**Наименование дисциплины:**

**«Современный капитализм: проблемы и перспективы»**

**Составитель: доцент кафедры социальной философии,**

**к.ф.н., доцент О.А. Ефремов**

**Рекомендуется для студентов философского факультета, специализирующихся по кафедре социальной философии и философии истории**

**1. Аннотация к дисциплине:**

Данный курс предназначен для студентов философского факультета, специализирующихся по кафедре социальной философии и философии истории. Он предлагается в качестве специального курса по выбору. Курс посвящен проблемам и перспективам развития современного капитализма. Капитализм – общественная модель, практически не имеющая альтернатив на данной стадии развития человечества. Тем не менее, капитализм – общество, подверженное множеству недостатков, ряд из которых может носить тотально-деструктивный характер. Нейтрализовать неблагоприятные, а то и опасные эффекты призваны механизмы самокоррекции, также присущие капиталистическому обществу. От их успешного функционирование зависит стабильность и динамичное развитие капитализма.

Современный этап развития капитализма характеризуется серьезным кризисом, названным автором «тотальной аномией». Специфика данного кризиса состоит не только в его системном характере, но и в том, что он в значительной степени парализует действие механизмов общественной самокоррекции, что создает особенно опасную ситуацию.

Значительное внимание будет уделено причинам тотальной аномии и возможным способам ее преодоления.

Рассматривается история становления российского капитализма и перспективы его развития в условиях тотальной аномии.

Курс предполагает опору не только на философский материал, но и на работы политологов, культурологов, социологов, экономистов, а также на обширный исторический материал. Задействуются также материалы о практике современного бизнеса и иных социальных институтов.

Курс призван сформировать у студентов представление об особенностях современного общества, его проблемах и перспективах развития, о предпочтительных направлениях и способах осуществления отечественной модернизации.

Дискуссионность затрагиваемых проблем предполагает активную самостоятельную работу, направленную на выработку аргументированной позиции по данным актуальным проблемам.

**2. Место дисциплины в ООП:** Спецкурс рассчитан на студентов, специализирующихся по кафедре социальной философии, и призван углубить их знания в области философии истории и философского осмысления современности.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** – 2 з.е. (72 ак.ч.).

