**1**. **Наименование дисциплины:**

Специфика философского анализа общества

**2. Аннотация к дисциплине:**

Данный курс предполагает общее знакомство студентов с проблемным полем и методологическим инструментарием социальной философии, структурой социально-философского знания, историей формирования и развития социально-философской теории, местом социальной философии в системе социогуманитарного и философского знания, взаимосвязью социальной философии и частных наук, влиянием на развитие социальной философии социокультурного контекста.

Существенное значение имеет также ознакомление с основными видами социально-философского творчества и формами представления его результатов. Студентам в том числе будет предложено проанализировать конкретные примеры профессиональной деятельности представителей кафедры социальной философии и философии истории, а также философского факультета МГУ на широких цифровых и медийных площадках.

Учитывая, что данный курс представляет собой своеобразную «профессиональную пропедевтику» в области социальной философии и философии истории, а современные теории и подходы будут детально изучаться в последующих курсах, преимущественное внимание предполагается уделить формированию и развитию социально-философского знания, предшествовавшему его актуальному состоянию, «социально-философской классике».

Цель курса – введение студентов, избравших специализацию по кафедре социальной философии и философии истории, в предмет, общее знакомство с областью предстоящих исследований, формирование первичной профессиональной эрудиции, овладение первичными навыками исследования и представления его результатов.

Задачи курса предполагают:

* знание предметного поля социальной философии и особенностей ее методологии;
* изучение истории формирования и развития социально-философской мысли;
* формирование представлений о месте социальной философии в системе социогуманитарного и философского знания, взаимосвязи социальной философии и частных наук;
* формирование понимания влияния социокультурного контекста на развитие социальной философии;
* овладение первичными навыками социально-философского исследования и

формами представления его результатов.

**3. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Введение в социальную философию» является обязательной и относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия».

**4. Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

**5. Год и семестр обучения:**

II курс, 3 семестр

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетную единицу: 36 академических часов лекций и 36 академических часов самостоятельной работы студента.

**7. Форма обучения** очная.

**8. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения материала дисциплины студент должен:

Знать:

* предметное поле социальной философии и особенности ее методологии;
* историю формирования и развития социально-философской мысли;
* место и роль социальной философии в системе социогуманитарного и философского знания, взаимосвязь социальной философии и частных наук;
* роль социокультурного контекста в развитии социально-философского знания.

Уметь:

* выделять социально-философскую проблематику;
* ориентироваться в истории социально-философской мысли;
* проводить самостоятельное исследование и представлять его результаты;
* выявлять связь социально-философского знания с социокультурным контекстом

Владеть:

* основными категориями и методами социально-философского исследования;
* способностью видеть историю социально-философских проблем, их взаимосвязь с частнонаучной проблематикой;
* навыками применения социально-философской методологии к анализу научных и общественных проблем;
* приемами исследования и навыками представления результатов.

**9. Входные требования для освоения дисциплины:**

Для успешного освоения данного курса необходимо предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: истории зарубежной философии, истории отечественной философии, онтологии, гносеологии, методологии науки, философии политики и права.

**10. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего (ак.час.)** | **Контактная работа (ак.час.)** | | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Семинары** |
| **1** | Введение. Предметное поле социальной философии и особенности ее методологии. | 4 | 4 | **-** | Текущий контроль |
| **2** | Основные приемы социально-философского исследования и формы представления его результатов | 2 | 2 | **-** | Текущий контроль |
| **3** | Становление социально-философской проблематики в древневосточной мысли. | 4 | 4 | **-** | Текущий контроль |
| **4** | Социально-философские проблемы в древнегреческой и древнеримской мысли | 6 | 6 | **-** | Текущий контроль |
| **5** | Трансформация социальной философии в условиях средневековой культуры. | 2 | 2 | **-** | Текущий контроль |
| **6** | Социально-философская мысль эпохи Возрождения и Нового времени. | 8 | 8 | **-** | Текущий контроль |
| **7** | Основные направления и тенденции развития социально-философского знания во второй половине XIX – XX вв. | 4 | 4 | **-** | Текущий контроль |
| **8** | Социальная философия конца XX – нач. XXI в.: методологическая конкуренция или «кризис фрагментации»? | 4 | 4 | **-** | Текущий контроль |
| **9** | Социальная философия в отечественном социокультурном контексте: российская историософская саморефлексия. | 2 | 2 | **-** | Текущий контроль |
|  | **Всего** | **36** | **36** | **0** |  |

