**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Исторические корни «русофобии» в США.

1. **Наименование дисциплины:**

Исторические корни «русофобии» в США.

1. **Аннотация к дисциплине.**

Ускорение процессов глобализации в начале XXI в. не только актуализировало проблему межкультурного диалога, но и сделало более конкурентным, политизированным его контекст. Для современной России в условиях экономических и политических санкций со стороны западных стран задача межкультурного взаимодействия является одной из приоритетных. Однако ее решение затруднено теми представлениями о России и русских, которые сформировались к настоящему времени в общественно-политическом сознании коллективного Запада, возглавляемого США. На протяжении почти всего XX века отношения между Соединенными Штатами и Россией держали в напряжении весь остальной мир и являлись ключевыми в определении международной повестки дня. Существует острая необходимость преодоления не только наследия «холодной войны», но и целой традиции «демонизации» России в американском мировоззренческом пространстве, которая зародилась в конце XIX века и прочно интегрировалась в политическую риторику и практику США.

Период конца XIX – начала XX веков является определяющим для всей дальнейшей истории российско-американских отношений и укоренения тенденциозных представлений о России в американском общественно-политическом дискурсе. Провокационными моментами к общему переосмыслению американскими политиками и исследователями составляющих образа России стали убийство императора Александра II и последовавшие за ним еврейские погромы и политические репрессии, контрреформы Александра III, усилившие самодержавный гнет, резня еврейского населения в Кишиневе в 1903 г., Русско-японская война и Первая русская революция.

Основной целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний об образе России в Соединенных Штатах Америки вконце XIX – начале XX вв. на примере творчества американских исследователей и публицистов.

Для реализации этой цели необходимо решить несколько следующих взаимосвязанных задач:

1. Приобрести практические навыки работы с текстами и источниками американской мысли конца XIX – начала XX вв.
2. Овладеть навыками системного анализа и изучить труды американских исследователей, аналитические подходы и различные тематические направления, а также проследить процесс и специфику развития представлений о России в Соединенных Штатах Америки в концеXIX – начале XX вв.
3. Раскрыв исторический контекст конца XIX – начала XX вв., показать на основе анализа источников, особенности представлений о России в Соединенных Штатов Америки, что позволит студентам лучше понимать истоки американской политики по отношению к России в целом, и современные трудности диалога между США и Россией в частности.
4. **Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью».

1. **Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

1. **Год и семестр обучения:**

II курс, 2 семестр

1. **Общая трудоемкость**:

1з.е. - 36 часов лекций и семинаров

1. **Форма обучения.**

Очная.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

См. матрицу компетенций.

1. **Входные требования для освоения дисциплины:**

Для успешного освоения данного курса необходимо предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин, включая не только базовою часть общепрофессионального цикла, но и дисциплины вариативной части, а именно: философии, логики, социологии, теории коммуникации.

1. **Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** |
| **1** | **Представления американцев о России в конце XVIII – середине XIXвв.** |
| **2** | **Исторический социально-экономический и международно-политический контекст трансформации представлений о России в США** |
| **3** | **«Еврейский вопрос» и его влияние на формирование представлений американцев о России** |
| **4** | **Русские нигилисты и борьба за «свободную Россию» как фактор формирования представлений американцев о России** |
| **5** | **Освоение Сибири и Дальнего Востока Россией и перспективы ее развития в оценке американцев** |
| **6** | **Влияние Русско-японской войны на изменение представлений американцев о России** |
| **7** | **Первая русская революция в оценках американцев и ее влияние на их представления о России** |
| **8** | **Актуализация старых образов и представлений о России в США в XXI веке** |

**11. Содержание учебной программы**

**Тема 1. Представления американцев о России в конце XVIII – середине XIXвв.**

Представления американцев о России в конце XVIII – середине XIX вв. Этимология понятия русофобия. Понятие источников. Медиакарта Соединенных Штатов Америки конца XIXв.

