

**Спецкурсы по кафедре ИСТОРИИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ**

Семестры										
Бакалавр						Магистр				
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
<p><b>Спецкурсы</b> (Специализированный модуль) <b>23 дисциплины</b></p> <p><b>Бакалавр: 12 дисциплин</b> <b>Магистр: 11 дисциплин</b></p>	<p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Экзамен</b></p> <p><u>«История русской философии сквозь призму отечественной прозы»</u> Проф. Ванчугов В.В.</p>	<p><b>1 семинар (34 ч)</b> <b>Зачёт</b></p> <p><u>«Русская философия 18 века: основные направления и персоналии»</u> Доц. Шлейтере, доц. Болдырев А.И., доц. В.Н.Пономарев</p>	<p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Экзамен</b></p> <p><u>«Естествен но-научная философия в России».</u> доц. С.В.Шлейтере</p>	<p><b>1 семинар (34 ч)</b> <b>Экзамен</b></p> <p><u>ОПД «История русской интеллигенции XIX-XX вв.»</u></p> <p><b>1 семинар (34 ч)</b> <b>Зачёт</b></p> <p><u>«Зарубежная историография истории русской философии»</u> проф. М.А.Маслин.</p>	<p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Зачёт</b></p> <p><u>«Введение в философию Кавказа»</u> проф. Т.М. Караев</p> <p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Экзамен</b></p> <p><u>«Философия Ф. Достоевского и Вл. Соловьёва»</u> доц. Б.В.Межуев</p> <p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Зачёт</b></p> <p><u>ОПД «Философия марксизма»</u></p>	<p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Зачёт</b></p> <p><u>«Я и Другой в русской философии»</u> доц. А.П.Козырев</p> <p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Зачёт</b></p> <p><u>«Философия русского масонства»</u> доц. А.И.Болдырев</p> <p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Зачёт</b></p> <p><u>«Консервативная философия Ф. Тютчева»</u> доц. Б.В.Межуев</p> <p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Зачёт</b></p>	<p><b>1 семинар (36 часов)</b> <b>Экзамен</b></p> <p><u>«Философия Азербайджана и Армении»</u> проф. Караев Т.М.</p> <p><b>1 лекция (18 часов)</b> <b>Экзамен</b></p> <p><u>«Философия консерватизма в России»</u> снс Л.Р. Авдеева</p> <p><b>1 семинар (36 часов)</b> <b>Экзамен</b></p> <p><u>«Зарубежные концепции истории»</u></p>	<p><b>1 семинар (34 ч)</b> <b>Экзамен</b></p> <p><u>«Философия консерватизма в России»</u> снс Л.Р. Авдеева</p> <p><b>1 семинар (34 ч)</b> <b>Зачёт</b></p> <p><u>«Основные направления русской философии 18 века»</u> доц. В.Н.Пономарев</p>	<p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Зачёт</b></p> <p><u>ОПД «Философские педагогические взгляды русских мыслителей»</u> доц. Шлейтере С.В.</p> <p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Зачёт</b></p> <p><u>ОПД «Религиозно-нравственная, социально-философская проблематика в творчестве Л.Н.»</u></p>	

					<p><u>в России и ее особенности : взгляд из XXI века</u> доц. В.Н.Пономарев</p>	<p><u>«Философия славянофилов»</u> ст.преп. А.А.Попов</p>	<p><u>русской философии</u> » проф. М.А.Маслин</p>		<p><u>Толстого и его последователи и противники</u> » доц. В.Н. Пономарев</p> <p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Зачёт</b> <u>двОПД</u> <u>«Философия евразийства</u> » проф. М.А.Маслин</p> <p><b>1 семинар (36 ч)</b> <b>Экзамен</b> <u>Спецкурс по выбору:</u> <u>«Философия Н.Бердяева»</u> доц. А.И.Болдырев</p> <p><b>1 лекция (36 ч),</b> <b>1 семинар (36 ч)</b></p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---

									<p><b>Экзамен</b> <u>«Идеи права</u> <u>в России»</u> проф. В.В.Ванчуг ов.</p> <p><b>1 семинар</b> <b>(36 ч)</b> <b>Зачёт</b> «Философи я марксизма», доц. В.Н. Пономарев</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