**11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Самостоятельная работа (ак.ч.)** | **Виды самостоятельной работы** |
| Темы № 1-8 | 36 | Написание рефератов по предложенным темам, конспектирование избранных классических и исследовательских текстов и подготовка их обсуждения на итоговом зачете; написание социально-философского текста (статьи, тезисов выступления, эссе, статьи в СМИ); подготовки презентации, создание модели философского подкаста, философского блога, опыт философского комментария в СМИ, публичного выступления. |
| **Итого** | **36** |  |

**12. Учебная программа**

**Тема 1. Введение. Предметное поле социальной философии и особенности ее методологии**

Социальная философия как особый раздел философского знания. Социальная философия как компонент социогуманитарного знания. Социальная философия и социальные науки. Основные «предметные блоки» социальной философии. Структурная дифференциация современной социальной философии. Социальная философия и философия истории; социальная философия и философская антропология – проблема соотношения. Социальная философия и различные формы духовной культуры. Социальная философия и социальная практика. Валюативная и рефлективная версии построения социально-философского знания. Особенности социально-философской методологии и социально-философские аспекты проблем социального знания.

**Тема 2. Приемы социально-философского исследования и формы представления его результатов**

«Классические» и «современные» формы социально-философского творчества. Философский текст и его разновидности (трактат, научная статья, рецензия, тезисы выступления, квалификационные работы, эссе, диалог, философская проза и поэзия, жанр исповеди, эпистолярно-философский жанр). Философское выступление (подготовка презентации, выступление на научном мероприятии, публичная лекция, дискуссия, выступление в СМИ, философское интервью, философские программы, экспертные комментарии). Цифровые формы (подкаст, блог, философ в социальных сетях).

**Тема 3. Становление социально-философской проблематики в древневосточной мысли**

Зарождение социальной мысли в древности. Мифология и социальная мысль. Особенности древнеиндийского общества и их отражение в социальной мысли Древней Индии. Социально-этическая проблематика в Ведах. Социально-антропологические учения ортодоксальных школ (веданта, иога). Социально-этические концепции неортодоксальных школ (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). Социокультурный контекст возникновения социальной мысли Древнего Китая. Дао и принцип «недеяния» в философии даосизма. Консервативно-патриархальное учение конфуцианства. Социальная справедливость и пацифизм в учении Мо-цзы. Легисты (Шан Ян) о законе и «сильном государстве». Можно ли считать легизм первой концепцией тоталитаризма? Влияние учений древнекитайских школ на последующее развитие китайского общества. Идеи китайской философии и модернизация Китая.

**Тема 4. Социально-философские проблемы в древнегреческой и древнеримской мысли**

Особенности становления и развития социально-философской мысли Древней Греции и Древнего Рима. Социальные идеи в поэмах Гомера и Гесиода. Проблемы человека и знания в философии софистов. Релятивизм софистического учения и его социальное значение. Социально-этическое учение Сократа и его влияние на развитие античной социальной мысли. Сократические школы (киренаики и киники): гедонизм versus аскетизм. Этическое и социальное учение Платона. Концепция идеального государства. Этическое и социальное учение Аристотеля. «Политика» Аристотеля. Социально-философское значение идей Эпикура, стоиков, скептиков. Особенности социальной мысли Древнего Рима. Дифференциация социального знания в античности. Античная антропология. Историческая мысль античности.

**Тема 5. Трансформация социальной философии в условиях средневековой культуры**

Социокультурное значение христианства и его рецепция в философской мысли. Становление христианской социальной концепции: теоцентризм, провиденциализм, догматизм, аскетизм. Патристика. Общество, история, человек в учении Аврелия Августина. Разделение христианства, его влияние на социальную мысль. Социальные идеи зрелого Средневековья: Фома Аквинский. Полемика о соотношении светской и духовной власти в контексте соперничества Церкви и государства. Антропологическая проблематика в средние века.