**4. Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Семинары | СРС | Всего |
| 1 | Введение. Цели, задачи, основное содержание и принцип построения курса. Актуальность изучения капитализма. | 2 |  | 2 | 4 |
| 2 | Капитализм как историческая реальность.Существенные черты капитализма. Генезис и основные этапы развития капиталистического общества. Универсальное и национальное в капитализме. Виды капиталистических обществ. Стадиальная типология. «Западный» и «восточный» капитализм. | 2 |  | 2 | 4 |
| 3 | Классические теории капитализма. Описание капиталистического общества в трудах меркантилистов и представителей классической политической экономии. Экономическая концепция А.Смита. Теория буржуазного общества К.Маркса и Ф.Энгельса. Учение В.И.Ленина об империализме. Маркс Вебер о капитализме. Концепция капитализма В.Зомбарта. Взгляды Й. Шумпетера на капиталистическое общество. | 6 |  | 6 | 12 |
| 4 | Теории капитализма в XX- XXI веках. Концепция капитализма в рамках мир-системного подхода. Теория модернизации и зависимого развития. Народный капитализм М.Новака и капитализм всеобщего благосостояния. Шведская модель: капитализм или альтернатива? Капитализм и постиндустриализм: новое общество или следующий этап капиталистического развития? Дискуссии о судьбах капитализма на Западе. «Классические» и современные подходы к критике капитализма. Концепция посткапитализма. Капитализм и постмодернизм. Капитализм и «открытое общество». Защита классического капитализма: наука, литература, массовое сознание. «Общество мечты» Р.Йенсена и капитализм. | 6 |  | 6 | 12 |
| 5 | Тотальная аномия как современный этап всеобщего кризиса капитализма.  Понятие тотальной аномии. Постмодернизм и тотальная аномия. Либерализм и ультралиберализм. Игра как образец социальной практики. Тотальная аномия как «побочный эффект» развития «открытого общества». Социальные институты в условиях тотальной аномии. Экономика эпохи тотальной аномии. Концепция «экономики впечатлений» Пайна и Гилмора, «фанкового бизнеса» К.А.Нордстрема и Й.Р.Риддерстралле, «корпоративной религии» Й.Кунде. Реальные модели нового бизнеса: Р.Брэнсон. Социальная структура общества в условиях тотальной аномии: судьба социальных групп и проблема идентичности. Феномен шеринга. Гендерные процессы и их теоретико-идеологическое обоснование. «Парадокс меньшинств» как новый механизм формирования элит. Демократия в условиях тотальной аномии. «Спортивная» и «театральная» модели современной демократии. Демократические ценности и институты на страже тотальной аномии: механизм самоуничтожения. Человек в условиях тотальной аномии. Феномен номадизма. Трансформация социальных и личностных аспектов свободы в условиях тотальной аномии. Право и тотальная аномия. Тотальная аномия и возможности общественной самокоррекции. Критика тотальной аномии в современной западной литературе (Г.Куби, П.Бьюккенен). Неоконсервативный тренд в западной мысли: «старый» и «новый» консерватизм. Критика современного западного капитализма за пределами Запада: Ван Хунин. Перспективы общества «тотальной аномии». | 10 |  | 10 | 20 |
| 6 | Российский капитализм. История капитализма в России. Особенности российской модернизации: «жесткоструктурная модель». Современный этап модернизации. Российское мировоззрение и капитализм. Критическое отношение к капитализму в рамках элитарного сознания. Новейшая критика капитализма в отечественной интеллектуальной жизни. Специфика отношения к капитализму в массовом сознании. Предприниматель в России. Отношение к предпринимательству в отечественной культуре. Образ предпринимателя в русской литературе XIX-XXI вв. Феномен «квазипредпринимательства». Религиозные и этнические аспекты развития капитализма в России. Православие и капитализм. Роль старообрядчества в развитии отечественного капитализма. Перспективы развития отечественного капитализма в условиях тотальной аномии: есть ли другой путь? Неовизантизм в современной отечественной социальной мысли. Российское государство и капитализм. Неомонархизм: нужно ли России возрождение монархии? Диктатура развития как путь политарного общества к капитализму. Возможна ли в современной России успешная диктатура развития? Становление гражданского общества и его роль в процессе отечественной модернизации. Роль образования, религии, СМИ, профессиональных сообществ. Проблема консолидации: идеологические и прагматические аспекты. Современный российский капитализм и традиционные ценности. Современная триада: инновационная экономика – суверенная демократия – патриотизм как национальная идея. Сотрудничество общества и государства – основа успеха отечественной модернизации. | 10 |  | 10 | 20 |
|  | Всего: | 36 |  | 36 | 72 |

**5. Образовательные технологии.**

**Лекции.** Лекции предполагаются в диалогической манере, позволяющей студентам не только слушать преподавателя, но и задавать вопросы по ходу изложения, высказывать свое мнение, давать краткие комментарии. Желательно заранее объявлять тему следующей лекции и основную литературу, в которой отражена ее проблематика, что позволяет студентам заранее быть готовым к восприятию и анализу лекционного материала. Материалы к лекционному курсу могут также размещаться в Интернете или распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте. В случае чтения курса магистрам, допускается проведение занятия в форме доклада слушателя с последующим его обсуждением. Возможна также дискуссионная форма, при которой преподавателем выносится на обсуждение слушателями ряд тезисов.

**Формы контроля успеваемости.** Рекомендуемой итоговой формой контроля успеваемости по курсу «Философия открытого общества» является *экзамен* или *зачет*. Формы текущего контроля успеваемости по предмету обсуждаются в разделе 7.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Андел Джей Ван. Жизнь в действии. Автобиография. СПб., 2008.

Бахтин М.М. Творчество [Франсуа Рабле](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B5,_%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%B0" \o "Рабле, Франсуа) и народная культура средневековья и Ренессанса. — М., 1990.

Бауман З. Текучая современность. СПб.: Питер, 2008.

Бергер П. Капиталистическая революция. – М., 1994.

Болтаски Л., Кьяпелло Э. Новый дух капитализма. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. М.: Весь мир, 2006.

Брэнсон Р. Теряя невинность. М., 2012.

Брэнсон Р. К черту «бизнес как всегда». М., 2013.

Брэнсон Р. Мои правила: Слушай, учись, смейся и будь лидером. М., 2015.

Бьюккенен П. Смерть Запада. М., 2003.