## **Дополнение к специализированному модулю кафедры истории русской философии.**

### **Аннотации спецкурсов**

#### **Бакалавриат**

##### **2-й курс, 3-й семестр**

##### **«История русской философии сквозь призму отечественной прозы»**

**проф. Ванчугов В.В. (1 семинар, 36 ч., экзамен)**

Спецкурс ориентирован на представление многообразия проявлений и особенностей отечественной философской мысли, для чего в качестве «материала» используется художественная литература, словесность (романы, повести, рассказы, публицистика, критика). Но привлечение для анализа корпуса словесности не означает, что задачей будет преимущественно выявление философского измерения художественных произведений. Целью занятий является знакомство с теми разнообразными повествованиями, рассказами, беседами, рассуждениями о философии, авторы которых использовали философские идеи, понятия, школы и направления как вспомогательный материал для реализации творческого замысла, имеющего эстетическое, психологическое и социальное значение. Обращаясь к такого типа произведениям мы получаем новый ракурс, «взгляд со стороны», который передает, во-первых, специфику восприятия философии вне академического сообщества, во-вторых, особенности ее понимания и представления. В таком материале мы найдем и стереотипы массового сознания, и обывательскую точку зрения, но, то же время, и свежий взгляд, необычный ракурс. Совокупность подобных текстов — «не из философии, но о ней» — позволяет узнать о шеллингианстве, гегельянстве, утилитаризме, позитивизме, нигилизме, славянофильстве, западничестве, неокантианства; эмпириомонизме, марксизме, диалектическом материализме, ницшеанство, натурфилософии и прочие формах философствования, читая фельетоны, повести, рассказы, романы русских авторов XVIII—XX веков. Это та часть литературы которая является важным элементом в истории русской мысли, поскольку она стала одним из способов проявляющейся художественно философской идеи: в персонажах, ситуациях, сюжетах. Герменевтика сферы эстетического данного спецкурса подчинена целям прагматическим: освоение философского наследия посредством прозы.

##### **2-й курс, 4-й семестр**

##### **«Русская философия 18 века: основные направления и персоналии»**

**доц. Шлейтере С.В., доц. Болдырев А.И., доц. Пономарев В.Н. (1 семинар, 34 ч., зачёт)**

Спецкурс посвящен анализу кардинальных изменений в общественном сознании России (раскол, реформы Петра I) в период перехода от традиционного социума к обществу современного типа. Исследуется процесс рождения на Руси новых форм философского знания, структура идейного багажа эпохи Просвещения и его трансформация на русской почве. Это позволяет по-новому взглянуть на философские воззрения отечественных

просветителей 1-ой и 2-ой половины XVIII века, Ломоносова, Радищева, Сковороды, Щербатова. Дается комплексный анализ такого феномена русской культуры как масонство. Подробно излагаются его социальные, социально-психологические и метафизические истоки. Философская антропология «вольных каменщиков» исследуется как в ее теоретической, так и в нравственно-практической реализации.

### **3-й курс, 5-й семестр**

#### **«Естественно-научная философия в России»**

**доц. Шлейтере С.В. (1 семинар, 36 ч, экзамен)**

Цель – ознакомить студентов с философскими взглядами выдающихся представителей русской науки в различных областях научного знания – физиологии, химии, биологии, минералогии и созданных на их основе радиологии, биогеохимии. Взлет русской науки во второй половине XIX в. сопровождался активными поисками философских оснований научных исследований. Интерес к философии был также продиктован и нерешенностью многих мировоззренческих проблем науки. В качестве предмета изучения представлены взгляды русских ученых, получивших наиболее широкое международное признание. Следует отметить, что интерес многих ученых к философским вопросам особенно возрастает в конце XIX и начале XXв.

### **3-й курс, 6-й семестр**

#### **ОПД «История русской интеллигенции XIX-XX вв.»**

**ст.преп. Попов А.А. (1 семинар, 34 ч., экзамен)**

1. В центре внимания курса - феномен русской интеллигенции; исторические, социально-политические и идейные предпосылки ее формирования и развития. Курс охватывает два века ее истории, а именно: начиная от этапа ее возникновения, который относится к 20-40-м годам XIX века (П. Я. Чаадаев, славянофилы и западники) и до конца XX века. Организационными центрами интеллектуальной жизни русской интеллигенции на начальном этапе ее формирования были домашние вечера, литературные салоны, идейные кружки. С середины 50-х годов XIX века и до 90-х годов XX века такими центрами стали «толстые» литературные журналы, в которых отстаивались различные мировоззренческие установки. Около этих журналов группировались разнообразные круги отечественной интеллигенции.