**Тема 6. Социально-философская мысль эпохи Возрождения и Нового времени**

Возрождение как историческая эпоха. Основные принципы и достижения ренессансной культуры. Гуманизм и антропоцентризм. Социальные идеи эпохи Возрождения. Трансформация этики – Лоренцо Валла, Леон Баттитста Альберти. Формирование реалистической социально-политической мысли – Николло Макиавелли. Утопические концепции Возрождения – Томас Мор, Томмаззо Кампанелла. Социальное значение Реформации. Полемика Эразма Роттердамского и Мартина Лютера. Становление рационально-научного взгляда на общество, историю и человека в XVII-XVIII вв. Фрэнсис Бэкон и новая концепция знания. Теория общественного договора (Т.Гоббс и Дж.Локк). Естественный закон и естественные права. Формирование европейского либерализма. Социально-философское содержание утилитаризма. Социальная мысль эпохи Просвещения. Деизм и материализм. Критика феодального общества, «культ разума» как методология познания и социального действия. Рациональная концепция истории, критика провиденциализма. Гипотеза общественного прогресса. Нация и государство. Просвещенный абсолютизм. Великая Французская революция и ее влияние на социально-философскую мысль. Социальные идеи в немецкой классической философии. Историческая, социально-политическая и этическая концепции И.Канта. Немецкий национализм и «замкнутое торговое государство» И.Г.Фихте. Социальная философия Й.Шеллинга. Социальное учение Г.В.Ф.Гегеля – философия истории, философия права. Антропологический материализм Л.Фейербаха и его социально-философское значение. Экономическая и правовая мысль XVI-XIX вв. и их взаимосвязь социальной философией. Концепция человека в Новое время.

**Тема 7. Основные направления и тенденции развития социально-философского знания во второй половине XIX – XX вв.**

Сциентистские и антисциентистские тенденции в социальной философии. Программа строго научного обществознания – позитивисткая и непозитивистская социология. Значение идей О.Конта, Г.Спенсера, Дж.С.Милля, Э.Дюркгейма. М.Вебера. Социальное учение марксизма: соотношение научного и идеологического компонентов. Марксизм и «реальный социализм» XX столетия. Социальные идеи в психоанализе: фрейдизм и неофрейдизм. Феноменологическая социология. Антисциентистские социально-философские концепции: философия жизни. Философское, культурное и идеологическое значение идей Ф.Ницше. Можно ли считать Ницше предтечей нацизма? Проблема специфики социального познания: натурализм и антинатурализм. Дискуссии о судьбе капиталистического общества и возможные альтернативы капитализму: социально-философское значение. Теория «открытых» и «закрытых» обществ. Свободный рынок и государственное регулирование – проблема соотношения: взаимосвязь экономической и социально-философской проблематики. Проблема единства и многообразия истории: цивилизационный подход и его критика. Экзистенциализм и проблема свободы в современном обществе. Массы и индивидуальность.

**Тема 8. Социальная философия конца XX – нач. XXI в.: методологическая конкуренция или «кризис фрагментации»?**

Осмысление феномена постиндустриализма (информационного общества) в социальной философии. Дискуссии о судьбе современного капитализма. Глобалистика как сфера социально-философских исследований. Будущее человечества: «конец истории» или «конфликт цивилизаций»? Постмодерн и социальная философия. Коммуникативная парадигма в социально-философском знании. Актуальная проблематика философии истории, философии политики, философии хозяйства, философии права, философской антропологии. Классические проблемы социальной философии и новые направления и сферы социально-философских исследований: урбанистика, философия моды, роль и влияния средств коммуникации, гендерные теории, мультикультурализм и т.д. Междисциплинарность современных социально-философских исследований. Расширение проблематики, плюрализм методологий и опасность фрагментаризации: совместимость разнородного или институциализация хаоса?

**Тема 9.** **Социальная философия в отечественном социокультурном контексте: российская историософская саморефлексия**

Русская философская мысль – особенности формирования и развития. Социальная проблематика в русской философии. Религиозно-философская мысль и социально-философское содержание протестно-революционных концепций. Проблема специфики исторического бытия России как основная для отечественной социально-философской мысли. Прошлое, настоящее, будущее России: «Третий Рим», европейская периферия или «Азиопа» - история и современное состояние дискуссии. Отечественная философия и модернизация России.

