**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

по дисциплине «**Введение в философскую антропологию**»

кафедры «философская антропология»

Преподаватель: проф. Гиренок Ф.И.

Академическая группа:203б

Вид учебной работы: **лекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата занятия | Тема | Формат дистанционной работы |
| 4 сентября 2020 | Тема 1. Две тенденции в философии: метафизическая и антропологическая | zoom |
| 11 сентября 2020 | Тема 2. Кантовский «четырехугольник» | zoom |
| 18 сентября 2020 | Тема 3. Кризис метафизики | zoom |
| 2 октября 2020 | Тема 4. Критика антропологической тенденции в философии | zoom |
| 9 октября 2020 | Тема 5. От онтологии субъективности к субъективности онтологии | zoom |
| 16 октября 2020 | Тема 6. Пересмотр понятия «бытие» с точки зрения антропологии | zoom |
| 23 октября 2020 | Тема 7. Переосмысление кантовского «четырехугольника» с точки зрения антропологии | zoom |
| 30 октября 2020 | Тема 8. Удвоение мира и раздвоенность человека | zoom |
| 6 ноября 2020 | Тема 9. Грезы как основа антропологической реальности | zoom |
| 13 ноября 2020 | Тема 10. Тело и воображаемое | zoom |
| 20 ноября 2020 | Тема 11. Идея сверхчеловека Ницше с точки зрения антропологии | zoom |
| 27 ноября 2020 | Тема 12. Различие знака и символа в антропологии | zoom |
| 4 декабря 2020 | Тема 13. Человек и постчеловек | zoom |
| 11 декабря 2020 | Тема 14. Делез о смерти человека и о сверхчеловеке | zoom |
| 18 декабря 2020 | Тема 15. Кант об идее всеобщей истории | zoom |

**Тема 1. Две тенденции в философии: метафизическая и антропологическая**

* 1. Метафизика: что есть сущее?
  2. Антропология: что есть человек?
  3. Относится ли человек к региону сущего?
  4. Сводится ли философия к вопросу о том, что есть человек?

**Тема 2. Кантовский «четырехугольник»**

* 1. Поворот Канта к антропологии
  2. Трансцендентализм и субъективность
  3. Воображение – основа познания
  4. Можно ли воображаемое мыслить вне связи с тем, что воображает человек?

**Тема 3. Кризис метафизики**

3.1. Исчерпывается ли сущее наличным и возможным?

3.2. Человек – это невозможное

3.3. Модно ли мыслить язык вне связи с тем, что говорит человек?

3.4. Можно ли мыслить мысль вне связи с тем, что мыслит человек?

**Тема 4. Критика антропологической тенденции в философии**

4.1 Критика Хайдеггера «четырехугольника» Канта

4.2. Антикоперниканский переворот Хайдеггера

4.3. Критика антропологии со стороны Фуко

4.4 Идея конца существования человеческой исключительности

**Тема 5. От онтологии субъективности к субъективности онтологии**

5.1. Изъяны концепта трансцендентальной субъективности Гуссерля

5.2. Пересмотр понятия субъективности. Субъективность как антропологическая реальность

5.3. Пересмотр понятия субъекта

**Тема 6. Пересмотр понятия «бытие» с точки зрения антропологии**

6.1. Вопрос о бытии у Парменида

6.2. Бытие и ничто

6.3. Бытие и мысль

6.4. Бытие и время

6.5. Быть – значит для человека подняться над собой и удержать себя в этом подъеме

**Тема 7. Переосмысление кантовского «четырехугольника» с точки зрения антропологии**

7.1. Что есть человек?

7.2 Что я могу знать?

7.3. Что я должен делать?

7.4. На что я смею надеяться?

**Тема 8. Удвоение мира и раздвоенность человека**

8.1. Является ли видимость сущим?

8.2. Кому принадлежит трансцендентальная видимость?

8.3. Бытие как раздвоенность человека и как способ удвоения того, что есть

**Тема 9. Грезы как основа антропологической реальности**

9.1. Быть – значит действовать?

9.2. Быть – значит существовать?

9.3. Быть – значит грезить?

**Тема 10. Тело и воображаемое**

10.1. Два типа тел

10.2. Тело для грез

10.3. Тело для эволюции

10.4. Смысл «тела без органов» Делеза

**Тема 11. Идея сверхчеловека Ницше с точки зрения антропологии**

11.1. Может ли человек быть больше себя?

11.2. Может ли человек быть после себя?

11.3. Неразличенность этих двух вопросов в образе Заратустры у Ницше

**Тема 12. Различие знака и символа в антропологии**

12.1. Знак – это два знака

12.2 Язык – это два языка

12.3. Тождество символа и символизируемого

**Тема 13. Человек и постчеловек**

13.1. Кризис гуманизма

13.2. Как разум стал первым врагом мышления

13.3. Различие сознания и интеллекта

13.4. Почему знания о человеке скрывают от нас человека

13.5. Идея постчеловека

**Тема 14. Делез о смерти человека и о сверхчеловеке**

14.1. Что такое форма человек?

14.2. Как получается форма?

**Тема 15. Кант об идее всеобщей истории**

15.1. Проблема социального антагонизма.

15.2. Проблема принципиальной двойственности человеческого существования.

**Литература:**

1. Гиренок Ф. Абсурд и речь. М., 2012.
2. Гиренок Ф. Аутография языка и мышления. М., 2010.
3. Гиренок Ф. Фигуры и складки. М., 2013.
4. Гиренок Ф. Клиповое сознание. М., 2016.
5. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. СПб.: Владимир Даль, 2004.
6. Делез Ж. Логика смысла. М., 2015.
7. Фуко М. Слова и вещи. М., 1985.
8. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии. Спб., 2001.
9. Делез Ж. О смерти человека и о сверхчеловеке// https://www.gumer.info/bogoslov\_Buks/Philos/Delez/sm\_chel.php
10. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно гражданском плане. Собр. Соч. Т. 6.
11. Бодрийяр Ж. Почему все еще не исчезло? - Режим доступа: <http://syg.ma/@alesya-bolgova/zhan-bodriiiar-pochiemu-vsie-ieshchie-nie-ischiezlo> (Дата обращения: 08.04.2016).
12. Хайдеггер М. Немецкий идеализм и философская проблема современности. М., 2016.

**Рейтинг-карта (Требования к студентам для получения положительной оценки по дисциплине):**

Уметь отличать понятийное мышление от клипового мышления; визуализировать концепты и концептуализировать воображаемое; научиться использовать алгоритмы смыслового анализа для решения задач в области мысли. Безусловное знание литературы по курсу.