Бурышкин П.А. Москва купеческая. М., 2002.

Валлерстайн И. [Анализ мировых систем и ситуация в современном мире](http://politzone.in.ua/index.php?id=339) . СПб.: Университетская книга, 2001.

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.

Гилмор Х., Пайн Б.Дж. Аутентичность. 2009.

Демократия и модернизация. М.: Европа, 2010.

Ефремов О.А. Формирование идентичности человека в условиях тотальной аномии // Проблема формирования гражданина России через инструментарий идентичности. М., Наука и политика, 2016.

Ефремов О.А. Спорт и театр или еще раз о пути России к демократии // Экономика и право. XXI век. 2012. №4.

Ефремов О.А. Этнический контекст формирования российского предпринимательства: благодатная почва или роковая топь? // Россия: преобразования, развитие, инновации. М., 2011.

Ефремов О.А. Товарный фетишизм эпохи постмодерна: к вопросу о природе «нового» капитализма // Философия и общество. 2012.№2.

Ефремов О.А. [Отечественная "хозяйственная ментальность": анализ ценностей в перспективе истинности](http://istina.msu.ru/publications/article/7570248/" \o "Перейти на страницу статьи) // [Вестник Московского университета. Серия 7: Философия](http://istina.msu.ru/journals/94025/" \o "Перейти на страницу журнала), издательство [Изд-во Моск. ун-та](http://istina.msu.ru/publishers/9154208/" \o "Перейти на страницу издательства) (М.), № 3, с. 55-71.

[Ефремов О.А.](http://istina.msu.ru/workers/600617/" \o "Ефремов Олег Анатольевич (перейти на страницу сотрудника)) [Парадокс меньшинств](http://istina.msu.ru/publications/article/5294600/" \o "Перейти на страницу статьи) //  [Элитология. Энциклопедический словарь //под редакцией проф. П.Л. Карабущенко](http://istina.msu.ru/collections/5007776/" \o "Перейти на страницу сборника), Эконом-информ, Москва.

Жеребкина И.А. «Прочти мое желание…» Постмодернизм. Психоанализ. Феминизм. М.: Идеа-Пресс, 2000.

Жеребкина И.А. Субъективность и гендер. Гендерная теория субъекта в современной философской антропологии. С-Пб: Алетейя, 2007.

Завалько Г. А. Мировой капитализм глазами И.Валлерстайна // Альтернативы. 1998. № 4.

Зомбарт В. Собр. Соч. в 3 тт. М., 2005.

Зомбарт В. Современный капитализм. Т.1,2. М., 1903-1904.

Зомбарт В. Буржуа.М., 1994.

Йенсен Р. Общество мечты. СПб., 2002.

Кантор В.К. Санкт-Петербург. Российская империя против российского хаоса. проблеме имперского сознания в России. М., 2008.

Каллиникос А. Антикапиталистический манифест. М.: Праксис, 2005. 192 с.

Кастельс М. Информационное общество: экономика, общество и культура. М.: ГУ-ВШЭ, 2000.

Катасонов В.Ю. Капитализм. История и идеология денежной цивилизации. М., 2013.

Козловский В.В., Уткин А.И., Федотова В.Г. Модернизация: от равенства к свободе. СПб., 1995.

Концептуализация общества в социально-философской и философско-исторической рефлексии. Момджян К.Х., Антоновский А.Ю. (ред.). М.: Инфра-М, 2017. 390 с.

Киселева Т.Г., Ефремов О.А. Современная демократия: свобода под угрозой! // ПОИСК. 2015. Вып.№1 (48) (Январь – февраль).

Куби Г. Призрак бродит по миру – гендерная идеология. <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/45514.htm>.

Кунде Й. Корпоративная религия. М., 2002.

Ланьков А.Н. Взлет и падение «диктатуры развития» в Южной Корее // Отечественные записки. 2013.№6.



Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма // Ленин В.И. Соч. 5-е изд., Т.27.

Ленин В.И. Развитие капитализма в России // Ленин В.И. Соч. 5-е изд., Т.3.

Маркс К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд., Т.23.

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.4.

Назарчук А.В. Сетевое общество и его философское осмысление // Вопросы философии. 2008. №7.

Назарчук А.В. О сетевых исследованиях в социальных науках // Социологические исследования. 2011. №1.

Новак М. Дух демократического капитализма. Минск, 1997.