2. В рамках курса значительное внимание уделяется рассмотрению наиболее важных черт, характеризующих русскую интеллигенцию; ее роль в жизни российского общества, а также значение Московского университета в истории отечественной мысли как «рассадника» новых идей и ее главной «кузницы кадров». В рамках практических занятий будет анализироваться идейное содержание различных течений русской интеллигенции: почвенничества, народничества, русских католиков, нигилизма, анархизма, космизма, русского марксизма, евразийства и др. Особое внимание будет уделено рассмотрению

взглядов наиболее значительных отечественных мыслителей, таких как П. Я. Чаадаев, А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, Н. В. Гоголь, В. Г. Белинский, Ф. И. Тютчев, А. И. Герцен, М. А. Бакунин, Ф. М. Достоевский, Н. Г. Чернышевский, В. С. Соловьев, Л. Н. Толстой, Г. В. Плеханов и др. С позиций сегодняшнего дня будет предпринята попытка исследования целого ряда проектов отечественной интеллигенции, которые предусматривали переустройство духовных и социально-политических основ всего российского общества. В форме свободного обсуждения планируется рассмотрение актуальных и в наше время вопросов, которые были поставлены этими проектами.

3. По своему содержанию данный курс не является повторением курса «Истории русской философии», который читается для студентов различных факультетов МГУ.

Основной задачей курса является формирование у студентов понимания историко-философского и социально-политического контекста русской общественной мысли XIX-XX веков. Курс предусматривает введение студентов в проблематику истории отечественной культуры в целом. Освоение курса должно содействовать:

- формированию навыков работы с первоисточниками по истории русской философской и социально-политической мысли, истории русской культуры;
- умению реконструировать различные течения русской мысли XIX-XX веков;
- осмыслению наследия русской интеллигенции, необходимого для более глубокого понимания своеобразия отечественной истории, а также осознанию возможности использовать его без излишнего стремления к «осовремениванию».

Форма работы со студентами – чтение лекций и проведение проблемных семинаров. В ходе семинаров студенты получают возможность обсудить наиболее актуальные вопросы истории русской интеллигенции. Значительное внимание будет уделено обсуждению текстов первоисточников по истории русской мысли.

Спецкурс можно считать приглашением для студентов, которые стремятся к самостоятельному пониманию наиболее важных этапов развития русской истории, а также истории отечественной мысли.

### **«Зарубежная историография истории русской философии»**

**проф. Маслин М.А. (1 семинар, 34 ч, зачёт)**

Курс лекций является органическим дополнением к основному общему курсу «История русской философии» уровня бакалавриата. Его задачей является ознакомление студентов с основными зарубежными концепциями истории русской философии, представленными в трудах европейских, американских и азиатских (китайских) исследователей. Цели курса следующие:

1. Ведение научного творческого диалога с квалифицированными зарубежными специалистами в области истории философии по принципиальным вопросам понимания национального своеобразия русской философской мысли, ее отношения в западной философской мысли, места в европейской и мировой культуре.

2. Знание основных произведений зарубежных авторов, посвященных концептуальному изложению истории русской философии: работы Т.Г. Масарика, А. Валицкого, Дж. Биллингтона, Дж. Скэнлана, И. Берлина, М. Денн, Дж. Клайна и др.

3. Критический анализ основных направлений «русских исследований» в США и Западной Европе в период «холодной войны» и геополитического противостояния СССР и США. Советологические концепции истории русской философии.

4. Анализ роли русского зарубежья в формировании современных западных концепций русской философии: Н. А. Бердяев, В. В. Зеньковский, Н. О. Лосский, С. Л. Франк, Г. В. Флоровский.