**Тема 2. Исторический социально-экономический и международно-политический контекст трансформации представлений о России в США.**

Исторический контекст, социально-экономические и международно-политические факторы играли исключительно важную роль в выстраивании двусторонних отношений, политического взаимодействия между США и Россией в конце XIX – начале XX веков, существенным образом влияли на содержание и тональность такого взаимодействия, характер взаимного восприятия странами друг друга.Объективные факторы развития американской и мировой экономики, социально-политические процессы в американском обществе на рубеже XIX-XX вв. сыграли решающую роль в формировании представлений и суждений о России в США, в том числе по отношению к конкретным событиям и аспектам российской истории того времени.

**Тема 3. «Еврейский вопрос» и его влияние на формирование представлений американцев о России.**

С самого момента появления в публичном дискурсе США в начале 1880-х годов «еврейский вопрос» становится важным элементом формирования представлений американцев о России в целом. Трактовки «еврейского вопроса» в американской социально-политической мысли были довольно близки и носили преимущественно негативный для России характер. «Паспортный вопрос», быстрый и чувствительный для США рост эмиграции еврейского населения из России, наряду с контрреформами Александра III и усилением гнета самодержавия, в совокупности обусловили устойчивую тенденцию к негативизации образа Российской империи в американском общественном мнении.

**Тема 4. Русские нигилисты и борьба за «свободную Россию» как фактор формирования представлений американцев о России.**

«Крестовый поход за свободную Россию» – это важное и устойчивое проявление американского самосознания, «миссионерского» мышления, основанного на ощущении исключительности американской нации и ее особого предназначения как «цивилизатора» отсталых народов. Объектом «цивилизаторских» усилий США в различные периоды становились разные страны, но Россия всегда оставалась в фокусе самопровозглашенной исторической миссии Америки – нести демократию и просвещение миру. До 1880-х годов Россия виделась американцам как далекое, в целом дружественное христианское государство. Однако, в связи с обострением политической ситуации и социальных проблем в России с начала 1880-х годов стало все более отчетливо, навязчиво проявляться стремление Америки преобразовать Россию в соответствии с американскими идеалами свободы и демократии. Помимо политических, этому способствовали экономические, религиозные и некоторые другие причины.

**Тема 5. Освоение Сибири и Дальнего Востока Россией и перспективы ее развития в оценке американцев.**

На рубеже XIX – XX вв. Российская империя и Соединенные Штаты одновременно обратили свое внимание на Дальний Восток в связи с быстрым экономическим ростом в регионе, расширением рынков сбыта и возможностей для торговли, в чем обе страны остро нуждались. Борьба за ресурсный и экономический потенциал дальневосточных территорий привела к конфликту интересов двух крупнейших держав и спровоцировало углубление кризиса в российско-американских отношениях. И США, и Россией идея экспансии на Дальний Восток использовалась в контексте укрепления национальной идентичности.

**Тема 6. Влияние Русско-японской войны на изменение представлений американцев о России.**

На рубеже XIX-XX веков «японский фактор» играл важнейшую роль во внешней политике России. Это было связано с активным продвижением России на Восток, ее экономическими интересами в Восточной Азии и стремлением контролировать торговые пути, а также потребностью правящего режима в «блестящей маленькой войне» для отвлечения населения империи от многочисленных собственных проблем, растущей бедности и социального неравенства. Для США, остро критиковавших внутреннюю политику и репрессии царской власти, эскалация российско-японского конфликта представлялась еще одним убедительным свидетельством агрессивности и деспотичности самодержавной власти, к тому же ставшей опасным соперником Соединенных Штатов в дальневосточном регионе. Возросшие имперские амбиции России все меньше утраивали Америку, которая в рассматриваемый период сама открыто заявила о своих претензиях на мировое господство, притязаниях на зарубежные рынки и природные ресурсы, объявила войну Испании и аннексировала многие ее колонии. В Русско-японской войне США поддержали Японию, считая ее гораздо ближе к западной цивилизации, и на этом фоне восприятие России из критического и острокритического превратилось фактически во враждебное.

