

Кузнецов Василий Юрьевич

Власть дискурса и дискурс власти

1. Наименование дисциплины

Власть дискурса и дискурс власти

2. Аннотация к дисциплине

Целью курса является исследование проблемы установления и функционирования правил дискурсивности, согласно которым вырабатывается истина, задаваемая определенными системами власти. Курс посвящен продолжению и развитию подхода Мишеля Фуко, который выстроил концепцию действия властных дискурсивных практик в различных сферах общества и областях культуры. По итогам изучения курса студент сможет реконструировать и отслеживать проявления властной действенности дискурсивных правил в философском тексте, а также функционирование универсальных и специфичных средств и способов разворачивания техник дискурса.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина является факультативной (рекомендованной для специализирующихся по кафедре онтологии и теории познания) и относится к вариативной элективной части (профессиональная дисциплина по выбору) основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия».

4. Уровень высшего образования

Бакалавриат.

5. Год и семестр обучения

Как правило, II–IV курс.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 академических часов семинаров и 36 академических часов самостоятельной работы студента.

7. Форма обучения

Очная.

8. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4, ПК-20, ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-23; ОНК-2, ОНК-4; ИК-10; СК-1; СК-2, СК-3.	знать основные особенности функционирования властных дискурсивных практик; уметь отслеживать проявления властной действенности дискурсивных правил в философском тексте, а также функционирование универсальных и специфичных средств и способов разворачивания техник дискурса; владеть концептуальным аппаратом и дискурсивными приемами, позволяющими реконструировать, а также рефлексивно и аргументированно разворачивать различные

стратегии философского мышления.

9. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: «Онтология и теория познания», «История зарубежной философии», «Логика».

10. Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Семинары (ак. ч.)	Формы контроля
Раздел I. Введение: проблематизация		4	
1	Постановка проблемы дискурса и власти.	4	Текущий контроль
Раздел II. Основные концепции дискурса и власти		14	
2	Концепция Мишеля Фуко.	8	Текущий контроль
3	Концепция Т.А. ван Дейка.	6	Коллоквиум
Раздел III. Процедуры и операции дискурсивности		18	
4	Разметка дискурсивного пространства.	4	Текущий контроль
5	Проблема следования правилу.	4	Текущий контроль
6	Дискурсивность и коммуникация.	4	Текущий контроль
7	Властные дискурсивные практики.	6	Коллоквиум
Итого		36	

11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разделы и темы	Самостоятельная работа (ак. ч.)	Виды самостоятельной работы
Раздел I–II	18	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Раздел III	18	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению. Дискурс-анализ обсуждения отдельных философских проблем (на примере своей курсовой

		работы).
Итого	36	

12. Учебная программа

(I) ВВЕДЕНИЕ: ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ

1. **Постановка проблемы дискурса и власти.** Правила дискурсивности и системы власти. Истина как дискурсивный эффект. Установление и прослеживание принципов упорядочивания. Возмущения в политическом/идеологическом поле и философская деятельность. Возможности реконфигурации концептуальных территорий с изменчивой структурой, фактурой, метрикой и топологией.

(II) ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ДИСКУРСА И ВЛАСТИ

2. **Концепция Мишеля Фуко.** Процедуры контроля, селекции, организации и перераспределения производства дискурса. Контроль внешний и системы исключения. Контроль внутренний и системы упорядочивания. Способы самоограничения дискурса. Условия приведения дискурса в действие. Игры дискурса и практики философии.

3. **Концепция Т. ван Дейка.** Критические дискурсивные исследования. Контроль над дискурсом и проблема доступа. Гегемония и доминирование. Стратегии когнитивного управления и идеологическое воспроизводство. Контроль коммуникативных событий и его пределы. Познание, политика и манипуляция.

(III) ПРОЦЕДУРЫ И ОПЕРАЦИИ ДИСКУРСИВНОСТИ

4. **Разметка дискурсивного пространства.** Отождествление и различение как базовые процедуры. Проведение границ и системы классификации. Соотнесение классификационных принципов. Влияние контекстов. Неочевидные очевидности Другого. Понимание как непонимание. Проблема обоснования обоснования. Выбор предпосылок и допущений. Нарративные инстанции и метамаркеры. Фреймы и семантика позиционирования.

5. **Проблема следования правилу.** Правила дискурсивности – явные и неявные. Парадокс следования правилу. Установление и изменение правил. Правила языка, правила текста, правила логики и культурные правила в контексте социальных эстафет. Провокация. Глупость, безумие, риторика, демагогия, фатическое общение как виды дискурса. Проблема непрямой референции. Поэзия. Анекдот. Притча. Изобразительное искусство. Интертекстуальность и интердискурсивность. Аллюзии и реминисценции. Постмодернизм как завеса. Интерлингвистичность и дискурсивность. Интерконцептуальность и интерконцепционность.