#### **4-й курс, 7-й семестр**

##### **«Введение в философию Кавказа»**

**проф. Т.М. Караев (1 семинар, 36 ч, зачет)**

Целью курса является обоснование и актуализация изучения истории философии и культуры народов Кавказа как многонационального и многоконфессионального региона. Кавказоведение представлено в данном курсе как междисциплинарная область знания, включающая осмысление разнообразных сведений о геополитической, религиозно-философской, этнологической специфике кавказского региона. Курс восполняет отсутствующий в исследовательской литературе обобщающий анализ понятие кавказской региональной философии, ее поликультурной специфики, основанной на единстве многообразия. В курсе привлекаются фундаментальные труды российских исследователей, посвященных различным аспектам духовной и материальной культуры народов Кавказа. Рассматривается концепция «яфетического языка» народов Кавказа, предложенная акад. Н.Я. Марром. Автор курса обращает внимание на ее культурологическое и мировоззренческое содержание, а именно на идею единства и единого, общего в культуре народов Кавказа, обусловленного компактным проживанием и близкородственным социокультурным фоном. Особое внимание обращается не только на роль российской, но и европейской ориенталистики в изучении истории культуры народов Кавказа. На примере различных народов Кавказа автор рассматривает процесс их культурной ориентации. Особо в этом контексте выделена проблема «Россия и Кавказ». Освещая явления многоконфессиональности народов Кавказа, автор курса в качестве дискуссионной предлагает проблему «синкретичности» религий на Кавказе. Важное значение приобретают вопросы становления и разработки философской проблематики разных народов Кавказа, начиная от предфилософских форм мировоззрения, которые способствовали формированию

в сознании горцев идеалов и ценностей, несовместимых с разобщенностью и враждой. В курсе рассматриваются различные пути конституирования философской мысли как особого рода интеллектуальной деятельности. Курс дает целостный историко-философский анализ культурной общности как письменных, так и бесписьменных народов Кавказа в контексте взаимосвязанного историко-логического развития мифологии, религии и философии.

#### **«Философия Ф. Достоевского и Вл. Соловьева»**

**доц. Межуев Б.В. (1 семинар, 36 ч, экзамен)**

Спецкурс посвящен возникновению репутации Ф.М. Достоевского как философа в русской читательской аудитории. В фокусе внимания - взаимоотношения Достоевского и Вл. Соловьева, который первым попытался осмыслить художественные произведения писателя в контексте идеалистической философии. В рамках спецкурса подробно исследуются положения "Трех речей памяти Достоевского" и разбирается специфика рецепции Достоевского в этом сочинении. Одновременно рассматриваются и полемика Вл. Соловьева с К.Н. Леонтьевым и Н.К. Михайловским, его выступления в защиту писателя. Предпринимается попытка рассмотреть поздние этические воззрения Вл. Соловьева через призму его продолжающегося диалога с Достоевским. Предпринимается сравнение соловьевского восприятия Достоевского с концепциями В.В. Розанова, Д.С. Мережковского и А.Л. Вольнского.

#### **ОПД «Философия марксизма в России и ее особенности: взгляд из XXI века»**

**доц. Пономарев В.Н. (1 семинар, 36 ч., зачет)**

Общей задачей и целями курса являются:

- ознакомление студентов с основными идеями философии марксизма в России;
- определение философских, социальных, исторических и политических предпосылок и условий возникновения марксизма в России;
- анализ различных идей, концепций марксизма на русской почве.

Теоретико-методологическим основанием курса являются первоисточники, целостный подход, выдержанный в логике развития русской историко-философской мысли, изучаемой не только в национальном социокультурном контексте, но и мировом.

#### **4-й курс, 8-й семестр**

##### **«Я и Другой в русской философии»**

**доц. Козырев А.П. (1 семинар, 36ч, зачет)**

Целью спецкурса является рассмотрение проблемы, вышедшей на первый план в мировой философии XX века: проблемы другого «Я», его постижения мною, этико-эстетического отношения, возникающего в процессе взаимодействия с Другим. Данная проблема исследуется на хронологическом отрезке, начиная с конца XIX века до середины XX века (от Соловьева и Розанова до Бахтина и Левинаса (в западной философии)).



Философия диалога, виднейшим представителем которой был русский философ, филолог и культуролог М. Бахтин, приобретает особую значимость в многополярном мире, где сохранение своей культурной идентичности во многом зависит от умения понять и принять Другого, утвердить и отстаивать его право на самобытность. Серебряный век русской культуры отмечен не только взлетом философского и литературного творчества, но и яркой нюансировкой межличностных отношений. Философское конструирование различных парадигм, в которых Я соотносится с Другим, должно сочетаться с историко-культурной конкретикой, исследованием творческих связей и диалогов, «скрещиванием путей». Спецкурс является хорошим введением в общественную жизнь XX века. Основной формой работы по курсу является проблемный семинар, в ходе которого ведется чтение и обсуждение текстов, ставших своеобразным памятником межличностного общения в культуре «Серебряного века».

