

КАРТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

НАЗВАНИЕ. Теоретические и практические аспекты научных коммуникаций

ТЕМАТИКА: В рамках семинара будут рассмотрены основные этапы развития, формы научной коммуникации, особенности общественного понимания науки, необходимость популяризации научного метода и научного знания, приведены примеры лучших мировых и российских практик.

ВЕДУЩИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ: . Котиков А.А., Сегал А.П., Максutow И.Х.

КАФЕДРА . Семинар читается на кафедре философии языка и коммуникации в рамках образовательной программы по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью».

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ. Цель семинара – обучить студентов ключевым навыкам, необходимым в сфере научной коммуникации. Обозначить место этого явления в современном обществе и необходимость его изучения.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: студенты магистратуры

ФОРМАТ РАБОТЫ: Курс методологически построен таким образом, чтобы на примере изученных методов и существующих образцов студенты самостоятельно выработали оптимальные способы научной коммуникации.

ПРИМЕРНЫЙ ПОЧАСОВОЙ ПЛАН:

№	Разделы и темы	Всего (ак.час.)	Контактная работа (ак.час.)		Формы контроля
			Лекции	Семинары (Практические занятия)	
	Раздел I. «Основы научной коммуникации»	16		16	Контрольная работа

1.	Понятие научной коммуникации. Цели и задачи.	4		4	Текущий контроль
2.	Историческое развитие научной коммуникации в России и мире.	4		4	Текущий контроль
3.	Классификация научной коммуникации, внутренние и внешние этапы.	4		4	Текущий контроль
4.	Научная журналистика. Научно-популярные СМИ	6		6	Доклады и сообщения
5.	Раздел II. «Реализация принципов научной коммуникации на практике»	20		20	Контрольная работа
6.	Опыт ИД ПостНаука. Коммуникация с партнёрами. Привлечение инвестиций	4		4	Текущий контроль
7.	Выстраивание диалога с научным сообществом. Принципы создания контента о науке	6		6	Текущий контроль
8.	Проектная деятельность. Разбор существующих кейсов	4		4	Самостоятельная работа
9.	Итого	36		36	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разделы и темы	Самостоятельная работа (ак.ч.)	Виды самостоятельной работы
-----------------------	---------------------------------------	------------------------------------

Темы № 1-4	18	Подготовка докладов и сообщений по пройденным темам и проблематике курса. Индивидуальная работа и работа по группам
Темы № 5-8	18	Поиск, подбор и анализ кейс-стади по заданной проблематике на основе пройденного материала. Индивидуальная работа и работа по группам
Итого	36 часов	

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Оценка текущей работы проводится на нескольких **контрольных занятиях**.

Формы и оценка самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы:

1. Является ли популяризация науки следствием вертикального подхода к научной коммуникации?
2. Каким образом интернет как издательская площадка меняет принципы научной коммуникации?
3. Какие социальные условия повлияли на развитие центров науки?
4. Какую роль играет журналистика при выстраивании образа учёного?
5. Создают ли шаблонные образы учёных проблему для науки?
6. Изменяется ли научная коммуникация в зависимости от разных научных дисциплин?

Аттестация проводится в форме **зачета**.

Примерный список вопросов к зачету

1. Тенденции в развитии научной коммуникации
2. Типы отношений между академическим сообществом и обществом
3. Методы сотрудничества между наукой и обществом
4. Социальные факторы, влияющие на формы общественного участия
5. Различия научной коммуникации в разных странах
6. Понятие науки в массовой культуре
7. Механизмы глобального распространения научной коммуникации