6. **Дискурсивность и коммуникация.** Условия возможности и предпосылки коммуникации. Слово как действие: пророчество, проклятие и заклятие, проповедь и исповедь, утешение. Проекты этики дискурса. Дискурс и гламур. Невербальная коммуникация. Дискурсивность вещей. Проективное установление дискурса при попытках установить связь с вездными цивилизациями. Вхождение дискурса и власти в философский оборот как средств рефлексии и критики. Способы тематизации и

проблематизации предметности. Конституирование новых сюжетов. Может ли предпочтение дискурса внедискурсивному быть дискурсивным? Диверсификация разума. Легитимация и валоризация идеалов рациональности. Стиль мысли и стиль текста. Разновидности (состояний) сознания и разума. Критика – имманентная и трансцендентная – как столкновение ценностей. Эволюция систем концептов и соответствующих конечных словарей.

7. **Властные дискурсивные практики.** Политика, масс-медиа и PR-технологии – действенность дискурсивных приложений. Средства установления и реализации власти. Разновидности насилия и принуждения. Поэтика концептуальной аналитики. Философия как риторика и вербальная магия. Мысль за пределами дискурса. Мистическая традиция. Восточные практики. Система образования: экспансия дискурсивной власти. Харизма и авторитет. Специфика трансляции философии и господствующий стиль философствования. Манифест как произведение литературы: перформативность конституирующего жеста. Воображение и созидание словом – литературная фантастика (science fiction & fantasy). Логика как предельный случай властных дискурсивных практик. Возможности и границы. Жанр квалификационных работ: особенности интенции и структуры, дискурса и языка.

13. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

13.1 Формы и оценка текущего контроля

Важнейшей задачей текущего контроля является проверка знания основных источников. Поскольку в исследованиях дискурса переосмыляется само знание, особое внимание обращается на формирование умения отслеживать проявления властной действенности дискурсивных правил в философском тексте, а также функционирование универсальных и специфичных средств и способов разворачивания техник дискурса. Контроль за усвоением материала целесообразно производить в форме собеседования и проблемных дискуссий, обсуждения докладов по темам курса, написания рефератов и эссе по свободно избранной тематике курса. В течение семестра целесообразно проведение промежуточных коллоквиумов, на которых углубленно и конкретно обсуждаются немногие заранее отобранные философские тексты.

13.2 Формы и оценка самостоятельной работы

Самостоятельная работа главным образом предполагает трудоемкое освоение философских текстов-первоисточников наиболее авторитетных и влиятельных авторов, а также концептуального языка и стиля современной мысли исследований дискурса по основной и дополнительной литературе. В ходе коллоквиумов обсуждаются отрывки из первоисточников, понимание которых невозможно без освоения концептуального аппарата и дискурсивных приемов, позволяющих реконструировать, а также рефлексивно и аргументированно разворачивать различные стратегии философского мышления. Акцент при контроле самостоятельной работы студентов должен делаться на написание небольших творческих работ или подготовку докладов, которые могут дифференцироваться по степени сложности. Ниже приводится примерный список тем для докладов, рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий:

- Вхождение дискурса и власти в философский оборот как средств рефлексии и критики.
- Политика, масс-медиа и PR-технологии – действенность дискурсивных приложений.
- Критика – имманентная и трансцендентная – как столкновение ценностей.

- Условия возможности и предпосылки коммуникации.
- Проективное установление дискурса при попытках установить связь с внеземными цивилизациями.
- Глупость, безумие, риторика, демагогия, фатическое общение как виды дискурса.
- Слово как действие: пророчество, проклятие и заклятие, проповедь и исповедь, утешение.
- Система образования: экспансия дискурсивной власти.
- Мысль за пределами дискурса.
- Манифест как произведение литературы: перформативность конституирующего жеста.
- Правила языка, правила текста, правила логики и культурные правила в контексте социальных эстафет.

13.3 Форма и оценка промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме **зачета**. Примерный список вопросов:

- Способы тематизации и проблематизации предметности.
- Может ли предпочтение дискурса внедискурсивному быть дискурсивным?
- Диверсификация разума.
- Легитимация и валоризация идеалов рациональности.
- Стиль мысли и стиль текста.
- Разновидности (состояний) сознания и разума.
- Эволюция систем концептов и соответствующих конечных словарей.
- Проекты этики дискурса.
- Невербальная коммуникация и дискурсивность.
- Влияние контекстов.
- Неочевидные очевидности Другого.
- Понимание как непонимание.
- Проблема обоснования обоснования.
- Нарративные инстанции и метамаркеры.
- Фреймы и семантика позиционирования.
- Разметка дискурсивного пространства.
- Проведение границ и классификации.
- Соотнесение классификационных принципов.
- Провокация.
- Проблема непрямой референции.
- Интертекстуальность и интердискурсивность.
- Интерлингвистичность и дискурсивность.
- Интерконцептуальность и интерконцепционность.
- Средства установления и реализации власти.
- Поэтика концептуальной аналитики.
- Философия как риторика и вербальная магия.
- Специфика трансляции философии и господствующий стиль философствования.
- Воображение и созидание словом – литературная фантастика (science fiction & fantasy).
- Логика как предельный случай властных дискурсивных практик.
- Жанр квалификационных работ: особенности интенции и структуры, дискурса и языка.
- Правила дискурсивности – явные и неявные.