**Тема 7.Первая русская революция в оценках американцев и ее влияние на их представления о России.**

После завершения Русско-японской войны геополитические интересы США несколько изменились. Ни Соединенные Штаты, ни большинство европейских государств не устраивало сильное укрепление Японии на Дальнем Востоке. Многие американские общественные деятели видели такие отрицательные для Америки последствия японской победы, как усиление ориентации Китая и других дальневосточных стран на Японию в ущерб экономическим и политическим интересам США. Согласно широко распространенному мнению, ослабление США на Дальнем Востоке произошло именно из-за того, что американцы в русско-японском конфликте отдали свои предпочтения Японской стороне. В такой ситуации США были заинтересованы в поддержании баланса сил на Дальнем Востоке и, соответственно, в восстановлении, хотя бы частичном, экономического и военно-политического потенциала России. На этом фоне нараставшее в стране революционное движение с перспективой демократических преобразований, породившее волну эйфории у сторонников «крестового похода за свободную Россию», включая Дж. Кеннана, привело к некоторому улучшению восприятия России в США. Ослабление геополитического конфликта интересов США и России, а также новые надежды на скорые реформы в Российской империи по западному образцу придали образу России более оптимистичный характер, с элементами сопереживания и веры в демократический выбор русского народа.

**Тема 8.Актуализация старых образов и представлений о России в США в XXI веке.**

Лексикограмма современных медиа Соединенных Штатов Америки о Российской Федерации. Основные характеристики политического дискурса США о России. Современные американкие исследователи России.

**12. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии**

12.1. Образовательные технологии:

Используются традиционные формы проведения занятий – лекции и семинары.

12.2. Научно-исследовательские технологии

Наряду с традиционными формами проведения занятий – лекциями и семинарами, используются следующие технологии:

* самостоятельная внеаудиторная работа (с последующей проверкой преподавателем) по поиску текстов и информации из различных источников, в том числе и в сети Интернет, и по их дальнейшему анализу;
* дискуссии по актуальным проблемам истории социально-политической мысли зарубежных стран конца XIX – начала XX вв.;
* подготовка реферата;
* подготовка доклада с презентацией;
* написание эссе.

**13. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

13.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов

* работа со специальной литературой, источниками;
* подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
* подготовка мультимедийных презентаций;
* подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

13.2. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации

Темы эссе:

1. Образ России в контексте двусторонних отношений и внутриполитического развития США во второй половине XIX века.
2. Влияние «еврейского (паспортного) вопроса» на образ России в Соединенных Штатах в конце XIX века.
3. Образ России в работах Дж. Кеннана и У. Дж. Армстронга.
4. Образ русского нигилиста в США.
5. Образ России в работах «АОДРС» (американского общества друзей русской свободы).
6. Рассуждения о будущем России в работах Г. Адамса, Г. К. Лоджа, Джона Ульяма Барджесса. Сравнительный анализ.
7. Образ Российской империи в контексте «дальневосточного вопроса» во взглядах П. С. Рейнша и Ф. О. Огга. Сравнительный анализ.
8. Влияние Русско-японской войны на образ России в Соединенных Штатах.
9. Первая русская революция в представлениях американцев.

Темы рефератов, докладов и исследовательских работ:

1. «Образ России» и представления о государстве, стране-Россия, о русском народе.
2. Влияние «еврейского (паспортного) вопроса» на облик России в общественно-политическом дискурсе США конца XIX века.
3. Образ России в работах Джорджа Кеннана.
4. Деятельность американского общества друзей русской свободы и его влияние на восприятие России.
5. Развитие представлений о России в трудах Э. Дж. Хилла, Э. А. Гросвенора, А. Бэвериджа, О. Дж. Райта.
6. Рассуждения о будущем России в работах Г. Адамса.
7. Рассуждения о будущем России в работах Г. К. Лоджа.
8. Рассуждения о будущем России в работах Дж. У. Барджесса.
9. Новый внешнеполитический курс Соединенных Штатов и роль России в трудах А. Мэхэна и Б. Адамса.
10. Образ Российской империи в контексте «дальневосточного вопроса» во взглядах П. С. Рейнша и Ф. О. Огга.
11. Влияние Русско-японской войны на образ России в Соединенных Штатах.
12. События 1905 года на страницах американских газет.
13. Русская революция в лекциях и статьях российских политических эмигрантов в Соединенных Штатах.
14. Работы «джентельменов-социалистов» о русской революции: А. Баллард, У. Уоллинг, К. Дарланда.

