Франкл В. Философия и психотерапия // Франкл В. Логотерапия и экзистенциальный анализ. М., 2016.
- Франкл В. Основы экзистенциального анализа и логотерапии // Франкл В. Логотерапия и экзистенциальный анализ. М., 2016.
- Фуко М. Ответы философа // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Часть 1. М., 2002.
- Делез Ж. Четыре тезиса о психоанализе // Логос, 2010, № 3 (76).
- Деррида Ж. Фрейд и сцена письма // Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2007.
- Деррида Ж. Во имя любви к Лакану // Европейский журнал психоанализа, 2013, № 9.
- Деррида Ж. Сопротивления психоанализа // Логос, 2010, № 3 (76).
- Миллер Ж.-А. Введение в клинику лакановского психоанализа. М., 2017.
- Миллер Ж.-А. 6 парадигм наслаждения // Международный психоаналитический журнал, № 4, 5. М., 2014.
- Миллер Ж.-А. Ординарный психоз задним числом // Международный психоаналитический журнал, № 2. М., 2014.
- Кароз Ж. Некоторые замечания о направлении лечения в случае ординарного психоза // S1: именование, скрепление, увязывание. Алматы и др., 2025.
- Напреенко Г. Этические резонансы специфики понятия «означающее» в психоанализе // S1: именование, скрепление, увязывание. Алматы и др., 2025.
- Коттро Ж. Хроника одного поколения: как психоанализ захватил власть во Франции // Логос, 2010, № 3 (76).
- Зимовец С. От закона Ома к квантовой теории бессознательного // Логос, 2010, № 3 (76).
- Russian Imago 2000. Исследования по психоанализу культуры. СПб., 2001.
- Russian Imago 2001. Исследования по психоанализу культуры. СПб., 2002.
- Russian Imago 2002. Исследования по психоанализу культуры. М., 2004.
- Делез Ж., Гваттари Ф. Анти-Эдип. Капитализм и шизофрения. М., 2025.
- Тупинамба Г. Желание психоанализа. Опыты лакановского мышления. М., 2023.

### **Дополнительная литература**

- Элленбергер Г.Ф. Открытие бессознательного. В 2 т. М., 2018.
- Адлер А. Индивидуальная психология. СПб., 2022.
- Адлер А. Понять природу человека. М., 2022.

- Юнг К.Г. Психологические типы. М., 2019.
- Юнг К.Г. Сознание и бессознательное. СПб., 1997.
- Юнг К.Г. Символы трансформации. М., 2008.
- Юнг К.Г. Структура и динамика психического. М., 2008.
- Райх В. Анализ характера. М., 2000.
- Райх В. Психология масс и фашизм. М., 2004.
- Кляйн М. Развитие в психоанализе. М., 2001.
- Кляйн М. Детский психоанализ. М., 2010.
- Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. М., 2000.
- Маркузе Г. Разум и революция. СПб., 2000.
- Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек. М., 2003.
- Маркузе Г. Критическая теория общества. М., 2011.
- Хоркхаймер М., Адорно Т.В. Диалектика Просвещения. М., 1997.
- Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М., 2001.
- Фромм Э. Психоанализ и религия. М., 2010.
- Фромм Э. Бегство от свободы. М., 2011.
- Фромм Э. Величие и ограниченность теории Фрейда. М., 2000.
- Фромм Э. Иметь или быть. М., 2010.
- Фромм Э. Здоровое общество. М., 2006.
- Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 2007.
- Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М., 1999.
- Жижек С. Устройство разрыва. Параллаксное видение. М., 2008.
- Жижек С. Метастазы удовольствия. М., 2005.
- То, что вы всегда хотели знать о Лакане (но боялись спросить у Хичкока). М., 2022.
- Венера в мехах. М., 1992.
- Маркиз де Сад и XX век. М., 1992.
- Зимовец С. Молчание Герасима. М., 1996.
- Зимовец С. Клиническая антропология. М., 2003.
- Бенвенуто С. Семь лекций о Лакане. СПб., 2021.
- Бейтсон Г. Экология разума. М., 2000.
- Бейтсон Г. Разум и природа: неизбежное единство. М., 2007.
- Бейтсон Г., Бейтсон М.К. Ангелы страшатся. М., 2019.
- Гриндер Дж., Бэндлер Р. Большая энциклопедия НЛП. Структура магии. М., 2018.
- Слотердайк П. Критика цинического разума. Екатеринбург, 2001.
- Бинсвангер Л. Бытие-в-мире. М.–СПб., 1999.
- Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса. СПб., 2000.
- Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
- Франкл В. Воля к смыслу. М., 2000.
- Фуко М. Герменевтика субъекта. СПб., 2007.
- Фуко М. История безумия в классическую эпоху. СПб., 1997.
- Ясперс К. Общая психопатология. М., 1997.
- Ясперс К. Стриндберг и Ван Гог. СПб., 1999.
- Рикер П. Конфликт интерпретаций. М., 2008.
- Рикер П. Герменевтика и психоанализ. Религия и вера. М., 1997.
- Рикер П. Я-сам как Другой. М., 2008.
- Мерло-Понти М. Феноменология восприятия. СПб., 1999.
- Батай Ж. Проклятая часть. М., 2006.
- Батай Ж. Сумма атеологии. М., 2016.
- Хабермас Ю. Между натурализмом и религией. М., 2011.
- Хабермас Ю. Техника и наука как «идеология». М., 2007.
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. М., 2000.
- Хабермас Ю. Теория коммуникативной деятельности. В 2 т. М., 2022.