#### **«Философия русского масонства»**

**доц. Болдырев А.И. (1 семинар, 36 ч., зачет)**

Целью настоящего спецкурса является знакомство слушателя с феноменом эзотеризма в мировой культуре вообще и в русской культуре в особенности для того, чтобы выработать адекватное представление о его сущности и универсальных причинах устойчивого воспроизводства в разные эпохи у самых разных народов. На базе этого знания слушатель сам сможет определить критерии подлинного эзотеризма, отличающие его от всякого рода псевдоэзотерических подделок как в прошлом, так и в настоящем, а также самостоятельно решить, насколько масонский эзотеризм оказался органичен отечественной культуре и философии 18-го и начала 19 веков.

#### **«Консервативная философия Ф. Тютчева»**

**доц. Межуев Б.В. (1 семинар, 36 ч., зачет)**

Целью спецкурса является ознакомление учащихся с философскими и социально-политическими воззрениями великого русского поэта XIX века Федора Тютчева. Спецкурс вводит учащихся в проблематику философской критики поэзии, начиная с цикла статей Вл. Соловьева и, в частности, его знаменитой статьи «Поэзия Ф.И. Тютчева». Раскрывается проблема обнаружения философского смысла поэтического текста на примере герменевтики Вл. Соловьева, который впервые представил Тютчева именно как выдающегося метафизика. Одновременно делается попытка сопоставить поэзию Тютчева с его политическими воззрениями и направлением его дипломатической работы. Тютчев рассматривается в рамках занятий как мыслитель, проблематизировавший две важнейшие темы для русской политической мысли – тему Империи и тему Революции. В рамках спецкурса поясняется, как впоследствии эти две темы раскрываются в истории русской философии, и в какой мере каждое новое раскрытие позволяло по-новому взглянуть на философское наследие Тютчева.

## **«Философия славянофилов»**

**ст.преп. Попов А.А. (1 семинар, 36 ч., зачет)**

1. Цель курса предусматривает:

- рассмотрение философского, религиозного и социально политического наследия славянофилов в контексте истории русской культуры;
- исследование социально политических воззрений славянофилов;
- анализ славянофильских воззрений по вопросу о крестьянской общине;
- рассмотрение основных философских и историософских вопросов обоснования социального идеала в учении славянофилов;
- анализ различий между взглядами славянофилов и взглядами А.И.Герцена, Н.П.Огарева, Н.Г.Чернышевского и др. русских социалистов по вопросам «общинного социализма»;
- определение роли славянофилов в истории русской мысли.

2. Задачи курса

Курс предусматривает введение студентов в проблематику истории русской философии и истории русской культуры середины девятнадцатого века.

Освоение курса должно содействовать:

- выработке навыков реконструкции философских учений;
- формированию навыков работы с первоисточниками по истории русской философии и истории русской культуры;
- изучению духовного опыта в работах русских религиозных философов девятнадцатого века;
- осмыслению возможности использования идей славянофилов для понимания современной эпохи без излишнего «осовременивания» их учения.

## **Магистратура**

### **9-й семестр**

## **«Философия Азербайджана и Армении»**

**проф. Караев Т.М. (1 семинар, 36 ч., экзамен)**

Программа данного курса посвящена истории философии, культурному и конфессиональному разнообразию Азербайджана и Армении. Данная программа уникальна широтой охвата истории, философии и культуры, ее целью является современное осмысление истории философии, истории религии, истории светских наук и всевозможных типов художественного творчества, проведение философских параллелей между грузинской, армянской и азербайджанской культурами.

## **«Философия консерватизма в России»**

**снс Авдеева Л.Р. (1 лекция, 18 ч., экзамен)**

Целью настоящего спецкурса является ознакомление студентов с одним из основных философских направлений России XIX века. Консерватизм как мировоззренческая