13.3. Примерный список заданий для проведения аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. «Образ России» и представления о государстве, стране-Россия, о русском народе.
2. Особенности применения исторического, политико-текстологического и других методов и приемов исследования образа России в Соединенных Штатах.
3. Концепт «образ России» в истории политики и мысли США: историографическая традиция.
4. Труды американских исследователей о России как источники по истории социально-политической мысли конца XIX – начала XX вв.
5. Представления о России в Соединенных Штатах во второй половине XIX века.
6. Официальные речи американских государственных деятелей о «Еврейском (паспортном) вопросе».
7. Тема «Еврейского (паспортного) вопроса» в американской публицистике.
8. «Еврейский (паспортный) вопрос» и образ России в трудах американских ученых.
9. Образ России в работах Джорджа Кеннана, Джеймса Уильяма Бьюэла и У. Дж. Армстронга. Основные выводы.
10. Образ русского нигилиста в США.
11. Нигилизм в трудах Джеймса Монро Бакли.
12. Деятельность американского общества друзей русской свободы и его влияние на восприятие России.
13. Россия конца XIX века в официальных документах и прессе Соединенных Штатов.
14. Развитие представлений о России в трудах Э. Дж. Хилла, Э. А. Гросвенора, А. Бэвериджа, О. Дж. Райта. Основные выводы.
15. Рассуждения о будущем России в работах Г. Адамса, Г. К. Лоджа, Джона Ульяма Барджесса. Основные выводы.
16. Новый внешнеполитический курс Соединенных Штатов и роль России в трудах А. Мэхэна и Б. Адамса.
17. Образ Российской империи в контексте «дальневосточного вопроса» во взглядах П. С. Рейнша и Ф. О. Огга. Основные выводы.
18. Тема Русско-японской войны в официальных речах и документах Соединенных Штатов.
19. Русско-японская война на страницах прессы.
20. Американская публицистика о Русско-японской войне.
21. События 1905 года в России на страницах американских газет.
22. Русская революция в лекциях и статьях российских политических эмигрантов в Соединенных Штатах.
23. Революция 1905 года в работах Ч. Крейна, С. Харпера.
24. «Джентельмены-социалисты» о революции: работы А. Балларда, У. Уоллинга, К. Дарланда.

**14. Ресурсное обеспечение.**

14.1 Основная литература:

1. Баталов Э. Я. Русская идея и американская мечта. М.: Прогресс-Традиция, 2009. 384 с.
2. Болховитинов Н.Н. Американская цивилизация как исторический феномен. Восприятие США в американской, западноевропейской и русской общественной мысли. М.: Наука, 2011. 495 с.
3. Ганелин Р.Ш. Революционное движение в России и Соединенные Штаты Америки 1905 – март 1907 гг. // Современная историография экспансионизма США XIX – нач. XX вв. М.: Ин-т истории СССР, 1985. С. 146-170.
4. Горелик С.Б. Политика США в Маньчжурии в 1898-1903 гг. и доктрина «открытых дверей». М.: ИВЛ, 1960. 195 с.
5. Журавлева В.И. Конструирование образа русского «Другого» в консервативной идеологии США // Консервативная традиция в американском обществе. Истоки, эволюция, современное состояние / Отв. Ред.: А.С. Маныкин, Ю.Н. Рогулев, Е.Ф. Язьков.: М.: МАКС Пресс, 2006. С. 287-308.
6. Журавлева В.И. Понимание России в США: образы и мифы. 1881-1914. М.: ПГГУ, 2012. 1144 с.
7. Концепция «американской исключительности»: идеология, политика, культура / Отв. ред.: Ю.К. Мельвиль, Е.Ф. Язьков. М.: Изд-во Московского университета, 1993. 304 с. (Проблемы американистики. Вып. 9).
8. Меламед Е.И. Джордж Кеннан против царизма. М.: Книга, 1981. 127 с.
9. Носков В.В. Русская революция 1905 г. в представлениях американских дипломатов // Политическая история России XX века. К 80-летию профессора Ивана Витальевича Старцева. СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. С. 104-113.
10. Фоглесонг Д.С. Истоки первого американского крестового похода за «свободную Россию» // Россия XXI. 2002. No 5. С. 104-118.
11. Babey A.M. Americans in Russia, 1776-1917: A Study of the American Travelers in Russia from the American Revolution to the Russian Revolution. N.Y.: The Comet Press,1938. 175 p.
12. Bailey T.A. America Faces Russia: Russian-American relations from Early Times to Our Day. Ithaca; New York: Cornell University Press, 1950. XI, 375 p.
13. Foglesong D.S. The American Mission and the «Evil Empire». The Crusade for a «Free Russia» since 1881. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 352 p.
14. Foglesong D.S. Redeeming Russia? American Missionaries and Tsarist Russia, 1886-1917 // Religion, State and Society. 1997. Vol. 25. N 4. P. 353-368.
15. Laserson М.М. The American Impact on Russia, 1784-1917. Diplomatic and Ideological. N.Y.: The Macmillan Co, 1950. XI, 441 p.
16. Reinsch P.S. World Politics at the End of the Nineteenth Century, as Influenced by the Oriental Situation. N.Y.: The Macmillan Company; L.: Macmillan and Co., Ltd.1900. XVIII, 366 p.
17. Stults T. George Kennan: Russian Specialist of the 1890s // Russian Review. 1970. Vol. 29. No 3. P. 275-285.
18. Travis F.F. George Kennan and American-Russian Relationship. 1865-1924. Athens: Ohio University Press, 1990. XIX. 433 p.