- Узнадзе Д.Н. Психология установки. СПб., 2001.  
Джендлин Ю. Фокусирование. М., 2000.  
Джендлин Ю. Фокусинг. М., 2013.  
Беттельхейм Б. Пустая крепость. М., 2004.  
Лэнг Р.Д. Расколотое «Я». М., 2016.  
Лэйнг Р.Д. «Я» и Другие. М., 2002.  
Сас Т. Миф душевной болезни. М., 2010.  
Сас Т. Фабрика безумия. Екатеринбург, 2008.  
Хофштадтер Д., Деннет Д. Глаз разума. Самара, 2003.  
Патнем Ф. В. Диагностика и лечение расстройства множественной личности. М., 2003.  
Симеон Д., Абургел Дж. Я не я. Что такое деперсонализация и как с этим жить. М., 2022.  
Киз Г. Множественные умы Билли Миллигана. М.–СПб., 2004.  
Солмс М. Скрытый источник сознания. М., 2025.  
Piaget J. The affective unconscious and the cognitive unconscious // Journal of the American Psychoanalytic Association. 1973. Vol. 21, № 2.  
Kihlstrom J. The cognitive unconscious // Science. 1987. Vol. 237, № 4821.  
Habermas J. Erkenntnis und Interesse. Frankfurt am Main, 1968.  
Zurancic A. Why Psychoanalysis: Three Interventions. Aarhus, 2008.  
Eccles J.C., Popper K. The Self and Its Brain. Berlin, 1997.  
Fonagy P., Gergely G., Jurist E.L., Target M. Affect regulation, mentalization and the development of the self. New York, 2002.  
Chertok L., Stengers I. A Critique of Psychoanalytic Reason. Stanford, 1992.  
Nobus D. Critique of Psychoanalytic Reason. New York, 2022.

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Национальная философская энциклопедия – <https://terme.ru/>  
Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>  
Электронная Философская Энциклопедия – <https://elenph.org/>  
Стэнфордская энциклопедия философии – <https://brickofknowledge.com/>  
Электронная библиотека Института философии РАН – <https://iphlib.ru/library>  
Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>  
Encyclopedia Britannica – <https://www.britannica.com/>  
Stanford Encyclopedia of Philosophy – <https://plato.stanford.edu/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Используется базовый пакет редакторов MS Office и мультимедийные программы MS Windows.

#### ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийная аудитория с проектором.

Преподавание дисциплины осуществляется на русском языке.