Нордстрём К.А., Риддерстралле Й.Р. Бизнес в стиле фанк. Капитализм пляшет под дудку таланта. С.-Пб., 2002.

Нордстрём К.А., Риддерстралле Й.Р. Бизнес в стиле фанк навсегда. Капитализм в удовольствие. М., 2008.

Нордстрём К.А., Риддерстралле Й.Р. Караоке-капитализм. Менеджмент для человечества. М., 2009.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви http://www.patriarchia.ru/db/text/141422

Оссовская М. Рыцарь и буржуа. М., 1987.

Пайн Б.Дж., Гилмор Х. Экономика впечатлений. М., 2002.

Поппер К. Открытое общество и его враги. – М., 1992.

Семенов Ю.И. Россия, что с ней случилось в XX веке // Российский этнограф. –Вып.20.

Семенов Ю.И. Политарный («азиатский») способ производства: сущность и место в истории человечества и России. М.: Ленанд, 2019.

Сетиаван А., Котлер Ф., Картаджайя Х. Маркетинг 3.0: от продуктов к потребителям и далее к человеческой душе. <http://litrus.net/book/read/5024?p=9>

Смирнов А.В. Всечеловеческое vs общечеловеческое. М.: ООО «Садра»: Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.

Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М., 2007.

Сорос Дж. Сорос о Соросе. М., 1996.

Социология власти. Т.33. 2021. №1. Капитализм в XXI веке (подборка статей).

Социальная философия и философия истории. Уч. Пособие. Момджян К.Х. (ред.) М.: Издательский Дом Инфра- М, 2019.

Социально-философский анализ модернизации: теории, модели, опыт / В.Г.Федотова (ред.). М.: ИФРАН, 2013.  
 Срничек Н., Уильямс А. Изобретая будущее. Посткапитализм и мир без труда. М.: Strelka Press, 2019.

Суверенная демократия: от идеи к доктрине. Сборник статей. М.: Европа, 2006.

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года №809.

Фридмен М. Капитализм и свобода. Нью-Йорк, 1982.

Хайек Ф. фон Дорога к рабству // Вопросы философии. – 1990. – № 10–12.

Хейзинга Й. Homo ludens. Человек играющий. СПб., 2011.

Форд Г. Моя жизнь. Мои достижения. М., 1989.

Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М., 2004.

Хе Синьюань, Сун Лэй. О современном китайском пути модернизации // Вестник СПбГУ Социология. 2017. Т. 10.

Экономика в условиях глобализации. Православный этический взгляд. http://msobor.ru/document/43

Этнос, нация, ценности. М., 2015.

Янг Дж.С., Саймон В.Л. Iкона: Стив Джобс. М., 2007.

**7. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины**

Промежуточный контроль предполагается осуществлять в форме коллоквиумов. В основе коллоквиума может лежать небольшое сообщение (сообщения) студентов с последующей дискуссией. В качестве варианта можно использовать подготовку двух сообщений, отражающих противоположные позиции по затрагиваемым проблемам. Дальнейшая дискуссия должна позволить выявить сильные и слабые стороны каждой из затронутых позиций. Возможно проведение контрольных работ в форме письменного раскрытия одной из пройденных тем. В ряде случаев (например, при наличии пропусков), а также для самоконтроля студентов могут использоваться тестовые задания. В рамках самостоятельной работы студентов предполагается также написание рефератов с последующей защитой. Курс завершается экзаменом (зачетом), который целесообразно проводить в устной форме, опираясь на предложенные ниже вопросы и руководствуясь правилами приема экзаменов (зачетов), действующими в московском Государственном Университете имени М.В. Ломоносова.

***7.1. Примеры тестовых заданий для контроля со стороны преподавателя и самоконтроля:***

**Задание №1**

Ниже приведены фотографии известных предпринимателей, относящихся к разным эпохам развития капитализма.



Вам следует: а) определить, кто изображен на фотографиях; б) к какой эпохе капитализма относится каждый из данных предпринимателей; в) сравнить их стили ведения бизнеса; ценностные приоритеты; взгляды на роль бизнеса в обществе.

**Задание №2**

Используя известные Вам философские, социологические и богословские концепции, проведите сравнительный анализ воздействия на бизнес протестантизма, католицизма и православия, выявив особенности предпринимательства (если они есть), сформировавшегося в средах, находящихся под влиянием данных религиозных конфессий.