14. Ресурсное обеспечение:

Энциклопедические издания и словари

1. Современная западная философия. Энциклопедический словарь / Под ред. О. Хеффе, В.С.Малахова, В.П.Филатова при участии Т.А.Дмитриева. М.: Культурная революция, 2009.

Основная литература

2. Фуко М. Воля к истине. М., 1996.
3. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М., 1999.
4. Фуко М. Речь и истина. М., 2020.
5. Дейк Т.А., ван. Дискурс и власть. М., 2013.
6. Дейк Т.А., ван. Язык. Познание. Коммуникация. Благовещенск, 2000.
7. Йоргенсен М.В., Филлипс Л.Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод. Харьков, 2008.
8. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса. Харьков, 2009.
9. Деррида Ж. Отобиографии. I. Декларации независимости // Ad Marginem'93. М., 1994.
10. Деррида Ж. Есть ли у философии свой язык? // Комментарии, № 2. М., 1993.
11. Теодот Д. Welcome to the virtual trip // Комментарии, № 16. М., 1999.
12. Ципенюк А. Опыт прочтения букваря // Место печати, № 1. М., 1992.
13. Кузнецов В.Ю. Проблема следования правилу и концепция социальных эстафет // Философия. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Т. 1. № 3.
14. Вальденфельс Б. Повседневность как плавильный тигль рациональности // Социологос. М., 1991.
15. Абельс Х. Интеракция, идентификация, презентация. СПб., 1999.
16. Крипке С.А. Витгенштейн о правилах и индивидуальном языке. М., 2010.
17. Генетическая критика во Франции. М., 1999.
18. Квадратура смысла. Французская школа анализа дискурса. М., 1999.

Дополнительная литература

19. Слотердайк П. Критика цинического разума. Екатеринбург, 2001.
20. Кузнецов В.Ю. Философия языка и непрямая референция // Язык и культура. М., 2001.
21. Кузнецов В.Ю. Перформативность и уровни коммуникации // Логос. 2009. № 2.
22. Сокал А., Брикмон Ж. Интеллектуальные уловки. М., 2002.
23. Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М., 1989.
24. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2000.
25. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.–СПб., 1998.
26. Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность. М., 1996.
27. Рыклин М. Террорологии. М.–Тарту, 1992.
28. Бейтсон Г. Экология разума. М., 2000.
29. Батлер Дж. Психика власти. Х.–СПб., 2002.

30. Луман Н. Власть. М., 2001.
31. Лихачев Д.С. Текстология. СПб., 2001.
32. Ковалев Ан. Азбука дипломатии. М., 1988.
33. Долгопольский С. Риторика Галмуда. М., 1998.
34. Делёз Ж. Логика смысла. М., 2011.
35. Смирнов А.В. Логика смысла. М., 2001.
36. Бейкер Г.П., Хакер П.М.С. Скептицизм, правила и язык. М., 2008.
37. Бэндлер Р., Гриндер Д. Структура магии. СПб., 1996.
38. Кордонский С. Рынки власти. М., 2000.
39. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2001.
40. Свасьян К.А. Становление европейской науки. Ереван, 1990.
41. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
42. Розов М.А. Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии. Смоленск, 2006.
43. Поэтика и политика. М.–СПб., 1999.
44. Галковский Д. Бесконечный тупик. М., 1998.
45. Кено Р. Упражнения в стиле. СПб., 2001.
46. Называть вещи своими именами. М., 1986.
47. Литературные манифесты от символизма до наших дней. М., 2000.
48. Остер Г. Вредные советы. М., 1992.
49. Шах И. Книга книг. М., 1998.
50. Хлебников В. Наша основа // Собрание сочинений в 3-х тт. Т. 3. СПб., 2001.
51. Пелевин В. Амфир «В». М., 2006.
52. Смирнова Е.Д. Логика и философия. М., 1996.
53. Базаров А.А. Институт философского диспута в тибетском буддизме. СПб., 1998.
54. Судзуки С. Сознание дзэн, сознание начинающего. М.–Рига, 1995.
55. Стерлинг Б. Рой // Стерлинг Б. Схизматрица. М.–СПб., 1997.
56. Leeuwen, Theo van. Discourse and Practice. Oxford, 2008.

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica www.britannica.com
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

• **Материально-техническая база**

Требуется мультимедийная аудитория с проектором.

15. Язык преподавания.

Русский.

16. Преподаватель (преподаватели).

Кузнецов Василий Юрьевич, кандидат философских наук, доцент