установка, социально-психологическая ориентация и стиль жизни характерен для человеческого общества. Являясь антиподом радикализма, стремящегося к постоянному обновлению, переустройству общества и переосмыслению основополагающих ценностей, на которых оно базируется, консерватизм выступает в качестве силы, идеологии, мироощущения, связанных со стремлением выявить, сохранить и упрочить традиции. В России XIX столетия этот феномен имеет свои существенные особенности, отличающие его и от теоретических построений русских мыслителей предшествующих веков, и от западноевропейской философской и общественно-политической мысли. Не помышляя о конституционных преобразованиях общественного строя империи, предостерегая против ломки общественных устоев, отвержения религии, забвения исторического прошлого в поисках «новых, неизведанных путей», русские консерваторы отвергали самоуспокоенность и неподвижность догматизма, связывая свои надежды с пробуждением дремлющих в народе задатков и сил, пониманием им самого себя. Проблемы национальной самоидентификации в условиях идейного, политического и военного противостояния России и Европы, вопросы преодоления кризисных явлений в экономике и социальной жизни, футуристические проекты - этими вопросами можно лишь обозначить, но не замкнуть круг тем, которые разрабатывались теоретиками русского консерватизма XIX века и которые обсуждаются и сегодня ведущими философами и политологами всего мира.

### **«Зарубежные концепции истории русской философии»**

**проф. М.А.Маслин (1 семинар, 36 ч., экзамен)**

Курс лекций является органическим дополнением к основному общему курсу «История русской философии» уровня бакалавриата. Его задачей является ознакомление студентов с основными зарубежными концепциями истории русской философии, представленными в трудах европейских, американских и азиатских (китайских) исследователей. Цели курса следующие:

1. Ведение научного творческого диалога с квалифицированными зарубежными специалистами в области истории философии по принципиальным вопросам понимания национального своеобразия русской философской мысли, ее отношения в западной философской мысли, места в европейской и мировой культуре.

2. Знание основных произведений зарубежных авторов, посвященных концептуальному изложению истории русской философии: работы Т.Г. Масарика, А. Валицкого, Дж. Биллингтона, Дж. Скэнлана, И. Берлина, М. Денн, Дж. Клайна и др.

3. Критический анализ основных направлений «русских исследований» в США и Западной Европе в период «холодной войны» и геополитического противостояния СССР и США. Советологические концепции истории русской философии.

4. Анализ роли русского зарубежья в формировании современных западных концепций русской философии: Н. А. Бердяев, В. В. Зеньковский, Н. О. Лосский, С. Л. Франк, Г. В. Флоровский.

### **10-й семестр**

#### **«Философия консерватизма в России»**

**снс Авдеева Л.Р. (1 семинар, 34 ч., экзамен)**

Целью настоящего спецкурса является ознакомление студентов с одним из основных философских направлений России XIX века. Консерватизм как мировоззренческая установка, социально-психологическая ориентация и стиль жизни характерен для человеческого общества. Являясь антиподом радикализма, стремящегося к постоянному обновлению, переустройству общества и переосмыслению основополагающих ценностей, на которых оно базируется, консерватизм выступает в качестве силы, идеологии, мироощущения, связанных со стремлением выявить, сохранить и упрочить традиции. В России XIX столетия этот феномен имеет свои существенные особенности, отличающие его и от теоретических построений русских мыслителей предшествующих веков, и от западноевропейской философской и общественно-политической мысли. Не помышляя о конституционных преобразованиях общественного строя империи, предостерегая против ломки общественных устоев, отвержения религии, забвения исторического прошлого в поисках «новых, неизведанных путей», русские консерваторы отвергали самоуспокоенность и неподвижность догматизма, связывая свои надежды с пробуждением дремлющих в народе задатков и сил, пониманием им самого себя. Проблемы национальной самоидентификации в условиях идейного, политического и военного противостояния России и Европы, вопросы преодоления кризисных явлений в экономике и социальной жизни, футуристические проекты - этими вопросами можно лишь обозначить, но не замкнуть круг тем, которые разрабатывались теоретиками русского консерватизма XIX века и которые обсуждаются и сегодня ведущими философами и политологами всего мира.

#### **«Основные направления русской философии 18 века»**

**доц. Пономарев В.Н. (1 семинар, 34 ч., зачет)**

Спецкурс посвящен анализу кардинальных изменений в общественном сознании России (раскол, реформы Петра I) в период перехода от традиционного социума к обществу современного типа. Исследуется процесс рождения на Руси новых форм философского знания, структура идейного багажа эпохи Просвещения и его трансформация на русской почве. Это позволяет по-новому взглянуть на философские воззрения отечественных просветителей 1-ой и 2-ой половины XVIII века, Ломоносова, Радищева, Сковороды, Щербатова. Дается комплексный анализ такого феномена русской культуры как масонство. Подробно излагаются его социальные, социально-психологические и метафизические истоки. Философская антропология «вольных каменщиков» исследуется

как в ее теоретической, так и в нравственно-практической реализации.