14.2. Дополнительная литература

1. Арустамова А.А. Русско-американский диалог XIX века. Историко-литературный аспект. Пермь: Пермский государственный университет, 2008. 590 с.
2. Баталов Э.Я., Журавлева В.Ю., Хозинская К.В. «Рычащий медведь» на «диком Востоке» (образы современной России в работах американских авторов: 1992-2007). М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 384 с.
3. Ганелин Р.Ш. М. Горький и американское общество в 1906 году // Русская литература. 1985. No 1. С. 200-222.
4. Ганелин Р.Ш. Россия и США. 1914-1917. Очерки истории русско- американских отношений. Л.: Наука, 1969. 418 с.
5. Гросул В.Я. Международные связи российской политической эмиграции во 2-й половине XIX века. М.: РОССПЭН, 2001. 408 с.
6. Журавлева В.И., Фоглесонг Д.А. Конструирование образа России в амери канской политической карикатуре XX века // Мифы и реалии американской истории в периодике XVIII-XX вв. В 3 т. М.: ИВИ РАН, 2008. Т. 1. С. 189-262.
7. Коэн С. Провал крестового похода США и трагедия посткоммунистической России. М.: АИРО-ХХ, 2001. 304 с.
8. Курилла И.И. Заокеанские партнеры: Америка и Россия в 1830-1850-е годы. Волгоград: Изд-во ВолГу, 2005. 487 с.
9. Курилла И.И. Нейл С. Браун, Уильям Буллит и Джордж Кеннан: меняющиеся американцы, неизменная Россия? // Вестник Института Кеннана в России. 2006. Вып. 10. С. 63-69.
10. Ливен Д. Российская империя и ее враги с XVI века до наших дней. М.:Издательство «Европа», 2007. 688 с.
11. Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской идентичности. М.: Транзиткнига, 2004. 635 с.
12. Altshuler G.C. Andrew D. White: Educator, Historian, Diplomat. Ithaca: Cor­ nell University Press, 1979. 300 p.
13. Dulles F.R. The Road to Teheran. The Story of Russia and America, 1781-1943. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1944. 279 p.
14. Gaddis J.L. Russia, the Soviet Union, and the United States: An Interpretive History. 2nd ed. N.Y.: McGraw-Hill, 1990. 384 p.
15. Makers of American Diplomacy: From Benjamin Franklin to Alfred Thayer Mahan /Ed. by F.J. Merli and T.A. Wilson. N.Y.: Scribner, 1974. 317 p.

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. БиблиотекаКонгрессаСША (Library of Congress) // URL: <https://www.loc.gov>
2. Британскаябиблиотека (British Library) // URL: <https://www.bl.uk>
3. George Kennan Institue (Willson Center) // URL: <https://www.wilsoncenter.org/program/kennan-institute>
4. Hathitrust Digital Library // URL: <https://www.hathitrust.org>

14.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением Интернета; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.

15. **Язык преподавания**: русский

16. **Разработчик программы**: Спартак Сергей Андреевич, канд.полит.наук