**Задание №3**

Найдите в сети Интернет сайты российских организаций (аналитических центров, научных сообществ и т.д.) негативно настроенных по отношению к капитализму. Проанализируйте аргументацию, приводимую авторами того сайта, материалы которого показались Вам наиболее серьезными.

**Задание №4**

В последнее время активизировался интерес к опыту Византийской империи со стороны тех, кто ищет для России особый путь развития. Существуют ли исторические аналоги подобного интереса? Чем обусловлен, на Ваш взгляд, данный интерес?

**Задание №5**

Прочитайте приведенный ниже фрагмент произведения М.Горького «Фома Гордеев» - речь купца Я.Т. Маякина и сформулируйте свое отношение к высказанной им позиции:

*«-- Господа купечество! -- заговорил Маякин, усмехаясь. -- Есть в речах образованных и ученых людей одно иностранное слово, "культура" называемое. Так вот насчет этого слова я и побеседую по простоте души...*

*-- Милостивые государи! -- повысив голос, говорил Маякин. -- В газетах про нас, купечество, то и дело пишут, что мы-де с этой культурой не знакомы, мы-де ее не желаем и не понимаем. И называют нас дикими людьми... Что же это такое культура? Обидно мне, старику, слушать этакие речи, и занялся я однажды рассмотрением слова-- что оно в себе заключает?*

*Маякин замолчал, обвел глазами публику и, торжествующе усмехнувшись, раздельно продолжал:*

*-- Оказалось, по розыску моему, что слово это значит обожание, любовь, высокую любовь к делу и порядку жизни. "Так! -- подумал я, -- так! Значит -- культурный человек тот будет, который любит дело и порядок... который вообще -- жизнь любит устраивать, жить любит, цену себе и жизни знает... Хорошо!" -- Яков Тарасович вздрогнул; морщины разошлись по лицу его лучами от улыбающихся глаз к губам, и вся его лысая голова стала похожа на какую-то темную звезду.*

*Купечество молча и внимательно смотрело ему в рот, и все лица были напряжены вниманием. Люди так и замерли в тех позах, в которых их застала речь Маякина.*

*-- Но коли так, -- а именно так надо толковать это слово, -- коли так, то люди, называющие нас некультурными и дикими, изрыгают на нас хулу! Ибо они только слово это любят, но не смысл его, а мы любим самый корень слова, любим сущую его начинку, мы -- дело любим! Мы-то и имеем в себе настоящий культ к жизни, то есть обожание жизни, а не они! Они суждение возлюбили, -- мы же действие... И вот, господа купечество, пример нашей культуры, -- любви к делу, -- Волга! Вот она, родная наша матушка! Она может каждой каплей воды своей утвердить нашу честь и опровергнуть хулу на нас... Сто лет только прошло, государи мои, с той поры, как император Петр Великий на реку эту расшивы пустил, а теперь по реке тысячи паровых судов ходят... Кто их строил? Русский мужик, совершенно неученый человек! Все эти огромные пароходищи, баржи -- чьи они? Наши! Кем удуманы? Нами! Тут всё -- наше, тут всё -- плод нашего ума, нашей русской сметки и великой любви к делу! Никто ни в чем не помогал нам! Мы сами разбои на Волге выводили, сами на свои рубли дружины нанимали -- вывели разбои и завели на Волге, на всех тысячах верст длины ее, тысячи пароходов и разных судов. Какой лучший город на Волге? В котором купца больше... Чьи лучшие дома в городе? Купеческие! Кто больше всех о бедном печется? Купец! По грошику-копеечке собирает, сотни тысяч жертвует. Кто храмы воздвиг? Мы! Кто государству больше всех денег дает? Купцы!.. Господа! Только нам дело дорого ради самого дела, ради любви нашей к устройству жизни, только мы и любим порядок и жизнь! А кто про нас говорит -- тот говорит... -- он смачно выговорил похабное слово, -- и больше ничего! Пускай! Дует ветер -- шумит ветла, перестал -- молчит ветла... И не выйдет из ветлы ни оглобли, ни метлы -- бесполезное дерево! От бесполезности и шум... Что они, судьи наши, сделали, чем жизнь украсили? Нам это неизвестно... А наше дело налицо! Господа купечество! Видя в вас первых людей жизни, самых трудящихся и любящих труды свои, видя в вас людей, которые всё сделали и всё могут сделать, -- вот я всем сердцем моим, с уважением и любовью к вам поднимаю этот свой полный бокал -- за славное, крепкое духом, рабочее русское купечество... Многая вам лета! Здравствуйте во славу матери России! Ура-а!»*

**Задание №6**

**В Указе Президента РФ №809 приведен перечень традиционных ценностей:**

*«К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.»*

1. Продумайте актуальное содержание данных ценностей (отдельной ценности) применительно к современному российскому обществу.

