**Календарно-тематический план работы по дисциплине**

**«Этология человека»**

**(**Направление подготовки – 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение»,

квалификация - магистр по направлению «Философская антропология», очная форма обучения/дистант)

1. **Календарно тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы****Вид занятий****и номер группы** | **Дата проведения занятия** |
| **Лекции** | **Семинары** |
| **СК** | **203м** | **ВСП** | **СРС** |
|  | Этология человека в контексте биологического и философско-антропологического знания. Теоретические, методологические и экспериментальные основания этологии человека | **07.09.2020;****(2 часа)** |  |  |  |
|  | Предметная область этологии человека, этапы её формирования, их основные представители, исследовательский инструментарий, базовые задачи и используемые модели | **14.09.2020****(2 часа)** | **21.09.2020****(2 часа)** |  | **Текущий контроль: контрольная работа, тестовые задания, задания-кейсы** |
|  | Полемика вокруг этологии человека, причины и главные направления её критики. Возможности объективного изучения человека на основе анализа его поведения. | **Тема рассматри-вается в рамках самостоятель-ной работы** |  |  |  |
|  | Философские проблемы антропосоциогенеза. Генетические и эпигенетические факторы формирования поведенческих сценариев человека. | **05.10.2020****(2 часа)** |  |  |  |
|  | Свойства и качества человека как «естественного существа»: особенности внешней и внутренней регуляции и саморегуляции. | **12.10.2020****(4 часа)** |  |  |  |
|  | Этология познавательной активности. Поведение человека в средах различного типа. | **19.10.2020** **(2 часа)** | **26.10.2020****(2 часа)** |  | **Текущий контроль: контрольная работа, тестовые задания, задания-кейсы** |
| 7. | Этология детства и её значение для понимания природы и сущности человека. | **02.11.2020****(2 часа)** |  |  |  |
| 8. | Этология игры. Основные концепции игры человека и животных. | **09.11.2020** **(4 часа)** |  |  |  |
| 9. | Коммуникация, язык, солидарность. Проблемы межвидовой коммуникации. Вопросы биоэтики. | **16.11.2020****(2 часа)** |  | **16.11.20** |  |
| 10. | Этология пола. Современные дискуссии и их философско-антропологическое значение. | **23.11.2020****(2 часа)** | **30.11.2020****(2 часа)** |  | **Текущий контроль контрольная работа, тестовые задания, задания-кейсы** |
| 11. | Поведенческие деформации: подходы к их изучению, объяснению и интерпретации. | **07.12.2020****(4 часа)** |  |  |  |
| 12. | Социальная, историческая и культурная этология: модели развития поведенческих компетенций человека. | **14.12.2020****(2 часа)** | **21.12.2020****(2 часа)** |  |  |
|  |
| **16 – 22 ноября 2020** | Период внутрисеместровой проверки (ВСП) |

1. **Модель освоения темы.**

Освоение каждой темы дисциплины предполагает ее освещение в формате лекционного занятия и обсуждение вопросов, вынесенных в план проведения практических занятий, в ходе семинаров в рамках онлайн-работы.

Самостоятельная работа студента (СРС), помимо подготовки к практическим занятиям, предполагает письменный анализ задания-кейса.

1. **Формы контроля работы студентов.**
* выполнение в ходе работы в режиме онлайн по каждой теме 1-го письменного задания;
* выполнение в ходе работы в режиме онлайн по каждому тематическому блоку 4-х тестовых заданий (при рассмотрении тематических блоков в рамках 4-х семинаров);
* выполнение по каждой теме в ходе самостоятельной работы одного или двух заданий-кейсов (задания в виде распечаток сдаются преподавателю на следующий день после проведения занятия по данной теме).
1. **Формы итогового контроля.**

Курс «Этология человека» завершается аттестацией в форме экзамена. Ниже предлагается рейтинг-карта для консолидированного учета результатов работы студентов в течение семестра. Общая сумма баллов, которую студент может получить по итогам освоения дисциплины, складывается из результатов контроля работы студента в режиме онлайн и самостоятельной работы студента. Итоговая общая сумма баллов, набранная студентом, переводится в оценку по пятибалльной шкале (экзамен).

В случае пропуска значительного количества занятий (при наличии согласования с учебной частью философского факультета) студент может сдавать экзамен в традиционной форме в виде устного опроса.

В случае несогласия с результатами своей работы в течение семестра студент может сдавать экзамен в традиционной форме в виде устного опроса.

В перечисленных случаях предшествующий результат (оценка, эквивалентная набранной за семестр сумме баллов) аннулируется.

Итоговая оценка выставляется исключительно на основании знаний, продемонстрированных студентом в ходе сдачи экзамена.

1. **Рейтинг-карта для осеннего семестра 2020/2021 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы контроля аудиторной работы и самостоятельной работы** | **Максимально возможная оценка за данный вид работы** | **Единица оценивания учебной активности** |
| *Аудиторная работа* |
|  | Оценка работа студента на семинарах | 5 х 4 = 20 | До 5 баллов –содержательная работа на семинаре (участие в обсуждении, дискуссии, индивидуальные выступления) |
|  | Выполнение письменного задания | 5 × 12 = 60 | До 5 баллов за одно задание |
|  | Выполнение тестового задания | 5 х 4 = 20 | До 5 баллов (максимум по 5 баллов за каждый выполненный тест в целом)  |
| *Самостоятельная работа* |
|  | Выполнение кейсового задания по каждой теме | 5 × 12 = 60 | Оценка в пятибалльной системе |
|  | **Максимально возможный балл по итогам работы в семестре** | 160 |

* 1. **Шкала для перевода суммы баллов в итоговую оценку, выставляемую в ведомость и зачетную книжку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма баллов** | **Стандартная оценка** |
|  |  |
| 1. | 160 | Отлично |
| 2. | 120 | Хорошо |
| 3. | 100 | Удовлетворительно |
| 4. | Менее 100 | Неудовлетворительно |