### **11-й семестр**

#### **ОПД «Философско-педагогические взгляды русских мыслителей»**

**доц. Шлейтере С.В. (1 семинар, 36 ч., зачет)**

**Предметом** изучения истории образования и педагогической мысли является характер и особенности целей, принципов, содержания, методов и средств обучения и воспитания в конкретную историческую эпоху, их эволюцию, возникновение новых педагогических теорий, а также анализ причин, вызывающих отмирание и модернизацию одних и возникновение других педагогических теорий, методик, способов организации учебно-воспитательного процесса.

**Целью курса** является: формирование историко-педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления магистров на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

#### **ОПД «Религиозно-нравственная, социально-философская проблематика в творчестве Л.Н. Толстого и его последователи и противники»**

**доц. Пономарев В.Н. (1 семинар, 36 ч., зачет)**

Общей задачей и целью курса являются:

- ознакомление студентов с наследием Л.Н. Толстого, с истоками становления его миропонимания как совокупности религиозно-нравственных и философских исканий, а также выявлением их внутренней логики.

Требования к усвоению курса:

При прослушивании курса студенты должны уметь анализировать тексты А.Н. Толстого, а также наиболее значимую литературу; определять место и роль Л.Н. Толстого в истории русской философии, в мировом культурно-историческом контексте. А также слушатели должны овладеть навыками планирования и реализации самостоятельной работы по проблематике курса.

#### **двОПД «Философия евразийства»**

**проф. Маслин М.А. (1 семинар, 36 ч., зачет)**

Спецкурс посвящен классическому евразийству 20-30-х годов XX века, представленному трудами Н.С. Трубецкого, Л.П. Карсавина, Г.В. Флоровского, Н.Н. Алексева, Г.В. Вернадского, П.Н. Савицкого и др.

В центре внимания основополагающие коллективные издания евразийства: «Исход к Востоку», «На путях», «Евразийские временники».

Евразийство рассматривается как пореволюционный вариант русской идеи. Анализируются евразийские построения в области философии истории, философии культуры, философии права.

## **Спецкурс по выбору: «Философия Н.Бердяева»**

**доц. Болдырев А.И. (1 семинар, 36 ч., экзамен)**

Спецкурс посвящен систематическому и всестороннему анализу экзистенциализма и персонализма выдающегося русского философа Николая Александровича Бердяева (1874 – 1948), игравшего одну из ключевых ролей в формировании Русского философского ренессанса начала XX века. Целью дисциплины является изучение студентами ключевых проблем философии Н. Бердяева. Ставится задача достижения студентами понимания системообразующих концепций Н. Бердяева, его идей свободы, творчества и объективации, а также других не менее содержательных блоках его учения: персоналистического учения о человеке, философии истории, этики и общественно-политических воззрениях. В цель дисциплины входит задача познакомить студентов с тем историко-культурным контекстом, в котором родился экзистенциализм в России, составивший мировоззренческий и психологический стержень Русского Духовного Ренессанса начала прошлого века.

### **«Идеи права в России»**

**проф. Ванчугов В.В. (1 лекция (36 ч), 1 семинар (36 ч), экзамен)**

Спецкурс является историко-философским введением в проблематику права в России — начиная с момента формирования дисциплины, выявление всех сопутствующих факторов (исторических, политических, образовательных и пр.). Благодаря этому имеется возможность выявить и осмыслить широкий круг проблем, связанных с пониманием природы общества и человека, относящихся к философии, психологии, политологии, социальному проектированию. Составной частью курса является анализ процессов в области государственного строительства, выявление формального и реального механизма власти, способов управления, возможностей коммуникации власти и интеллектуалов. Используемый материал и методология содействуют формированию у студентов навыков проведения междисциплинарных исследований в условиях взаимодействия со специалистами различных отраслей гуманитарного знания.

### **«Философия марксизма»**

**доц. Пономарев В.Н. (1 семинар, 36 ч., зачет)**

Общей задачей и целями курса являются:

- ознакомление студентов с основными идеями философии марксизма в России;
- определение философских, социальных, исторических и политических предпосылок и условий возникновения марксизма в России;
- анализ различных идей, концепций марксизма на русской почве.

Теоретико-методологическим основанием курса являются первоисточники, целостный подход, выдержанный в логике развития русской историко-философской мысли, изучаемой не только в национальном социокультурном контексте, но и мировом.