**13. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

*13.1 Формы и оценка текущего контроля*

Примерные темы для рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий:

1. Классические и современные формы социально-философского творчества: сравнительный анализ.
2. «Кабинетная» и «публичная» социальная философия. Социальный философ и общество.
3. Социальная философия Древнего Китая: современное значение.
4. Софисты и Сократ: сравнительный анализ социально-философских идей.
5. Киники и киренаики: сравнительный анализ этических принципов и их социальных следствий.
6. Социальные идеи Платона и Аристотеля: влияние на последующую социальную мысль.
7. Социальная доктрина христианства: прошлое, настоящее… будущее?
8. Утопия и антиутопия: поиск идеала и уроки истории.
9. Мораль и политика: обречен ли политик на макиавеллизм?
10. Социально-философская основа европейского либерализма: критический анализ.
11. Просвещение и Великая Французская революция: «виноваты» ли философы?
12. «Категорический императив» И.Канта и социальная практика.
13. Гегель: революционер или этатист?
14. Искусственна ли социология так же, как ее название?
15. Марксизм как социальная теория и программа революционного преобразования мира. Опроверг ли «реальный социализм» теорию Маркса?
16. Можно ли считать Ф.Ницше «философским предтечей» нацизма?
17. Свобода и индивидуальность в современном обществе: экзистенциалисты, Э.Фромм, Х.Ортега-и-Гассет.
18. Социально-философское значение психоанализа.
19. Постмодерн и социальная философия.
20. Есть ли будущее у капитализма?
21. Коммуникация как предмет социально-философского анализа.
22. Дискуссии о «судьбе России»: обсуждение серьезной социально-философской проблемы или особенность национальной ментальности?

Оценка текущей работы проводится на контрольном коллоквиуме.

*13.2 Формы и оценка самостоятельной работы*

Подготовка рефератов по предложенным темам с последующим обсуждением.

*13.3 Форма и оценка промежуточной аттестации*

Аттестация проводится в форме **зачета или экзамена**.

**Примерный список вопросов к зачету (экзамену)**

1. Место социальной философии в системе знания. Предметное поле социальной философии.
2. Специфика социально-философской методологии. Валюативная и рефлективная версии социально-философского знания.
3. Влияние социокультурного контекста на формирование и развитие социально-философского знания. Социальная философия и социальная практика. Социальная философия и религия. Социальная философия и идеология. Социальная философия и частные науки.
4. Структура социально-философского знания. Теоретическое ядро и «прикладные» аспекты.
5. Виды философских текстов.
6. Философское выступление.
7. Социально-философские идеи в Древней Индии.
8. Социальная философия Древнего Китая (конфуцианство и моизм).
9. Социальная философия Древнего Китая (легизм и даосизм).
10. Человек и знание в философии софистов.
11. Социально-этические идеи Сократа и их влияние на античную мысль.
12. Социально-этические учения киников и киренаиков.
13. Социальная философия Платона.
14. Социальная философия Аристотеля.
15. Социальные идеи Эпикура, стоиков и скептиков.
16. Специфика социальной мысли Древнего Рима.
17. Развитие социально-философского знания в эпоху Средних веков. Специфика христианской социальной философии.
18. Социальная философия эпохи Возрождения (гуманистическая этика, утопизм, политический реализм).
19. Теория общественного договора и социально-философские основы либерализма.
20. Социальная философия Просвещения.
21. Социальная философия И.Канта.
22. Социально-философские идеи в учениях И.Г.Фихте и Ф.В.Й.Шеллинга.
23. Социальная философия Г.В.Ф.Гегеля.
24. Антропологический материализм Л.Фейербаха: социально-философское значение.
25. Экономическая и правовая мысль Нового времени: проблема взаимного влияния с социальной философией.
26. Программа научного социального знания в XIX веке. Социология.
27. Социальные идеи философии жизни – А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, О..Шпенглер.
28. Специфика социального познания: натурализм и антинатурализм.
29. Марксизм как социально-философское учение.
30. Дискуссии о развитии человечества в XX столетии: концепция «открытых» и «закрытых» обществ.
31. Постиндустриализм и глобалистика как области социально-философского исследования.
32. Постмодерн и социальная философия.
33. Проблема свободы, массы и индивидуальности в современной социально-философской мысли.
34. Сочетание классической и новой проблематики в современной социальной философии.
35. Плюрализм и «фрагментация» современной социальной философии.
36. Специфика междисциплинарности в современном социально-философском исследовании.
37. Историософия России как область социально-философских исследований.