2. Предложите институциональную модель (компоненты модели) эффективного российского капитализма с учетом данных ценностей

***7.2. Темы рефератов для самостоятельной работы***

1. Экономическая теория А.Смита и капитализм.
2. Концепция капитализма (буржуазного общества) в марксизме.
3. Концепция капитализма В.Зомбарта.
4. Исследование капитализма сторонниками «мир-системного» подхода. Модернизация и зависимое развитие.
5. Капитализм в условиях постиндустриального и сетевого общества.
6. Религиозные факторы в становлении и развитии капитализма.
7. Современный капитализм как общество потребления.
8. Специфика современного бизнеса: экономика впечатлений и «фанковый» бизнес.
9. Эволюция фигуры предпринимателя в процессе развития капитализма.
10. Гендерные процессы в условиях современного капитализма.
11. Судьба демократии в условиях современного капитализма.
12. Постмодернизм и трансформации капитализма.
13. Апологетика капитализма в западной культуре XX в.
14. Критика современного капитализма на Западе и Востоке: неоконсервативный тренд.
15. Альтернативы западному капитализму.
16. Концепции посткапитализма: Критический анализ.
17. Отношение к капитализму в отечественном элитарном и массовом сознании.
18. Православие и капитализм.
19. Гражданское общество и перспективы модернизации России.
20. Нужна ли России «Диктатура развития»?

***7.3. Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу***

1. Капитализм как историческое явление. Стадиальные и типологические классификации капитализма.
2. Теория рынка А.Смита: «экономический человек» и принцип «невидимой руки».
3. Марксистская концепция капитализма («буржуазного общества»).
4. Концепция капитализма В.Зомбарта.
5. Религиозные предпосылки становления и развития капиталистического общества.
6. Й.Шумпетер о капитализме.
7. Капитализм в рамках «мир-системного» подхода.
8. Судьба капитализма в эпоху информационного и сетевого обществ.
9. «Общество мечты» (Р.Йенсен) и капитализм.
10. «Открытое общество» и капитализм.
11. Концепции «общества потребления».
12. Понятие «тотальной аномии».
13. Постмодернизм как «идеология» современного капитализма.
14. Игра как образец социальной практики в современном обществе.
15. Трансформации современного бизнеса и его влияние на общество.
16. Предприниматель и предпринимательство: основные типы.
17. Проблема идентичности человека в условиях современного капитализма. Феномен номадизма.
18. Гендерные процессы и их роль в современном обществе.
19. Демократия в условиях современного капитализма.
20. Трансформации личностных и социальных аспектов свободы в условиях современного капитализма.
21. Право в условиях «тотальной аномии».
22. Ювенальная юстиция как правовой институт современного общества.
23. Критика современного капитализма в социальной мысли XX-ХХI веков.
24. «Незападные» версии современного капитализма.
25. Капитализм и постмодернизм. Концепции посткапитализма.
26. Специфика модернизации России.
27. Отношение к капитализму в отечественном элитарном и массовом сознании.
28. Православие и капитализм.
29. Образ предпринимателя в русской литературе.
30. Специфика российского предпринимательства.
31. Диктатура развития и проблема ее возможности в России.
32. Поиск «иного» пути в отечественной мысли.
33. Возможные пути трансформации российского общества.
34. Традиционные ценности и современный капитализм.

**8. Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:*

Национальная философская энциклопедия [http://ter](http://terme.ru/)[me.ru/](http://terme.ru/)

Философский портал[http://www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru/) Философский портал[http://www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru/)

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http: // www. ecsocman.edu.ru

Философия хрупкого мира. Цикл видеолекций. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLevHcab5QY_rNU7f3WzdYRF6ZuCozwuIT>

Программа утверждена на заседании Учебно-методической комиссии философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.