14. **Ресурсное обеспечение**

*Основная литература*

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.

# Гаспарян Д.Э.. История социальной философии. Курс лекций: Учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М,2012. — 166 с.. 2012.

1. Кравченко А.И. История социологии. В 2 тт. М.: Юрайт, 2018.

4. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1. М.: Издательство Московского университета, 2013.

5. Семенов Ю.И. Философия истории. М., 2003.

6. Социальная философия и философия истории. Уч. Пособие. Момджян К.Х. (ред.)

М.: Издательский Дом Инфра- М, 2019.

7. Социальная философия. Под ред. И.А.Гобозова. М., 2010.

*Дополнительная литература*

1. Гобозов И.А. Кому нужна такая философия? От поиска истины к постмодернистскому трепу. М., 2011.

2. Ефремов О.А. Современная социальная философия: «кризис фрагментации» или «вавилонское столпотворение»? // Современные реалии России: общество, экономика, право. М., 2013.

3. Концептуализация общества в социальной, философской и философско-исторической рефлексии. М., 2017.

4. Многообразие жанров философского дискурса. Коллект. Монография. Под ред. В.И.Плотникова. Екатеринбург, 2001.

4. Момджян К.Х. Кризис фрагментации современной социальной философии. — Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2012. № 1. — С. 61-72.

5. Этнос, нация, ценности. М., 2015.

*Факультативное чтение для углубленного изучения темы*

1. Августин Аврелий. О граде Божьем[[1]](#footnote-0).

2. Аристотель. Политика (любое издание)

3. Бердяев Н.А. Русская идея

4. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке

5. Гегель Г.В.Ф. Философия истории

6. Гегель Г.В.ф. Философия права

7. Гоббс Т. Левиафан

8. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда

9. Кант И. Критика практического разума

10. Кант И. Идея всеобщей истории всемирно-гражданском праве

11. Кондорсе Ж.А. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума

12. Конфуций. Мн, 2004.

13. Локк Дж. Два трактата о правлении

14. Луман Н. [Социальные системы. Очерк общей теории](http://yanko.lib.ru/books/sociology/luman-soc+sist_ocherk-2007-1984-a.htm) / Пер. с нем. И. Д. Газиева; под ред. Н. А. Головина. — СПб.: [Наука](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0_(%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)" \o "Наука (издательство)), 2007

15. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистичекой партии

16. Макиавелли Н. Государь.

17. Мор Т. Утопия

18. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс

19. Ницше Ф. Так говорил Заратустра

20. Платон. Государство (любое издание)

21. Поппер К. Открытое общество и его враги

22. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре

23. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм

24. Смит А. О природе и причинах богатства народов

25. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

26. Фейербах Л. Сущность христианства

27. Фихте И.Г.Замкнутое торговое государство. Перевод с немецкого Э. Э. Эссена. Изд. КПАССАНД, 2010 г.

28. Фромм Э. Бегство от свободы

29. Фрейд З. Неудовлетворенность культурой.

30. Фукуяма Ф. Конец истории?

32. Фуко М. Слова и вещи

33.Хантингтон С. Столкновение цивилизаций?

34. Человек у зеркала: антропология автобиографии. Под ред. С.А.Смирнова. С-Пб.: Алетейя, 2021.

35. Шпенглер О. Закат Европы.

*Интернет-ресурсы*

1. Национальная философская энциклопедия [http://ter](http://terme.ru/)[me.ru/](http://terme.ru/)
2. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Философский портал[http://www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru/) Философский портал[http://www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru/)
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>.
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http: // www. ecsocman.edu.ru
8. Философия хрупкого мира. Цикл видеолекций. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLevHcab5QY_rNU7f3WzdYRF6ZuCozwuIT>
9. <https://radiovera.ru/category/podcast/filosofskie-nochi>
10. <https://otr-online.ru/gosti/oleg-efremov-kandidat-filos>
11. <https://philos.msu.ru/videos>

*Материально-техническое обеспечение дисциплины*

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением Интернета; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.

15. **Язык преподавания**: русский

16. **Преподаватель**: Ефремов Олег Анатольевич, к.ф.н., доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

1. В случае, если год и место работы не указаны, можно обратиться к любому изданию данного произведения, а также к Интернет-версиям [↑](#footnote-ref-0)